

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΥΕ-04	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΙΝΩΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TMS340/">https://eclass.aegean.gr/courses/TMS340/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:          - κατέχει τα βασικά ερευνητικά ζητήματα στον τομέα της μινωικής αρχαιολογίας,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- γνωρίζει την ιστορία της έρευνας και τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις στα αρχαιολογικά δεδομένα,
- αντιλαμβάνεται το γενικό ιστορικό, πολιτισμικό, πολιτικό και οικονομικό πλαίσιο της υπό εξέταση εποχής,
- γνωρίζει τα βασικά χαρακτηριστικά της μινωικής οικονομικής, πολιτικής, κοινωνικής και ιδεολογικής οργάνωσης,
- αναγνωρίζει τους βασικούς τύπους μινωικού υλικού πολιτισμού,
- κατανοεί την διαφοροποιημένη μορφή πολιτισμικών πρακτικών εντός Κρήτης,
- γνωρίζει τη σύνδεση της Κρήτης με περιοχές του Αιγαίου, αλλά και της ευρύτερης Ανατολικής Μεσογείου.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

.....  
Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Βασικά ζητήματα έρευνας στη μινωική αρχαιολογία
- Μεθοδολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις στα αρχαιολογικά δεδομένα
- Οι απαρχές του μινωικού συστήματος διοίκησης
- Εγκατάσταση και αρχιτεκτονική
- Ζητήματα πολιτικής, οικονομικής, διοικητικής και κοινωνικής οργάνωσης
- Υλικός πολιτισμός (παραγωγή και κατανάλωση)
- Ιδεολογία και ταφικές πρακτικές
- Η κατάρρευση των «ανακτόρων»

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.

<p align="center"><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center">Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																
<p><b>.ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>33 ώρες (1.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>50 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)	Συγγραφή εργασίας	50 ώρες (2 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)															
Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)															
Συγγραφή εργασίας	50 ώρες (2 ECTS)															
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)															
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Ελληνική</p> <p><b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b></p> <p>(α) Γραπτή εργασία: Μία ατομική εργασία, η οποία έχει προσθετικό χαρακτήρα, και αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού.</p> <p>(β) Τελική γραπτή εξέταση: Η γραπτή εξέταση αποτελεί το 80% του τελικού βαθμού.</p>															

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Ελληνόγλωσση</b></p> <p>Dickinson, O. 2003. <i>Αιγαίο: Εποχή του Χαλκού</i>. Αθήνα: Καρδαμίτσα.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treuil R., Darcque P., Poursat J. - C. 2015 (β' έκδοση). *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου. Κατά τη Νεολιθική και την Εποχή του Χαλκού*. Αθήνα: ΨΥΧΟΓΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

### Ξενόγλωσση

Barrett, J. και P. Halstead (επιμ.) 2004. *The Emergence of Civilisation Revisited*. Oxford: Oxbow Books.

Branigan, K. (επιμ.) 1998. *Cemetery and Society in the Aegean Bronze Age*. Sheffield Studies in Aegean Archaeology 1. Sheffield: Sheffield Academic Press.

Branigan, K. 2001. *Urbanism in the Aegean Bronze Age*. Sheffield Studies in Aegean Archaeology. London: Sheffield Academic Press.

Cherry, J.F. 1983. 'Evolution, Revolution, and the Origins of Complex Society in Minoan Crete', στο O. Krzyszkowska και L. Nixon (επιμ.), *Minoan Society*, 33-45. Bristol: Bristol Classical Press.

Cline, E.H. (επιμ.) 2010. *The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean*. Oxford: Oxford University Press.

Cullen, T. (επιμ.) 2001. *Aegean Prehistory: A Review*. American Journal of Archaeology Supplement 1. Boston: Archaeological Institute of America.

Davis, J. και E. Gorogianni 2008. 'Potsherds from the edge: the construction of identities and the limits of Minoanized areas of the Aegean', στο N. Brodie κ.α. (επιμ.), *Horizon*, 339-48. Cambridge: Cambridge University Press.

Day, L.P., Mook, M.S. και J.D. Muhly (επιμ.) 2004. *Crete beyond the Palaces*. Institute for Aegean Prehistory Monographs 10. Philadelphia: INSTAP Academic Press.

Gesell, G.C. 1985. *Town, Palace and House Cult in Minoan Crete*. SIMA 67. Göteborg: Åström.

Girella, L. και P. Pavúk 2014. 'Minoanisation, acculturation, hybridisation: the evidence of the Minoan presence in the North East Aegean between the Middle and Late Bronze Age', στο N. Stampolidis, Ç. Maner και K. Kopanias (επιμ.), *Nostoi: Indigenous Culture, Migration and Integration in the Aegean Islands and Western Anatolia during the Late Bronze and Early Iron Ages*, *Archaeology* 58, 387-420. Istanbul: Koç University Press.

Hamilakis, Y. (ed.) 2002. *Labyrinth Revisited: Rethinking 'Minoan' Archaeology*. Oxford: Oxbow Books.

Hamilakis, Y. και N. Momigliano (επιμ.) 2006. 'Archaeology and European Modernity. Producing and consuming the Minoans', *Creta Antica* 7, Padua: Bottega d'Erasmus.

Legarra Herrero, B. 2016. 'Primary state formation processes on Bronze Age Crete: a social approach to change in early complex societies', *Cambridge Archaeological Journal* 26: 349-67.

Papadopoulos, J. 2005. 'Inventing the Minoans: archaeology, modernity and the quest for European identity', *Journal of Mediterranean Archaeology* 18: 87-149.

Pullen, D. J. (επιμ.) 2010. *Political Economies of the Aegean Bronze Age: Papers from the Langford Conference, Florida State University, Tallahassee, 22-24 February 2007*. Oxford: Oxford Books.

Relaki, M. και Υ. Papadatos (επιμ.) 2018. *From the Foundations to the Legacy of Minoan Archaeology*. Oxford: Oxbow Books.

Schoep, I., Tomkins, P. και J.M. Driessen (επιμ.) 2012. *Back to the Beginning: Reassessing Social and Political Complexity on Crete during the Early and Middle Bronze Age*. Oxford: Oxbow Books.

Shelmerdine, C.W. (επιμ.) 2008. *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wiener, M. 2013. 'Realities of power: the Minoan thalassocracy in historical perspective', στο R. Koehl (επιμ.), *Amilla: the Quest for Excellence: Studies Presented to Guenter Kopcke in Celebration of His 75th Birthday*, 149-73. Philadelphia: INSTAP Academic Press.