

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΥ-17	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΑΒΙΚΑ VII		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Αραβικά I, II, III, IV, V και VI		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αραβική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/">https://eclass.aegean.gr/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης*

### Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το αντικείμενο διδασκαλίας του εν λόγω επιπέδου στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με το απαραίτητο λεξιλόγιο που σχετίζεται με τις επικοινωνιακές καταστάσεις της καθημερινής ζωής, ενισχύοντας έτσι, τις δεξιότητες των φοιτητών και την κριτική τους ικανότητα. Αυτό το επίπεδο αποβλέπει ακόμα στην πρώτη εξοικείωση των φοιτητών με θέματα που αφορούν τον αραβικό πολιτισμό και την αραβική λογοτεχνία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις βασικές ιδέες πολύπλοκων κειμένων με συγκεκριμένο και απτό περιεχόμενο, όπως επίσης και κείμενα που περιλαμβάνουν φιλοσοφικούς στοχασμούς, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων που συσχετίζονται με τεχνικά ζητήματα.
- Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με σχετική ευχέρεια με αραβόφωνους και αραβόφωνες σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του εν λόγω επιπέδου περιλαμβάνει θέματα που άπτονται της καθημερινής ζωής των φοιτητών και φοιτητριών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σ' αυτό το επίπεδο διερευνούν λεξιλόγιο σχετικό με τα εξής πεδία:

- η προσωπική και κοινωνική ζωή
- οι καθημερινές δραστηριότητες
- ο κόσμος γύρω μας
- ο κόσμος και η εργασία μας
- η διεθνής κοινότητα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
---	--------------------

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/ τις φοιτήτριες</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 443 1029 517"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1029 443 1364 517"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 517 1029 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 517 1364 555">65 ώρες (2.6 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 555 1029 593">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="1029 555 1364 593">57 ώρες (2.28 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 593 1029 631">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1029 593 1364 631">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 631 1029 672"></td> <td data-bbox="1029 631 1364 672"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 672 1029 710">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1029 672 1364 710">125 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 710 1029 748"></td> <td data-bbox="1029 710 1364 748"></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65 ώρες (2.6 ECTS)	Προσωπική μελέτη	57 ώρες (2.28 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)			Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)		
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	65 ώρες (2.6 ECTS)															
Προσωπική μελέτη	57 ώρες (2.28 ECTS)															
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)															
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εξέταση με ερωτήσεις, έκθεση, προφορική εξέταση και ακρόαση.</p>															

## **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

### **Ελληνόγλωση**

Fadel I. Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής «ΑΡΑΒΙΚΑ VII».

Θαλασσινός Α., Κάμελ Σ., (2005) Λεξικόν αραβο-ελληνικόν, Πελεκάνος: Αθήνα.

### **Ξενόγλωση**

Haywood J. A., Nahmad H.M., (1990) New Arabic Grammar of The Written Language, Lund Humphries Publishers Ltd: London.

Wehr H. (1979) A Dictionary of Modern Written Arabic: (Arabic-English)/Hans Wehr Ed. By J Milton Cowan. – 4. Ed, considerably enl. and amended by the author.- Wiesbaden: Harrassowitz.

Maaluf L. (2000) Al Munjid Arabic-Arabic Dictionary, Dar Al mashriq: Beirut.

Tales from the Thousand and One Nights (1973) Penguin: London.