

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥ-37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-class		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει παγκόσμια και περιφερειακά κείμενα (συνθήκες, διακηρύξεις, κ.λπ.) καθώς και τους πολυμερούς μηχανισμούς για την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου, τα οποία έχουν υιοθετηθεί από διεθνείς οργανισμούς και να αναδείξει τον τεράστιο ρόλο των διεθνών οργανισμών σε αυτόν τον τομέα. Το μάθημα εξετάζει και αναλύει, μεταξύ άλλων, τα σχετικά διεθνή κείμενα που αφορούν τις Αραβικές και Ισλαμικές χώρες που είναι ειδικού ενδιαφέροντος για ένα Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών. Μέσω της αναρτήσεως στο e-class των εν λόγω κειμένων, οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθούν με ευκολία την ανάλυση τους αλλά και να προχωρούν οι ίδιοι στην εξέταση και την μεταξύ τους σύγκριση. Αυτό θα εξοικειώσει τους φοιτητές με την ανάγνωση και κατανόηση ξενόγλωσσων νομικών και κανονιστικών κειμένων και θα μπορούσε να γίνει συμπληρωματικά με το μάθημα των ακαδημαϊκών αγγλικών.</p>

Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές είναι σε θέση να έχουν μια σφαιρική έποψη για το αντικείμενο σε δυο άξονες: πρώτον, ποια είναι τα προστατευόμενα δικαιώματα και οι προστατευόμενες θεμελιώδεις ελευθερίες και, δεύτερον, ποιοι είναι οι θεσμικοί μηχανισμοί για τον έλεγχο της συμμορφώσεως των κρατών προς τα εν λόγω κείμενα (περιφερειακά δικαστήρια δικαιωμάτων του ανθρώπου στην Ευρώπη, Αμερική, Αφρική και Αραβικό κόσμο), μηχανισμοί εποπτείας στο πλαίσιο του ΟΗΕ, κ.λπ.). Δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες να εκπονήσουν εργασίες κατά την διάρκεια των παραδόσεων και να τις παρουσιάσουν βελτιώνοντας κατά αυτόν τον τρόπο τις δεξιότητές τους στην έρευνα και την συγγραφή επιστημονικών κειμένων αλλά και στην προφορική απόδοση. Τέλος, οι γνώσεις που θα αποκτήσουν οι φοιτητές θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν και σε άλλα μαθήματα του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών και να θέσουν τις βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά την διάρκεια των παραδόσεων θα εξετάζονται, μεταξύ άλλων, τα εξής κείμενα προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών:

Η Οικουμενική Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου (ΟΗΕ)

Το Διεθνές Σύμφωνο για τα πολιτικά και αστικά δικαιώματα (ΟΗΕ)

Το Διεθνές Σύμφωνο για τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά δικαιώματα (ΟΗΕ)

Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Ο Αφρικανικός Χάρτης Δικαιωμάτων των Ανθρώπων και των Λαών

Ο Αραβικός Χάρτης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

Η Διακήρυξη του Καΐρου για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου στο Ισλάμ

Επίσης θα γίνονται αναφορές στα υπόλοιπα περιφερειακά κείμενα καθώς και στις συνθήκες του ΟΗΕ.

Έμφαση δίνεται τόσο στα προστατευόμενα δικαιώματα και ελευθερίες όσο και στον θεσμικό μηχανισμό για την προστασία/εποπτεία (επιτροπές, δικαστήρια, κ.λπ). Τέλος, θα εξετάζονται τρέχοντα ζητήματα (π.χ. τα δικαιώματα του ανθρώπου και η πανδημία COVID19).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση e-class.																																	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>53 ώρες (2.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30 ώρες (1.20 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	53 ώρες (2.12 ECTS)	Συγγραφή εργασίας	30 ώρες (1.20 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)											Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)											
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																																	
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)																																	
Προσωπική μελέτη	53 ώρες (2.12 ECTS)																																	
Συγγραφή εργασίας	30 ώρες (1.20 ECTS)																																	
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)																																	
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)																																	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης : Γραπτή εργασία - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών</p>																																	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνόγλωσση Κ. Αντωνόπουλος - Κ. Μαγκλιβέρας (Επιμέλεια), Το Δίκαιο Της Διεθνούς Κοινωνίας, Τρίτη Έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017</p> <p>Π. Νάσκου- Περράκη, Δικαιώματα του Ανθρώπου - Παγκόσμια και περιφερειακή προστασία, Δεύτερη Έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2019</p> <p>Ξενόγλωσση Α.-Κ. Dimopoulou, The Execution of Judgements of the European Court of Human Rights, Athens, 2019 D. Shelton, The Oxford Handbook of International Human Rights Law, Oxford University Press, 2015 J. Donnelly, Universal Human Rights in Theory and Practice, Cornell University Press, 2013 O. de Schutter, International Human Rights Law : Cases, Materials, Commentary, Cambridge University Press, 2014 W. Kälin and J. Künzli, The Law of International Human Rights Protection, Second Edition, Oxford University Press, 2019</p> <p align="center">- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

HUMAN RIGHTS QUATERLY
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RIGHTS
HARVARD JOURNAL OF HUMAN RIGHTS
NORDIC JOURNAL OF HUMAN RIGHTS