

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΕ-25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΩΜΑΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	'Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Αν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS και στην Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://dms.aegean.gr/content/uploads/2018/10/ΓΥΕ-25_ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ-ΣΩΜΑΤΩΝ-ΚΕΙΜΕΝΩΝ.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να:

- διακρίνει τι είναι ένα Σώμα Κειμένων (ΣΚ)
- κατανοεί την αναγκαιότητα χρήσης ΣΚ
- διακρίνει τις κατηγορίες των ΣΚ
- εφαρμόζει κανονικοποίηση όταν χρειάζεται
- γνωρίζει για το λειτουργικό σύστημα Linux και την καταλληλότητά του για επεξεργασία ΣΚ
- γνωρίζει το βασικό περιβάλλον του λειτουργικού συστήματος Linux
- κατανοεί τι είναι προγραμματισμός
- υλοποιεί σε περιβάλλον Linux βασικά εργαλεία επεξεργασίας ΣΚ όπως η Λίστα Συχνοτήτων Λέξεων
- αντιμετωπίζει θέματα/προβλήματα που αφορούν την κατασκευή/επεξεργασία ΣΚ για Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- διαχειρίζεται θέματα και προβλήματα με τυπικό και αλγορίθμικό τρόπο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι είναι Σώμα Κειμένων (ΣΚ) – ορισμοί
- Είδη ΣΚ – κατηγοριοποίηση
- Επισημείωση ΣΚ
- Κανονικοποίηση συχνοτήτων
- Μελέτες που στηρίζονται στα ΣΚ
- Εφαρμογές των ΣΚ στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Σχεδίαση και Κατασκευή ΣΚ
- ΣΚ της Ελληνικής στο διαδίκτυο
- Το λειτουργικό σύστημα Linux
- Τερματικό – Βασικές εντολές του Linux
- Το Linux για επιστήμονες των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- Προγραμματίζοντας για την παραγωγή της λίστας λέξεων-συχνοτήτων
- Έλεγχος/διόρθωση των εργαλείων
- Αποθήκευση των αποτελεσμάτων για μετέπειτα μελέτη

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/ήτριες</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 ώρες (0,52 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Διδασκαλία στο Εργαστήριο (Η/Υ)</td> <td>26 ώρες (1,04 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>43 ώρες (1,72 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες Εφαρμογής</td> <td>40 ώρες (1,6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3 ώρες (0,12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Εάν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS: Ελληνική και Αγγλική.</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> - Τελική γραπτή εξέταση - Εργασίες εφαρμογής (Τα κριτήρια αξιολόγησης δίνονται στο μάθημα)</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 ώρες (0,52 ECTS)	Διδασκαλία στο Εργαστήριο (Η/Υ)	26 ώρες (1,04 ECTS)	Προσωπική μελέτη	43 ώρες (1,72 ECTS)	Εργασίες Εφαρμογής	40 ώρες (1,6 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0,12 ECTS)	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	13 ώρες (0,52 ECTS)														
Διδασκαλία στο Εργαστήριο (Η/Υ)	26 ώρες (1,04 ECTS)														
Προσωπική μελέτη	43 ώρες (1,72 ECTS)														
Εργασίες Εφαρμογής	40 ώρες (1,6 ECTS)														
Τελική εξέταση	3 ώρες (0,12 ECTS)														
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Εάν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS: Ελληνική και Αγγλική.</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: <ul style="list-style-type: none"> - Τελική γραπτή εξέταση - Εργασίες εφαρμογής (Τα κριτήρια αξιολόγησης δίνονται στο μάθημα)</p>														

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Γούτσος, Δ., Σηφιανού, Μ. & Θεοδωρακοπούλου, Α. (2005) *Η ελληνική ως ξένη γλώσσα*. Αθήνα: Πατάκης.

Γούτσος, Διονύσης (2015) *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. Αθήνα: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αποθετήριο "Κάλλιπος", www.kallipos.gr.

Μαρκόπουλος, Γ. Α. (2006) *Ζητήματα Υπολογιστικής Γλωσσολογίας*. Γ. Α. Μαρκόπουλος.

Μικρός, Γ. Κ. (2009) *Η Ποσοτική Ανάλυση της Κοινωνιογλωσσολογικής Ποικιλίας – Θεωρητικές και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Μικρός, Γ. (2016) *Υπολογιστική Υφολογία*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"

Σαριδάκης, Ι. (2010) *Σώματα Κειμένων και μετάφραση – Θεωρία και Εφαρμογές*. Αθήνα: Παπαζήση.

Παναρέτου, Ε. (2009) *Νομικός Λόγος – Γλώσσα & Δομή των Νόμων*. Αθήνα: Παπαζήση.

Τάντος, Α. (2016) *Υπολογιστική Γλωσσολογία. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος"*.

Φραντζή, Κ. (2012) *Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων*. Αθήνα: Ίων.

Ξενόγλωσση

Baker, P. (2009) *Contemporary Corpus Linguistics (Contemporary Studies in Linguistics)*. Continuum International Publishing Group Ltd.

Biber, D., Conrad, S. & Randi Reppen, R. (1998) *Corpus linguistics: investigating language structure and use*. Cambridge University Press.

Cheng, Winnie (2011) *Exploring Corpus Linguistics: Language in Action* (Routledge Introductions to Applied Linguistics). Routledge.

Dougherty, D. (1990) *sed & awk*. Sebastopol, CA: O'Reilly & Associates, Inc.

Friedl, J. E.F. (2006) *Mastering regular Expressions*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, Inc.

Hyland, Ken (2013) *Corpus Applications in Applied Linguistics*. Bloomsbury Academic.

Kennedy, G. (1998) *An Introduction to Corpus Linguistics*. Longman.

McEnery, A., Xiao, R. & Tono, Y. 2006. *Corpus-based Language Studies: an advanced resource book*. Routledge, 2006.

McEnery, A. (2011) *Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice* (Cambridge Textbooks in Linguistics). Cambridge University Press.

Oakes, M. P. (1998) *Statistics for corpus linguistics*. Edinburgh University Press.

O'Keeffe, A. (2012) *The Routledge handbook of corpus linguistics* (Routledge Handbooks in Applied Linguistics). Routledge.

Stubbs M. (1996) *Text and Corpus Analysis: Computer Assisted Studies of Language and Institutions* (Language in Society). John Wiley & Sons.

Watt, A. (2005) *Beginning Regular Expressions*. Indianapolis, IN: Wiley Publishing, Inc.

Welsh, M., Dalheimer, M. K. & L. Kaufman (2011) *Ο Οδηγός του LINUX*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Wolfgang, T, (2007) *Corpus Linguistics: A Short Introduction*. Continuum.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

International Journal of Corpus Linguistics (IJCL)

Corpora

Corpus Linguistics and Linguistic Theory (CLLT)

Corpus Pragmatics

Language Resources and Evaluation