

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ-23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΓΥΠΤΙΑΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΎΣΤΕΡΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων ΚΥΕ-04 και ΑΥ-08		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS135/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα:

- γνωρίζει διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ιστορία και την αρχαιολογία της μετα-φαραωνικής Αιγύπτου, σημαντικές αρχαιολογικές και κειμενογραφικές πηγές,
- θα διακρίνει τις αιτίες παρακμής του αιγυπτιακού κράτους προς το τέλος του Νέου

Βασιλείου,

- θα ορίζει τον χαρακτήρα και τις δομές της Τρίτης Μεταβατικής Περιόδου, τον ρόλο των ξένων εθνολογικών ομάδων,
- θα ανασυνθέτει τις μετακινήσεις θρησκευτικών ιδεών, λατρειών και συμβόλων στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον της νοτιοανατολικής Μεσογείου
- θα αξιολογεί σημαντικές πτυχές της κοινωνικής και θρησκευτικής ιδεολογίας και πρακτικής της ελληνορωμαϊκής Αιγύπτου,
- θα κρίνει το ρόλο της Αιγύπτου στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον Μεσογείου κατά το δεύτερο μισό της 1ης χιλιετίας π.Χ και την Ύστερη αρχαιότητα
- θα αξιολογεί τον θρησκευτικό συγκρητισμό και τη λατρευτική ώσμωση της γηγενούς φαραωνικής παράδοσης με την ελληνική θρησκευτική πρακτική στην ελληνιστική Αίγυπτο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....
Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το τέλος του Νέου Βασιλείου και η παρακμή της Αιγύπτου. Η Τρίτη Μεταβατική Περίοδος: ιστορικά και αρχαιολογικά προβλήματα. Η Λιβυκή κατάκτηση και πολυαρχία στο Δέλτα του Νείλου. Οι Κουσίτες στην Αίγυπτο . Η Σαϊδική αναγέννηση. Aegyptiaca: αιγυπτιακές πολιτισμικές αξίες και στοιχεία λαϊκής λατρείας στην αρχαϊκή Ελλάδα. Ναύκρατις και οι Έλληνες στην Αίγυπτο. Πτολεμαϊκή Αίγυπτος: ιστορικό σχεδιάγραμμα, πηγές, προβλήματα. Αλεξάνδρεια: μια ελληνιστική πρωτεύουσα. Η αιγυπτιακή κοινωνία κατά την ελληνορωμαϊκή περίοδο: οι μαρτυρίες των παπύρων. Ναϊκή μνημειακή αρχιτεκτονική της ελληνορωμαϊκής περιόδου: Εντφού, Δενδέρα, Κομ Όμπο, Έσνα, Φίλαι. Θρησκεία και λατρευτική πρακτική στην ελληνορωμαϊκή Αίγυπτο. Αιγυπτιακή λογοτεχνία κατά την ελληνορωμαϊκή περίοδο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Αξιοποίηση ηλ. πλατφόρμας e-class</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 486 959 539">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 486 1287 539">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 546 959 577">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 546 1287 577">39 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 959 616">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="963 584 1287 616">83 ώρες (3.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 622 959 654">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="963 622 1287 654">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 660 959 692"></td> <td data-bbox="963 660 1287 692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 698 959 730">Σύνολο μαθήματος</td> <td data-bbox="963 698 1287 730">125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 736 959 768"></td> <td data-bbox="963 736 1287 768"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)															
Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)															
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)															
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Διαμορφωτική αξιολόγηση: Γραπτή εργασία Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Προφορική εξέταση Η διαδικασία αξιολόγησης καταγράφεται στην ηλ. πλατφόρμα e-class</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Παχής, Π. (2010), *Οι Ανατολικές Λατρείες της Ελληνορωμαϊκής Εποχής: Συμβολή στην Ιστορία και τη Μεθοδολογία της Έρευνας*, Θεσσαλονίκη

Παχής, Π. (2010), *Η Λατρεία της Ίσιδας και του Σάραπι: Από την Τοπική στην Οικουμενική Κοινωνία*, Θεσσαλονίκη

Σαρίσχουλη, Π. (2011), *Πλουτάρχου Περί Ίσιδος και Οσίριδος: Ο Μύθος*, Θεσσαλονίκη

Gehrke, H. J., *Ιστορία του Ελληνιστικού Κόσμου* [μετάφραση Α. Χανιώτης]. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 2003

Ξενόγλωσση

Ashton, S. (2001), *Ptolemaic Royal Sculpture from Egypt: the Interaction between Greek and Egyptian Traditions*, Oxford

Bagnall, R. (2007), *Hellenistic Egypt: Monarchy, Society, Economy, Culture*, Edinburgh

Finnestad, B.R. (1997), 'Temples of the Ptolemaic and Roman periods: Ancient traditions in new contexts' στο B. E. Shafer (επιμ.), *Temples of Ancient Egypt*, Ithaca NY, 1997, σελ. 185-317

Frankfurter, D. (1998), *Religion in Roman Egypt: Assimilation and Resistance*, Princeton

Harris, W. (2004), *Ancient Alexandria: between Egypt and Greece*, Leiden

Hoelbl, G. (2001), *A History of the Ptolemaic Empire*, London

Moyer, I. (2011), *Egypt and the Limits of Hellenism*, Cambridge, 2011

Mysliwiec, K. (2000), *The Twilight of Ancient Egypt: First Millennium BCE*, Ithaca/New York

Riggs, C. (2005), *The Beautiful Burial in Roman Egypt: Art, Identity and Funerary Religion*, Oxford

Stanwick, P.E. (2002), *Portraits of the Ptolemies*, Austin

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Egyptian Archaeology

<http://www.ees.ac.uk/publications/journal-egyptian-archaeology.html>

Journal of Ancient Egyptian Interconnections

<https://journals.uair.arizona.edu/index.php/jaei>

Journal of Egyptian History

<http://www.editorialmanager.com/jegh/mainpage.html>

Gottinger Miszellen

<https://www.digizeitschriften.de/dms/toc/?PID=PPN522563589>

Journal of American Research Center in Egypt

<http://www.arce.org/publications/journals/overview>

Θέματα Αρχαιολογίας

<http://www.themata-archaiologias.gr>