

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΥΕ-42	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/modules/course_info/index.php?course=TMS446">https://eclass.aegean.gr/modules/course_info/index.php?course=TMS446</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ κατανοεί τι είναι η Επεξεργασία της Φυσικής Γλώσσας</li> <li>▪ κατανοεί τι είναι προγραμματισμός</li> <li>▪ αναγνωρίζει την καταλληλότητα του λειτουργικού συστήματος Linux για την επεξεργασία της φυσικής γλώσσας</li> <li>▪ χειρίζεται το «τερματικό» και τις βασικές εντολές του Linux</li> <li>▪ προγραμματίζει (βασικά) σε περιβάλλον Linux για την παραγωγή λίστας συχνοτήτων συμφράσεων από ΣΚ</li> <li>▪ κατανοεί τη χρήση των εντολών grep/egrep/fgrep για το χειρισμό κανονικών εκφράσεων</li> <li>▪ προετοιμάζει ένα σώμα κειμένων για επεξεργασία</li> <li>▪ συνθέτει και οργανώνει ερευνητικά ερωτήματα συντάσσοντας κανονικές εκφράσεις με τις εντολές grep/egrep/fgrep</li> <li>▪ εφαρμόζει τις κανονικές εκφράσεις σε κείμενο / σώμα κειμένων για μελέτη βασιζόμενη σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα</li> <li>▪ ελέγχει τα αποτελέσματα και να κάνει τις κατάλληλες διορθώσεις</li> </ul>

- ο διαχειρίζεται θέματα και προβλήματα με τυπικό και αλγοριθμικό τρόπο

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επεξεργασία ΣΚ για τη Γλωσσολογία και τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Τι είναι ο προγραμματισμός για την επεξεργασία και μελέτη της φυσικής γλώσσας
- Linux. Το περιβάλλον Linux. Γιατί Linux.
- Το τερματικό. Βασικές εντολές του Linux
- Προγραμματισμός για την εξαγωγή λιστών λέξεων και συμφράσεων
- Εντολές grep/fgrep/egrep για το χειρισμό κανονικών εκφράσεων
- Εφαρμογή τους για την αντιμετώπιση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Σύνθεση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Αποθήκευση των προϊόντων για μετέπειτα επεξεργασία
- Έλεγχος των εργαλείων για λάθη
- Αξιολόγηση των προϊόντων της επεξεργασίας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις/ Διδασκαλία στο Εργαστήριο (Η/Υ)	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	65 ώρες (2,6 ECTS)
	Εκπόνηση μελέτης και συγγραφή εργασιών	46 ώρες (1,84 ECTS)
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>150 ώρες (6 ECTS)</i>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτές εργασίες, εκθέσεις/αναφορές Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dougherty, D. & Robbins, A. (1997) *sed & awk* (2<sup>nd</sup> edition). Sebastopol, CA: O'Reilly & Associates, Inc.
- Goutsos, D., & Fragkaki, G. (2015). *Εισαγωγή στη γλωσσολογία σωμάτων κειμένων* [Undergraduate textbook]. Kallipos, Open Academic Editions. <http://hdl.handle.net/11419/1932>
- Μικρός, Γ. Κ. (2009) *Η Ποσοτική Ανάλυση της Κοινωνιογλωσσολογικής Ποικιλίας – Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Friedl, J. E.F. (2006) *Mastering regular Expressions*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc.
- Tantos, A. (2015). *Σώματα κειμένων και εφαρμογές* [Chapter]. In Tantos, A., Markantonatou, S., Anastasiadis Symeonidis, A., & Kyriakopoulou, P. 2015. *Υπολογιστική γλωσσολογία* [Undergraduate textbook]. Kallipos, Open Academic Editions. chapter 5. <http://hdl.handle.net/11419/2210>
- Φραντζή, Κ. (2012) *Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων*. Αθήνα: Ίων.
- O'Keeffe, A. & McCarthy, M. (2010) (eds.) *The Routledge handbook of corpus linguistics* (Routledge Handbooks in Applied Linguistics). Routledge.
- Sidiropoulos, A. (2015). *Εισαγωγή στα Λειτουργικά Συστήματα και το Unix* [Chapter]. In Sidiropoulos, A. 2015. *Εισαγωγή στα λειτουργικά συστήματα* [Laboratory Guide]. Kallipos, Open Academic Editions. chapter 1. <http://hdl.handle.net/11419/2475>
- Watt, A. (2005) *Beginning Regular Expressions*. Indianapolis, IN: Wiley Publishing, Inc. <https://download.e-bookshelf.de/download/0000/5865/95/L-G-0000586595-0002361842.pdf>
- Welsh, M., Dalheimer, M. K. & L. Kaufman (2011) *Ο Οδηγός του LINUX*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Corpus Linguistics (IJCL), John Benjamins Publishing Company, <https://benjamins.com/catalog/ijcl>
- Corpora, Edinburgh University Press, <https://www.eupublishing.com/loi/cor>
- Corpus Linguistics and Linguistic Theory (CLLT), De Gruyter Mouton, <https://www.degruyter.com/journal/key/cllt/html>
- Corpus Pragmatics, Springer, <https://www.springer.com/journal/41701>

Language Resources and Evaluation, **Springer**, <https://www.springer.com/journal/10579>