

## Τίτλος Μαθήματος: Πολιτική Οικονομία

- **Κωδικός μαθήματος:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Τύπος μαθήματος<sup>i</sup>:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):** Προπτυχιακό
- **Έτος σπουδών:** 2<sup>ο</sup>
- **Εξάμηνο σπουδών:** 3<sup>ο</sup>
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων :** Παναγιώτα Μανώλη
- **Περιεχόμενο μαθήματος<sup>ii</sup> (100-300 λέξεις):**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να βοηθήσει στην κατανόηση των σημαντικότερων οικονομικών νόμων της καπιταλιστικής οικονομίας και να εξετάσει ορισμένα ζωτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες οικονομίες όπως είναι η οικονομική ανάπτυξη, η ανεργία, ο πληθωρισμός, κλπ. Στο μάθημα θα μας απασχολήσουν έννοιες όπως αυτή της αγοράς, της παραγωγής, του κόστους, της διαδικασίας σχηματισμού των τιμών, ο νόμος της ζήτησης και της προσφοράς. Επίσης επιχειρείται μια αναφορά στους μεγάλους οικονομολόγους που σφράγισαν την ιστορία της οικονομικής επιστήμης (Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Karl Marx, Joseph Schumpeter, John Maynard Keynes, Milton Friedman) και στις κυριότερες σχολές οικονομικής σκέψης που προσεγγίζουν τα οικονομικά φαινόμενα ξεκινώντας από διαφορετική αξιολογική, ιδεολογική και πολιτική αφετηρία.

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα<sup>iii</sup> (200-500 λέξεις):**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να έχει καλή γνώση των οικονομικών αρχών και να μπορεί να τις αναπτύξει εννοιολογικά και διαγραμματικά
- να κατανοεί τις βασικές έννοιες της μικροοικονομίας (όπως παραγωγή, κόστος, προσφορά, ζήτηση, κλπ.)
- να κατανοεί βασικές έννοιες της μακροοικονομίας (όπως πληθωρισμός, απασχόληση, διανομή εισοδήματος, κλπ.)
- να γνωρίζει τις κυριότερες σχολές οικονομικής σκέψης και το έργο των οικονομολόγων που σφράγισαν την οικονομική επιστήμη (Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Karl Marx, Joseph Schumpeter, John Maynard Keynes)
- να αντιληφθεί καλύτερα τις εξελίξεις στο σύγχρονο κοινωνικο-οικονομικό περιβάλλον και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες οικονομίες

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

**α) Εγχειρίδια του μαθήματος (έως 3 συγγράμματα):**

Heilbroner Robert, L., Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου, Κριτική, Αθήνα, 2000  
Κώττης Γ., Πετράκη-Κώττη Α., Σύγχρονα Οικονομικά για όλους, Παπαζήση, Αθήνα, 2002  
Γεωργακόπουλος Θ., Λιανός Θ., Μπένος Θ., Τσεκούρας Γ., κα., Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, Μπένου, Αθήνα, 2007

**β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία (έως 10 συγγράμματα):**

Samuelson, P. - Nordhaus, W. (2000) Οικονομική, Τόμος Β΄, Παπαζήσης, Αθήνα  
Πουρναράκης Ε. & Γ. Χατζηκωνσταντίνου, Αρχές Οικονομικής, Ζυγός, 2004  
Bowels S., & Edwards R., Κατανοώντας τον Καπιταλισμό, Gutenberg, Αθήνα, 2011  
Scrapanti E., & Zamagni S., Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης, Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, Αθήνα, 2004

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι (έως 100 λέξεις):**  
Δεν είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση αυτού του πεδίου
- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης (έως 100 λέξεις):**  
Για την αξιολόγηση των φοιτητών συνυπολογίζεται η συμμετοχή στις διαλέξεις και ο βαθμός στην εφ' όλης της ύλης γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.
- **Γλώσσα διδασκαλίας:**  
Ελληνικά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος: (π.χ. Διαλέξεις ή Σεμιναριακού τύπου παραδόσεις με τη συμμετοχή των φοιτητών μέσω της συγγραφής ή/και παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος κλπ.)**  
Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων και συζήτηση ερωτήσεων. Ο τρόπος μάθησης, εκτός από τη μελέτη ης προτεινόμενης ύλης περιλαμβάνει και προαιρετικές παρουσιάσεις θεμάτων (όχι γραπτές εργασίες) που επιλέγονται σε συμφωνία με τη διδάσκουσα στην αρχή των μαθημάτων.

<sup>i</sup> Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

<sup>ii</sup> Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

<sup>iii</sup> **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm)