

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΥ-04	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ζ'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΑΦΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr">https://eclass.aegean.gr</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p>
---

- να προσεγγίζει επιστημονικά περιπτώσεις γλωσσικής επαφής,
- να κατηγοριοποιεί τα αποτελέσματα στα οποία μπορεί να οδηγήσει η γλωσσική επαφή,
- να αναφέρεται στους γλωσσικούς και μη γλωσσικούς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν το αποτέλεσμα της γλωσσικής επαφής,
- να προβλέπει ποια γλωσσικά χαρακτηριστικά είναι περισσότερο/λιγότερο πιθανό να υποστούν αλλαγή λόγω επαφής,
- να αναλύει περιπτώσεις γλωσσικού δανεισμού και να τις κατηγοριοποιεί ανάλογα με την έκτασή τους,
- να συζητά φαινόμενα γλωσσικής επαφής στον χώρο της Μεσογείου,
- να περιγράφει τους μηχανισμούς που προωθούν τη γλωσσική αλλαγή λόγω επαφής,
- να περιγράφει τα χαρακτηριστικά των γλωσσών επαφής (πίτζιν, κρεολές, κτλ.),
- να εντοπίζει τους παράγοντες που μπορούν να οδηγήσουν στον γλωσσικό θάνατο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....  
 Άλλες...  
 .....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται διάφορες περιπτώσεις γλωσσικής επαφής και διερευνώνται διεξοδικά τα γλωσσικά αποτελέσματα που παράγουν. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα φαινόμενα δανεισμού και στη διαβάθμισή τους ανάλογα με την έκταση των αλλαγών στη γλώσσα-στόχο, ενώ μελετώνται επίσης περιπτώσεις παρεμβολής, δημιουργίας γλωσσών επαφής (πίτζιν, κρεολές, κτλ.), και γλωσσικού θανάτου.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 309 973 371">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="973 309 1315 371">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 371 973 409">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 371 1315 409">39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 409 973 448">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="973 409 1315 448">83 ώρες (3.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 448 973 486">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="973 448 1315 486">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 486 973 524"></td> <td data-bbox="973 486 1315 524"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 524 973 562">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 524 1315 562">125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 562 973 595"></td> <td data-bbox="973 562 1315 595"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)															
Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)															
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)															
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εργασία, δημόσια παρουσίαση</p>															

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

α) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Thomason, Sarah G. 2019. *Εισαγωγή στη Γλωσσική Επαφή*. Μτφρ.: Νίκος Λιόσης. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

Σημειώσεις του μαθήματος (Διαθέσιμες στο eclass)

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Adamou, Evangelia & Yaron Matras (επιμ.). 2020. *The Routledge Handbook of Language Contact*. London & New York: Routledge.

Grant, P. Anthony (επιμ.). 2020. *The Oxford Handbook of Language Contact*. Oxford: Oxford University Press.

Hickey, Raymond (επιμ.). 2010. *The Handbook of Language Contact*. Oxford: Wiley-Blackwell.  
[Πρόσβαση μέσω του πανεπιστημιακού λογαριασμού:  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781444318159>]

Καραντζόλα, Ελένη. 2016. *Γλωσσικές Πολιτικές στις Χώρες της Μεσογείου*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Matras, Yaron. 2009. *Language Contact*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Melissaropoulou, Dimitra. 2013. Lexical borrowing bearing witness to the notions of gender and inflection class: A case study on two contact induced systems of Greek. *Open Journal of Greek Linguistics* 3(4): 367–377.

Myers-Scotton, Carol. 2002. *Contact Linguistics: Bilingual Encounters and Grammatical Outcomes*. Oxford: Oxford University Press.

Poplack, Shana & Stephen Levey. 2010. Contact-induced grammatical change: A cautionary tale. Στο Peter Auer & Jürgen Erich Schmidt (επιμ.), *Language and Space: An International Handbook of Linguistic Variation*. 391–419. Berlin & New York: Walter de Gruyter.

Ralli, Angela (επιμ.). 2016. *Contact Morphology in Modern Greek Dialects*. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Thomason, Sarah G. 2001. *Language Contact: An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Thomason, Sarah Grey & Terrence Kaufman. 1988. *Language Contact, Creolization, and Genetic Linguistics*. Berkeley, CA: University of California Press.

Τζιτζιλής, Χρήστος & Γεώργιος Παπαναστασίου (επιμ.). 2019. *Γλωσσικές Επαφές στα Βαλκάνια και στη Μ. Ασία*. 1ος τόμος. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

Winford, Donald. 2003. *An Introduction to Contact Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Winford, Donald. 2005. Contact-Induced changes: Classification and processes. *Diachronica* 22: 373–427.