

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΕ-07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (Στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS266/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να δοθούν στον φοιτητή/στην φοιτήτρια τα κατάλληλα θεωρητικά εφόδια, ώστε να προσεγγίσει τα ζητήματα περιφερειακής και διεθνούς ασφάλειας. Μέσω λοιπόν, της θεωρητικής κατάρτισης και της περιπτωσιολογικής επισκόπησης των ζητημάτων, επιδιώκεται η διαρκής ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας, ούτως ώστε να καταστεί εφικτή η γνωστική επάρκεια του διδασκόμενου αντικειμένου.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να αντιπαραβάλουν και να συγκρίνουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με το ζήτημα της περιφερειακής και διεθνούς ασφάλειας. -να κατανοήσουν και να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα τα ζητήματα περιφερειακής και διεθνούς ασφάλειας. -να αντιληφθούν τον τρόπο που σχετίζεται η περιφερειακή ασφάλεια με τη διεθνή τάξη. -να προβληματιστούν σχετικά με την αλληλεπίδραση των συγκεκριμένων ζητημάτων με το

ενδοκρατικό πεδίο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ειδικότερα το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση εκ μέρους των συμμετεχόντων/ων των μεθόδων μελέτης και αξιολόγησης των ζητημάτων διεθνούς και περιφερειακής ασφάλειας και στην ενίσχυση της γνώσης τους σχετικά με τις σημαντικότερες διεθνείς και περιφερειακές απειλές και προκλήσεις ασφάλειας. Να καταστεί εφικτή η γνωστική επάρκεια του διδασκόμενου αντικειμένου μέσω της προαγωγής της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, καθώς και την παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1η : Εισαγωγικό μάθημα: Το ζήτημα της ασφάλειας μέσα από το πρίσμα της θεωρίας Διεθνών Σχέσεων
 2η : Η μεταψυχροπολεμική διεθνής τάξη.
 3η: Σύγχρονες απειλές και προκλήσεις ασφάλειας.
 4η: Περιφερειακές διενέξεις
 5η: Το ζήτημα των Όπλων Μαζικής Καταστροφής
 6η: Ενεργειακή ασφάλεια
 7η: Τρομοκρατία
 8η: Κυβερνοασφάλεια
 9η: Ανθρώπινη Ασφάλεια
 10η: Η Μετανάστευση
 11η: Περιβαλλοντική Ασφάλεια & Κλιματική Αλλαγή
 12η: Προκλήσεις ασφαλείας για την διεθνή τάξη
 13^η: Η αμφισβήτηση του φιλελευθερισμού ως κατευθυντήρια ιδέα της διεθνούς τάξης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις,	13 x 3
	Αυτοτελής Μελέτη - Βιβλιογραφική επισκόπηση - Προαιρετική παρουσίαση και συγγραφή εργασίας	83
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται μέσω γραπτής εξέτασης. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Δίδεται η δυνατότητα ομαδικής παρουσίασης θεματικών και κατάθεση γραπτής εργασίας, οι οποίες αθροιστικά δύνανται να κατοχυρώσουν απαλλακτική βαθμολογία.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος (Syllabus).

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Συγγράμματα

- Stanley Hoffman, *Χάος και Βία. Η παγκοσμιοποίηση, τα καταρρέοντα κράτη, η τρομοκρατία και η αμερικάνικη εξωτερική πολιτική*, Αθήνα : Εκδόσεις Παπαζήση, 2011.
- Μπόση Μαίρη, *Οι Όψεις της Διεθνούς Ασφάλειας*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα,2018.

Γενική Βιβλιογραφία:

- Arendt Hannah, *Περί Βίας*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2000.
- Baylis J. – S. Smith (επιμ.), *Η παγκοσμιοποίηση της διεθνούς πολιτικής. Μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις*, Αθήνα: Επίκεντρο,2007.
- David Clark, Thomas Berson, and Herbert S. Lin, Editors *At the Nexus of Cy-bersecurity and Public Policy: Some Basic Concepts and Issues*, (National Academies Press 2014)
- Floyd R – R.A. Matthew (eds), *Environmental Security. Approaches and Issues*, London:Routledge, 2013.
- Raphael Satter, Jeff Donn, and Chad Day, *Inside Story: How Russians Hacked the Democrats' Emails*, AP, Nov. 4, 2017,
- Τζιφάκης Νίκος «Η ανθρώπινη ασφάλεια ως Λόγος. Θεωρία και πολιτική πρακτική», *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης*, Τεύχος, 5, 2008.
- Χέρφριντ Μύνκλερ, *Οι νέοι πόλεμοι. Νέοι εχθροί και νέες μορφές πολέμου*, Αθήνα, Καστανιώτης, 2002.Stanley Hoffman, *Χάος και Βία. Η παγκοσμιοποίηση, τα καταρρέοντα κράτη, η τρομοκρατία και η αμερικάνικη εξωτερική πολιτική*, Αθήνα : Εκδόσεις Παπαζήση, 2011.
- Alan Collins, *Contemporary Security Studies* (Oxford University Press, Oxford, 3rd Ed. 2013)
- Andura S. and D. Korany (eds), *Energy in the Eastern Mediterranean: Promise or Peril?*, Gent: Academia Press, 2014.
- Hans Günter Brauch, *Climate Change and Mediterranean Security, International, National, Environmental and Human Security Impacts for the Euro-Mediterranean Region during the 21st Century Proposals and Perspectives*, European Institute of the Mediterranean (IEMed) 2010
- Paul Williams (ed.), *Security Studies. An Introduction*, London and New York: Routledge, 2008
- Peter Hough, *Understanding Global Security*, London and New York: Routledge, 2008
- Ειρήνη Χειλά, *Οι διεθνείς συγκρούσεις στον 21ο αιώνα, Ζητήματα θεωρίας και διαχείρισης*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα,2013.
- Θεόδωρος Τσακίρης, *Ενεργειακή Ασφάλεια και διεθνής πολιτική*, Αθήνα : Εκδόσεις Παπαζήση, 2011.
- Π. Τσάκωνας, Δ. Ξενάκης, Τρ. Καρατράντος, "Παράνομη Μετανάστευση στη Μεσόγειο" στο Μ. Δαμανάκης et al (επιμ.), *Νέα Μετανάστευση από και προς την Ελλάδα*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΚΕΜΕ, 2014
- Monika Wohlfeld, 'Is Migration a Security Issue?', in Omar Grech and Monika Wohlfeld (eds), *Migration in the Mediterranean: Human Rights, Security and Development Perspectives*. MEDAC: Malta, 2014.
http://www.um.edu.mt/medac/publications/book_publications/migration_in_the_mediterranea