

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΥΕ-48	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΗΣΙΩΤΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΗΣ ΚΥΠΡΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TMS342/">https://eclass.aegean.gr/courses/TMS342/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:          - αντιλαμβάνεται το θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο της νησιωτικής αρχαιολογίας,</p>
--

- κατανοεί τα βασικά ερευνητικά ερωτήματα της προϊστορικής αρχαιολογίας της Κύπρου,
- αναγνωρίζει τις βασικές μορφές υλικού πολιτισμού της προϊστορικής Κύπρου,
- αντιλαμβάνεται τις βασικές μεταβολές που σημειώθηκαν στο νησί διαχρονικά κατά την προϊστορική περίοδο,
- κατέχει τα βασικά γνωρίσματα της πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής και ιδεολογικής οργάνωσης των προϊστορικών κοινοτήτων της Κύπρου,
- διακρίνει την ενδονησιωτική πολιτισμική ιδιαιτερότητα,
- κατανοεί τη διαχρονική θέση της Κύπρου στο ευρύτερο ιστορικό και πολιτισμικό πλαίσιο της προϊστορικής Ανατολικής Μεσογείου.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

(3)

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Μέθοδοι προϊστορικής έρευνας και προσεγγίσεις στην προϊστορική αρχαιολογία της Κύπρου (νησιωτική αρχαιολογία)
- Ιστορικό, πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό πλαίσιο της Εποχής του Λίθου και της Εποχής του Χαλκού
- Η σημασία της Κύπρου για την κατανόηση ζητημάτων εγκατάστασης και οικονομίας της διαβίωσης κατά την Εποχή του Λίθου
- Υλικός πολιτισμός (αρχιτεκτονικά κατάλοιπα και κινητά ευρήματα)
- Πολιτισμικές πρακτικές
- Ζητήματα πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης
- Η θέση της προϊστορικής Κύπρου στο “διεθνές” εμπόριο μετάλλων
- Η σημασία του νησιωτικού χαρακτήρα της Κύπρου στη διαμόρφωση πολιτισμικής ταυτότητας

#### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.																		
<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.																	
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 454 957 510">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 454 1297 510">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 519 957 553">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 519 1297 553">39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 555 957 589">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="963 555 1297 589">33 ώρες (1.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 591 957 624">Γραπτή εργασία</td> <td data-bbox="963 591 1297 624">50 ώρες (2 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 627 957 660">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="963 627 1297 660">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 663 957 696"></td> <td data-bbox="963 663 1297 696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 698 957 732">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="963 698 1297 732">125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 734 957 768"></td> <td data-bbox="963 734 1297 768"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)	Γραπτή εργασία	50 ώρες (2 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)																	
Προσωπική μελέτη	33 ώρες (1.32 ECTS)																	
Γραπτή εργασία	50 ώρες (2 ECTS)																	
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)																	
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)																	
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Ελληνική</p> <p><b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b></p> <p>(α) Γραπτή εργασία: Μία ατομική εργασία, η οποία έχει προσθετικό χαρακτήρα, και αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού.</p> <p>(β) Τελική γραπτή εξέταση: Η γραπτή εξέταση αποτελεί το 80% του τελικού βαθμού.</p>																	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνόγλωση

Κοπανιάς, Κ. 2015. *Εισαγωγή στην Ιστορία και Αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής* (ηλεκτρονικό βιβλίο). Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".

Μαντζουράνη, Ε. 2001. *Η Αρχαιολογία της Προϊστορικής Κύπρου*. Αθήνα: Καρδαμίτσα.

Μηνά, Μ., 2012. «Η μελέτη του σώματος ως μέσο ανάλυσης της κοινωνικής ταυτότητας στη Χαλκολιθική και Πρωτοκυπριακή Κύπρο», *Επιστημονική Επετηρίδα του Τμήματος Αρχαιοτήτων Κύπρου* (Report of the Department of Antiquities, Cyprus), 95-111.

### Ξενόγλωση

Blake, E. και A.B. Knapp (επιμ.) 2005. *The Archaeology of Mediterranean Prehistory*. Malden, Mass.: Blackwell Publications.

Bolger, D. 2003. *Gender in Ancient Cyprus: Narratives of Social Change on a Mediterranean Island*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.

Hulin, L., Crewe, L. και J.M. Webb (επιμ.) 2018. *Structures of Inequality on Bronze age Cyprus: Studies in Honour of Alison K. South*. Nicosia, Cyprus, Uppsala, Sweden: Åström Editions.

Kearns, C. και S.W. Manning (επιμ.) 2019. *New Directions in Cypriot Archaeology*. Ithaca, NY: Cornell University Press.

Knapp, A.B. 2009. *Prehistoric and Protohistoric Cyprus: Identity, Insularity, and Connectivity*. Oxford : Oxford University Press, 2009.

Knapp, A.B. 2013. *The Archaeology of Cyprus: from Earliest Prehistory through the Bronze Age*. Cambridge, New York: Cambridge University Press.

Peltenburg, E.J., Bolger, D. και L. Crewe (επιμ.) 2019. *Figurine Makers of Prehistoric Cyprus: Settlement and Cemeteries at Souskiou*. Oxford: Oxbow Books.

Pilides, D. και M. Mina (επιμ.) 2017. *Four Decades of Hiatus in Archaeological Research in Cyprus: towards Restoring the Balance: Proceedings of the International One-Day Workshop, held in Lefkosia (Nicosia) on 24th September 2016, Hosted by the Department of Antiquities, Cyprus*. Wien: Holzhausen, der Verlag.

Simmons, A. 2007. *The Neolithic Revolution in the Near East: Transforming the Human Landscape*. Tucson: University of Arizona Press.

Steel, L. 2004. *Cyprus before History: from the Earliest Settlers to the End of the Bronze Age*. London: Duckworth, 2004.

Steel, L. 2013. *Materiality and Consumption in the Bronze Age Mediterranean*. New York (N.Y.): Routledge.

Swiny, S. 2001. *The Earliest Prehistory of Cyprus: from Colonization to Exploitation*. Boston, MA: American Schools of Oriental Research.

Webb, J.M. 2014. *Structure, Measurement and Meaning: Studies on Prehistoric Cyprus in Honour of David Frankel*. Uppsala: Åströms förlag.