

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΥΕ-26	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ε'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	eclass.aegean.gr		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να χρησιμοποιεί τις μεθόδους και τα θεωρητικά εργαλεία της τυπολογίας και της συγκριτικής γλωσσολογίας,
- να αναλύει γλωσσικά δεδομένα μέσα από μια συγκριτική σκοπιά,
- να εντοπίζει συστηματικές τάσεις στα γραμματικά συστήματα των φυσικών γλωσσών,
- να διατυπώνει συνεπαγωγικά και μη συνεπαγωγικά γλωσσικά καθολικά,
- να ταξινομεί τις γλώσσες σε κατηγορίες με βάση τα δομικά τους χαρακτηριστικά,
- να αξιοποιεί τόσο τη σχετική βιβλιογραφία όσο και ηλεκτρονικά εργαλεία και βάσεις δεδομένων που υποστηρίζουν την τυπολογική έρευνα,
- να περιγράφει τις γενικές τάσεις που ακολουθούν οι γλώσσες όσον αφορά, μεταξύ άλλων, τα φωνημικά τους ευρητήρια, τη συλλαβική δομή, τα υπερτεμαχιακά στοιχεία, τον σχηματισμό και την κλίση των λέξεων, τις γραμματικές κατηγορίες, τη σειρά των όρων μέσα στην πρόταση, και τη δήλωση του υποκειμένου και του αντικειμένου.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....  
 Άλλες...  
 .....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια εισαγωγή στους στόχους και τις μεθόδους της τυπολογίας, του κλάδου της γλωσσολογίας που ασχολείται με την αντιπαραβολική εξέταση των γλωσσικών συστημάτων και την ταξινόμησή τους βάσει των κοινών δομικών τους χαρακτηριστικών. Αναπτύσσεται διεξοδικά η έννοια των γλωσσικών καθολικών και η μεθοδολογία εντοπισμού τους, ενώ επίσης παρουσιάζονται ενδεικτικές τυπολογίες από διάφορες γλώσσες του κόσμου για όλα τα επίπεδα του γραμματικού συστήματος (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη).

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td></tr><tr><td>Προσωπική μελέτη</td><td>83 ώρες (3.32 ECTS)</td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>125 ώρες (5 ECTS)</td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)											
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)											
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)											
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εργασία, δημόσια παρουσίαση												
<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>													

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### α) Εγχειρίδια του μαθήματος:

Τοπιντζή, Νίνα. 2021. *Τυπολογία Γλωσσών*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.  
Comrie, Bernard, Stephen Matthews & Maria Polinsky (επιμ.). 2004. *Οι Γλώσσες του Κόσμου*. Μτφρ. Γ. Αθανασίου. Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλας.  
Σημειώσεις του μαθήματος (Διαθέσιμες στο eclass)

### β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

Aikhenvald, Alexandra Y. & R. M. W. Dixon. 2006. *Grammars in Contact: A Cross-Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press.  
Comrie, Bernard. 1989. *Language Universals and Linguistic Typology*. 2η έκδοση. Chicago: The University of Chicago Press.  
Croft, William. 2000. Typology. Στο Mark Aronoff & Janie Rees-Miller (επιμ.), *The Blackwell Handbook of Linguistics*. 337–368. Oxford: Blackwell.  
Croft, William. 2003. *Typology and Universals*. 2η έκδοση. Cambridge: Cambridge University Press.  
Dryer, Matthew S. 2013. Order of Subject, Object and Verb. Στο Matthew S. Dryer & Martin Haspelmath (επιμ.), *The World Atlas of Language Structures Online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. [Διαθέσιμο στο <http://wals.info/chapter/81>]  
Greenberg, Joseph H. 1966α. *Language Universals, with Special Reference to Feature Hierarchies*. The Hague: Mouton.  
Greenberg, Joseph H. (επιμ.). 1966β. *Universals of Language*. 2η έκδοση. Cambridge, MA: MIT Press.  
Hyman, Larry. 2007. Universals in phonology. *UC Berkeley Phonology Lab Annual Report 2007*: 345–390.  
Hyman, Larry. 2008. Universals in phonology. *The Linguistic Review* 25: 83–137.  
Mallinson, Graham & Barry Blake. 1981. *Language Typology*. Amsterdam: North-Holland.  
Nespor, Marina. 1999. *Φωνολογία*. Προσαρμογή στην ελληνική γλώσσα: Αγγελική Ράλλη, Marina Nespor. Αθήνα: Πατάκης.  
Ράλλη, Αγγελική. 2005. *Μορφολογία*. Αθήνα: Πατάκης.  
Song, Jae Jung. 2001. *Linguistic Typology: Morphology and Syntax*. London/New York: Routledge.  
Song, Jae Jung (επιμ.). 2011. *The Oxford Handbook of Linguistic Typology*. Oxford: Oxford University Press.  
Velupillai, Viveka. 2012. *An Introduction to Linguistic Typology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.  
Whaley, Lindsay J. 1997. *Introduction to Typology: The Unity and Diversity of Language*. Thousand Oaks: SAGE Publications.