

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΥ-33	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική Σε περίπτωση φοιτητών/τριων ERASMUS: Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://dms.aegean.gr/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%ad%cf%82/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd-2017-2018/">http://dms.aegean.gr/%cf%80%cf%81%ce%bf%cf%80%cf%84%cf%85%cf%87%ce%b9%ce%b1%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%ce%ad%cf%82/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%cf%83%cf%80%ce%bf%cf%85%ce%b4%cf%8e%ce%bd-2017-2018/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να μπορεί :

- να αναγνωρίζει την πολιτική διάσταση των διαφόρων ειδών του αρχαίου ελληνικού λόγου,
- να διακρίνει τις ειδικές συνθήκες που διαμόρφωσαν την ανάγκη επιστράτευσης του γραπτού λόγου ως μέσου διαμόρφωσης ιδεολογίας και πολιτικής,
- να αντιπαραβάλει παραδείγματα ανάλογων πρακτικών στη σύγχρονη εποχή,
- να ασκεί κριτική στις σχετικές μελέτες,
- να διατυπώνει προσωπική άποψη σχετικά με τις πρακτικές διαμόρφωσης πολιτικής, τόσο στην αρχαιότητα όσο και σήμερα.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοαξιολόγησης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στον αρχαίο ελληνικό λόγο ως το κατεξοχήν πολιτικό όργανο της οργανωμένης κοινότητας, δηλαδή της πόλεως. Ο τρόπος με τον οποίο ο λόγος εξυπηρέτησε πολιτικούς σκοπούς εξετάζεται μέσα την ανάλυση διαφόρων ειδών της αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας. Η φιλοσοφία, η ιστοριογραφία, αλλά ακόμη και το θέατρο και η προφορική χρήση και εκμετάλλευση παραδοσιακών μύθων, εξετάζονται σε συνάρτηση με την πολιτική τους χροιά. Ερευνάται, δηλαδή, η σχέση τους με το πολιτικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο δημιουργήθηκαν και κλήθηκαν να υπηρετήσουν. Εξετάζονται θέματα όπως η πρόθεση και οι σκοπιμότητες στην ιστοριογραφία (ήταν αντικειμενικοί

ιστοριογράφοι ο Ηρόδοτος και ο Θουκυδίδης;), η καθαρά πολιτική πλευρά της Τραγωδίας (υπάρχει πολιτικός λόγος που η Μήδεια σκοτώνει τα παιδιά της;), η χρήση μυθολογικών μοτίβων για την καλλιέργεια μιας πολιτικής προπαγάνδας (όπως η συνειδητή επιστράτευση της μυθολογίας από τον τύραννο Πεισίστρατο, για να εξασφαλίσει την πολιτική του αποδοχή). Η αντιπαραβολή των αρχαίων χρήσεων του λόγου ως πολιτικού εργαλείου με παραδείγματα δανεισμένα από τις σύγχρονές μας πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις φανερώνει συχνά έναν επαναλαμβανόμενο τρόπο σκέψης – πράγμα καθόλου παράξενο, αφού η σχέση λόγου και κοινωνίας παραμένει πρωτίστως πολιτική.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 855 957 920"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 855 1289 920"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 920 963 958">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 920 1289 958">39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 958 963 996">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="963 958 1289 996">83 ώρες (1.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 996 963 1034">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="963 996 1289 1034">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1034 963 1072"></td> <td data-bbox="963 1034 1289 1072"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1072 963 1111">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1072 1289 1111">125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1111 963 1144"></td> <td data-bbox="963 1111 1289 1144"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (1.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)			
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)															
Προσωπική μελέτη	83 ώρες (1.32 ECTS)															
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)															
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδος αξιολόγησης: προφορική εξέταση, προαιρετική γραπτή εργασία (συμψηφιστική)</p>															

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι  
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνόγλωσση

Δεσποτόπουλος, Κ. Ι., *Πολιτική Φιλοσοφία του Πλάτωνος*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 1983.

Πλατιάς, Α., *Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική στον Θουκυδίδη*, εκδ. Εστία, Αθήνα, 1999.

Σπύρος Συρόπουλος, *Το παρελθόν ως πολιτικό δεδομένο*, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2018.

Finley, M. I., *Politics in the Ancient World*, C.U.P., Cambridge, 1983 [Ελλ. Έκδ. *Η Πολιτική στον Αρχαίο Κόσμο*, μτφ. Σ.Βουτσάκη, εκδ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 1996, 1999 (2η έκδ.)]

Christian Meier, *Η πολιτική τέχνη της αρχαίας ελληνικής Τραγωδίας*, μετάφρ. Φλώρα Μανακίδου εκδ. Καρδαμίτσα, Αθηνά 1997

### Ξενόγλωσση

Chatelet, F., *La naissance de l'Histoire: la formation de la pensée historique en Grèce*, Les Éditions de Minuit, 1962 [Ελλ. Έκδ. *Η Γέννηση της Ιστορίας. Η Διαμόρφωση της Ιστορικής Σκέψης στην Αρχαία Ελλάδα*, μτφ. Λ. Κασίμη, εκδ. Σμίλη, Αθήνα, χωρίς ημ/νία].

P. E. Easterling & B. M. W. Knox, *The Cambridge History of Classical Literature*, Cambridge University Press, Cambridge, 1985 [Ελλ. Έκδ. *Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας*, μτφ. Ν. Κονομή, Χ. Γρίμπα, Μ. Κονομή, εκδ. Παπαδήμα (3η έκδοση αναθεωρημένη) Αθήνα, 1999].

H. Günther-Nesselrath, *Einleitung in die Griechische Philologie*, Leipzig, 1997 [Ελλ. Έκδ. *Εισαγωγή στην Αρχαιογνωσία. Τόμος Α': Αρχαία Ελλάδα.*, επιμ. Μτφ. Δ. Ιακώβ & Α. Ρεγκάκος, εκδ. Παπαδήμα, Αθήνα, 2001].

Sinclair, R. K., *Democracy and Participation in Athens*, Cambridge University Press, Cambridge, 1988 [Ελλ. Μτφ.: *Δημοκρατία και Συμμετοχή στην αρχαία Αθήνα* (μτφ. Ε. Ταμβάκη), Α. Καρδαμίτσα, Αθήνα, 1997].

Trédé, A. Le Boulluec, *Ιστορία της Ελληνικής Λογοτεχνίας* (αρχική έκδοση, Presses Uniersitaires de France, Paris, 1997), Ελλην. Μτφ. Γ. Ξανθάκη-Καραμάνου, Δ. Τσιλιβέρδης, Β. Πόθου, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 2001.