

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΥΕ-10	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/modules/auth/courses.php?fc=83">https://eclass.aegean.gr/modules/auth/courses.php?fc=83</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής /φοιτήτρια θα πρέπει:</p>
--

- να έχει κατανοήσει τους στόχους και τις μεθόδους της Ανάλυσης Λόγου,
- να μπορεί να αναλύει δομικά και κριτικά ποικιλία κειμενικών ειδών,
- να μπορεί να συλλέγει, να απομαγνητοφωνεί (εφόσον απαιτείται), να αναλύει και να συγκρίνει δεδομένα προερχόμενα από διαφορετικές επικοινωνιακές περιστάσεις και κειμενικά είδη,
- να μπορεί να συμμετέχει στην εκπόνηση και παρουσίαση μιας (ομαδικής) εργασίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....

*Άλλες...*

.....

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>- Λήψη αποφάσεων</li> <li>- Αυτόνομη εργασία</li> <li>- Ομαδική εργασία</li> <li>- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul> |
|---|---|

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της ανάλυσης λόγου (Discourse Analysis) εξετάζει την οργάνωση προφορικών και γραπτών κειμένων και της καθημερινής φυσικής συνομιλίας ως προς τους μηχανισμούς συνοχής και συνεκτικότητας, τους δείκτες περικειμενοποίησης διαφόρων λειτουργιών, τη (συν)ομιλιακή / κειμενική οργάνωση και τα συστήματα προτίμησης. Εξετάζει τη σχέση γραπτού και προφορικού λόγου, καθώς και τη χρήση τους σε θεσμικά πλαίσια (πολιτική, μέσα μαζικής ενημέρωσης, σχολεία, δικαιοσύνη), με ιδιαίτερη έμφαση στην κριτική προσέγγιση των λειτουργιών που διεκπεραιώνονται μέσω της γλώσσας (Critical Discourse Analysis). Εξετάζει επίσης, ζητήματα κατασκευής της ταυτότητας, έμφυλους λόγους, τον παιδικό και τον δίγλωσσο λόγο, καθώς την οργάνωση του λόγου στα κείμενα μαζικής κουλτούρας. Βασίζεται στην ανάλυση παραδειγμάτων αυθεντικού και πρωτότυπου γλωσσικού υλικού, και οι φοιτήτριες και οι φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εργασιών που προϋποθέτουν την ενασχόληση με όλα τα στάδια της συλλογής, μεταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων.

Λέξεις κλειδιά: λόγος, συνομιλία, κείμενα, (κριτική) ανάλυση, δίγλωσσία, παιδικός λόγος, θεσμικοί λόγοι

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ναι	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	1,56 ECTS
	Μελέτη	1,32 ECTS
	Εκπόνηση / Παρουσίαση μελέτης (project)	2 ECTS
	Εξετάσεις	0,12 ECTS
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>5 ECTS</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπόνηση / Παρουσίαση μελέτης (project)</li> <li>- Εξετάσεις (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων)</li> </ul>
---	---

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Ελληνόγλωσση

Αρχάκης, Αργύρης. 2011/2005. *Γλωσσική Διδασκαλία και Σύσταση των Κειμένων*. 2η έκδ. Αθήνα: Πατάκης.

Αρχάκης, Αργύρης & Κονδύλη, Μαριάννα. 2011/2002. *Εισαγωγή σε Ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας*. 3η έκδ. Αθήνα: Νήσος.

Αρχάκης, Αργύρης & Τσάκωνα, Βίλλυ. 2011. *Ταυτότητες, Αφηγήσεις και Γλωσσική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Πατάκης.

Γεωργακοπούλου, Αλεξάνδρα & Γούτσος, Διονύσης. 2011/1999. *Κείμενο και Επικοινωνία*. Ανανεωμένη έκδοση. Αθήνα: Πατάκης.

Γεωργαλίδου, Μαριάνθη, Σηφianού, Μαρία & Τσάκωνα, Βίλλυ. (επιμελήτριες). 2014. *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Εφαρμογές*. Αθήνα: Εκδόσεις Νήσος.

Γούτσος, Διονύσης, Κουτσουλέλου, Σταματία, Μπακάκου-Ορφανού Αικατερίνη & Παναρέτου, Ελένη (επιμ.). 2008. *Ο Κόσμος των Κειμένων: Μελέτες Αφιερωμένες στον Γεώργιο Μπαμπινιώτη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κακριδή-Φερράρι, Μάρω. 1998. Επανάληψη: Η λειτουργία της ως βασικού μηχανισμού στη γλώσσα. Διδακτορική Διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Κακριδή-Φερράρι, Μάρω. 2005. *Γλώσσα και Κοινωνικό Περιβάλλον: Ζητήματα Κοινωνιογλωσσολογίας (Α' Μέρος)*. Αθήνα: Παρουσία.

Κανάκης, Κώστας. 2007. *Εισαγωγή στην Πραγματολογία: Γνωστικές και Κοινωνικές Όψεις της Γλωσσικής Χρήσης*. Αθήνα: Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου.

Κουτσουλέλου-Μίχου, Σταματία. 1997. *Η Γλώσσα της Διαφήμισης: Κειμενογλωσσολογική*

*Προσέγγιση του Διαφημιστικού Κειμένου*. Αθήνα: Gutenberg.

Κουτσογιάννη-Μίχου, Σταματία. 2002. *Ο Πρόλογος ως Κειμενικό Είδος*. Αθήνα: Παρουσία.

Κουτσογιάννη-Μίχου, Σταματία. 2009. *Όψεις του Ακαδημαϊκού Λόγου*. Αθήνα: Gutenberg.

Λέκκα, Βιολέττα. 2005. *Η Γλώσσα των Επιστημονικών Κειμένων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Lodge, David. 2009. *Ανήκουστος Βλάβη*. Μετάφραση: Έφη Τσιρώνη. Αθήνα: Bell.

Μακρή-Τσιλιπάκου, Μαριάνθη. 2006/2002. Συμφωνία/διαφωνία: Αλληλεγγύη και αντιπαλότητα στις συνομιλίες ανδρών γυναικών. Στο Θεοδοσία-Σούλα Παυλίδου (επιμ.), *Γλώσσα-Γένος-Φύλο*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη], 81-117.

Μουλίνου, Ιφιγένεια. 2012. Συνοικοδόμηση ταυτοτήτων από ανηλικούς παραβατικούς: Συνομιλιακός χειρισμός, γλωσσικά μέσα και κοινωνικές συνέπειες. Διδακτορική διατριβή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Μπακάκου-Ορφανού, Αικατερίνη. 2008. Προφορικότητα και πολιτικός λόγος. Στο Αμαλία Μόζερ, Αικατερίνη Μπακάκου-Ορφανού, Χριστόφορος Χαραλαμπάκης & Δέσποινα Χειλά-Μαρκοπούλου (επιμ.), *Γλώσσας Χάριν. Τόμος Αφιερωμένος από τον Τομέα Γλωσσολογίας στον Καθηγητή Γεώργιο Μπαμπινιώτη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 389-401.

Ντάλτας, Περικλής. 2003. *Πραγματολογία και Επικοινωνία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Παναρέτου, Ελένη. 2005. *Νόμοι και Κανόνες Δικαίου: Γλωσσικά και Κειμενικά Χαρακτηριστικά*. Αθήνα: Παρουσία.

Παναρέτου, Ελένη. 2009. *Νομικός Λόγος: Γλώσσα και Δομή των Νόμων*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Πολίτης, Περικλής (επιμ.). 2008. *Ο Λόγος της Μαζικής Επικοινωνίας: Το Ελληνικό Παράδειγμα*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].

Πολίτης, Περικλής. 2014. *Η Γλώσσα της Τηλεοπτικής Ενημέρωσης: Τα Δελτία Ειδήσεων της Ελληνικής Τηλεόρασης (1980-2010)*. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].

Phillips, Louise & Jørgensen, Marianne W. 2009/2002. *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Μέθοδος*. Μετάφραση: Αλέξανδρος Κιουπκιολής. Επιστημονική επιμέλεια: Γιάννης Σταυρακάκης. Αθήνα: Παπαζήσης.

Τσιτσιπής, Λουκάς. 1995. *Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία της Γλώσσας: Γλώσσα, Ιδεολογία και Επιτέλεση*. Αθήνα: Gutenberg.

Yule, George. 2006/1996. *Πραγματολογία*. Μετάφραση: Αγγελική Αλβανούδη & Χαρίκλεια Καπελλίδη. Επιμέλεια: Θεοδοσία-Σούλα Παυλίδου. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].

Όστιν, Τζων Λ. 2003/1962. *Πώς να Κάνουμε Πράγματα με τις Λέξεις*. Πρόλογος-μετάφραση: Αλέξανδρος Μπίστης. Επιμέλεια-απόδοση όρων-επίμετρο: Χάρης Χρόνης. Αθήνα: Εστία.

## Ξενόγλωσση

Archakis, Argiris. 2001. On discourse markers: Evidence from Modern Greek. *Journal of Pragmatics* 33: 1235-1261.

Auer, Peter. 1995. The pragmatics of code-switching: A sequential approach. Στο Lesley Milroy & Pieter Muysken (επιμ.), *One Speaker, Two Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 115-135.

Austin, John L. 1962. *How to Do Things with Words*. 2η έκδ. Επιμέλεια: James O. Urmson & Marina Sbisa. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Bayraktaroğlu, Arın & Sifianou, Maria (επιμ.). 2001. *Linguistic Politeness: The Case of Greece and Turkey*. Amsterdam: John Benjamins.

Blommaert, Jan. 2001. Context as/is critique. *Critique of Anthropology* 21: 13-32.

Bloomfield, Leonard. 1933. *Language*. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Brown, Penelope & Levinson, Stephen. 1978. Universals in language usage: Politeness phenomena. Στο Esther N. Goody (επιμ.), *Questions and Politeness: Strategies in Social Interaction*. Cambridge: Cambridge University Press, 56-310.

Brown, Penelope & Levinson, Stephen. 1987. *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, Gillian & Yule, George. 1983. *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Carter, Ronald. 2004. *Language and Creativity. The Art of Common Talk*. London: Routledge.

Chomsky, Noam. 1957. *Syntactic Structures*. The Hague: Mouton.

Coulthard, Malcolm. 1977. *An Introduction to Discourse Analysis*. London and New York: Longman.

Drew, Paul & Heritage, John. 1992. Analyzing talk at work: An introduction. Στο Paul Drew & John Heritage (επιμ.), *Talk at Work: Interaction in Institutional Settings*. Cambridge: Cambridge University Press, 3-65.

Duranti, Alessandro & Goodwin, Charles. 1992. *Rethinking Context: Language as an Interactive Phenomenon*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fairclough, Norman. 1992. *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press.

Fairclough, Norman. 1995. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. London: Longman.

Fairclough, Norman. 2003. *Analysing Discourse. Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge.

Gee, James Paul. 2005/1999. *An Introduction to Discourse Analysis. Theory and Method*. 2η έκδ. London: Routledge.

- Gee, Paul James. 2011. *How to Do Discourse Analysis: A Toolkit*. Oxon: Routledge.
- Gee, James Paul & Handford, Michael (επιμ.). 2012. *The Routledge Handbook of Discourse Analysis*. Oxon: Routledge.
- Georgakopoulou, Alexandra. 1997. *Narrative Performances: A Study of Modern Greek Storytelling*. Amsterdam: John Benjamins.
- Georgakopoulou, Alexandra. 2007. *Small Stories, Interactions and Identities*. Amsterdam: John Benjamins.
- Georgakopoulou, Alexandra & Goutsos, Dionysis. 1998. Conjunctions versus discourse markers in Greek: The interaction of frequency, position and functions in context. *Linguistics* 36: 887-917.
- Georgakopoulou, Alexandra & Goutsos, Dionysis. 2004/1997. *Discourse Analysis: An Introduction*. 2η έκδ. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Goffman, Erving. 1981. *Forms of Talk*. Oxford: Basil Blackwell.
- Goutsos, Dionysis. 1997. *Modeling Discourse Topic: Sequential Relations and Strategies in Expository Text*. Norwood: Ablex.
- Grice, H. Paul. 1975. Logic and conversation. Στο Peter Cole & Jerry L. Morgan (επιμ.), *Syntax and Semantics. Vol. 3: Speech Acts*. New York: Academic Press, 41-58.
- Halliday, Michael. 1994. *An Introduction to Functional Grammar*. 2η έκδ. London: Edward Arnold.
- Johnstone, Barbara. 2002. *Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Labov, William. 1972. *Language in the Inner City*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Lampropoulou, Sofia. 2012. *Direct Speech, Self-Presentation and Communities of Practice*. London: Continuum.
- Makri-Tsilipakou, Marianthi. 1991. Agreement/disagreement: Affiliative vs. disaffiliative display in cross-sex conversations. Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Makri-Tsilipakou, Marianthi. 1994. Interruption revisited: Affiliative vs. disaffiliative intervention. *Journal of Pragmatics* 21: 401-426.
- Paltridge, Brian. 2006. *Discourse Analysis*. London: Continuum.
- Pavlidou, Theodossia. 1991. Cooperation and the choice of linguistic means: Some evidence from the use of the subjunctive in Modern Greek. *Journal of Pragmatics* 15: 11-42.
- Pavlidou, Theodossia-Soula. 2001. Politeness in the classroom? Evidence from a Greek high school. Στο Arin Bayraktaroglu & Maria Sifianou (επιμ.), *Linguistic Politeness: The Case of Greece and Turkey*. Amsterdam: John Benjamins, 105-136.
- Sapir, Eduard. 1921. *Language*. New York: Harcourt, Brace & World.

Saussure, Ferdinand de. 1959/1916. *Course in General Linguistics*. New York: Philosophical Library.

Schiffrin, Deborah. 1994. *Approaches to Discourse*. Oxford: Blackwell.

Schiffrin, Deborah, Tannen, Deborah & Hamilton, Heidi E. 2001. *The Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.

Searle, John R. 1979. *Expression and Meaning: Studies in the Theory of Speech Acts*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sifianou, Maria. 2006/2001. *Discourse Analysis: An Introduction*. Αθήνα: Hillside Press.

Sifianou, Maria. 2012. Disagreements, politeness and face. *Journal of Pragmatics* 44: 1554-1564.

Stubbs, Michael. 1983. *Discourse Analysis: The Sociolinguistic Analysis of Natural Language*. Oxford: Basil Blackwell.

van Dijk, Teun A. (επιμ.). 1985. *Handbook of Discourse Analysis*. 4 Τόμοι. London: Academic Press.

van Dijk, Teun A. (επιμ.). 1997. *Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction*. 2 Τόμοι. London: Sage.

van Dijk, Teun A. 2008. *Discourse and Power*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Vasilopoulou, Alexandra. 2005. *Socialisation through Talk: A Study of Greek Nursery Classroom Interaction*. Αθήνα: Νήσος.

Vasilopoulou, Alexandra, Hadjidemetriou, Chryso & Terkourafi, Marina. 2010. Introducing Greek Conversation Analysis. Ειδικό τεύχος στο *Journal of Greek Linguistics* 10: 157-364.

Wooffitt, Robin. 2005. *Conversation Analysis and Discourse Analysis: A Comparative and Critical Introduction*. London: Sage.