

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΥΕ-35	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> </ul>
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζουν θεωρητικές διεπιστημονικές προσεγγίσεις στη μελέτη του πεδίου σπουδών από την οπτική γωνία των διεθνών σχέσεων και της δημόσιας διπλωματίας
- Αξιολογούν τις σχέσεις γειτονικών περιοχών από την οπτική γωνία της τουριστικής διπλωματίας
- Αναγνωρίζουν θετικές και αρνητικές προσπάθειες για την καθιέρωση της «τουριστικής διπλωματίας» προς όφελος του πεδίου σπουδών

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Το μάθημα στοχεύει στις ακόλουθες γενικές δεξιότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, χρησιμοποιώντας τις απαραίτητες τεχνολογίες
- Προσαρμογή σε νέες διεθνείς καταστάσεις -Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον -Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στην ποικιλομορφία, την αλληλεγγύη και την πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό, κοινωνικό, οικονομικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα συνεργασίας στο πλαίσιο πολιτικής «χαμηλού επιπέδου» και ιδιαίτερα στον τουριστικό τομέα

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στις μέρες μας, ο τουρισμός αποτελεί σοβαρό παράγοντα στην κοινωνικοοικονομική ζωή. Συμβάλλει δυναμικά στην παγκόσμια οικονομία, αλλά διαμορφώνει και τις διεθνείς σχέσεις μεταξύ διαφορετικών χωρών. Αυτό δημιουργεί ένα πλαίσιο για την ανάπτυξη διεθνών σχέσεων, την ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων, τις κοινωνικές επαφές μεταξύ διαφορετικών κρατών. Αυτό το πλέγμα σχεδιάζει έναν διπλωματικό καμβά μεταξύ γειτονικών χωρών όχι μόνο προς την κατεύθυνση της υποστήριξης της ειρήνης, αλλά και στους τομείς της ασφάλειας και της σταθερότητας. Ουσιαστικά, οι Διεθνείς Σχέσεις, ως μέρος της πολιτικής επιστήμης και της γεωοικονομίας, χρησιμοποιούν τον τουρισμό πολλές φορές ως πτυχή της δημόσιας διπλωματίας για να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις και τις αναδυόμενες κρίσεις. Σήμερα, ο διεθνής τουρισμός αποτελεί γέφυρα φιλίας και κατανόησης μεταξύ λαών από διαφορετικές κοινωνίες, προκαλώντας μια ενεργή αλληλεπίδραση και συνεργασία. Ο τουρισμός μπορεί να αποτελέσει πυλώνα των Διεθνών Σχέσεων, ανοίγοντας δρόμους για την εδραίωση της ειρήνης και της ευημερίας μεταξύ κρατών, ενώσεων και οργανισμών. Η «διπλωματία του τουρισμού» έχει άμεση επίδραση σε οικονομικά, κοινωνικά, πολιτικά και πολιτιστικά παγκόσμια ζητήματα. Εκμεταλλευόμενοι αυτήν, μπορούν να δημιουργηθούν διάυλοι για την εξάλειψη των διαφορών και των αντιπαράθεσεων στο παγκόσμιο γεωπολιτικό τοπίο. Η Μεσόγειος Θάλασσα προσφέρεται σε αυτό το έργο επειδή κρύβει όλη τη μαγεία της ανθρώπινης επαφής καθώς και το πλούσιο πολιτιστικό της κεφάλαιο.

► Τα μαθήματα ξεκινούν με μια γενική θεώρηση των διεθνών σχέσεων, τον ρόλο της διπλωματίας και καταλήγουν στην αξία της «τουριστικής διπλωματίας» ως εργαλείου συνεργασίας μεταξύ αντίπαλων περιοχών προς το κοινό όφελος στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου. Το παράδειγμα των ελληνοτουρκικών σχέσεων παρουσιάζεται μέσω της «Διακήρυξης Φιλίας και Καλής Γειτονίας των Αθηνών» (07.12.2023) ως και η ανανέωση της, και εξετάζεται λεπτομερώς, ως μελέτη περίπτωσης για το μάθημα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης!	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της πλατφόρμας «e-class», παρουσιάσεις PowerPoint, αξιοποίηση ψηφιακού υλικού για εκπαιδευτικούς σκοπούς ή παρόμοια βιβλία	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>125 ώρες (5 ECTS)</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες -Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<b>Γλώσσα αξιολόγησης</b> Ελληνική  <b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας – Τρόπος Παράδοσης – Αξιολόγησης</b> Το μάθημα πραγματοποιείται με μια σειρά αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας: <ul style="list-style-type: none"> <li>• οι δια ζώσης διαλέξεις,</li> <li>• η όποιας άλλης μορφής παρουσίας</li> </ul> <b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Ελληνικά Μέθοδος αξιολόγησης: 1.προφορική εξέταση και 2. σε ειδικές περιπτώσεις «γραπτή εργασία»	

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography: 1.Ξάνθης, Αγαπητός, (2025). Η τουριστική διπλωματία σε ένα δυστοπικό κόσμο. Αθήνα: Παπαζήση  
 2.Saadi A. Nawar.(2014).International relations and tourism sector. Bucharest: University of Bucharest-Faculty of Geography  
 - Related academic journals, and  
 3.Μπότσης, Μ., Στογιάννος, Α. (2024). Γεωπολιτική και Τουρισμός. Αθήνα: Λειμών.