

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥ-26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS.....		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η προτεινόμενη μέθοδος διδασκαλίας ακολουθεί ένα συνδυασμό διαλέξεων και δομημένου διαλόγου, τα οποία θα παισιώνονται από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων (παρουσιάσεις διαφανειών). Σκοπός της μεθόδου αυτής είναι αφενός να εμπλέξει τους συμμετέχοντες/σες στη διδακτική διαδικασία και αφετέρου να τους/τις προκαλέσει ερεθίσματα για μαθησιακή εμπάθυση στα ζητήματα που συνθέτουν το διεθνοπολιτικό γίνεσθαι των κρατών της Μεσογείου.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εξοικειωθούν με τα διεθνοπολιτικά ζητήματα του μεσογειακού χώρου. • να αποκτήσουν επαρκή γνώση των περιφερειακών ιδιαιτεροτήτων της Μεσογείου και των πολυμερών και διμερών σχέσεων των κρατών. • να κατανοήσουν τη συμπεριφορά των χωρών της Μεσογείου στη διεθνή πολιτική. • να έχουν αποκτήσει γνώση των βασικών εννοιών, αρχών, θεωριών και μοντέλων και εφαρμογή τους στο γνωστικό πεδίο των διεθνών σχέσεων και των Μεσογειακών Σπουδών. • Να εντοπίζουν, αναλύουν και αξιολογούν ανεξάρτητα σύνθετα ζητήματα που σχετίζονται με τις Διεθνείς Σχέσεις και τις Μεσογειακές Σπουδές, χρησιμοποιώντας μια ποικιλία θεωρητικών προσεγγίσεων και μεθοδολογικών εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Γενικότερα το μάθημα:

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται μέσω της ιστορικής ανασκόπησης και της περιπτωσιολογικής επισκόπησης των ζητημάτων, να αποκτήσουν γνωστική επάρκεια των πολιτικών διεργασιών στο χώρο της Μεσογείου. Η διαρκής ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας αποσκοπεί στην κατανόηση εκ μέρους των συμμετεχόντων/ων των διεθνών ζητημάτων στη Μεσόγειο, κάνοντας εφικτή την συσχέτισή τους και με ευρύτερα θέματα διεθνούς πολιτικής. Βασικός στόχος του μαθήματός είναι μετά το πέρας των διαλέξεων να αναλύουν και να αξιολογούν θέματα, προβλήματα και προτάσεις σε συγκεκριμένους τομείς των διεθνών σχέσεων και των Μεσογειακών Σπουδών, (κανονιστική και εμπειρική προσέγγιση).

Στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, την λήψη αποφάσεων, την εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, μέσω ομαδικής εργασίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικό μάθημα. Η γεωπολιτική σημασία της Μεσογείου.
2. Η Μεσόγειος από τον Ψυχρό Πόλεμο στη μεταψυχροπολεμική περίοδο.
3. Πολιτικά καθεστώτα και εξωτερική πολιτική των χωρών της Βορείου Αφρικής.
4. Η πολιτισμική και θρησκευτική διάσταση στη Μεσόγειο.
5. Οι αραβικές εξεγέρσεις στη Βόρεια Αφρική και τη Συρία.
6. Η πολιτική της ΕΕ στη Μεσόγειο. Εκτός από την «Πολιτική Γειτονίας» της ΕΕ θα εξετάσουμε και την πρωτοβουλία MED7, των χωρών του Νότου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Γαλλία, Ελλάδα, Ισπανία, Ιταλία, Κύπρος, Μάλτα και Πορτογαλία.
7. Η Αμερικανική εξωτερική πολιτική στη Μεσόγειο.
8. Η Ρωσική και η Κινεζική εξωτερική πολιτική στη Μεσόγειο.
- 9-10. Η εξωτερική πολιτική της Τουρκίας, του Ισραήλ και της Αιγύπτου.
11. Η Εξωτερική της Ελλάδας και της Κυπριακής Δημοκρατίας.
12. Η Μεσόγειος στην παρούσα μεταψυχροπολεμική συγκυρία. Πώς θα επηρεαστεί ο μεσογειακός χώρος από την μεταβατική φάση την διέρχεται το διεθνές σύστημα. Πώς επαναπροσδιορίζονται τα ζητήματα γεωπολιτικής και γεωοικονομίας.
13. Επανάληψη και συμπεράσματα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις,	13 x 3 ώρες (1.56 ECTS)
	Αυτοτελής Μελέτη - Βιβλιογραφική επισκόπηση -	83 ώρες (3.32 ECTS)

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Προαιρετική παρουσίαση και συγγραφή εργασίας	
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες (5 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος (Syllabus).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Henry Laurens - Matthieu Rey, <i>Η Μεσόγειος σε αναζήτηση του εαυτού της</i>, Εκδόσεις Μελάι, 2020. Σ. Ντάλης (επιμ.), <i>MARE NOSTRUM: ΜΕΤΑΤΟΠΙΣΕΙΣ ΙΣΧΥΟΣ ΣΤΟΝ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟ ΧΑΡΤΗ ΤΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ. ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 2020. Ζιλ Κεπελ, <i>Έξοδος από το χάος. Κρίση στη Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή</i>, Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2020 N. Μαραβέγια και Σ. Μπαμπανάση (επιμ.), <i>1821-2021: Η Ελλάδα στη Μεσόγειο</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 2022. Haass Richard, <i>Ο κόσμος σήμερα: Μια σύντομη εισαγωγή στην παγκόσμια πολιτική</i>, Ασίη, Αθήνα, 2022 <p>Γενική Βιβλιογραφία:</p> <p>Κεφαλά Βιβή, <i>Βόρεια Αφρική, Εσωτερική πολιτική - Περιφερειακές και διεθνείς σχέσεις</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 2015.</p> <p>Calvocoressi Peter, <i>Η Διεθνής Πολιτική μετά το 1945</i>, Τουρίκης, Αθήνα, 2010.</p> <p>Κεφαλά Βιβή, <i>Διεθνής Πολιτική στη Μέση Ανατολή και Ανεπίλυτες Συγκρούσεις: Παλαιστίνη, Λίβανος, Συρία, Ιράκ</i>, Ανατολικός, Αθήνα, 2021.</p> <p>Μαγκλιβέρας Κ.- Ντάλης Σ. - Σακκάς Ι. (Συνεπιμέλεια), <i>Η Μεσόγειος, η Ελλάδα και ο Κόσμος</i>, Παπαζήσης Αθήνα, 2014.</p> <p>Ντάλης Σ. - Στεφανάκης Μ. (επιμ), <i>Επετηρίδα Μεσογειακών Σπουδών 2021</i>, Παπαζήσης, Αθήνα, 2022</p>

Ντάλης Σ. - Στεφανάκης Μ. (επιμ), *Επετηρίδα Μεσογειακών Σπουδών 2020*, Παπαζήσης, Αθήνα, 2021

Σεϊμένης, Ι. (επιμέλεια), *Μεσόγειος στον 21ο αιώνα : προβλήματα και προοπτικές :πρακτικά ημερίδας / Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: 960-431-824-1.*

Σιούσιουρας Πέτρος - Χρυσοχού Γεώργιος, *Γεωγραφία της ενέργειας, Ενεργειακοί ανταγωνισμοί και ΑΟΖ στην Ανατολική Μεσόγειο*, Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2017.

Pascal Boniface, *Άτλας Διεθνών Σχέσεων*, Πεδίο , Αθήνα, 2022.

Stavridis, S. et al. (eds.) *The Foreign Policies of the European Union's Mediterranean States and Applicant Countries in the 1990s*, Basingstoke: Macmillan 1999.

Tziampiris A., Asderaki F. (eds) *The New Eastern Mediterranean Transformed*, Springer, Cham, 2021.