

Τίτλος Μαθήματος: Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο

- **Κωδικός μαθήματος:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Τύπος μαθήματοςⁱ:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):** Προπτυχιακό
- **Έτος σπουδών:** 4^ο
- **Εξάμηνο σπουδών:** Ζ
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων:** Παναγιώτα Μανώλη
- **Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ:**

Το μάθημα «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο» αναπτύσσεται σε δύο άξονες. Πρώτον, εξετάζει βασικές έννοιες και ζητήματα της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και δεύτερον, επιχειρεί να αναδείξει τις συνθήκες και τους παράγοντες που διαμορφώνουν το κλίμα επιχειρηματικότητας στον ευρύτερο Μεσογειακό χώρο. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα εξετάζονται: η έννοια και τα βασικά στοιχεία της επιχειρηματικότητας, οι βασικοί άξονες που διαμορφώνουν την πορεία και την ανάπτυξη της επιχείρησης, τα αποτελέσματα και οι κοινωνικό-οικονομικές επιπτώσεις της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων, ηγεσία και μάνατζμεντ, επιχειρηματικότητα και οικονομική θεωρία, δημόσιες πολιτικές για τη στήριξη της επιχειρηματικής δράσης, διεθνής επιχειρηματικότητα, η επιχειρηματικότητα των εθνοτικών μειονοτήτων, συνθήκες επιχειρηματικότητας στη Μεσόγειο, οι ευρωπαϊκές πολιτικές στήριξης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας με έμφαση στη Μεσόγειο.

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ:**

Μέχρι το τέλος του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα:

- είναι σε θέση να κατανοήσουν τους παράγοντες διαμόρφωσης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας
 - έχουν αποκτήσει αναλυτικά εργαλεία ερμηνείας της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Μεσόγειο
 - έχουν αποκτήσει γνώσεις για τις δημόσιες και ευρωπαϊκές πολιτικές στήριξης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας
 - έχουν αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που θεωρούνται σημαντικές στη σύγχρονη αγορά εργασίας
- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**
 - α) **Εγχειρίδια του μαθήματος:**

1. *Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα*, Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, Πανεπιστήμιου Αιγαίου (συλλογικό έργο), 2012
<https://eclass.aegean.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=34>
2. Deakins, David & Freel Mark, *Επιχειρηματικότητα*, Κριτική, Αθήνα, 2007
3. Storey, David, Greene Francis, Χασσίδ Ιωσήφ & Φαφαλιού Ειρήνη, *Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις*, Κριτική, Αθήνα, 2011

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

1. Ιωαννίδης Σ., Τσακανίκας Α. και Χατζηχρήστου Σ. (2010), *Η Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα 2009-2010: Αναζητώντας Διέξοδο από την Κρίση*, IOBE, Αθήνα
2. Καραγιάννης, Α. Δ., Κορρές Γ. και Ζαρίφης Α. (2001), *Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη*, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα
3. Κολλίντζας, Τ. (2000), *Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης*, εκδόσεις Το Οικονομικό
4. Πετράκης, Π. (1996), *Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη*, εκδόσεις Παπαζήσης, Αθήνα
5. Χασσίδ, Ι. και Καραγιάννης, Α. Δ. (1999), *Η Επιχειρηματικότητα στην Ελληνική Οικονομία: Οικονομική και Κοινωνική Προσέγγιση*, εκδ. Interbooks, Αθήνα

• Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης:

Για την αξιολόγηση των φοιτητών συνυπολογίζεται η συμμετοχή στις διαλέξεις και ο βαθμός στην εφ' όλης της ύλης γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

• Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά

• Τρόπος παράδοσης μαθήματος:

Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων και συζήτηση ερωτήσεων. Ο τρόπος μάθησης, εκτός από τη μελέτη της προτεινόμενης ύλης περιλαμβάνει και προαιρετικές παρουσιάσεις θεμάτων που επιλέγονται σε συμφωνία με τη διδάσκουσα στην αρχή των μαθημάτων.

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm