

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥ-33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι φοιτητές διδάσκονται για τους τρόπους και τα μέσα με τα οποία επιλύονται ειρηνικά οι</p>

διαφορές που ανακύπτουν μεταξύ των κρατών στην διεθνή κοινότητα. Διδάσκονται για τον ρόλο και την σημασία που παίζουν οι διεθνείς οργανισμοί και κυρίως ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών στην ειρηνική επίλυση. Στους φοιτητές δίδονται συγκεκριμένα παραδείγματα επιλύσεως διεθνών διαφορών μέσα από την δράση των διεθνών οργανισμών ή / και άλλων δρώντων. Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές θα κληθούν, μεταξύ άλλων, να διαβάσουν και να αναλύσουν αποφάσεις διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων, να κατανοήσουν το περιεχόμενο μιας διακρατικής διαφοράς και να αξιολογήσουν την λύση που δόθηκε. Οι φοιτητές μπορούν να ετοιμάσουν ατομικές ή ομαδικές εργασίες σε θέματα που τους ενδιαφέρουν, να τις παρουσιάσουν κατά την διάρκεια του μαθήματος, να δεχθούν ερωτήσεις και κριτική. τότε θα αυξηθούν περαιτέρω οι δεξιότητές τους και η αυτοπεποίθησή τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίζουν τον ρόλο και την σημασία των διεθνών διαπραγματεύσεων, της διαμεσολαβήσεως, της έρευνας, της δικαστικής επιλύσεως, της διεθνούς διαιτησίας, κ.λπ. Θα γνωρίζουν ποια είναι τα διεθνή και τα περιφερειακά δικαστήρια και πως λειτουργούν. Συνεπώς θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία αυτά ώστε να εκφέρουν γνώμη για την επίλυση συγκεκριμένων διαφορών που αφορούν την Ελλάδα αλλά και την γενικότερη περιοχή της Μεσογείου, της Μέσης Ανατολής και του Περσικού Κόλπου. Τέλος, οι γνώσεις που θα αποκτήσουν οι φοιτητές θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν και σε άλλα μαθήματα του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών και να θέσουν τις βάσεις για μεταπτυχιακές σπουδές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
	<i>.....</i>
	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ιστορική αναδρομή (από την αρχαιότητα έως σήμερα)
- ο ρόλος και ο σκοπός της ειρηνικής επιλύσεως των διεθνών – διακρατικών διαφορών
- ο καταστατικός χάρτης του ΟΗΕ (κεφάλαια 6 και 7)
- διεθνείς συνθήκες για την επίλυση των διαφορών
- διεθνείς διαπραγματεύσεις
- διαμεσολάβηση –καλές υπηρεσίες (ειδικώς του Γεν. Γραμματέα του ΟΗΕ)
- συνδιαλλαγή
- έρευνα

- δικαστική επίλυση διεθνών διαφορών μέσω διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων και των δικαστικών οργάνων των διεθνών οργανισμών / το Διαρκές Δικαστήριο Διεθνούς Δικαιοσύνης / Το Διεθνές Δικαστήριο / Το Διεθνές Δικαστήριο για το Δίκαιο της Θάλασσας
- διεθνής διαιτησία / ad hoc και θεσμική διεθνής διαιτησία / Διαρκές Δικαστήριο Διατησίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ΧΡΗΣΗ E-CLASS</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p>
	<p>Προσωπική μελέτη</p>	<p>53 ώρες (2.12 ECTS)</p>
	<p>Τελική εξέταση</p>	<p>3 ώρες (0.12 ECTS)</p>
	<p>Συγγραφή Εργασία</p>	<p>30 hours (1.20 ECTS)</p>
<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων. Προαιρετική ατομική ή ομαδική εργασία</p>	

<i>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<i>ρητά κριτήρια</i>
---	--------------------------

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Κ. Αντωνόπουλος και Κ. Μαγκλιβέρας (επιμ.), το Δίκαιο της Διεθνούς Κοινωνίας, Τρίτη Έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017

Ε. Ρούκουνας, Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017

Κ. Χατζηκωνσταντίνου, Μ. Σαρηγιαννίδης, Χ. Αποστολίδης, Θεμελιώδεις Έννοιες στο Διεθνές Δημόσιο Δίκαιο, Δεύτερη Έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2018

Χ. Αρώνη, Γ. Γραμματόπουλος, Φ. Παππά, Γνωμοδοτήσεις και Αποφάσεις του Διαρκούς Δικαστηρίου Διεθνούς Δικαιοσύνης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019

Ξενόγλωσση

John Merrills, International Dispute Settlement, 6th Revised edition, Cambridge University Press, 2017

Yoshifumi Tanaka, The Peaceful Settlement of International Disputes, Cambridge University Press, 2019

Hugh Thirlway, The International Court of Justice, Oxford University Press, 2016

Robert Kolb, The International Court of Justice, Bloomsbury Publishing, 2013