

## Τίτλος Μαθήματος: Θεωρία και Πολιτική της Ανάπτυξης

- **Κωδικός μαθήματος:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Τύπος μαθήματος<sup>i</sup>:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):** προπτυχιακό
- **Έτος σπουδών:** 4<sup>ο</sup>
- **Εξάμηνο σπουδών:** 8<sup>ο</sup>
- **Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Αριθμός διδακτικών μονάδων:** Συμπλήρωση από Γραμματεία
- **Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων :** Παναγιώτα Μανώλη
- **Περιεχόμενο μαθήματος<sup>ii</sup> (100-300 λέξεις):**

Το μάθημα Θεωρία και Πολιτική της Ανάπτυξης εστιάζει στην οικονομική και όχι μόνο ανάλυση της διαδικασίας της ανάπτυξης. Αρχικά εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο συγκροτήθηκε το πεδίο μελέτης της θεωρίας της ανάπτυξης και στη συνέχεια δίνει έμφαση στους παράγοντες υποστήριξης ή ανάσχεσης της ανάπτυξης των οικονομιών του μεταπολεμικού κόσμου καθώς και στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές γύρω από το πρόβλημα της ανάπτυξης. Ειδικότερα στο μάθημα εξετάζεται:

- Η θεωρία της ανάπτυξης ως επιστημονικό πεδίο
- Η σχέση οικονομικής ανάπτυξης - μεγέθυνσης
- Τα χαρακτηριστικά της μεταπολεμικής ανάπτυξης
- Η μέτρηση της οικονομικής ανάπτυξης
- Παράγοντες ανάσχεσης της ανάπτυξης
- Βιώσιμη Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Φυσικοί πόροι και ανάπτυξη
- Χαρακτηριστικά της υπανάπτυξης
- Η συμβολή των κλασικών οικονομολόγων στη θεωρία της ανάπτυξης
- Σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης
- Η εισοδηματική ανισότητα και ανάπτυξη
- Παγκοσμιοποίηση και ανάπτυξη

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα<sup>iii</sup> (200-500 λέξεις):**

Μέχρι το τέλος του μαθήματος, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν πως συγκροτήθηκε το πεδίο μελέτης της θεωρίας της ανάπτυξης
- κατανοήσουν τους λόγους ανάπτυξης και υπανάπτυξης
- αξιολογούν εναλλακτικές ερμηνείες για τις εξελίξεις και τις πολιτικές που επηρέασαν την μεταπολεμική ανάπτυξη
- κατανοήσουν σημαντικά ζητήματα της σύγχρονης ανάπτυξης όπως η σχέση εισοδηματικής ισότητας και ανάπτυξης, η σημασία της παγκοσμιοποίησης για την ανάπτυξη, η σχέση μεγέθυνσης και περιβάλλοντος, κλπ.

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- α) Εγχειρίδια του μαθήματος (έως 3 συγγράμματα):**

- Gillis M., Perkins D., Roemer M., Snodgrass D., Οικονομική της Ανάπτυξης, Τυπωθήτω, Αθήνα, 2000

- Βαβούρας Ι., Πολιτική Οικονομικής Ανάπτυξης, Παπαζήση, Αθήνα, 2008

- Thirlwall A. P., Μεγέθυνση και Ανάπτυξη, Παπαζήση, Αθήνα, 2011

- β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία (έως 10 συγγράμματα):**

- Martinussen John, Κοινωνία, Κράτος, Αγορά, Σαββάλας, Αθήνα, 2007

- Τσάλτας Γρηγόρης Ι., Αναπτυξιακό φαινόμενο και Τρίτος Κόσμος, Παπαζήσης, Αθήνα, 2010

- Τρύφων Κολλίντζας, Κωνσταντίνος Τσουκαλάς (συνεργασία), Θεωρία οικονομικής ανάπτυξης, Κριτική, Αθήνα, 2011

- Todaro M. R., Οικονομική του Αναπτυσσόμενου Κόσμου, Gutenberg. Αθήνα, 1999

- **Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης (έως 100 λέξεις):**

- Για την αξιολόγηση των φοιτητών συνυπολογίζεται η συμμετοχή στις διαλέξεις και ο βαθμός στην εφ' όλης της ύλης γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

- **Γλώσσα διδασκαλίας:**

- Ελληνικά

- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος: (π.χ. Διαλέξεις ή Σεμιναριακού τύπου παραδόσεις με τη συμμετοχή των φοιτητών μέσω της συγγραφής ή/και παρουσίασης εργασιών κατά τη διάρκεια του μαθήματος κλπ.)**

- Η μέθοδος διδασκαλίας περιλαμβάνει διαλέξεις, μελέτη περιπτώσεων και συζήτηση ερωτήσεων. Ο τρόπος μάθησης, εκτός από τη μελέτη της προτεινόμενης ύλης περιλαμβάνει και προαιρετικές παρουσιάσεις θεμάτων που επιλέγονται σε συμφωνία με τη διδάσκουσα στην αρχή των μαθημάτων.

<sup>i</sup> Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

<sup>ii</sup> Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

<sup>iii</sup> **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm)