

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥΕ-54	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS341/		

2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοεί τα βασικά ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν την κοινωνική ταυτότητα στην

αρχαιολογία,

- γνωρίζει τις θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στις κοινωνικές επιστήμες και στην αρχαιολογία ειδικότερα,
- κατανοεί τις μεθόδους με τις οποίες αναλύουμε τα αρχαιολογικά δεδομένα για να ερμηνεύσουμε την κοινωνική ταυτότητα,
- αντιλαμβάνεται τα διαφορετικά είδη κοινωνικής ταυτότητας στις προϊστορικές κοινωνίες και τους διαμορφωτικούς παράγοντες (κοινωνικό φύλο, βιολογικό σώμα, ηλικία, εθνοτική καταγωγή, κοινωνική τάξη/κύρος, θρησκεία),
- γνωρίζει περιπτώσεις μελέτης προϊστορικής κοινωνικής ταυτότητας που αποκαλύπτονται μέσα από το πλαίσιο της Αρχαιολογίας της Κοινωνικής Ταυτότητας,
- αναγνωρίζει τον πλουραλισμό των προϊστορικών κοινωνικών ταυτοτήτων σε κοινά και διαφορετικά πολιτισμικά και ιστορικά πλαίσια,
- αποδομεί με κριτικό τρόπο τα κοινωνικά στερεότυπα και τις προκαταλήψεις που μέχρι και σήμερα διαμορφώνουν τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις στην αρχαιολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η προβληματική που έχει αναπτυχθεί στην αρχαιολογία αναφορικά με την κοινωνική ταυτότητα
- Θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη της κοινωνικής ταυτότητας στην αρχαιολογία και στις κοινωνικές επιστήμες
- Ο ρόλος της φύσης και του πολιτισμού στη διαμόρφωση κοινωνικών ταυτοτήτων
- Η σημασία του σώματος και των βιωμάτων στην κατασκευή κοινωνικών ταυτοτήτων
- Είδη κοινωνικής ταυτότητας: πολιτισμική, εθνοτική, θρησκευτική, κοινωνικής τάξης/θέσης, έμφυλη, ηλικιακή
- Περιπτώσεις μελέτης προϊστορικών κοινωνικών ταυτοτήτων στην Ανατολική Μεσόγειο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 589 911 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="912 589 1246 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 654 911 689">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="912 654 1246 689">39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 692 911 728">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="912 692 1246 728">33 ώρες (1.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 730 911 766">Γραπτή εργασία</td> <td data-bbox="912 730 1246 766">50 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 768 911 804">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="912 768 1246 804">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 806 911 842"></td> <td data-bbox="912 806 1246 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 844 911 880">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="912 844 1246 880">125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 882 911 918"></td> <td data-bbox="912 882 1246 918"></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)	Γραπτή εργασία	50 ώρες (2 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)																	
Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)																	
Γραπτή εργασία	50 ώρες (2 ECTS)																	
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)																	
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης (α) Γραπτή εργασία: Μία ατομική εργασία, η οποία έχει προσθετικό χαρακτήρα, και αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. (β) Τελική γραπτή εξέταση: Η γραπτή εξέταση αποτελεί το 80% του τελικού βαθμού.																	

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Βαηη, Ρ. 2003. *Γραμμένο στα Οστά*. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας.

Βιτσιλάκη, Χ., Γκασούκα, Μ. και Γ. Παπαδόπουλος (επιμ.) 2008. *Φύλο και Πολιτισμός*. Αθήνα : Ατραπός.

Βαρδινογιάννη, Μ.Β. 2010. *Μελετώντας τις Προκλήσεις της Γυναικείας Ταυτότητας : Αναζητήσεις στη Μινωική Κοινωνία*. Αθήνα: Λιβάνης.

Μηνά, Μ. 2012. «Η μελέτη του σώματος ως μέσο ανάλυσης της κοινωνικής ταυτότητας στη Χαλκολιθική και Πρωτοκυπριακή Κύπρο», *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Αρχαιοτήτων Κύπρου* (Report of the Department of Antiquities, Cyprus), 95-111.

Πούρκος, Μ. 2017. *Το Σώμα ως Τόπος Βιωμάτων, Ταυτοτήτων και Κοινωνικών Νοημάτων*. Αθήνα: Οκτώ.

Τζαχίλη, Ι. 1997. *Υφαντική και Υφάντρες στο Προϊστορικό Αιγαίο, 2000-1000 π.Χ.* Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Ξενόγλωσση

Baxter , E. 2005. *The Archaeology of Childhood: Children, Gender, and Material Culture*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.

Bolger, D. 2013. *A Companion to Gender Prehistory*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons Inc., Boston, Massachusetts : Credo Reference.

Budin, S.L. 2011. *Images of Woman and Child from the Bronze Age: Reconsidering Fertility, Maternity, and Gender in the Ancient World*. New York, NY: Cambridge University Press.

Budin, S.L. και J.M. Webb (επιμ.) 2016. Special Issue on Gender Archaeology. *Near Eastern Archaeology*79.3.

Díaz-Andreu, M., Lucy, S., Babic, S. και D. Edwards 2005. *The Archaeology of Identity: Approaches to Gender, Age, Ethnicity, Status and Religion*. London, New York: Routledge.

Funari, P. 1998. *The Archaeology of Ethnicity. Constructing Identities in the Past and Present*. Revista de Antropologia.

Gero, J.M. και M.W. Conkey (επιμ.) 1991. *Engendering Archaeology: Women and Prehistory*. Oxford, UK, Cambridge, Mass., USA: B. Blackwell.

Gilchrist, R., 1999. *Gender and Archaeology: Contesting the Past*. London: Routledge.

Hamilakis, Y. και M. Pluciennik (επιμ.) 2002. *Thinking through the Body: Archaeologies of Corporeality*. New York, Boston, Dordrecht: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Hamilakis, Y. 2014. *Archaeology and the Senses: Human Experience, Memory, and Affect*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hayes-Gilpin, K. και D. S. Whitley (επιμ.), 1998. *Reader in Gender Archaeology*. London: Routledge.

Insoll, T. 2007. *The Archaeology of Identities: a Reader*. New York, NY: Routledge.

Joyce, R.A. 2009. *Ancient Bodies, Ancient Lives: Sex, Gender, and Archaeology*. New York: Thames & Hudson.

Nelson, S.M. 2006. *Handbook of Gender in Archaeology*. Lanham, MD: AltaMira Press.

Mina, M., Triantaphyllou, S. και Y. Papadatos (επιμ.) 2016. *An Archaeology of Prehistoric Bodies and Embodied Identities in the Eastern Mediterranean*. Oxford: Oxbow Books.

Kopaka, K. 2005. *Fylo: Engendering Prehistoric "Stratigraphies" in the Aegean and the Mediterranean: Proceedings of an International Conference, University of Crete, Rethymno, 2-5 June 2005*. Liège : Université de Liège, Histoire de l'art et archéologie de la Grèce antique, Austin : University of Texas at Austin, Program in Aegean Scripts and Prehistory.

Rautman, A.E. (επιμ.) 2000. *Reading the Body: Representations and Remains in the Archaeological Record*. Philadelphia, PA: University of Pennsylvania Press.

Sofaer, J. R. 2006. *The Body as Material Culture: A Theoretical Osteoarchaeology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sofaer, J. R. 2008. *Material Identities*. New York, NY: John Wiley & Sons.

Sørensen, M. L. S., 2000. *Gender Archaeology*. Cambridge: Polity Press.

Treherne, P., 1995. The warrior's beauty: the masculine body and self-identity in Bronze-Age Europe, *Journal of European Archaeology*, **3.1**, 105-144.