

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥ-25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ - ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/modules/auth/courses.php?fc=83		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής /φοιτήτρια θα πρέπει:</p>
--

- να έχει κατανοήσει τους στόχους και τις μεθόδους της πραγματολογίας και της σημασιολογίας,
- να έχει κατανοήσει βασικά ζητήματα και παραδείγματα της πραγματολογίας: δείξη, γλωσσικές πράξεις, συνομιλιακά υπονοήματα, ευγένεια, ανάλυση συνομιλίας,
- να μπορεί να αναλύει την πραγματολογική διάσταση του λόγου με σκοπό να επαληθεύσει μια θεωρία ή να προτείνει μια καινούργια υπόθεση,
- να μπορεί να συμμετέχει στην εκπόνηση και παρουσίαση μιας (ομαδικής) εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....
Άλλες...*

.....

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | <ul style="list-style-type: none"> - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
|---|---|

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην προσέγγιση και την ανάλυση της σημασίας. Παρουσιάζονται οι βασικοί άξονες της Σημασιολογίας και της Πραγματολογίας. Το μάθημα επικεντρώνεται στην παραγωγή σημασίας κατά τη χρήση της γλώσσας. Παρουσιάζονται οι κλασικές πραγματολογικές προσεγγίσεις της Θεωρίας των Λεκτικών Πράξεων (Speech Act Theory), της Αρχής της Συνεργασίας και των Αξιωμάτων (Gricean Pragmatics), καθώς και η Αρχή της Συνάφειας (Relevance). Επίσης, παρουσιάζεται η Ανάλυση της Συνομιλίας (Conversation Analysis) με την οποία εισάγεται η χρήση φυσικών συνομιλιών στην πραγματολογική ανάλυση. Συζητείται η *ευγένεια/αγένεια* και η σχέση του πλαισίου (context) με τη μορφή και τη λειτουργία των γλωσσικών / υφολογικών επιλογών των ομιλητριών και των ομιλητών. Οι

φοιτήτριες και οι φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εκτενέστερων εργασιών ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθούν τη θεωρητική συζήτηση μέσα από το παράδειγμα αυθεντικών χρήσεων της γλώσσας.

Λέξεις κλειδιά: πραγματολογία, σημασιολογία, λεξική σημασιολογία, δείξη, ύφος, γλωσσικές πράξεις, συνομιλιακά υπονοήματα, ευγένεια, ανάλυση συνομιλίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ναι</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39 ώρες (1,56 ECTS)</p>
	<p>Μελέτη</p>	<p>83 ώρες (3,32 ECTS)</p>
	<p>Εξετάσεις</p>	<p>3 ώρες (0,12 ECTS)</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125 ώρες (5 ECTS)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξετάσεις (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων) 	

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Βελούδης, Γιάννης. 2005. *Η Σημασία, Πριν, Κατά και Μετά τη Γλώσσα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Fromkin, Victoria, Rodman, Robert & Hyams, Nina. 2005[2003]. *Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Κανάκης, Κώστας. 2007. *Εισαγωγή στην πραγματολογία: Γνωστικές και κοινωνικές όψεις της γλωσσικής χρήσης*. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.

Yule, George. 2006 [1996]. *Πραγματολογία*. Μτφρ. Α. Αλβανούδη & Χ. Καπελλίδη, επιμ. Θ.-Σ. Παυλίδου. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών.

Ξενόγλωσση

Austin, John. L. 1962. *How to Do Things with Words*. 2η έκδοση. J. O. Urmson & M. Sbisà (επιμ.). Cambridge, MA: Harvard University Press.

Brown, Penelope & Levinson, Stephen C. 1987 [1978]. *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Canakis, Costas. 1997. Pragmatics vs. cognitive semantics. Στο *Papers from Thirty-third Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society*. Σικάγο: Chicago Linguistic Society, 15-29.

Grice, H. Paul. 1975. Logic and conversation. Στο P. Cole & J. L. Morgan (επιμ.), *Syntax and Semantics 3: Speech Acts*. New York: Academic Press, 41-58.

Kasper, Gabrielle. 2004. Speech acts in (inter)action: Repeated questions. *Intercultural Pragmatics* 1:1, 125-133.

Keenan, Elinor [Ochs]. 1976. The universality of conversational postulates. *Language in Society* 5, 67-80.

Lakoff, Robin. 1973. The logic of politeness; or minding your p's and q's. Στο *Papers from Ninth Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society*. Σικάγο: Chicago Linguistic Society, 292-305.

Leech, Geoffrey. N. 1983. *Principles of Pragmatics*. London: Longman.

Levinson, Stephen. C. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sadock, Jerrold M. 1972. Speech act idioms. *Papers from the Eighth Regional Meeting of the Chicago Linguistic Society*. Σικάγο: Chicago Linguistic Society, 329-339.

Sadock, Jerrold M. 1974. *Towards a Linguistic Theory of Speech Acts*. New York: Academic Press.

Sadock, Jerrold M. 1978. Speech act distinctions in grammar. Στο F. Newmeyer (επιμ.), *Linguistics: The Cambridge Survey, Vol. II. Linguistic Theory: Extension and Implications*. Cambridge: Cambridge University Press, 183-197.

Sadock, Jerrold M. 1991 [1978]. On testing for conversational implicature. Στο S. Davis (επιμ.), *Pragmatics: A Reader*. Oxford: Oxford University Press, 365-376.

Sbisà, Marina. 2001. Illocutionary force and degrees of strength in language use. *Journal of Pragmatics* 33:12, 1791-1814.

Searle, John R. 1969. *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Searle, John R. 1975. Indirect speech acts. Στο P. Cole & J.L. Morgan (επιμ.), *Syntax and Semantics 3: Speech Acts*. New York: Academic Press, 59-82.

Searle, John R. 1976. A classification of illocutionary acts. *Language in Society* 5, 1-24 (ανατυπωμένο στο Searle 1979, 1-29).

Searle, John R. 1979. *Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sifianou, Maria. 1992. *Politeness Phenomena in England and Greece: A Cross-Cultural Perspective*. Oxford: Clarendon Press.