

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥ-27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Στόχος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που θα επιτρέψουν στους φοιτητές / φοιτήτριες του Τμήματος να μπορούν να προσεγγίσουν το πολιτικό φαινόμενο στις διάφορες εκφάνσεις του, να αντιληφθούν την σχέση αιτίου – αιτιατού στην πολιτική πράξη, καθώς επίσης και το πώς λειτουργεί η πάλη για την εξουσία.</p>			
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> </td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>		

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι Έλληνες επινόησαν την πολιτική. Πέρα από την ίδια τη λέξη, όλοι οι όροι της σημερινής πολιτικής επιστήμης έχουν ελληνική προέλευση: δημοκρατία, αριστοκρατία, μοναρχία, πλουτοκρατία, ολιγαρχία, τυραννία. Μονάχα η δικτατορία έχει ρωμαϊκή προέλευση. Και κυρίως οι Έλληνες είναι εκείνοι που πρώτοι στοχάστηκαν πάνω στα προβλήματα του κράτους, της διακυβέρνησής του, των σχέσεων ανάμεσα στις διάφορες κοινωνικές ομάδες, της λειτουργίας των θεσμών.

Όμως για ποιο λόγο η αρχαιότητα, και ιδιαίτερα η ελληνική αρχαιότητα, στάθηκε το λίκνο της πολιτικής επιστήμης; Η απάντηση προβάλλει σχεδόν αμέσως: πρόκειται για το γεγονός ότι οι Έλληνες υπήρξαν η πρώτη ανθρώπινη ομάδα που επεξεργάστηκε ένα τύπο κράτους που απαιτούσε απ' όλους όσους το αποτελούσαν μια πραγματική συμμετοχή στην πολιτική ζωή, στη ζωή της «πόλεως».

Η Πολιτική Επιστήμη λοιπόν δεν έκανε την εμφάνισή της στον ελληνικό κόσμο παρά μόνο από τη στιγμή που συγκροτήθηκαν αυτόνομες πόλεις, και που οι άνθρωποι άρχισαν να συνειδητοποιούν το πρόβλημα του κράτους. (βλ. Claude Mauss'ε, Ιστορία των πολιτικών θεωριών στην Αρχαία Ελλάδα, Εκδ. Δαίδαλος-Ζαχαρόπουλος)

Η εξοικείωση με την Πολιτική και την Πολιτική Επιστήμη αποτελεί έναν από τους στόχους αυτού του εισαγωγικού μαθήματος. Σήμερα που οι νέοι άνθρωποι γνωρίζουν πολύ περισσότερα για τον κόσμο που τους περιβάλλει από παλαιότερες εποχές (λόγω κυρίως του διαδικτύου και των ΜΜΕ), σήμερα που η πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση αγγίζει το σύνολο των νέων, σήμερα η πολιτική φαίνεται να γίνεται ολοένα και πιο άγνωστος κόσμος.

Κεντρική θέση στην εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις έχει ο διάλογος ανάμεσα στη σχολή σκέψης του ρεαλισμού και σε εκείνη του ιδεαλισμού (φιλελευθερισμού). Αναπτύσσονται επίσης, η σημασία των διεθνών σχέσεων για την καθημερινή ζωή και οι βασικές αξίες που τα κράτη υποστηρίζουν και ακολουθούν μέχρι και σήμερα, η εξέλιξη του κρατικού συστήματος και της παγκόσμιας οικονομίας μέσα από μια σύντομη ιστορική αναδρομή και ο μεταβαλλόμενος κόσμος των σύγχρονων κρατών.

Τι είναι οι Διεθνείς Σχέσεις; Είναι η μελέτη των προτύπων δράσης και αντίδρασης μεταξύ κυρίαρχων κρατών. Καλύπτει μια περιοχή σχέσεων που εκτείνονται από τη συνεργασία ως τη σύγκρουση και από την ειρήνη ως τον πόλεμο. Για τον ρεαλιστή, καθήκον του μελετητή των διεθνών σχέσεων είναι η κατανόηση της σύγκρουσης συμφερόντων που οδηγεί "αναπόφευκτα" στον πόλεμο και η αναζήτηση τρόπων και μέσων για τη διαχείριση και επίλυση των κρίσεων.

Για τον ιδεαλιστή, καθήκον του μελετητή των διεθνών σχέσεων είναι να εξαλείψει τον πόλεμο και να αναπτύξει θεσμούς για την ειρηνική διευθέτηση των διαφορών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Όχι

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Γραπτή εξέταση</p> <p>Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων</p> <p>Κριτήρια: πληρότητα ανάπτυξης του θέματος, σαφήνεια, συνθετική ικανότητα</p> <p>Τα κριτήρια ανακοινώνονται στους φοιτητές / τριες, κατά την έναρξη του εξαμήνου.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> ○ Βιβλίο [29899]: Διεθνείς σχέσεις, Κουλουμπής Θεόδωρος Α. Λεπτομέρειες ○ Βιβλίο [102073476]: ΑΤΛΑΣ διεθνών σχέσεων, Pascal Boniface, επιστ. επιμ.: Σωτήρης Ντάλης Λεπτομέρειες ○ Βιβλίο [102071243]: Διεθνείς Σχέσεις, 12η Έκδοση, Pevehouse Jon, Goldstein Joshua, Κώστας Υφαντής, Σωτήρης Σέρμπος (Επιστ. Επιμέλεια) Λεπτομέρειες ○ Βιβλίο [77114832]: Βασικές έννοιες της πολιτικής επιστήμης και των διεθνών Σχέσεων, Heywood Andrew Λεπτομέρειες ○ Βιβλίο [112696504]: Ο κόσμος σήμερα, Richard Haass Λεπτομέρειες
--