

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΥ-15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/modules/document/index.php?course=TMS316">https://eclass.aegean.gr/modules/document/index.php?course=TMS316</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να κατανοούν και να αξιολογούν με κριτικό πνεύμα τις διαδικασίες που αλληλεπιδρούν ως προς τη λήψη αποφάσεων επί θεμάτων εξωτερικής πολιτικής.
- να αντιληφθούν τα πλαίσια, τους περιορισμούς και τις πιέσεις που δέχονται και αντιμετωπίζουν αυτοί που δραστηριοποιούνται στη λήψη αποφάσεων εξωτερικής πολιτικής.
- να αναλύουν τα κριτήρια αξιολόγησης μιας απόφασης εξωτερικής πολιτικής.
- να αντιπαραβάλουν και να συγκρίνουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στο πεδίο της ανάλυσης εξωτερικής πολιτικής.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να δοθούν στον φοιτητή/στην φοιτήτρια τα κατάλληλα θεωρητικά εφόδια, ώστε να κατανοήσει, στο πλαίσιο ενός όλο και πιο περίπλοκου και ενοποιημένου κόσμου. Η θεωρητική κατάρτιση και η περιπτωσιολογική επισκόπηση των ζητημάτων, στοχεύει στην διαρκή ανατροφοδότηση της μαθησιακής διαδικασίας, ούτως ώστε να καταστεί εφικτή η γνωστική επάρκεια του διδασκόμενου αντικειμένου καθώς και την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, καθώς και παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1η : Εισαγωγικό μάθημα: εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και ιστορική επισκόπηση. 2η :

Το διεθνές περιβάλλον ως πεδίο άσκησης της εξωτερικής πολιτικής

3η: Θεωρία σχηματισμού λήψης αποφάσεων στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής. 4η : Η

προσέγγιση του Graham Allison

5η: Εναλλακτικές Θεωρίες Λήψης Αποφάσεων. 6η:

Πολιτική ηγεσία και εξωτερική πολιτική.

7η: Τα ατομικό επίπεδο ανάλυσης στην διαδικασία λήψης αποφάσεων 8η:

Ψυχολογικοί παράγοντες λήψης αποφάσεων.

9η: Οι ομάδες λήψης αποφάσεων και ο ρόλος τους στην εξωτερική πολιτική 10η:

Θεωρία Παχνιών

11η: Η επίδραση της Κοινής Γνώμης στην άσκηση της εξωτερικής πολιτικής.

12η : Ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στη διαμόρφωση της εξωτερικής πολιτικής. 13<sup>η</sup> :

Επαγόμενα ζητήματα στην Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής:

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13
	Προαιρετική παρουσίαση εργασίας	15
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</i>	Ελληνική, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Δημόσια Παρουσίαση: Συμπληρωματική του τελικού βαθμού. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο περίγραμμα του μαθήματος ( Syllabus).	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

##### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χαράλαμπος, Τσαρδανίδης (2006), Το σύστημα λήψης αποφάσεων στην εξωτερική πολιτική. Θεωρητικές προσεγγίσεις για το εσωτερικό και το διεθνές περιβάλλον, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
  - Christopher, Hill (2018), Η εξωτερική πολιτική τον 21ο αιώνα, Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Λοιπή βιβλιογραφία:
- R. C. Snyder, H.W. Bruck, S. Burton (eds), Foreign Policy Decision Making, New York : Free Press, 1963.
  - Joseph Frankel, The Making of Foreign Policy: An analysis of Decision Making, New York: Oxford University Press, 1963.
  - K.J. Holsti, International Politics. A Framework for Analysis, Prentice/Hall International.Inc.1967.
  - James Rosenau (ed), International Politics and Foreign Policy, New York: The Free Press 1969.
  - Graham Allison, Morton Halperin, "Bureaucratic Politics: A Paradigm and Some Policy Implications", World politics no 24, 1972
  - Robert Jervis, Perception and Misperception in international politics, Princeton University Press, Princeton, N.J., 1976
  - Ch. Herman, Ch. W. Kegley Jr and, James N. Rosenau, New Directions in the Study of Foreign policy, Boston: Allen and Unwin, 1987
  - Ηλίας Ι. Κουσκουβέλης, Λήψη αποφάσεων, κρίση, διαπραγμάτευση, Αθήνα: Παπαζήσης, 1997,
  - Andrew Heywood, Διεθνείς Σχέσεις και πολιτική στην παγκοσμιοποίηση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2013
  - Alexander L. George, The "Operational Code": A Neglected Approach to the Study of Political Leaders and Decision-Making, International Studies Quarterly, Vol. 13, No. 2 (Jun., 1969), pp. 190-222
  - John J. Mearsheimer, Why leaders lie: The Truth About Lying in International Politics, Oxford University Press, 2011.
  - Κλεομένης Σ. Κουτσούκης. Η πολιτική ηγεσία, θεωρία συγκριτική έρευνα του πολιτικού προσώπου και ανάλυση πολιτικών ηγετών, Αθήνα: Ε. Αναστασίου , 1990.
  - Joseph Nye, Ηγεσίες που πρωτοπορούν, Αθήνα: Παπαζήσης, 2009.
  - Valerie, M. Hudson, ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ. Από την εμπειρία στη θεωρία, Αθήνα, Πεδίο, 2017.
  - R. C. Snyder, H.W. Bruck, S. Burton (eds), Foreign Policy Decision Making, New York : Free Press, 1963.
  - Joseph Frankel, The Making of Foreign Policy: An analysis of Decision Making, New York: Oxford University Press, 1963.

- K.J. Holsti, International Politics. A Framework for Analysis, Prentice/Hall International.Inc.1967.
- James Rosenau (ed), International Politics and Foreign Policy, New York: The Free Press 1969.
- Πάρις Βαρβαρούσης, Ανάλυση της Εξωτερικής Πολίτικης, Αθήνα: Καρδαίτσα, 1995
- Πάρις Βαρβαρούσης (2004), Διεθνείς σχέσεις και εξωτερική πολιτική στον 21ο αιώνα, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης