

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΥΕ-45	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΗ ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.aegean.gr		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να χρησιμοποιεί τις μεθόδους και τα εργαλεία της τυπολογίας
- να περιγράφει τα τυπολογικά χαρακτηριστικά των μορφολογικών συστημάτων των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου
- να περιγράφει τα βασικά θεωρητικά πλαίσια μορφολογικής ανάλυσης που έχουν προταθεί στη βιβλιογραφία,
- να αναλύει λεξικές δομές μέσα από το πρίσμα διάφορων θεωρητικών προσεγγίσεων,
- να αξιοποιεί τυπολογικά ευρήματα για την κριτική αξιολόγηση θεωρητικών αναλύσεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...  
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση της τυπολογίας με τη μορφολογική θεωρία. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/-τριες εμβαθύνουν στην τυπολογική-συγκριτική μελέτη των μορφολογικών συστημάτων που απαντούν στις γλώσσες του κόσμου (με έμφαση στις γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου) και εξετάζουν τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την τυπολογική έρευνα υπό το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών πλαισίων για την εσωτερική δομή των λέξεων. Η συνδυαστική αξιοποίηση τυπολογικών δεδομένων και θεωρητικών εργαλείων δίνει στους/στις φοιτητές/-τριες τη δυνατότητα να προσεγγίσουν τις γλωσσικές δομές από διάφορες θεωρητικές αφετηρίες και να αξιολογήσουν κριτικά τη θεωρητική και εμπειρική επάρκεια των βασικών μορφολογικών αναλύσεων που έχουν προταθεί στη βιβλιογραφία.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td></tr><tr><td>Προσωπική μελέτη</td><td>83 ώρες (3.32 ECTS)</td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>125 ώρες (5 ECTS)</td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)											
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)											
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)											
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εργασία, δημόσια παρουσίαση, προφορική εξέταση												
<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>													

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### α) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Παπαδοπούλου, Δέσποινα & Ανθή Ρεβυθιάδου (επιμ.). 2023. *Εισαγωγή στη Μορφολογία: Θεωρία και Πειραματικές Εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

Σημειώσεις του μαθήματος (Διαθέσιμες στο eclass)

### β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Arad, Maya. 2005. *Roots and Patterns: Hebrew Morphosyntax*. Dordrecht: Springer.

Aronoff, Mark. 1994. *Morphology by Itself: Stems and Inflectional Classes*. Cambridge, MA: MIT Press.

Beard, Robert. 1995. *Lexeme-Morpheme Base Morphology: A General Theory of Inflection and Word Formation*. Albany, NY: State University of New York Press.

Bickel, Balthasar & Johanna Nichols. 2007. Inflectional morphology. Στο Timothy Shopen (επιμ.), *Language Typology and Syntactic Description*. 2η Έκδοση. 169–240. Cambridge: Cambridge University Press.

Chomsky, Noam. 1970. Remarks on nominalizations. Στο Roderick Jacobs & Peter Rosenbaum (επιμ.), *Readings in English Transformational Grammar*. 184–221. Waltham, MA: Ginn.

Comrie, Bernard, Stephen Matthews & Maria Polinsky (επιμ.). 2004. *Οι Γλώσσες του Κόσμου*. Μτφρ. Γ. Αθανασίου. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας.

Croft, William. 2003. *Typology and Universals*. 2η έκδοση. Cambridge: Cambridge University Press.

Di Sciullo, Anna-Maria & Edwin Williams. 1987. *On the Definition of Word*. Cambridge, MA: MIT Press.

Glinert, Lewis. 2005. *Modern Hebrew: An Essential Grammar*. 3η έκδοση. New York & London: Routledge.

Göksel, Asli & Celia Kerslake. 2005. *Turkish: A Comprehensive Grammar*. London & New York: Routledge.

Halle, Morris. 1973. Prolegomena to a theory of word formation. *Linguistic Inquiry* 4(1): 3–16.

Halle, Morris & Alec Marantz. 1993. Distributed Morphology and the pieces of inflection. Στο Kenneth Hale & Samuel Jay Keyser (επιμ.), *The View from Building 20: Essays in Linguistics in Honor of Sylvain Bromberger*. 111–176. Cambridge, MA: MIT Press.

Lieber, Rochelle. 1980. *On the Organization of the Lexicon*. Διδακτορική διατριβή, MIT.

Ράλλη, Αγγελική. 2022. *Μορφολογία* (Νέα, αναθεωρημένη έκδοση). Αθήνα: Πατάκης.

Ryding, Karin C. 2005. *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.

Selkirk, Elizabeth. 1982. *The Syntax of Words*. Cambridge, MA: MIT Press.

Song, Jae Jung (επιμ.). 2011. *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press.

Starke, Michal. 2009. Nanosyntax: A short primer to a new approach to language. *Nordlyd* 36(1): 1–6.

Stump, Gregory T. 2001. *Inflectional Morphology: A Theory of Paradigm Structure*.

Cambridge: Cambridge University Press.

Τοπιντζή, Νίνα. 2021. *Τυπολογία Γλωσσών*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Velupillai, Viveka. 2012. *An Introduction to Linguistic Typology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.