

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΥΕ-08	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	A
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική. Αν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS και στην Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://dms.aegean.gr/content/uploads/2018/10/ΚΥΕ-08_ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΣΤΗ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΓΙΑ-ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ.pdf">http://dms.aegean.gr/content/uploads/2018/10/ΚΥΕ-08_ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΣΤΗ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΓΙΑ-ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ-ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ.pdf</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να</p>
---

μπορεί να:

- κατανοεί την ανάγκη χρήσης της Στατιστικής στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- διακρίνει τη διαφορά Περιγραφικής και Επαγωγικής Στατιστικής
- κατανοεί τη χρήση γραφικών μεθόδων και των αριθμητικών περιγραφικών μέτρων κεντρικής τάσης και μεταβλητότητας
- εφαρμόζει γραφικές μεθόδους και αριθμητικά περιγραφικά μέτρα κεντρικής τάσης και μεταβλητότητας
- γνωρίζει τι είναι η γραμμική παλινδρόμηση και η γραμμική συσχέτιση
- σχεδιάζει το διάγραμμα διασποράς
- εκτιμά την ευθεία γραμμικής παλινδρόμησης με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων
- υπολογίζει τη διασπορά των σφαλμάτων και το τυπικό σφάλμα της εκτίμησης
- υπολογίζει τον συντελεστή γραμμικής συσχέτισης
- αξιολογεί τα αποτελέσματα
- διαχειρίζεται θέματα και προβλήματα με τυπικό και αλγοριθμικό τρόπο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....  
Άλλες...  
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Τι είναι η Περιγραφική και τι η Συμπερασματική Στατιστική
- Γιατί Στατιστική στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Περιγραφική Στατιστική:
  - Γραφικές Μέθοδοι (Κυκλικό Διάγραμμα, Ραβδόγραμμα, Ιστόγραμμα και Πολύγωνο Συχνοτήτων/Σχετικών Συχνοτήτων),
  - Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα (για ομαδοποιημένες και μη μετρήσεις) Κεντρικής Τάσης (Επικρατούσα τιμή, Διάμεσος, Μέση τιμή)
  - Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα Μεταβλητότητας (Εύρος, Ποσοστιαία σημεία, Ενδοτεταρτομοριακό Πλάτος, Διασπορά, Τυπική Απόκλιση)
- Συμπερασματική Στατιστική:
  - Γραμμική Παλινδρόμηση
  - Διάγραμμα Διασποράς
  - Ευθεία Γραμμικής Παλινδρόμησης
  - Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων – Ευθεία Ελαχίστων Τετραγώνων

- Τυπικό Σφάλμα της Εκτίμησης – Διασπορά των Σφαλμάτων
- Γραμμική Συσχέτιση
- Συντελεστής Εμπειρικής Συσχέτισης

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της πλατφόρμας e-class για το μάθημα. Προσωπική επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/ήτριες με τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες (1,56 ECTS)</p>
	<p>Προσωπική μελέτη / Εργασία</p>	<p>83 ώρες (3,32 ECTS)</p>
	<p>Τελική εξέταση</p>	<p>3 ώρες (0,12 ECTS)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες (5 ects)</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Αλλη / Άλλες</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Εάν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS: Ελληνική και Αγγλική.</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: - Τελική γραπτή εξέταση: επίλυση προβλημάτων</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο μάθημα και αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class.</p>	

Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια
---	------------------

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνόγλωσση

Ζαχαροπούλου, Χ. (2012) *Στατιστική: μέθοδοι – εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: σοφία.

Καλαματιανού, Α. Γ. (2003) *Κοινωνική στατιστική: Μέθοδοι μονοδιάστατης ανάλυσης*. Αθήνα: Παπαζήση.

Κατσιλλής, Ι. Μ. (2005) *Περιγραφική Στατιστική*. Αθήνα: Gutenberg.

Κουνιάς, Σ., Κολυβά-Μαχαίρα, Φ., Μπαγιάτης, Κ., Μπόρα-Σέντα Ε. (2006) *Εισαγωγή στη Στατιστική*. Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης.

Παπαδημητρίου, Γ. (2005α) *Περιγραφική Στατιστική*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος.

Παπαδημητρίου, Γ. (2005β) *Στατιστική – Τεύχος 2, Επαγωγική Στατιστική*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος.

Ρούσσο, Π. Λ., Τσαούσης, Γ. (2002) *Στατιστική εφαρμοσμένη στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

### Ξενόγλωσση

Diamond, I. & Jefferies, J. (2006) *Αρχίζοντας τη Στατιστική – Μια Εισαγωγή για τους Κοινωνικούς Επιστήμονες*. Αθήνα: Παπαζήση

Canning, J. (2014) *Statistics for the Humanities*. Brighton: John Canning, @statistics4hums  
<http://www.statisticsforhumanities.net/book/wp-content/uploads/2014/07/StatisticsforHumanities%20Sept14.pdf>

### Συναφή επιστημονικά περιοδικά

World Journal of Social Sciences and Humanities Statistics  
Research Data Journal for the Humanities and Social Sciences  
International Journal of Humanities and Arts Computing