

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΥ-12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΑΒΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Αραβικά I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αραβική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εν λόγω μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να κατανοήσει προτάσεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται συχνά και που σχετίζονται με</p>

Θεματικές που είναι άμεσα συναφείς με το οικογενειακό του/της περιβάλλον και την εργασία του. Ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να επικοινωνήσει με στόχο τη διεκπεραίωση απλών υποχρεώσεων που απαιτούν απευθείας ανταλλαγή πληροφοριών για θέματα που θεωρούνται οικεία και για θέματα ρουτίνας. Τέλος, μπορεί να περιγράψει με απλά λόγια πτυχές και εκφάνσεις του παρελθόντος του, του άμεσου περιβάλλοντός του, καθώς και θέματα που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...
.....

Κατανόηση προφορικού λόγου:

- Κατανόηση κειμένων προφορικού λόγου, σε τυπικό ή φιλικό ύφος, περιορισμένης διάρκειας με απλή δομή χωρίς αναδρομές στο παρελθόν.
- Κατανόηση λεξιλογίου τομέων άμεσης προσωπικής εμπειρίας (οικογένεια, αγορά, εργασία, διασκέδαση, ασχολίες, απλές δημόσιες ανακοινώσεις, τηλεφωνικές πληροφορίες κτλ. για μέσα συγκοινωνίας, σε καταστήματα κ.λπ.), διηγήσεις, περιγραφές γεγονότων, ατόμων, αντικειμένων, χώρων κ.τλ.).

Κατανόηση γραπτού λόγου:

- Ανάγνωση και κατανόηση μικρών, απλών κειμένων προσωπικής αλληλογραφίας, ανακοινώσεις (αφίσες, διαφημίσεις, οδηγοί {οδηγός πόλης, χάρτες κ.λπ.}, επιγραφές, εισιτήρια, αναγκαία έντυπα (άφιξη σε χώρα, ξενοδοχείο κ.λπ.), σήματα, πινακίδες, δελτία καιρού, μηνύματα μέσω κοινωνικής δικτύωσης.
- Κατανόηση σύντομων περιγραφών ατόμων, γεγονότων, αντικειμένων, χώρων κ.λπ., απλές οδηγίες χρήσης προϊόντων και μηχανημάτων.

(3)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο δεύτερο εξάμηνο διδάσκονται τα εθνικά ουσιαστικά παράγωγα, κτητικές αντωνυμίες, ονοματικές προτάσεις, βασικές προθέσεις, ο τύπος του (έχω), οι βασικοί χρόνοι του ρήματος (ενεστώτας, αόριστος, μέλλοντας και η προστακτική της πρώτης συζυγίας των ρημάτων). Το εν λόγω εξάμηνο περιλαμβάνει την εξάσκηση στη μετάφραση από την αραβική στην ελληνική γλώσσα, ανάπτυξη των αριθμητικών, βασικό λεξιλόγιο της καθημερινότητας, μικρά κείμενα, πρακτικές, ασκήσεις σχετικές με προηγούμενα θέματα, σύντομοι διάλογοι και εμπέδωση των δύο επιπέδων I και II .

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>71,5 ώρες (1.56 ECTS)</td></tr><tr><td>Προσωπική μελέτη</td><td>135 ώρες (3.32 ECTS)</td></tr><tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>209,5 ώρες (5 ECTS)</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	71,5 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο Μαθήματος	209,5 ώρες (5 ECTS)		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
	Διαλέξεις	71,5 ώρες (1.56 ECTS)													
	Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)													
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)													
Σύνολο Μαθήματος	209,5 ώρες (5 ECTS)														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι</i>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εξέταση με ερωτήσεις, έκθεση, προφορική εξέταση και ακρόαση														

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία

Fadel I. Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής «ΑΡΑΒΙΚΑ II»
Θαλασσινός Α., Κάμελ Σ., (2005) Λεξικόν αραβο-ελληνικόν, Πελεκάνος: Αθήνα

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Haywood J. A., Nahmad H.M., (1990) New Arabic Grammar of The Written Language, Lund Humphries Publishers Ltd: London
Wehr H. (1979) A Dictionary of Modern Written Arabic: (Arabic-English)/Hans Wehr Ed. By J Milton Cowan. – 4. Ed, considerably enl. and amended by the author.- Wiesbaden: Harrassowitz
Maaluf L. (2000) Al Munjid Arabic-Arabic Dictionary, Dar Al mashriq: Beirut
Tales from the Thousand and One Nights (1973) Penguin: London