

## COURSE OUTLINE

### (1) GENERAL

<b>SCHOOL</b>	HUMANITIES		
<b>ACADEMIC UNIT</b>	MEDITERRANEAN STUDIES		
<b>LEVEL OF STUDIES</b>	UNDERGRADUATE		
<b>COURSE CODE</b>	ΔYE- 12	<b>SEMESTER</b>	H
<b>COURSE TITLE</b>	GREEK-TURKISH RELATIONS		
<b>INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES</b> <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	<b>WEEKLY TEACHING HOURS</b>	<b>CREDITS</b>	
	3	5	
<i>Add rows if necessary. The organisation of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
<b>COURSE TYPE</b> <i>general background, special background, specialised general knowledge, skills development</i>	<i>specialised general knowledge, skills development</i>		
<b>PREREQUISITE COURSES:</b>	NO		
<b>LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:</b>	GREEK		
<b>IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS</b>	NO		
<b>COURSE WEBSITE (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TMS265/">https://eclass.aegean.gr/courses/TMS265/</a>		

### (2) LEARNING OUTCOMES

<p><b>Learning outcomes</b> <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i></li> <li>• <i>Descriptors for Levels 6, 7 &amp; 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i></li> <li>• <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i></li> </ul>
<p>With the successful completion of the course students should be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to be acquainted with the main points of contention between Greece and Turkey as they evolved over the last four decades</li> </ul>

- to have a succinct understanding of the reasons accounting for the continuation of the long-standing regional dispute after the end the Cold-War and the collapse of the bipolar international system
- to assess critically the role played by a series of state-actors as well as by certain international institutions and organizations vis-a-vis Greece and Turkey
- to critically evaluate how major IR theoretical approaches, e.g. political realism and liberalism, may link up with particular aspects of the Greek-Turkish conflict as well as with certain periods of the long-standing dispute, e.g. periods of detente and/or crisis, of non-dialogue and/or of formal or informal negotiations etc.
- to make theoretically and methodologically fruitful comparisons between the Greek-Turkish conflict and other "conflict-dyads" in all over the world

### **General Competences**

*Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?*

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Adapting to new situations</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Working independently</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Team work</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive thinking</i>
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>.....</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

*Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology*

*Adapting to new situations*

*Working in an interdisciplinary environment*

*Decision-making*

*Production of new research agenda*

*Working independently*

*Criticism and self - criticism*

*Working in an interdisciplinary environment*

*Production of free, creative and inductive thinking*

### **(3) SYLLABUS**

1st: Introduction. The history of Greek-Turkish relations. The various periods of Greek-Turkish relations. The factors that determine the course of Greek-Turkish relations. 1923 - 1940/1940 - 1950/1950 - 1973 / 1973- 1999 / 1999-2018.

2-4th: The main Greek-Turkish issues:

The issue of the continental shelf. The issue of minorities. The issue of the extent of the coastal zone. The area of Greek airspace and FIR. Operational control within NATO. The demilitarization of the Greek islands and the gray zones in the Aegean.

5th: The Imia crisis and its consequences.

6th :. The issue of the Exclusive Economic Zone (EEZ),

7th: Cypriot and Greek-Turkish relations.

8H: The issue of Turkey's accession to the EU.

9th: The economic relations between Greece and Turkey.

10th: The period of Greek-Turkish relations 1999 -2002. From earthquake diplomacy to the Helsinki Accords

11th: The period of rule of the Justice and Development Party (AKP) and how it affected Turkish foreign policy and bilateral relations.

12th: The prospects of Greek-Turkish relations

#### (4) TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<b>DELIVERY</b> <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i>	Face-to-face	
<b>USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY</b> <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i>	<i>Use of ICT in teaching</i>	
<b>TEACHING METHODS</b> <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i>  <i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non-directed study according to the principles of the ECTS</i>	<b>Activity</b>	<b>Semester workload</b>
	Lectures	39 hours (1.56 ECTS)
	Personal study	83 hours (3.32 ECTS)
	End of semester exam	3 hours (0.12 ECTS)
	Course total	125 hours (5 ECTS)
<b>STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</b> <i>Description of the evaluation procedure</i>	<i>The assessment of the students / three will be done through a written examination during the winter or repetitive period.</i>  <i>Exam language Greek</i>	

<p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open-ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p><i>Also, the possibility of an oral presentation will be given, which will be complementary to the final grade.</i></p> <p><i>The evaluation criteria are mentioned in the course outline (Syllabus).</i></p>
---	--

## (5) ATTACHED BIBLIOGRAPHY

<p>Required Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συρίγος, Α., Ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2015.</li> <li>• Αλέξης Ηρακλείδης, Άσπονδοι Γείτονες. Ελλάδα- Τουρκία: Η διένεξη του Αι-γαίου, Αθήνα: Εκδόσεις Ι.Σιδέρης, 2007.</li> </ul> <p>General bibliography:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αλεξανδρή, Α., (επιμ.), Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, 1923 -1987, Αθήνα: Εκδόσεις Γνώση, 1988.</li> <li>• Αργυροπούλου, Χ., «Οι ελληνικές επενδύσεις στην Τουρκία», Αγορά χωρίς Σύνορα, Τόμος 9 ,Τεύχοςω3, 2004.</li> <li>• Aydın, M. – K. Ifantis (eds.), Turkish-Greek Relations: The Security Dilemma in the Aegean, London,Routledge, 2004.</li> <li>• Βαθάκου Ε., Κοινωνιολογία των ελληνοτουρκικών σχέσεων, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2011.</li> <li>• Βερέμης, Θ. Ιστορία των ελληνοτουρκικών σχέσεων, 1453 -2005, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2005.</li> <li>• Βερέμης, Θ., Ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Αντ. Ν.Σάκκουλας, 1991.</li> <li>• Γιαλλουρίδης, Χ., Η ελληνοτουρκική σύγκρουση από την Κύπρο έως τα Ίμια στους S-300 και το Ελσίνκι, 1955 – 2000, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2001.</li> <li>• Γιαλλουρίδης, Χ., Η ελληνοτουρκική σύγκρουση από την Κύπρο έως τα Ίμια 1955 - 1996, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1997.</li> <li>• Γιαλλουρίδης, Χ. – Π.Τσάκωνα- Δ. Κώνστας (επιμ.), Ελλάδα και Τουρκία μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1999»Γιόκαρης, Α- Α.Δημητρακόπουλος – Χ.Δίπλα, Σημεία τριβής στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1995.</li> <li>• Γρηγοριάδης, Ι., Πρόκληση εξευρωπαϊσμού: τουρκική πολιτική κουλτούρα και Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2011.</li> <li>• Διαμαντούρος, Ν. – Θ.Δραγώνα – Τ. Κευντέρ (επιμ.), Ελλάδα και Τουρκία. Εκσυγχρονιστικές γεωγραφίες και χωρικές αντιλήψεις του έθνους, Αθήνα: Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, 2012.</li> </ul>
--

- Δίπλα, Χ., Η ελληνοτουρκική διαφορά για την υφαλοκρηπίδα του Αιγαίου: Εναλλακτικές λύσεις και προτάσεις, Αθήνα: ΕΛΙΑΜΕΠ, 1992.
- Ευαγόρου, Ε., Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις από το 1923 έως σήμερα. Θεωρία διεθνών σχέσεων και στρατηγική, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.
- Firat, M., Οι τουρκοελληνικές σχέσεις και το Κυπριακό, Αθήνα: Εκδόσεις Ι.Σιδέρης, 2012. Gurel, S.S, Οι τουρκο –ελληνικές σχέσεις (1821- 1993), Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 2008.
- Ηρακλείδης, Α., Η Ελλάδα και ο 'εξ ανατολών κίνδυνος': Αδιέξοδα και διέξοδοι, Αθήνα: Πόλις, 2001.
- Θεοδωρόπουλος, Β., Οι Τούρκοι και εμείς, Αθήνα: Εκδόσεις Φυτράκης, 1988.
- Καζάκος, Π. κ.α., Η Ελλάδα και το ευρωπαϊκό μέλλον της Τουρκίας, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2001.
- Καζάκος, Π. – Λιαργκόβας, Π., Η ελληνοτουρκική οικονομική συνεργασία, Αθήνα: Παπαζήσης, 1997.
- Ker Lindsay, J. Crisis and Conciliation. A Year of Rapprochement between Greece and Turkey, London and New York: Tauris, 2007.
- Keyder, C. – Α.Φραγκουδάκη (επιμ.), Ελλάδα και Τουρκία: Πορείες εκσυγχρονισμού. Οι αμφίσημες σχέσεις τους με την Ευρώπη 1850 -1950, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2008.
- Κιτσικής, Δ., Ιστορία του ελληνοτουρκικού χώρου από τον Ε.Βενιζέλο στον Γ. Παπαδόπουλο (1928 - 1973), Αθήνα: Εστία, 1995.
- Κιτσικής, Δ., Συγκριτική ιστορία Ελλάδος και Τουρκίας στον 20ο αιώνα, Αθήνα: 1988..
- Κόλλιας, Χ., Ελλάδα – Τουρκία. Άμυνα, οικονομία και εθνική στρατηγική, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη, 2000.
- Κουκουδάκης, Γ., Κοινότητες ασφάλειας στην μεταδιπολική εποχή. Η μεταφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2011.
- Κουρής, Ν., Ελλάδα- Τουρκία, ο 'Πεντηκονταετής πόλεμος', Αθήνα: Εκδόσεις Νέας Σύνορα- Α.Α.Λιβάνη, 1997.
- Κούρκουλας, Α., Ίμια: Κριτική προσέγγιση του τουρκικού παράγοντα, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 1997.
- Κουφουδάκης, Β.- Χ.Τσαρδανίδης – Κ. Σωτηρέλης, Η πολιτική των Υπερδυνάμεων στην Ανατολική Μεσόγειο και στον Περσικό Κόλπο, Αθήνα: Ίδρυμα Μεσογειακών Μελετών, 1989.
- Μήλλας, Η., Τι πρέπει .Τι δεν πρέπει. Οδηγός συμπεριφοράς για καλύτερες ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2002.
- Μιχαλόπουλος, Δ., Ελλάδα και Τουρκία 1950 -1959. Η χαμένη προσέγγιση, Αθήνα: Ροές, 1989.
- Μούρτος, Γ., Ελλάδα και Τουρκία στη μετα-ψυχροπολεμική εποχή. Προϋποθέσεις για μια ελληνική Realpolitik, Αθήνα: Τροχαλία, 1997.
- Μούτσογλου, Β., Η Τουρκία στο μεταβαλλόμενο διεθνές περιβάλλον και οι ελληνοτουρκικές σχέσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2000.
- Μπιράντ, Μ.Α., Παζαρέμετα, Αθήνα: Εκδόσεις Ιωάννης Φλώρος, 1985.
- Ντόκος, Θ., Ο γεωστρατηγικός ρόλος της Τουρκίας, Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη, 2001.
- Παζαρτζή, Φ. – Κ.Αντωνόπουλος (επιμ.), 90 χρόνια από τη Συνθήκη της Λωζάννης. Η λειτουργία της Συνθήκης υπό το φως των εξελίξεων μετά το 1923, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, 2014.
- Παζαρτζή, Χ. – Κ. Οικονομίδης (επιμ.), Το καθεστώς αποστρατικοποίησης των νήσων του Ανατολικού Αιγαίου, Αθήνα: Εκδόσεις Γνώση, 1989.

- Παπαδημητρίου, Γ., Η διαφορά για την υφαλοκρηπίδα του Αιγαίου και το Κυπριακό πρόβλημα, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης, 1975.
- Παππάς, Τ., Ελλάδα- Τουρκία, μια προαιώνια διαμάχη, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 1998.
- Περράκης, Σ. (επιμ.), Αιγαίο: Εξελίξεις και πρακτικές επίλυσης των ελληνοτουρκικών διενέξεων. Πρακτικά Ημερίδας ,3 Ιουνίου 2002, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2003.
- Περράκης, Σ, Η θέση της Ελλάδας στο πλέγμα των σχέσεων ΕΟΚ –Τουρκίας (1974 - 1989), Η δικαίική διάσταση, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, 1990.
- Πλουμίδης, Μ., Η ελληνοτουρκική κρίση. Ελλάς και Τουρκία. Ένα πρόβλημα συμβιώσεως, Αθήνα: Εστία, 1975.
- Ριζάς, Σ., Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις και το Αιγαίο, 1973- 1976, Αθήνα: Ι.Σιδέρης, 2006.
- Ροζάκης, Χ. (επιμ.) , Το Αιγαίο και η ελληνοτουρκική κρίση, Αθήνα: Μετόπη, 1979.
- Σαζανίδης, Χ., Οι ελληνοτουρκικές σχέσεις στην πενταετία 1973 -1978, Θεσσαλονίκη: 1979.
- Σταυρινός, Μ., Το πρόβλημα της υφαλοκρηπίδας του Αιγαίου, Αθήνα: Αντ. Ν, Σάκκουλας, 1986.
- Τζημητράς, Χ., Η υφαλοκρηπίδα των νησιών στη διεθνή νομολογία, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλας, 1997