**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | |  | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ | | | 3 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | ΚΑΝΕΝΑ | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΟΧΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΣΑ ΜΕ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΠΙΛΥΟΝΤΑΙ ΕΙΡΗΝΙΚΑ ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΚΥΠΤΟΥΝ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΔΙΕΘΝΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΗΜΑΣΙΑ ΠΟΥ ΠΑΙΖΟΥΝ ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ Ο ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ. ΣΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΔΙΔΟΝΤΑΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΠΙΛΥΣΕΩΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ Ή / ΚΑΙ ΑΠΟ ΑΛΛΟΥΣ ΔΡΩΝΤΕΣ.**  **ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΚΛΗΘΟΥΝ, ΜΕΤΑΞΥ ΑΛΛΩΝ, ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΑΛΥΣΟΥΝ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΔΟΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ, ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΛΥΣΗ ΠΟΥ ΔΟΘΗΚΕ. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΤΟΥΣ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΕΤΟΙΜΑΣΟΥΝ ΑΤΟΜΙΚΕΣ Ή ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ ΣΕ ΣΥΝΕΝΝΟΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΝ ΕΝΩΠΙΟΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΓΩΝ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.**  **ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΘΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΎΣΕΩΝ, ΤΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΕΩΣ, ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΤΗΣ ΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΥΣΕΩΣ, ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑΣ, Κ.ΛΠ. ΣΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ. ΣΥΝΕΠΩΣ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΊΑ ΑΥΤΑ ΩΣΤΕ ΝΑ ΕΚΦΕΡΟΥΝ ΓΝΩΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΜΕΤΑΞΥ ΠΟΙΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΑΥΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ.** | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *Ενασχόληση με ζητήματα που αφορούν την Ελλάδα, την ευρύτερη περιοχή, την Ευρωπαϊκή Ένωση ή και διεθνή ζητήματα και αναζήτηση της προσωπικής απόψεως.* | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  Ο ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΙΚΗΣ ΕΠΙΛΥΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ  Ο ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΌΣ ΧΑΡΤΗΣ ΤΟΥ ΟΗΕ  ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ  ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ – ΚΑΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ  ΣΥΝΔΙΑΛΛΑΓΗ  ΕΡΕΥΝΑ  ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΑΦΟΡΏΝ ΜΕΣΩ ΔΙΕΘΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΔΟΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ  ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΙΤΗΣΙΑ |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | *Πρόσωπο με πρόσωπο* |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ E-CLASS** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 39 ώρες (1.56 ECTS) | | ΜΕΛΕΤΗ | 83 ώρες (3.32 ECTS) | | ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ | 3 ώρες (0.12 ECTS) | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125 ώρες (5 ECTS)*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | *Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική*  *Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου* |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  *Κ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙ Κ. ΜΑΓΚΛΙΒΕΡΑΣ (ΕΠΙΜ.), ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΤΡΙΤΗ ΕΚΔΟΣΗ, ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ*  *Ε. ΡΟΥΚΟΥΝΑΣ, ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ, ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ*  *ΧΑΤΖΗΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ Κ., ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ Μ.,ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΗΣ Χ, ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ*  *Φ. ΠΑΖΑΡΤΖΗ, Η ΔΙΚΑΙΟΔΟΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ*, *ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ*  *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  *AMERICAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW*  *EUROPEAN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW*  *LEIDEN JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW*  *NETHERLANDS JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW*  *NORDIC JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW* |