

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΥ-01	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ε΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TMS377/">https://eclass.aegean.gr/courses/TMS377/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες θα πρέπει να μπορούν να:

- Αντιλαμβάνονται τη μεταβαλλόμενη σύγχρονη διεθνή οικονομική πραγματικότητα,
- κατανοεί τη συμβολή των διεθνών οικονομικών σχέσεων στη διαμόρφωση των διακρατικών σχέσεων,
- κατανοούν βασικά ζητήματα για την ομαλή λειτουργία της διεθνούς οικονομίας,
- εφαρμόζουν μία διεπιστημονική προσέγγιση για τον Ανεπτυγμένο και τον Αναπτυσσόμενο Κόσμο,
- Αξιολογούν κριτικά τα κύρια θέματα σύγχρονης οικονομικής ανάπτυξης και των διεθνών οικονομικών σχέσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...  
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στην διαρκώς μεταβαλλόμενη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα, η οικονομία συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση των διακρατικών σχέσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται ιδιαίτερα τα θέματα: Ο Αναπτυσσόμενος Κόσμος, Σύγχρονη Οικονομική Μεγέθυνση, Ανάπτυξη & Ανθρώπινη Ευημερία, Αγορές έναντι Ελέγχων, Υποδείγματα Σχεδιασμού, Διατηρήσιμη Ανάπτυξη, Ανθρώπινοι Πόροι – Πληθυσμός, ο Ρόλος της Εργασίας, Εκπαίδευση, Υγεία και Διατροφή. Η προσέγγιση των θεμάτων αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες των Διεθνών Σχέσεων στην κατανόηση βασικών ζητημάτων λειτουργίας της διεθνούς οικονομίας.

- 1η εβδομάδα: Εισαγωγή  
 2η εβδομάδα: Η έναρξη της σύγχρονης οικονομικής μεγέθυνσης  
 3η εβδομάδα: Οικονομική μεγέθυνση και διαρθρωτική μεταβολή  
 4η εβδομάδα: Ανάπτυξη και ανθρώπινη ευημερία  
 5η εβδομάδα: Καθοδηγώντας την ανάπτυξη: αγορές έναντι ελέγχων  
 6η εβδομάδα: Ανάπτυξη και μεγέθυνση  
 7η εβδομάδα: Διατηρήσιμη ανάπτυξη  
 8η εβδομάδα: Ανθρώπινοι πόροι: πληθυσμός  
 9η εβδομάδα: Ο ρόλος της εργασίας  
 10η εβδομάδα: Εκπαίδευση  
 11η εβδομάδα: Υγεία και διατροφή  
 12η εβδομάδα: Σύγχρονες προκλήσεις των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων  
 13η εβδομάδα: Συμπεράσματα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του E-class και του email. Ολοι οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο E-class και στο υλικό διδασκαλίας και διαδικτυακά.</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική μελέτη</td> <td>53 ώρες (2.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>30 ώρες (1.20 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο</b></td> <td><b>125 ώρες (5 ECTS)</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	53 ώρες (2.12 ECTS)	Συγγραφή εργασιών	30 ώρες (1.20 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)	<b>Σύνολο</b>	<b>125 ώρες (5 ECTS)</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)											
Προσωπική μελέτη	53 ώρες (2.12 ECTS)											
Συγγραφή εργασιών	30 ώρες (1.20 ECTS)											
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)											
<b>Σύνολο</b>	<b>125 ώρες (5 ECTS)</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p><b>Γλώσσα αξιολόγησης</b>        Ελληνική</p>											

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

### **Μεθοδολογία Διδασκαλίας – Τρόπος Παράδοσης – Αξιολόγησης**

Εξαιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιουργήσε ο Covid-19, το μάθημα πραγματοποιείται με την ακόλουθη σειρά μεθόδων διδασκαλίας:

- οι εξ αποστάσεως διαλέξεις,
- η συγγραφή ερευνητικής εργασίας,

Επιπλέον, υπάρχουν προαιρετικές δραστηριότητες που είναι μέρος της διαμορφωτικής αξιολόγησης (formative assesment)

- Video Recordings. Θα αναλυθεί κατά την διάρκεια του μαθήματος τουλάχιστον ένα σχετικό με τις θεματικές ενότητες του μαθήματος βίντεο.
- Statement Banks. Θα αναπτυχθεί ένας φάκελος που θα παρουσιάζονται τα πιο σημαντικά σχόλια από την πρόοδο και τελικές εργασίες των φοιτητών.

### **Αξιολόγηση Μαθήματος**

Οι φοιτητές θα εξεταστούν με να αξιολογηθούν μέσα από τη συγγραφή μίας επιστημονικής ερευνητικής εργασίας έως 4.000 λέξεων (100% του συνολικού βαθμού).

### **Οδηγίες συγγραφής ερευνητικής εργασίας, παρουσιάσεων**

Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια επιστημονική ερευνητική εργασία η οποία θα σχετίζεται με έναν από τους ακόλουθους ενδεικτικούς τίτλους:

- Περιγράψτε και αναλύστε το ζήτημα των παγκόσμιων οικονομικών ανισοτήτων.
- Ο ρόλος της πολιτικής σταθερότητας και της πολιτικής ανεξαρτησίας στην οικονομική ανάπτυξη.
- Κέρδη και ζημιές του διεθνούς εμπορίου.
- Αξιολογήστε την οικονομική ανάπτυξη στην Ελλάδα (μπορείτε να επιλέξετε οποιαδήποτε άλλη χώρα θέλετε).

- Ανησυχίες από τις επιπτώσεις πληθυσμιακής αύξησης της ανάπτυξης. Σκεπτικιστές και διαφωνούντες.
- Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην ανάπτυξη.

Οι φοιτητές καλούνται να ανεβάσουν την εργασία τους στον ειδικό ηλεκτρονικό χώρο που έχει διαμορφωθεί στο e-class μέχρι την ημερομηνία λήξης της διορίας που θα αναγράφεται στο eclass.

**Προσοχή::** Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ανεβούν σε μορφή **WORD!!!!** Σε οποιαδήποτε άλλη μορφή η εργασία θα μηδενίζεται.

Τελική παράδοση εργασίας: Ημερομηνία εξετάσεων ηλεκτρονικά στο eclass.

Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μια πλήρη επιστημονική εργασία η οποία θα πρέπει να περιλαμβάνει τα ακόλουθα στοιχεία:

- Εξώφυλλο
- Περιεχόμενα
- Εισαγωγή
- Κύριο θέμα – Εμπειρική Ανάλυση
- Συμπεράσματα
- Βιβλιογραφικές αναφορές

Όλες οι εργασίες θα πρέπει να ακολουθούν ένα συγκεκριμένο στυλ το οποίο να εφαρμόζεται σε όλο το κείμενο τόσο για τις αναφορές μέσα όσο και έξω από αυτό.

Επίσης, θα πρέπει να αναφέρονται ξεκάθαρα στην εργασία ο σκοπός, τα ερωτήματα, η μεθοδολογία και η θέση τους.

Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να δείξουν πως κατέχουν τις απαραίτητες γνώσεις που διδάχτηκαν στο μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου . Αυτό θα φανεί τόσο από την επιχειρηματολογία τους όσο και από τη ποιότητα των βιβλιογραφικών αναφορών.

**Προσοχή:** Όλα τα κείμενα θα ελεγχθούν αυτόματα από το **σύστημα ελέγχου της ομοιότητας Turnitin**. Συνήθως, ποσοστά ομοιότητας άνω των 25% μηδενίζονται εκτός και εάν αποδεδειγμένα το ποσοστό αφορά ορθή χρήση των βιβλιογραφικών αναφορών.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΕΥΔΟΞΟΣ

Σεϊμένης Α. Ιωάννης, Σεΐτης Ν. Κωνσταντίνος. 1η έκδ./2011. *Η Μεσόγειος στις αρχές του 21ου Αιώνα*. Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12659512**

Gillis Malcolm, Perkins Dwight H., Roemer Michael, Snodgrass David R. 1η έκδ./2000. *Οικονομική της Ανάπτυξης*. Τόμος 1. Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31898**

### ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΑΝΟΙΚΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

- Τσουνής, Ν. (2015) *Θεωρία διεθνούς εμπορίου*, Αθήνα: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.  
[https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/1890/2/10009%2000\\_master\\_document\\_v2.pdf](https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/1890/2/10009%2000_master_document_v2.pdf)
- Πεσματζόγλου, Β. (2015) *Πολιτική οικονομία της ανάπτυξης*, Αθήνα: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.  
<https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/5859/1/pol.oik.ths%20an.pdf>
- Μανώλη, Π. και Μαρής, Γ. (2015) *Εισαγωγή στη διεθνή πολιτική οικονομία*, Αθήνα: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.  
[https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/3945/9/Kallipos\\_15465\\_book.pdf](https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/3945/9/Kallipos_15465_book.pdf)

### ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bilan, Y., Nitsenko, V., Ushkarenko, I., Chmut, A., & Sharapa, O. (2017). Outsourcing in international economic relations. *Montenegrin journal of economics*, 13(3), 175-185.
- Eichengreen, B. J. (1999). *Toward a new international financial architecture: a practical post-Asia agenda*. Peterson Institute Press: All Books.
- Krugman, P. R., & Obstfeld, M. (2009). *International economics: Theory and policy*: Pearson Education.
- Ruggie, J. G. (1991). Embedded liberalism revisited: institutions and progress in international economic relations. *Progress in postwar international relations*, 201-234.
- Sachs, J. (1998). International economics: Unlocking the mysteries of globalization. *Foreign policy*, 97-111.
- Spero, J. E. E., & Hart, J. A. (2009). *The politics of international economic relations*: Cengage Learning.
- Strange, S. (1970). International economics and international relations: a case of mutual neglect. *International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944-)*, 304-315.