

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥ-03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS181/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p>

- να περιγράφει χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία τις έννοιες των βασικών μορφολογικών στοιχείων – κατηγοριών (λέξη, μόρφημα, πρόσφυμα, θέμα κ.ά.)
- να αναγνωρίζει τα διάφορα είδη προσφυμάτων που απαντούν διαγλωσσικά
- να προσδιορίζει τις διαδικασίες σχηματισμού λέξεων και να παρουσιάζει τα βασικά χαρακτηριστικά τους
- να διακρίνει τις ιδιότητες της κλίσης από εκείνες της παραγωγής
- να συζητά την έννοια της παραγωγικότητας και να αναφέρει τους περιορισμούς παραγωγικότητας στους οποίους υπόκεινται οι διαδικασίες σχηματισμού λέξεων
- να ταξινομεί διάφορες γλώσσες σε μορφολογικούς τύπους εξετάζοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τρόπου σχηματισμού λέξεων και της κλίσης που εμφανίζουν
- να χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης για τον μορφολογικό τεμαχισμό λέξεων που προέρχονται από γλώσσες που δε γνωρίζει και να διατυπώνει κανόνες σχηματισμού λέξεων
- να εντοπίζει τα αλλόμορφα, να εξηγεί την κατανομή τους και να προσδιορίζει το είδος της αλλομορφίας σε δεδομένα από διάφορες γλώσσες του κόσμου
- να ασκεί κριτική στις αναλύσεις που έχουν τεθεί στη βιβλιογραφία της μορφολογίας σχετικά με προβλήματα της μορφολογικής προσέγγισης διάφορων θεωρητικών ζητημάτων που αφορούν κυρίως την Ελληνική.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της μορφολογίας, δηλαδή του επιστημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που ασχολείται με την εσωτερική δομή των λέξεων και των διαδικασιών σχηματισμού τους. Συγκεκριμένα, ως στόχος του μαθήματος τίθεται η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τα βασικά μορφολογικά στοιχεία-κατηγορίες (λέξη, μόρφημα, πρόσφυμα, θέμα κ.ά.) που είναι απαραίτητα για την ανάλυση των λέξεων. Μερικά από τα θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι:

- η θέση της μορφολογίας στη γλωσσολογική θεωρία,
- οι διαδικασίες σχηματισμού λέξεων (κλίση, παραγωγή, σύνθεση),
- η δομή και η οργάνωση του νοητικού λεξικού,

- η μορφολογική τυπολογία των γλωσσών,
- η έννοια της παραγωγικότητας,
- η αλλομορφία και τα είδη της.

Αναλύοντας δεδομένα από μια ευρεία γκάμα γλωσσών, οι φοιτητές/-τριες έρχονται σε επαφή με τις μορφολογικές κατηγορίες και τα είδη των μορφολογικών διαδικασιών που απαντούν διαγλωσσικά και, παράλληλα, αναπτύσσουν δεξιότητες ως προς την επίλυση μορφολογικών προβλημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή και ανάλυση της μορφολογικής δομής της Ελληνικής και άλλων γλωσσικών συστημάτων (ή ποικιλιών) που απαντούν στον χώρο της Μεσογείου.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες (1,56 ECTS)</p>
	<p>Προσωπική μελέτη</p>	<p>83 ώρες (3,32 ECTS)</p>
	<p>Τελική εξέταση</p>	<p>3 ώρες (0,12 ECTS)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων (80%). - Συμπληρωματική εργασία (υπό τη μορφή δραστηριοτήτων) η οποία διεκπεραιώνεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (20%). 	

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στον οδηγό μαθήματος (syllabus) που διανέμεται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη και αναρτάται στην πλατφόρμα eclass.</p>
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Ράλλη, Α. (2005). *Μορφολογία*. Αθήνα: Πατάκης.

Σακελλαριάδης, Γ. (1997). *Στοιχεία Μορφολογίας*. Αθήνα: Σαββάλας.

Ξενόγλωσση

Anderson, S. R. 1992. *A-morphous Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press, 292-319.

Aronoff, M. 1976. *Word Formation in Generative Grammar*. Cambridge/ Mass: MIT Press.

Aronoff, M. & K. Fudeman 2005. *What is Morphology?* Oxford: Blackwell.

Booij, G. [2005] 2007. *The Grammar of Words*. New York: Oxford University Press. 2nd edition.

Katamba, F. 1993. *Morphology*. London: Palgrave MacMillan.

Lieber, R. 2010. *Introducing Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Matthews, P. 1991. *Morphology*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Spencer, A. 1991. *Morphological Theory: An Introduction to Word Structure in Generative Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Spencer, A. & A.M. Zwicky (eds.). 1998. *Handbook of Morphology*. Oxford/ Mass.: Blackwell.

Stekauer, P. & R. Lieber (eds.). 2005. *The Handbook of Word Formation*. Dordrecht: Springer.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Morphology

Word Structure

Lingua

The Linguistic Review

