

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥ-05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS115/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p>

- να αναγνωρίζει γλωσσικές διαδικασίες και γλωσσικά φαινόμενα και να εντοπίζει το επίπεδο ανάλυσης στο οποίο ανήκουν
- να διακρίνει τον ρόλο των γλωσσικών μονάδων ως αναπόσπαστων κομματιών του γλωσσικού συστήματος καθώς και τους συσχετισμούς μεταξύ των στοιχείων αυτών
- να χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία της γλωσσολογίας στη μελέτη γλωσσικών φαινομένων της γλώσσας του/της
- να συγκρίνει διαφορετικές επιστημονικές αναλυτικές προτάσεις για την περιγραφή κάποιου γλωσσικού φαινομένου και να διαπιστώνει τις διαφορές τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός των εισαγωγικών αυτών μαθημάτων είναι να εξοικειώσουν το φοιτητή με μερικές από τις σημαντικότερες θεωρητικές έννοιες και τα εμπειρικά πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας. Εξετάζονται ζητήματα όπως: η σχέση γλώσσας και ομιλίας, τα γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, η θέση της γλωσσολογίας ανάμεσα στις επιστήμες, ο βιολογικός χαρακτήρας της γλώσσας. Τέλος, επιχειρείται εισαγωγή στα βασικά χαρακτηριστικά των επίπεδων ανάλυσης της γλώσσας (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία, Πραγματολογία).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	eclass Παρουσιάσεις powerpoint στα μαθήματα (τα αρχεία τους είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα eclass)

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1,56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3,32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0,12 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: Γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης & ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στον οδηγό μαθήματος (syllabus) που διανέμεται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη και αναρτάται στην πλατφόρμα eclass.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνόγλωσση</p> <p>Γούτσος, Διονύσης (2012) <i>Γλώσσα: κείμενο, ποικιλία, σύστημα</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Crystal, David (2003) <i>Λεξικό γλωσσολογίας και φωνητικής</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Crystal, David (2011) <i>Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Fromkin, Viktoria, Rodman, Robert & Hyams, Nina (2008) <i>Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.</p>
--

Lyons, John (1992) *Εισαγωγή στη γλωσσολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Lyons, John (2002) *Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.

Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (1998) *Θεωρητική γλωσσολογία: εισαγωγή στη σύγχρονη γλωσσολογία*. Αθήνα.

Παναγιωτίδης, Φοίβος (2013) *Μίλα μου για γλώσσα: μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία*. Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Pinker, Steven (2000) *Το γλωσσικό ένστικτο: πώς ο νους δημιουργεί τη γλώσσα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κάτοπτρο.

Φιλιππάκη-Warburton, Ειρήνη (1992). *Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη.

Ξενόγλωσση

Akmajian, Adrian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer & Robert M. Harnish (2010) *Linguistics: an introduction to language and communication*, 6th ed. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

Allan, Keith, ed. (2016) *The Routledge handbook of linguistics*. London: Routledge

Aronoff, Mark & Rees-Miller, Janie, eds. (2001) *The handbook of linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing.

Baker, Anne E. & Kees Hengeveld (2012) *Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Bauer, Laurie (2007) *The linguistics student's handbook*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Behrens, Susan J. & Judith A. Parker (2010) *Language in the real world: an introduction to linguistics*. London: Routledge.

Brown, Keith & Jim Miller (2013) *The Cambridge dictionary of linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David (1997) *A dictionary of linguistics and phonetics*. 4th ed. Oxford: Blackwell Publishing.

Crystal, David (2010) *A little book of language*. London: Yale University Press.

Denham, Kristin & Anne Lobeck (2013) *Linguistics for everyone: an introduction*, 2nd ed. Boston, Massachusetts: Wadsworth.

Fasold, Ralph W. & Jeff Connor-Linton, eds (2014) *An introduction to language and linguistics*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Finch, Geoffrey (2003) *How to study linguistics: a guide to understanding languages*, 2nd ed. London: Palgrave Macmillan.

Fromkin, Viktoria, ed. (2000) *Linguistics: an introduction to linguistic theory*. Oxford: Blackwell Publishing.

Genetti, Carol, ed. (2014) *How languages work: an introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hazen, Kirk (2015) *An introduction to language*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Isac, Daniela & Charles Reiss (2008) *I-language: an introduction to linguistics as cognitive science*. Oxford: Oxford University Press.

Lyons, John (1981) *Language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Grady, William, Michael Dobrovolsky & Francis Katamba (1997) *Contemporary linguistics: an introduction*. London: Longman.

Radford, Andrew, Atkinson, Martin, Britain, David, Clahsen, Harald & Spencer, Andrew (2009) *Linguistics: an introduction*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Trask, Robert Lawrence (1999) *Key concepts in language and linguistics*. London: Routledge.

Weisler, Steven E. & Slavko Milekic (2000) *Theory of language*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

Yule, George (2014) *The study of language*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press.