

*Οδηγός Σπουδών
Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών
2016-2017*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1 Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

1.1 Γενικά

1.2 Σχολές και Τμήματα

1.3 Γραμματεία Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών

2 Ρόδος: Ιστορία, Πολιτισμός, Σύγχρονη Ζωή

3 Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

3.1 Γενικά

3.2 Διδακτικό Προσωπικό –ΔΕΠ-ΕΕΠ-ΕΤΕΠ του Τμήματος

4 Το Πρόγραμμα Σπουδών

4.1 Δομή Προγράμματος Σπουδών

4.2 Προϋποθέσεις Λήψης Πτυχίου

4.3 Κατευθύνσεις

4.3.1 Κατεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών

4.3.2 Κατεύθυνση Αρχαιολογίας

4.3.3 Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου

4.4 Εργαστήρια-Μονάδες Έρευνας

4.5 Το Πρόγραμμα Σπουδών συνοπτικά

4.6 Περιγραφές Μαθημάτων

4.7 Μεταπτυχιακές Σπουδές

5 Επαγγελματικές Προοπτικές

6 Η Βιβλιοθήκη

7 Το Κέντρο Πληροφορικής

- 8 Φοιτητική Μέριμνα
- 9 Ο Σύλλογος Φοιτητών
- 10 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2016-2017

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

1.1 Γενικά



Το 1920 η ελληνική διοίκηση (υπατεία) Σμύρνης κάλεσε το διακεκριμένο Καθηγητή των Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου Κ. Καραθεοδωρή, για να οργανώσει το νεοσύστατο Ιωνικό Πανεπιστήμιο (Σμύρνης). Τα πρώτα σχέδια αφορούσαν τις Σχολές που θα συνέβαλαν στην αξιοποίηση του πλούτου της χώρας, όπως η Γεωπονική Ανωτέρα Σχολή και η Σχολή Φυσικών και Μηχανικών Σπουδών. Επίσης προβλεπόταν η δημιουργία Σχολής Ανατολικών Γλωσσών και Εθνολογίας καθώς και Σχολής Δημόσιας Διοίκησης. Όπως μαρτυρεί ο Αμερικανός πρόξενος στη Σμύρνη Horton, οι

εγκαταστάσεις του τις παραμονές της μικρασιατικής καταστροφής μπορούσαν να συγκριθούν με τις αντίστοιχες των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της Ευρώπης. Το Πανεπιστήμιο προβλεπόταν να λειτουργήσει το ακαδημαϊκό έτος 1922-23.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ιδρύθηκε στις 20 Μαρτίου 1984 με το Προεδρικό Διάταγμα 83/1984 και έδρα του έχει τη Μυτιλήνη.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει ως αποστολή:

- ο Την παροχή σύγχρονης επιστημονικής εκπαίδευσης, τη δημιουργία ενός ευρύτερου βάθρου γενικότερης παιδείας καθώς και την προώθηση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Ειδικότερα η επιστημονική έρευνα έχει θεσμοθετηθεί ως πρωτεύον στοιχείο της φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου και εκφράζεται και μέσα από την εκπαιδευτική του πολιτική.
- ο Την καλλιέργεια μέσα από τη διδασκαλία και την έρευνα των αξιών της πνευματικής ελευθερίας, της ελεύθερης διακίνησης ιδεών και του διαλόγου, που προϋποθέτουν ανεκτικότητα σε νέες ή αντίθετες απόψεις, αναπτύσσοντας, με βάση τις αξίες αυτές, την προσωπικότητα των σπουδαστών.
- ο Τη συμβολή στην άνοδο του βιοτικού και πολιτιστικού επιπέδου της ευαίσθητης περιοχής του Αιγαίου και κατ' επέκταση της ελληνικής κοινωνίας.

Το Πανεπιστήμιο έχει ήδη αποδείξει ότι είναι ένας δυναμικός, ζωντανός οργανισμός. Λειτουργώντας στο χωροταξικά διεσπαρμένο χώρο του Αιγαϊακού Αρχιπελάγους υιοθετεί συνεχώς νέες μεθόδους και τεχνολογίες οργάνωσης, που του επιτρέπουν να ανταποκρίνεται άμεσα και αποτελεσματικά στις εξελίξεις και στις απαιτήσεις που το ίδιο θέτει στον εαυτό του ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

Με την ευέλικτη, μη γραφειοκρατική του δομή, έχει υψηλά πρότυπα τόσο για την ποιότητα των αποφοίτων του όσο και για το ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό που εργάζεται σ' αυτό. Η

διδασκαλία δεν αποβλέπει μόνο στην απόκτηση γνώσεων, αλλά και στην ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών στη διαδικασία της μάθησης και στην καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους, ώστε να γίνουν υπεύθυνα και δραστήρια μέλη του κοινωνικού συνόλου. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο, επιδιώκοντας τη δυναμική αξιοποίηση των γνώσεων που παρέχει, διατηρεί και συνεχώς επεκτείνει ένα δίκτυο συνεργασιών με πανεπιστήμια, διεθνή ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

1.2 Σχολές και Τμήματα

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Λέσβος)

- ο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας
- ο Τμήμα Γεωγραφίας
- ο Τμήμα Κοινωνιολογίας
- ο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

Σχολή Περιβάλλοντος (Λέσβος)

- ο Τμήμα Περιβάλλοντος
- ο Τμήμα Επιστήμης της Θάλασσας
- ο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)

Σχολή Επιστημών της Διοίκησης (Χίος)

- ο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ο Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών
- ο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

Σχολή Θετικών Επιστημών (Σάμος)

- ο Τμήμα Μαθηματικών
Εισαγωγική Κατεύθυνση Μαθηματικών-

Εισαγωγική Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών -
Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

- Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων
- Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ρόδος)

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

1.3 Γραμματεία Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών

Η Γραμματεία Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών στεγάζεται στο Κτήριο «7ης Μαρτίου» επί της οδού Δημοκρατίας 1, τ.κ. 85132 στην πόλη της Ρόδου.

Προσωπικό Γραμματείας Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών:

Σοφία Χαλκιά (Αν. Προϊσταμένη), τηλ.: 22410 99317

Αικατερίνη Βεργωτή, τηλ.: 22410 99312

Μαρία Νικήτα, τηλ.: 22410 99314

Fax: 22410 99309

email: TMS_Gramm@aegean.gr

<http://dms.aegean.gr/>

Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου <http://www.aegean.gr>

2. ΡΟΔΟΣ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΖΩΗ

Στη νοτιο-ανατολική γωνιά της Ελλάδας, κατά μήκος των μικρασιατικών ακτών, βρίσκονται διεσπαρμένα τα Δωδεκάνησα – όρος που επικράτησε για τα νησιά αυτά από το 1908. Η παλαιότερη ονομασία τους ήταν «Νότιες Σποράδες» κατά αντιδιαστολή από τις Βόρειες Σποράδες του βόρειου Αιγαίου. Η κατοίκηση των Δωδεκανήσων τοποθετείται στην προϊστορική εποχή, όπως προκύπτει από τα ευρήματα των ποικίλων ανασκαφών. Τα Δωδεκάνησα, επίσης, είναι συνδεδεμένα με μυθικές παραδόσεις, ανάμεσα στις οποίες κυρίαρχη είναι εκείνη που αφορά τη λατρεία του θεού-Ήλιου.



Ο επισκέπτης των Δωδεκανήσων, είτε γνωρίσει την κοσμοπολίτικη Ρόδο, είτε την απομακρυσμένη Μεγίστη (Καστελόριζο), είτε την πνευματική Πάτμο, διαπιστώνει ότι η

πανάρχαια ιστορία των Δωδεκανήσων (που στην πραγματικότητα είναι βέβαια περισσότερα από δώδεκα) συνδέεται μ' ένα εξίσου ελκυστικό παρόν. Θα περιπλανηθεί στα κάστρα και στα παλάτια της Ρόδου, στα ερείπια του Ασκληπιείου της Κω, του όμορφου νησιού του Ιπποκράτη. Θα ανακαλύψει τους λαογραφικούς θησαυρούς της Καρπάθου, το ιστορικό μοναστήρι της Πάτμου, θα γοητευθεί από το νησί των σφουγγαράδων, την Κάλυμνο.

Το μεγαλύτερο σε έκταση και σε πληθυσμό νησί των Δωδεκανήσων είναι η Ρόδος, η «νήσος των ρόδων». Κάθε λαός και τόπος έχει ένα μύθο για την απαρχή της ιστορίας του. Για τη Ρόδο ο μύθος της γέννησής της αναφέρει ότι αναδύθηκε από τη θάλασσα για να δοθεί ως δώρο στο θεό Ήλιο, ο οποίος έγινε ο πολιούχος θεός της, την προίκισε αιώνια με το χρυσό φως των ακτίνων του και της χάρισε ως σύμβολο το ιερό της άνθος, το ρόδον.

Η Ρόδος κατοικήθηκε στα προϊστορικά χρόνια από προελληνικά φύλα-ο μύθος τα αναφέρει με την ονομασία «Τελχίνες»-και αργότερα από Μυκηναίους και Αχαιούς. Τελικά κυρίαρχοι του νησιού έγιναν οι Δωριείς, οι οποίοι ίδρυσαν τρεις σημαντικές πόλεις, την Ιαλυσό και την Κάμειρο στη δυτική πλευρά του νησιού και τη Λίνδο στην ανατολική, προσδίδοντας στη Ρόδο το δωρικό χαρακτήρα της, τον οποίο διατήρησε σ' όλη τη διάρκεια της αρχαίας ιστορίας της. Ευνοημένη η Ρόδος από τη γεωγραφική θέση της, στο μέσον ακριβώς των αρχαίων ναυτικών εμπορικών δρόμων μεταξύ Βορρά-Νότου και Ανατολής-Δύσης και χωρίς ανταγωνίστρια πόλη στα απέναντι μικρασιατικά παράλια, αναπτύσσεται, ευημερεί οικονομικά και σταδιακά μετατρέπεται σε σημαντική ναυτική δύναμη και σε πρωτίστης σπουδαιότητας εμπορικό κέντρο. Οι Ρόδιοι ταξιδεύουν σ' όλη τη Μεσόγειο ιδρύοντας αποικίες και εμπορικούς σταθμούς, ενώ παράλληλα συνάπτουν προνομιακές εμπορικές σχέσεις με την Αίγυπτο, τις οποίες και θα διατηρήσουν και θα εκμεταλλευτούν και κατά τη διάρκεια επόμενων ιστορικών περιόδων.

Το σπουδαιότερο γεγονός στην αρχαία ιστορία του νησιού είναι αναμφίβολα ο Συνοικισμός. Τότε, το 408 π.Χ., οι τρεις προαναφερθείσες αρχαίες πόλεις του νησιού, υπό την καθοδήγηση του Δωριέα, πολιτικού, ολυμπιονίκη και γιου του θρυλικού αθλητή Διαγόρα, ενώνονται για να ιδρύσουν την πόλη της Ρόδου. Έκτοτε η ιστορία όλου του νησιού ταυτίζεται με την ιστορία της νέας πόλης, η οποία κτίζεται σύμφωνα με το ιπποδάμειο ρυμοτομικό σύστημα στο βόρειο άκρο του νησιού. Ελέγχοντας το θαλάσσιο δρόμο από το Αιγαίο προς τα ελληνιστικά βασίλεια της Ανατολής, προικισμένη με πέντε λιμάνια και ευνοημένη από ιστορικές συνθήκες και συγκυρίες, η Ρόδος ακμάζει, ευημερεί και γίνεται μια από τις ωραιότερες, πλουσιότερες και ισχυρότερες πόλεις της εποχής.

Η θέση της ως δημοκρατικής και ουδέτερης πόλης ανάμεσα στις ερίζουσες ελληνικές μοναρχίες εδραιώνεται κυρίως μετά την απόκρουση της πολιορκίας του Δημήτριου του Πολιορκητή, το 305-304 π.Χ. Από την πώληση των πολιορκητικών μηχανών που ο Δημήτριος εγκατέλειψε αναχωρώντας από το νησί, χρηματοδοτείται η κατασκευή του Κολοσσού της Ρόδου, που αποτέλεσε ένα από τα λεγόμενα «επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου» (που κι αυτά βέβαια υπήρξαν πολύ περισσότερα από επτά). Ο Κολοσσός-«Θεός Ήλιος» υπήρξε δημιούργημα του Χάρη του Λίνδιου, μαθητή του Λύσιππου. Η κατασκευή και ανέγερσή του διήρκεσε δώδεκα χρόνια, μεταξύ του 304 και του 292 (ή, κατ' άλλους, μεταξύ 292 και 280 π.Χ.). Το κολοσσιαίων διαστάσεων άγαλμα συνδέθηκε τόσο πολύ με το νησί, ώστε οι Ρόδιοι να αναφέρονται σε μεταγενέστερα κείμενα, όπως το βυζαντινό λεξικό της Σούδας (10^{ου} αιώνα μ.Χ.) ως «Κολοσσαείς». Γύρω στο 227-226 π.Χ. ισχυρότατος σεισμός γκρέμισε το θεόρατο αυτό ορειχάλκινο άγαλμα του Θεού Ήλιου, του οποίου τα σπασμένα κομμάτια παρέμειναν διασκορπισμένα για εννέα περίπου αιώνες, έως ότου οι Άραβες επιδρομείς, το 653-656 μ.Χ., τα φορτώσουν στα πλοία τους μεταφέροντάς τα στην Ανατολή, όπου πουλήθηκαν ως μέταλλο. Η βυζαντινή χρονικογραφική παράδοση μάλιστα αναφέρει

ότι τα σπασμένα κομμάτια του Κολοσσού φορτώθηκαν σε εννιακόσιες καμήλες (Χρονογραφία του Θεοφάνη του Ομολογητή, συγγραφέα των 8^{ου} - 9^{ου} μ.Χ. αι.).

Η πόλη εξελίσσεται σε μεγάλη ναυτική δύναμη και στο κύριο διαμετακομιστικό εμπορικό και τραπεζικό κέντρο της ανατολικής Μεσογείου, σημειώνοντας ταυτόχρονα μεγάλη πολιτιστική και πνευματική ανάπτυξη. Η ακμή όμως της αρχαίας Ρόδου έμελλε να ανακοπεί από την άνοδο στο προσκήνιο της Ρώμης και της παντοκρατορίας που σταδιακά επέβαλε. Η νέα τάξη πραγμάτων της «ρωμαϊκής ειρήνης» (pax romana) δεν μπορεί να ανεχθεί την παρουσία οποιασδήποτε άλλης πόλης, ανταγωνιστικής στη Ρώμη, έτσι το 42 π.Χ. οι Ρωμαίοι πολιορκούν και καταλαμβάνουν τη Ρόδο, της αφαιρούν το στόλο της και την απογυμνώνουν από τους καλλιτεχνικούς θησαυρούς που την κοσμούσαν επί αιώνες, μεταφέροντάς τους στη Ρώμη. Γίνεται σταδιακά σαφές ότι η Ρόδος, παρά το ότι καταφέρνει να διατηρήσει για πολλά ακόμα χρόνια την πνευματική και πολιτιστική της ακτινοβολία στο πλαίσιο του ελληνιστικού κόσμου, έχει πλέον εισέλθει σε τροχιά παρακμής. Τελικά θα μετατραπεί σε μια απλή επαρχία της Ρωμαϊκής και αργότερα της διάδοχης της τελευταίας, της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας από τα τέλη του 3^{ου} αρχές 4^{ου} μ.Χ. αιώνα. Η οικονομική παρακμή, οι φυσικές καταστροφές και οι αλληπάλληλες εχθρικές επιδρομές δεν θα επιτρέψουν στη Ρόδο να ανακτήσει το χαμένο κλέος της. Η αρχαία πόλη συρρικνώνεται και περιορίζεται στα σημερινά όρια της μεσαιωνικής πόλης. Πάντως, δεν θα χάσει τη στρατηγική της σημασία και θα εξακολουθήσει να αποτελεί ναυτική βάση και εμπορικό κόμβο των Βυζαντινών, αν και ελάχιστα πράγματα πια μετά τον 4^ο μεταχριστιανικό αιώνα θα θυμίζουν την αρχαία ένδοξη εποχή.

Στους αιώνες 7^ο, 8^ο, 9^ο και 10^ο επέδρασαν κατά του νησιού οι Άραβες, τους οποίους θα διαδεχθούν τον 11^ο αιώνα οι επίσης Μουσουλμάνοι Σελτζούκοι Τούρκοι και τον 12^ο διάφοροι Δυτικοί

κουρσάροι, κυρίως Βενετοί και Γενουάτες. Μετά την πρώτη άλωση του Βυζαντίου (Κωνσταντινούπολης) από τους Λατίνους σταυροφόρους και την ίδρυση της Λατινοκρατίας στις ελληνικές περιοχές (1204 μ.Χ.), τη διακυβέρνηση της πόλης (αλλά και του νησιού, καθώς και σημαντικού επίσης τμήματος των Δωδεκανήσων) ανέλαβε η ημιανεξάρτητη δυναστεία των Γαβαλάδων αδελφών Λέοντα και Ιωάννη (1204-1250), που μνημονεύονται στις πηγές της εποχής ως «καίσαρες» και επιδίωξαν τη συμμαχία των Δυτικών, ιδιαίτερα της Βενετίας. Στη συνέχεια και ως τις αρχές του 14^{ου} αιώνα, στο νησί υπάρχει αλληλοδιάδοχη εξουσία είτε εκ μέρους των Παλαιολόγων της Κωνσταντινούπολης είτε εκ μέρους διαφόρων Λατίνων δυναστών. Παράλληλα, ήδη την περίοδο αυτή οι Τουρκομάνοι από τα απέναντι μικρασιατικά παράλια δημιουργούν τα πρώτα τους προγεφυρώματα στο νησί.

Το 1309 το νησί και η πόλη της Ρόδου καταλαμβάνονται από το πολυεθνικό στρατιωτικό-θρησκευτικό τάγμα των Ιωαννιτών Ιπποτών της Ιερουσαλήμ, οι οποίοι εκπατρισμένοι μετά την ανάκτηση των Αγίων Τόπων από τους Μουσουλμάνους (1291) και στη συνέχεια διωγμένοι από τους Φράγκους ηγεμόνες της Κύπρου (όπου είχαν ζητήσει προσωρινό καταφύγιο, αναζητούσαν νέα έδρα την οποία τους πρόσφερε η Ρόδος. Υπό τους «Ιππότες του Νοσοκομείου» ή «Οσπιταλλιέρους» (Hospitallers), όπως έμειναν γνωστοί στην Ιστορία, το νησί θα έλθει σε στενή οικονομική, πολιτική και πολιτιστική επαφή με όλη τη δυτική Ευρώπη και θα μετατραπεί σ' ένα από τα σημαντικότερα εμπορικά και ναυτικά κέντρα της νοτιοανατολικής λεκάνης της Μεσογείου, εξυπηρετώντας το εμπόριο και τη ναυσιπλοΐα μεταξύ του ανατολικού και του δυτικού κόσμου.

Ανάμεσα στις κύριες δραστηριότητες των Ιπποτών της Ρόδου (παρότι σχετικά ολιγάριθμων) συμπεριλαμβάνονται οι συχνές πολεμικές τους επιχειρήσεις κατά των μεγαλύτερων μουσουλμανικών δυνάμεων της εποχής τους, δηλαδή των

Μαμελούκων της Αιγύπτου, των ναυτικών τουρκομανικών εμιράτων της δυτικής μικρασιατικής ακτής και, τελικά, των Οθωμανών Τούρκων. Οι Οσπιταλλιέροι θωρακίζουν την πόλη με μια σειρά από εξαιρετικά ισχυρά οχυρωματικά έργα που της χαρίζουν τον τίτλο της καλύτερα οχυρωμένης πόλης της υστερομεσαιωνικής εποχής. Ταυτόχρονα, οι Ιππότες οικοδομούν μεγάλα δημόσια κτίρια, όπως το Νοσοκομείο και το Παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου (το «Καστέλλο» ή «Παλάτσο», όπως είναι γνωστό).

Οι ισχυρές της οχυρώσεις θα βοηθήσουν αποφασιστικά την πόλη κατά τη διάρκεια της πρώτης μεγάλης οθωμανικής πολιορκίας του 1480, που διηύθυνε ο ίδιος ο «Πορθητής» σουλτάνος Μεχμέτ-Μωάμεθ Β', που απέτυχε να την καταλάβει. Μερικές δεκαετίες αργότερα, όμως, οι Οθωμανοί θα επανέλθουν (1522) πολύ απειλητικότεροι υπό τον σουλτάνο Σουλεϊμάν Β' τον «Νομοθέτη» (όπως είναι γνωστός στην τουρκική ιστοριογραφία) ή «Μεγαλοπρεπή» (όπως τον γνωρίζει η δυτική ιστοριογραφική παράδοση). Την φορά αυτή οι Ιππότες δεν θα μπορέσουν να αντισταθούν στην τουρκική λαίλαπα. Την 1η Ιανουαρίου του 1523 θα αποχωρήσουν με τις οικογένειες και τα υπάρχοντά τους στο πλαίσιο νέου τους εκπατρισμού και, μετά από λίγων χρόνων περιπλανήσεις, θα καταλήξουν το 1530 με την άδεια του Πάπα στη Μάλτα, όπου θα παραμείνουν ως τα τέλη του 18^{ου} αιώνα. Μετά το 1522-23 η Ρόδος πέφτει στα χέρια των Οθωμανών και μετατρέπεται και πάλι σε επαρχία αυτοκρατορίας, τη φορά αυτή της Οθωμανικής.

Κατά τους τέσσερεις αιώνες της δικής της Τουρκοκρατίας (1523-1912) η Ρόδος είναι αδύνατον να ξεφύγει από το πολιτικό και πολιτιστικό τέλμα στο οποίο την συμπαρασύρει η Οθωμανική Αυτοκρατορία. Σταδιακά αποκόπτεται από τις κοσμογονικές εξελίξεις που συντελούνται στην Ευρώπη κατά την περίοδο της Αναγέννησης και εισέρχεται στο περιθώριο της Ιστορίας, βιώνοντας μια σκοτεινή περίοδο οικονομικής και πολιτιστικής παρακμής. Το

μόνο παρήγορο στοιχείο είναι η διατήρηση της εθνικής συνείδησης, της γλώσσας, της θρησκείας και των παραδόσεων των κατοίκων της.

Το 1912 η Ιταλία, σε εμπόλεμη κατάσταση τότε με την Οθωμανική Αυτοκρατορία, καταλαμβάνει τη Ρόδο μαζί με τα άλλα Δωδεκάνησα. Αρχικά υπόσχεται την αυτονόμηση των νησιών και τη μελλοντική τους απόδοση στην Ελλάδα, καθώς όμως ο καιρός περνά και ιδιαίτερα μετά την εδραίωση του φασιστικού καθεστώτος η Ιταλία συμπεριφέρεται αποικιοκρατικά και ακολουθεί αποκάλυπτα πολιτική εξιταλισμού. Ενώ εκτελεί μεγαλόπνοα δημόσια έργα και εκσυγχρονίζει τη διοίκηση, η καταπίεση που ασκεί, οι διώξεις και η προσπάθεια αφελληνισμού συσπειρώνουν και ξεσηκώνουν την κοινωνία της Ρόδου. Η εθνική δικαίωση θα έλθει λίγα χρόνια μετά τη λήξη του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, το Μάρτιο του 1948, όταν η Ρόδος με τα υπόλοιπα Δωδεκάνησα ενώθηκαν με την Ελλάδα.

Η πόλη της Ρόδου είναι μια από τις ομορφότερες πόλεις της Ευρώπης, με πληθυσμό περίπου εβδομήντα χιλιάδων κατοίκων. Κτισμένη αμφιθεατρικά στο βορειότερο άκρο του νησιού το 408 π.Χ., πρόσφατα (1993) γιόρτασε τα 2.400 χρόνια από την ίδρυσή της. Τα δύο της πρόσωπα-το μεσαιωνικό και το σύγχρονο-είναι εξίσου γοητευτικά και εντυπωσιακά. Το μεσαιωνικό τμήμα της πόλης βρίσκεται μέσα από την τάφρο και το εντυπωσιακό οχυρωματικό τείχος με τους προμαχώνες και τις επάλξεις. Διατηρεί αναλλοίωτο το μεσαιωνικό χαρακτήρα και το χρώμα της με τα πέτρινα ιδιωτικά και δημόσια κτίρια, τους στενούς λιθόστρωτους δρόμους, τις καμάρες και τις αψίδες, όλα τέλεια διατηρημένα όπως ήταν τον 15^ο αιώνα μ.Χ. Αυτός είναι ο λόγος που όλο το οικιστικό σύνολο έχει χαρακτηριστεί ως μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς και προστατεύεται από διεθνείς συνθήκες και οργανισμούς (UNESCO).

Το εντυπωσιακότερο οικοδόμημα της μεσαιωνικής πόλης είναι το Παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου, το οποίο δεσπόζει στο υψηλότερο σημείο της. Χρησίμευε ως κατοικία του ανώτατου ηγεμόνα των Ιπποτών, που έφερε τον τίτλο «Μέγας Μάγιστρος»

(Magister Magnus), καθώς και ως διοικητικό κέντρο του Τάγματος των Ιπποτών του Αγίου Ιωάννου, οι οποίοι κυριάρχησαν στη Ρόδο και σε σημαντικό τμήμα των Δωδεκανήσων για διακόσια δέκα τρία χρόνια. Στο σύγχρονο τμήμα της πόλης της Ρόδου κυριαρχεί η κοσμοπολίτικη ατμόσφαιρα ενός σύγχρονου τουριστικού θέρετρου με το όμορφο λιμάνι, τα επιβλητικά δημόσια κτίρια (τα περισσότερά τους από την εποχή της Ιταλοκρατίας), τους φαρδείς δρόμους με τις δενδροστοιχίες, τα πολλά πάρκα, τις παραλίες, τα πολυτελή ξενοδοχεία, το πλούσιο και πολύβουο εμπορικό κέντρο με τις αγορές του.

Μέσα σ' αυτό το ιστορικό και πολιτιστικό κλίμα ιδρύθηκε το 1997 και άρχισε να λειτουργεί από το 1999 το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (το τρίτο και νεότερο Τμήμα στο πλαίσιο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών). Η ανάπτυξη του ΤΜΣ αποτελεί πρωταρχικό στόχο της Πανεπιστημιακής κοινότητας, στόχο που μπορεί να επιτευχθεί πληρέστερα και με την ενίσχυση και βοήθεια της τοπικής κοινωνίας.

3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



3.1 Γενικά

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) ιδρύθηκε το 1997 και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Μαζί με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού συγκροτεί τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία στεγάζεται σε δύο μεγάλα παραδοσιακά κτήρια, δίπλα στη Μεσαιωνική πόλη, με αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκες και γραφεία διδασκόντων. Περισσότερες πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και τις διάφορες Σχολές/Τμήματά του υπάρχουν στην ιστοσελίδα: <http://www.aegean.gr/>.

Η αποστολή του ΤΜΣ, όπως γενικά περιγράφεται στο σκεπτικό του Π.Δ. 316 (ΦΕΚ, αρ. φύλλ. 223, 4/11/97) είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τη γλώσσα, την αρχαία και νεότερη ιστορία, τον αρχαίο πολιτισμό, τις οικονομικές και πολιτικές δομές των χωρών της Μεσογείου, με έμφαση στη νότια και νοτιοανατολική Μεσόγειο».

Τα δύο πρώτα έτη σπουδών του ΤΜΣ (1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο εξάμηνο) περιέχουν πρόγραμμα κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ επίσης δίνουν τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής ορισμένων προσφερομένων μαθημάτων. Η μελέτη, διδασκαλία και έρευνα των ζητημάτων αυτών αποτελεί μοναδικότητα και πρωτοπορία στα ελληνικά πανεπιστήμια. Με την έναρξη του Ε' εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν μια από τις τρεις θεμελιώδεις επιστημονικές κατευθύνσεις:

- ο Αρχαιολογία
- ο Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου
- ο Διεθνείς Σχέσεις & Οργανισμοί

που έχουν θεσμοθετηθεί με το Προεδρικό Διάταγμα 360/2001 (ΦΕΚ 244 τ. Α' 22.10.01).

Το Τμήμα ενισχύεται και εναρμονίζεται ως προς το σύγχρονο επιστημονικό πνεύμα από τα έξι θεσμοθετημένα εργαστήρια του ΤΜΣ:

- ο Εργαστήριο Αρχαιομετρίας (ΦΕΚ 177 τ. Α', 03.09.1999)
- ο Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής (ΦΕΚ 177 τ. Α', 02.08.2000)
- ο Εργαστήριο Πληροφορικής (ΦΕΚ 235 τ. Α', 31.10.2000)
- ο Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας (ΦΕΚ 124 τ. Α', 04.06.2002)
- ο Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου (ΦΕΚ 124 τ. Α', 04.06.2002)
- ο Εργαστήριο για τον Αρχαίο Κόσμο της Ανατολικής Μεσογείου (ΕΡΓ.Α.Κ.Α.Μ.) (ΦΕΚ 1910 τ. Β', 08.09.2015)

Επειδή η αναγνώριση των Μεσογειακών Σπουδών ως διακριτού γνωστικού πεδίου στην Ελλάδα έχει γίνει πρόσφατα, οι ερευνητικές ανάγκες του νέου αυτού πεδίου είναι ιδιαίτερα αυξημένες. Το ΤΜΣ αναπτύσσει πρωτογενή έρευνα σε όλους τους επιμέρους τομείς ενδιαφερόντων του, προκειμένου να προσφέρει στους/ις φοιτητές/-τριες του ένα υψηλό επίπεδο σπουδών. Επιδιώκοντας τη μέγιστη ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του σε σχέση με τους χώρους με τους οποίους παραδοσιακά συνδέονται οι κατευθύνσεις του Τμήματος (αρχαιολόγοι, γλωσσολόγοι, διεθνολόγοι). Οι φοιτητές του ΤΜΣ μυούνται στη αξία της έρευνας που καταξιώνει τον επιστήμονα με τη δημοσιοποίησή της σε υψηλού επιπέδου επιστημονικές εκδόσεις και περιοδικά, περιθωριοποιώντας την μετριότητα και αναπτύσσοντας την κρίση τους, έτσι ώστε να στοχεύουν και να επιλέγουν το «άριστον». Γενικά, στο ΤΜΣ καλλιεργείται πνεύμα συγχρόνων τάσεων και πρωτοποριακών μελετών, με έμφαση στην πρακτική εξάσκηση και τους ανοικτούς ορίζοντες, αμφισβητώντας την αυθεντία και αναζητώντας τεκμηριωμένες απόψεις, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων νέων επιστημόνων, που θα αντέξουν στέρεα τόσο στο παρόν όσο και στο μελλοντικό περιβάλλον των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης. Οι αυξημένες ανάγκες που διαμορφώνονται σε γεωπολιτικό και διεθνές οικονομικό επίπεδο, καθιστούν απαραίτητη την ύπαρξη στελεχών με διεπιστημονικότητα και διορατικότητα, που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της περιοχής, ιδιαίτερα στους επιστημονικούς τομείς της διεθνούς οικονομίας, πολιτικής και διπλωματίας, στις γλώσσες, τη λογοτεχνία, τη γραμματεία και τον πολιτισμό των λαών της νοτιοανατολικής Μεσογείου, καθώς επίσης και στην επικοινωνία των πολιτισμών.

3.2 Διδακτικό Προσωπικό –ΔΕΠ-ΕΕΠ-ΕΤΕΠ του Τμήματος

Όργανα Διοίκησης του Τμήματος είναι ο/η Πρόεδρος, η Συνέλευση και η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης.

Πρόεδρος: Καθηγητής Ιωάννης Σεϊμένης

Αναπληρωτής Προέδρου: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αικατερίνη Φραντζή

Διδακτικό Προσωπικό

Καθηγητής	Ιωάννης Λυριντζής
Καθηγητής	Ιωάννης Σεϊμένης
Καθηγητής	Παναγιώτης Τσάκωνας
Καθηγητής	Ιωάννης Σακκάς
Καθηγητής	Κωνσταντίνος Μαγκλιβέρας
Καθηγήτρια	Ελένη Καραντζόλα
Αναπληρωτής Καθηγητής	Σπυρίδων Συρόπουλος
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Αικατερίνη Φραντζή
Αναπληρωτής Καθηγητής	Εμμανουήλ Στεφανάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής	Χαράλαμπος Τσαρδανίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής	Παναγιώτης Κουσούλης
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μαριάνθη Γεωργαλλίδου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Παρασκευή Κεφαλά
Επίκουρος Καθηγητής	Γεώργιος Κοτζόγλου
Επίκουρη Καθηγήτρια	Παναγιώτα Μανώλη
Επίκουρος Καθηγητής	Σωτήριος Ντάλης
Επίκουρη Καθηγήτρια	Ευαγγελία Βλάχου
Επίκουρος Καθηγητής	Ιωάννης Στριμπής
Επίκουρος Καθηγητής	Ιωάννης Γαλαντόμος
Λέκτορας	Καλομοίρα Νικολού
Λέκτορας	Ανδρονίκη Δριβαλιάρη

ΕΕΠ

Ιμπραχίμ Φάντελ (Αραβικής Γλώσσας)

Χρυσούλα Παπαδοπούλου (Εβραϊκής Γλώσσας)

ΕΤΕΠ

Ασημίνα Βαφειάδου

Ειρήνη-Μαρία Κουρουβακάλη

4. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ



4.1 Δομή Προγράμματος Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές στο ΤΜΣ διαρκούν το λιγότερο 8 εξάμηνα και για την απόκτηση του πτυχίου απαραίτητη είναι η απόκτηση 156 διδακτικών μονάδων και τουλάχιστον 240 ECTS. Στην ανακοίνωση των μαθημάτων του εκάστοτε εξαμήνου αναφέρονται πάντα οι μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Οι σπουδές στο ΤΜΣ διαρθρώνονται σε δύο κύκλους:

1. Σπουδές Κορμού (1^ο- 4^ο εξάμηνο)
2. Σπουδές Κατεύθυνσης (5^ο- 8^ο εξάμηνο)

Από το Ε' εξάμηνο σπουδών κάθε φοιτητής πρέπει να επιλέξει μία από τις τρεις κατευθύνσεις σπουδών, που προσφέρονται θεσμοθετημένα στο ΤΜΣ, ανάλογα με τις προτιμήσεις του και τους προσανατολισμούς που έχει για το μέλλον:

- ο Αρχαιολογία
- ο Γλωσσολογία Νοτιο-Ανατολικής Μεσογείου
- ο Διεθνείς Σχέσεις και Οργανισμοί

Τα μαθήματα που διδάσκονται κατά τη διάρκεια των δυο πρώτων προπτυχιακών χρόνων φοίτησης διακρίνονται σε:

1. Υποχρεωτικά Κορμού και Κατεύθυνσης
2. Υποχρεωτικά επιλογής κορμού και Κατεύθυνσης
3. Ελεύθερης Επιλογής

Υποχρεωτικά είναι εκείνα τα μαθήματα, τα οποία όλοι οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και στα οποία υποχρεούνται να εξεταστούν. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις ενός υποχρεωτικού μαθήματος μπορεί ο φοιτητής να το αντικαταστήσει εφόσον προσφέρεται κάποιο άλλο μάθημα.

Στόχος των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι να εισαγάγουν το φοιτητή σε συγκεκριμένες επιστήμες που σχετίζονται με το Τμήμα (αρχαιολογία, αρχαιομετρία, γλωσσολογία, πολιτική επιστήμη, διεθνείς σχέσεις και οργανισμοί κ.ά) και να παράσχουν κοινή βασική κατάρτιση σε όλους τους φοιτητές του Τμήματος.

Υποχρεωτικά επιλογής είναι τα προσφερόμενα εκείνα μαθήματα, από τα οποία ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ορισμένα. Τα μαθήματα αυτά αποβλέπουν στην εμβάθυνση σε επιμέρους θέματα και προβλήματα της σχετικής επιστήμης και παράλληλα στη μύηση και εξοικείωση του φοιτητή με την ερευνητική διαδικασία.

4.2 Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Για τη λήψη Πτυχίου απαιτούνται **156 Διδακτικές Μονάδες (τουλάχιστον) 247 ECTS/ ήτοι 58 μαθήματα:**

- **16 Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού:** $16 \times 5 \text{ ECTS} = 80 \text{ ECTS} / 48 \text{ ΔΜ}$
- **6 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού:** $6 \times 5 \text{ ECTS} = 30 \text{ ECTS} / 18 \text{ ΔΜ}$
- **15 Υποχρεωτικά μαθήματα Κατεύθυνσης:** $15 \times 5 = 75 \text{ ECTS} / 45 \text{ ΔΜ}$
- **8 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Κατεύθυνσης:** $8 \times 5 \text{ ECTS} = 40 \text{ ECTS} / 24 \text{ ΔΜ}$
- **2 Ελεύθερης Επιλογής:** $2 \times 5 \text{ ECTS} = 10 \text{ ECTS} / 6 \text{ ΔΜ}$
- **6 Επίπεδα για μία από τις Υποχρεωτικά προσφερόμενες Ξένες Γλώσσες (Εβραϊκά ή Αραβικά, ή Τουρκικά).** Η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων της επιλεγόμενης Ξένης Γλώσσας είναι απαραίτητη για την λήψη πτυχίου και πιστώνονται με $6 \times 2 = 12 \text{ ECTS} / 15 \text{ ΔΜ}$
- **5 Επίπεδα για την Αγγλική Γλώσσα** των οποίων είναι απαραίτητη η επιτυχής ολοκλήρωση τους για τη λήψη πτυχίου, χωρίς ο βαθμός των μαθημάτων αυτών να υπολογίζεται στο Μέσο Όρο του βαθμού πτυχίου και χωρίς να πιστώνονται μονάδες ECTS.

Το μάθημα «Ακαδημαϊκά Αγγλικά» είναι υποχρεωτικό μάθημα για τη λήψη πτυχίου, υπολογίζεται στο Μέσο Όρο του βαθμού πτυχίου και πιστώνεται με 5 μονάδες ECTS/ 3ΔΜ.

- Οι φοιτητές/-τριες έχουν την δυνατότητα προαιρετικά να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε **15 ECTS/ 9 ΔΜ** και αντικαθιστά 3 μαθήματα επιλογής Κατεύθυνσης.

Κατά τη διάρκεια του Η' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μπορούν να αναλάβουν προαιρετικά την εκπόνηση πτυχιακής

εργασίας σε αντικείμενα συναφή με τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια επιλέξει να εκπονήσει πτυχιακή εργασία, τότε αυτή αντικαθιστά τρία (3) επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης. Σε περίπτωση μη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να εγγραφεί σε τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής Κατεύθυνσης.

Για το θέμα της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια έρχεται σε συμφωνία με διδάσκων/ουσα του Τμήματος που διδάσκει το αντικείμενο στο οποίο εμπίπτει το θέμα της.

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται ατομικά και συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση και ανάλυση ενός ζητήματος. Τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών.

- Κάθε διδάσκων/ουσα μπορεί να επιβλέπει μέχρι δεκαπέντε (15) πτυχιακές εργασίες ετησίως
- Το θέμα της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να βρίσκεται σε συνάφεια με τα διδακτικά καθήκοντα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της διδάσκοντα/ουσας
- Να μην δίνεται το ίδιο θέμα από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα την ίδια χρονιά

Κατά την επιλογή των φοιτητών/τριων από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω κριτήρια:

- το διάγραμμα (προσχέδιο) της πτυχιακής εργασίας που θα εκπονήσει ο/η φοιτητής/τρια και γενικότερα η συνέντευξη του/της με τον/την διδάσκοντα/ουσα
- ο αριθμός των μαθημάτων της Κατεύθυνσης που έχει περάσει ο/η φοιτητής/τρια, σε συνδυασμό με το βαθμό
- προϋπόθεση θεωρείται το να έχει περάσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια το μάθημα των Ακαδημαϊκών Αγγλικών
- θετικά συνυπολογίζεται η εκπόνηση εργασιών σε άλλα μαθήματα και η τυχόν συμμετοχή του/της σε ερευνητικά προγράμματα

Η διαδικασία υποβολής των πτυχιακών εργασιών είναι η εξής:

- Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες έρχονται σε επικοινωνία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες έτσι ώστε το αργότερο πριν την

έναρξη του εαρινού (Η') εξαμήνου, να έχει εγκριθεί το θέμα της πτυχιακής εργασίας και του επιβλέποντα/ουσας – εξεταστή/ριας από τη Συνέλευση του Τμήματος (επισυνάπτεται σχετικό υπόδειγμα εισήγησης)

Σε περιπτώσεις φοιτητών/τριών επί πτυχίω, οι οποίοι/ες επιθυμούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, ακολουθείται η προαναφερόμενη διαδικασία και η αντίστοιχη έγκριση του θέματος από τη Συνέλευση του Τμήματος πρέπει να γίνει πριν από την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού εξαμήνου

- η παράδοση των εργασιών στον/στην επιβλέποντα/ουσα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί ένα μήνα πριν από την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου
- η εξέταση της πτυχιακής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι και την τελευταία ημέρα της εξεταστικής

Μετά την επιτυχή εξέταση της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να καταθέσει αντίγραφο της εργασίας στην βιβλιοθήκη.

Ξένες Γλώσσες

Το ΤΜΣ δίνει ιδιαίτερη σημασία στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Οι ξένες γλώσσες διδάσκονται για 6 εξάμηνα και διακρίνονται σε:

- ο Υποχρεωτικές (Αγγλικά)
- ο Κατ' επιλογήν υποχρεωτικές (Τουρκικά, Αραβικά, Εβραϊκά)

Τα Αγγλικά διδάσκονται 2 ώρες εβδομαδιαίως και δεν πιστώνονται με ΔΜ, ενώ στο 6^ο εξάμηνο διδάσκονται 3 ώρες «Ακαδημαϊκά Αγγλικά» και πιστώνονται με 3 ΔΜ.

Όλα τα εξαμηνιαία μαθήματα ξένων γλωσσών – εκτός των Αγγλικών – πιστώνονται με ΔΜ ίσες με το 50% των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας.

Οι προαιρετικές ξένες γλώσσες πιστώνονται αποκλειστικά στις ελεύθερες επιλογές.

Οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι πτυχίου *Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου Lower* ή κάποιου άλλου αντίστοιχου πτυχίου, **απαλλάσσονται από τα επίπεδα I, II, III IV** και οφείλουν να εξεταστούν μόνο το επίπεδο V.

Οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι πτυχίου *Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου Proficiency* ή κάποιου άλλου αντίστοιχου πτυχίου, **απαλλάσσονται από όλα τα επίπεδα της Αγγλικής Γλώσσας** και οφείλουν να εξεταστούν μόνο στο μάθημα «Ακαδημαϊκά Αγγλικά» που προσφέρεται σε εαρινό εξάμηνο κατεύθυνσης στο Γ' έτος.

Δηλώσεις μαθημάτων

Οι φοιτητές του Α' έτους (β' εξάμηνο) έχουν δικαίωμα να δηλώσουν: N+3.

Όπου Ν τα προσφερόμενα μαθήματα του β' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Οι φοιτητές του Β' έτους (δ' εξάμηνο) έχουν δικαίωμα να δηλώσουν: Ν+3.

Όπου Ν τα προσφερόμενα μαθήματα του δ' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Οι φοιτητές του Γ' έτους (στ' εξάμηνο) θα επιλέξουν Κατεύθυνση και έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν: Ν+3.

Όπου Ν τα προσφερόμενα μαθήματα του στ' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Οι φοιτητές του Δ' έτους (η' εξάμηνο) έχουν δικαίωμα να δηλώσουν: Ν+3

Όπου Ν τα προσφερόμενα μαθήματα του η' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Τα επίπεδα της Ξένης Γλώσσας δηλώνονται ελεύθερα από τους τεταρτοετείς και τους επί πτυχίω φοιτητές/τριες.

Οι επί πτυχίω φοιτητές (από το 5^ο έτος και πέρα) δηλώνουν ελεύθερα όσα μαθήματα επιθυμούν.

Η δήλωση των ξενόγλωσσων μαθημάτων Αραβικών, Τουρκικών και Τουρκικών γίνεται ως εξής:

Χειμερινού εξαμήνου:

Το **Επίπεδο Ι** έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν όλοι οι φοιτητές/τριες.

Το **Επίπεδο III** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **I ή II**.

Το **Επίπεδο V** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **III ή IV**.

Εαρινού εξαμήνου:

Το **Επίπεδο II** έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν όλοι οι φοιτητές/τριες.

Το **Επίπεδο IV** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **II ή III**.

Το **Επίπεδο VI** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **IV ή V**.

4.3 Κατευθύνσεις του ΤΜΣ

4.3.1 Κατεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών

Βασικός στόχος του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών είναι να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών υψηλής στάθμης, ώστε να καθιστά τους απόφοιτους ικανούς να ανταπεξέλθουν στον εσωτερικό και διεθνή ανταγωνισμό. Ειδικότερα η κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών αποσκοπεί να προσφέρει σε κάθε απόφοιτο, ανεξάρτητα από τη σταδιοδρομία που θα ακολουθήσει, βασική κατάρτιση στις επιστήμες των οποίων το γνωστικό, μεθοδολογικό και θεωρητικό κεκτημένο προσφέρουν το απαραίτητο υπόβαθρο για την εμβάθυνση στη συνέχεια στις διεθνολογικές σπουδές: (Πολιτική Επιστήμη, Πολιτική Οικονομία, Διεθνές Δίκαιο). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται α) *επιστημονικά*, στο Διεθνές Δίκαιο και στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, και β) *γεωγραφικά*, στο μεσογειακό χώρο ως τμήμα του ευρωπαϊκού και διεθνούς περιβάλλοντος. Η κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών επιλέγεται από τους περισσότερους φοιτητές του ΤΜΣ (ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά τα τελευταία έτη την κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών επιλέγει το 80-85% των φοιτητών).

Οι φοιτητές που επιλέγουν την κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών παρακολουθούν ένα εξαιρετικά ευρύ από πλευράς γνωστικών αντικειμένων πρόγραμμα σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, εκτός από ειδικευμένα μαθήματα στις Διεθνείς Σχέσεις και στους Διεθνείς Οργανισμούς, το πρόγραμμα προσφέρει μαθήματα στη Διεθνή Πολιτική και Διπλωματία, στη Ασφάλεια και την Συνεργασία, στην Επίλυση Διενέξεων και Συγκρούσεων, στη Παγκοσμιοποίηση, στο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Δίκαιο, στο Διεθνές

Δίκαιο της Θάλασσας και των Υδάτων, στη Πολιτική Οικονομία, κ.λ.π.

Στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι, παράλληλα με τις ξένες γλώσσες και ειδικότερα με τις γλώσσες της περιοχής που διδάσκονται στο ΤΜΣ, να δοθεί στους φοιτητές η μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση με τα ζητήματα και τα θέματα που απασχολούν σήμερα τόσο τη διεθνή κοινότητα όσο και την ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου και να καταδειχθούν οι μεταξύ τους σχέσεις και αλληλοεπιδράσεις. Συντονισμένη προσπάθεια των διδασκόντων αποτελεί ο συνδυασμός των θεωρητικών γνώσεων με την εξέταση περιστατικών από την τρέχουσα πραγματικότητα, με άλλα λόγια η μελέτη περιπτώσεων (case studies) από τους φοιτητές αφού πρώτα τους έχει δοθεί το θεωρητικό υπόβαθρο, μια μέθοδος διδασκαλίας που εφαρμόζεται εκτεταμένα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Κατά αυτόν τον τρόπο προσδοκούμε ότι οι απόφοιτοί μας έχοντας διδαχθεί ποικιλοτρόπως τα εργαλεία των Διεθνών Σχέσεων θα μπορέσουν να τα εφαρμόσουν είτε στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών είτε στο πλαίσιο συναφούς απασχόλησής τους.

4.3.2 Κατεύθυνση Αρχαιολογίας

Η κατεύθυνση της Αρχαιολογίας εξετάζει τις αρχαιολογικές και ιστορικές πηγές του Ελληνικού πολιτισμού και των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν στον ευρύτερο χώρο της ΝΑ Μεσογείου (Αίγυπτος, Εγγύς και Μέση Ανατολή). Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται σε τέσσερις κύριους τομείς σπουδών και έρευνας:

α. Ελληνική Αρχαιολογία

Τα μαθήματα της Ελληνικής αρχαιολογίας καλύπτουν την Προϊστορική και Κλασική εποχή στον ευρύτερο Ελλαδικό χώρο

και τα παράλια της Εγγύς ανατολής και ΝΑ Μεσογείου. Η **Προϊστορική αρχαιολογία** εξετάζει την Παλαιολιθική, Μεσολιθική και Νεολιθική περίοδο και την εποχή του Χαλκού (Αιγαίο-Κύπρος-Εγγύς Ανατολή/Κυκλαδικός/Μινωικός/Μυκηναϊκός πολιτισμός) σε όλες τις εκφάνσεις της. Τομείς που καλύπτονται περιλαμβάνουν ειδικά θέματα προϊστορικής τέχνης, κεραμικής, αγγειογραφίας, τυπολογίας και τεχνολογίας, εθνοαρχαιολογίας και ενάλιας αρχαιολογίας. Το αντικείμενο της **Κλασικής αρχαιολογίας** θεραπεύει τον πολιτισμό του αρχαίου Ελληνικού κόσμου κατά την 1^η χιλιετία π.Χ. Εξετάζονται η εξέλιξη των εικαστικών τεχνών - γλυπτικής, αρχιτεκτονικής, κεραμικής, αγγειογραφίας, μνημειακής ζωγραφικής και μικροτεχνίας (κόσμημα, σφραγίδες, νομίσματα) - της οικιστικής, πολεοδομίας και τοπογραφίας, η νομισματική τέχνη και οικονομία των αρχαϊκών και κλασικών χρόνων, των ελληνιστικών βασιλείων και της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, καθώς και ο ρόλος του νομίσματος στην περιφέρεια του Ελληνικού κόσμου (Ιταλία, Β. Αφρική, Εγγύς Ανατολή, Περσική αυτοκρατορία, Εύξεινος Πόντος, Βαλκάνια).

β. Αιγυπτιολογία και Αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής

Τα μαθήματα της Αιγυπτιολογίας εξετάζουν όλα τα νεότερα δεδομένα στην αρχαιολογία και τον πολιτισμό της αρχαίας Αιγύπτου. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι σημαντικότερες αρχαιολογικές θέσεις και μνημεία της Αιγύπτου από τη Φαραωνική και Ελληνορωμαϊκή Περίοδο. Παράλληλα εξετάζονται σημαντικές πτυχές της αρχαίας Αιγυπτιακής ιστορίας και κοινωνίας (πολιτικές μεταρρυθμίσεις, εξωτερική πολιτική και εκστρατείες, διπλωματία, ειδικά θέματα αιγυπτιακής θρησκείας, μαγείας και κοινωνικής δομής). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις των λαών στην ευρύτερη λεκάνη της ΝΑ Μεσογείου. Επίσης, διδάσκεται η

ιερογλυφική γλώσσα και γραφή και ο φοιτητής εισάγεται στη μελέτη σημαντικών κειμένων της Αιγυπτιακής λογοτεχνίας από το πρωτότυπο. Η Αιγυπτιολογία, τέλος, πλαισιώνεται από εισαγωγικά μαθήματα στην αρχαιολογία των λαών της Εγγύς και Μέσης Ανατολής.

γ. Αρχαιολογικές Επιστήμες

Οι φυσικές επιστήμες αποτελούν ένα σοβαρό τμήμα του οδηγού σπουδών της κατεύθυνσης τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό επίπεδο και πεδίο. Η κατεύθυνση της Αρχαιολογίας εμπλουτίζεται με εξειδικευμένα μαθήματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα των Αρχαιολογικών Επιστημών: αρχαιομετρία, αρχαιοαστρονομία, περιβαλλοντολογική αρχαιολογία, μουσειολογία και προληπτική συντήρηση, αρχαιογεωλογία, αρχαιομεταλλουργία οστεοαρχαιολογία, τεχνικές ανασκαφής παλαιανθρωπολογία, παλαιοβοτανολογία, γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών στην αρχαιολογία, αρχαιολογική φωτογραφία και σχέδιο με τη χρήση Η/Υ και στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας δεδομένων. Με τις φυσικές επιστήμες το αρχαιολογικό υλικό αποκαλύπτεται με αποτέλεσμα οι μελετητές αρχαιολόγοι να έχουν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα των προϊστορικών και αρχαίων κοινωνιών. Ειδικό βάρος δίνεται στις εργαστηριακές ασκήσεις στο Εργαστήριο Αρχαιομετρίας και στο Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας.

δ. Ιστορία και Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

Τα ιστορικά μαθήματα στο ΤΜΣ σχετίζονται κυρίως με την αρχαιότητα (Αρχαία Ελληνική Ιστορία, Ιστορία Ελληνιστικών και Ρωμαϊκών Χρόνων) και με το μεσαίωνα (Βυζάντιο, Άραβες, Τούρκοι και Ανατολικός Κόσμος), καθώς και το πρώτο τμήμα των νεότερων χρόνων. Οι φοιτητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν αρχαίες και σύγχρονες πηγές και να μελετούν - όχι απλά να μαθαίνουν - την

ιστορία. Όλες οι διαλέξεις βασίζονται σε χρήση αρχαιακού ψηφιακού υλικού. Τα μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Γραμματείας, τέλος, έχουν σκοπό να διευρύνουν τις γνώσεις των φοιτητών για βασικά γραμματειακά είδη, κυρίως το έπος, την τραγωδία και την κωμωδία μέσα από αρχαία κείμενα και μεταφράσεις. Η φιλοσοφία, η ιστοριογραφία, το θέατρο αλλά και η χρήση της μυθολογίας σε γραπτή ή προφορική μορφή, μελετώνται σε περιπτώσεις όπου η πολιτική τους σκοπιμότητα δεν είναι άμεσα έκδηλη αλλά είναι φανερή σε πολλές περιπτώσεις.

ε) Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες

- ο Χρονολόγηση με θερμο- και οπτική φωταύγεια αρχαιολογικών και γεωλογικών υλικών (Αιγαίο, Σαουδική Αραβία, Αιγυπτιακά μνημεία, ειδικά πρωτόκολλα μετρήσεων)
- ο Χρονολόγηση ενυδάτωσης οψιανών εργαλείων (Μεξικό, Νησιά Πάσχα, ΗΠΑ, Ιαπωνία, Ουγγαρία, Μ. Ασία, Αιγαίο και ηπειρωτική Ελλάδα, εφαρμογές και ειδικά πρωτόκολλα βελτίωσης μεθόδου SIMS-SS)
<http://www.rhodes.aegean.gr/tms/sims-ss/>
- ο Χαρακτηρισμός- Προέλευση αρχαιούλικών/ αναλύσεις με ακτίνες -Χ φθορισμού (κεραμική, χρωστικές, πετρώματα γυάλινα),
- ο Δοσιμετρία άλφα, βάτα και γάμμα ακτινοβολιών (μετρήσεις γνωστών μεθόδων και ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για άλφα σωματίδια),
- ο Αρχαιοαστρονομία (Ελλάδα, Μέση Ανατολή, Σινά, Αίγυπτος, Μ. Ασία)
- ο Αρχαιομεταλλουργία (ανάπτυξη νέας μεθόδου χρονολόγησης αρχαίων μετάλλων, ισοτοπικές και χημικές αναλύσεις σκωριών και μεταλλευμάτων)
- ο Έκδοση περιοδικού *Mediterranean Archaeology & Archaeometry* από 2001 (www.maajournal.com)
- ο Έκδοση περιοδικού *Scientific Culture* από το 2015 (<http://www.sci-cult.com/files/>)

- ο Ψηφιακή Αρχαιολογία (κάθε χρόνο διοργανώνεται θερινό σχολείο με θέμα digital technologies & fieldwork in cultural heritage, museums).

υπό την διεύθυνση του καθ. Ι. Λυριντζή

4.3.3 Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου

Η Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) έχει ως αντικείμενο την επιστημονική σπουδή της γλώσσας μέσα από τη συστηματική μελέτη των γλωσσών της Μεσογείου και ιδιαίτερα αυτών της Νοτιο-Ανατολικής (ΝΑ) περιοχής: Αραβικά, Εβραϊκά, Ελληνικά και Τουρκικά.

Γενικότερα, η επιστήμη της γλωσσολογίας ασχολείται με τη μελέτη της δομής και της λειτουργίας των φυσικών γλωσσών, την εξέλιξή τους στο χρόνο, τη σχέση τους με την κοινωνία και την τεχνολογία, αλλά και με την εκμάθησή τους ως μητρική, δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές/τριες του ΤΜΣ που επιλέγουν την Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου συνδυάζουν την επιστημονική μελέτη της γλώσσας με την εκμάθηση και τη μελέτη των γλωσσών της περιοχής. Χάρη στο συνδυασμό αυτό, ο οποίος για πρώτη φορά επιχειρείται σε Πανεπιστημιακό Τμήμα της Ελλάδας, οι απόφοιτοι της Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου του ΤΜΣ διαθέτουν όχι μόνο βασική κατάρτιση στη γλωσσολογία αλλά εξειδικευμένη γνώση σε σχέση με τις γλώσσες της Μεσογείου.

Στο ΤΜΣ και ιδιαίτερα στην Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου δίνεται ιδιαίτερο βάρος στην εκμάθηση των γλωσσών της περιοχής.

Μέθοδοι Εκπαίδευσης - Ποιότητα Έρευνας και Σπουδών

Η Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου του ΤΜΣ προσφέρει ένα πολύ φιλικό περιβάλλον που ενισχύει την ατομική πρωτοβουλία και προωθεί εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών πέρα από τον παραδοσιακό τρόπο της γραπτής εξέτασης στο τέλος κάθε εξαμήνου, όπως προόδους, portfolio, ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες (γραπτή/προφορική παρουσίαση) κ.ά. Οι φοιτητές/-τριες της κατεύθυνσης έχουν επιπλέον τη δυνατότητα να ασχοληθούν με μικρής κλίμακας ερευνητικές δραστηριότητες ή έρευνες πεδίου σε αντικείμενα του ενδιαφέροντός τους, τα οποία μπορεί να αφορούν είτε την Ελληνική και τις διαλεκτικές της ποικιλίες είτε άλλες γλώσσες που γνωρίζουν ή επιλέγουν να σπουδάσουν.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αξιοποιεί σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης και μάθησης που στηρίζονται στη χρήση των νέων τεχνολογιών (Η/Υ, Internet, βάσεις δεδομένων, λογισμικά, κ.λ.π.). Τα μαθήματα υποστηρίζονται από τα:

- ο Εργαστήριο Γλωσσολογίας ΝΑ Μεσογείου
- ο Εργαστήριο Πληροφορικής

Τα εργαστήρια αυτά εξυπηρετούν διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα γλωσσολογίας και διδασκαλίας γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου.

Κατά τα δύο τελευταία εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε ερευνητικά κέντρα, εκδοτικούς οίκους και άλλους επαγγελματικούς χώρους που απασχολούν γλωσσολόγους, όπως το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, το Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, το Λεξικό Κριαρά, το Ιστορικό Λεξικό της Ακαδημίας Αθηνών, το Παλαιογραφικό και Ιστορικό Αρχείο του Μορφωτικού Ιδρύματος Εθνικής Τραπέζης, το Κέντρο Λογοτεχνικής Μετάφρασης κ.ά.

Επίσης, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές/-τριες της Κατεύθυνσης μπορούν να γνωρίσουν από κοντά ομόλογα

τμήματα του εξωτερικού. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διαπανεπιστημιακών Ανταλλαγών Σωκράτης-Ερασμος δίνεται η δυνατότητα φοίτησης σε αντίστοιχα Τμήματα Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (π.χ. Πανεπιστήμιο Leiden, Ολλανδία) για ένα ή δύο εξάμηνα. Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης οργανωμένων θερινών τμημάτων γλωσσολογίας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, για τα οποία προσφέρονται υποτροφίες από τους φορείς που τα διοργανώνουν.

Προκειμένου να ενισχυθεί η εκμάθηση των γλωσσών της περιοχής, διοργανώνονται για τους φοιτητές/-τριες εντατικά θερινά μαθήματα στη Ρόδο με διδάσκοντες που προέρχονται από τις χώρες αυτές. Επιπλέον, κατόπιν συνεννόησης με εκπαιδευτικά ιδρύματα των παραπάνω χωρών (Τουρκία, Μαρόκο, Αίγυπτος, κ.α.), οι φοιτητές/-τριες μπορούν να παρακολουθήσουν θερινά μαθήματα γλώσσας σε χώρα στην οποία ομιλείται η γλώσσα επιλογής τους.

Τέλος, η Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου προσκαλεί αναγνωρισμένους επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό να πλαισιώσουν το πρόγραμμα σπουδών με διαλέξεις και σεμινάρια. Στο ίδιο πνεύμα, διοργανώνονται τακτικά ημερίδες και συνέδρια για θέματα γλωσσολογίας, που απευθύνονται στο σύνολο του φοιτητικού κόσμου και την τοπική κοινωνία της Ρόδου.

4.4 Εργαστήρια –Μονάδες Έρευνας

Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής

Φορέας έρευνας στην κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών είναι το Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής. Το Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα ευρω-μεσογειακών σχέσεων,

διεθνούς πολιτικής με έμφαση στη Μεσόγειο και διεθνών οικονομικών σχέσεων με έμφαση στις σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Τρίτες Μεσογειακές Χώρες. Το εργαστήριο έχει ως κύρια αποστολή:

- ο την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου,
- ο την τεκμηρίωση, έρευνα και μελέτη στα θέματα των ευρω-μεσογειακών σχέσεων, των οικονομικών σχέσεων και της διεθνούς πολιτικής,
- ο την παραγωγή σύγχρονου πολιτισμικού και παιδαγωγικού υλικού,
- ο τη διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων,
- ο την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων.

Κέντρο Μελέτης Μεσογειακής – Μεσανατολικής Πολιτικής Και Πολιτισμού (ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π.)

Το Κέντρο Μελέτης Μεσογειακής – μεσανατολικής Πολιτικής και πολιτισμού (ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π.) δημιουργείται ως αντίδραση στην κρίση αλλά και ως απάντηση στην ανάγκη εποικοδομητικής αλληλεπίδρασης με τον μεσογειακό και τον μεσανατολικό περίγυρο. Το ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π. αποτελεί μια πρωτοβουλία, η οποία υλοποιείται στο «φυσικό» της πλαίσιο, δηλαδή στο πλαίσιο του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το μοναδικό στα ελληνικά ΑΕΙ με αντικείμενο την Μεσόγειο και η στελέχωσή του γίνεται με την ανάδειξη του πλούσιου ανθρώπινου δυναμικού του ΤΜΣ, δηλαδή με την συμμετοχή του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού του ΤΜΣ, φοιτητών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων αλλά και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών.

Το Κέντρο Μελέτης Μεσογειακής – μεσανατολικής Πολιτικής και πολιτισμού (ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π.) θα αναρτά υλικό κάθε δίμηνο και φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο κατανόησης, ανάλυσης και σύνθεσης των όσων συμβαίνουν στην περιοχή της Μεσογείου και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής, υποσυστήματα που συνδέονται μεταξύ τους με πολλούς τρόπους, αναπτύσσοντας μία σχέση «συγκοινωνούντων δοχείων». Πρόκειται για περιοχές με πλούσια Ιστορία, που απετέλεσαν την κοιτίδα του ανθρώπινου πολιτισμού και τον χώρο ανάπτυξης του. Όμως, η Μεσόγειος και η ευρύτερη Μέση Ανατολή δεν παρουσιάζουν μόνο ιστορικό ενδιαφέρον. Αντίθετα, συνεχίζουν να βρίσκονται στο επίκεντρο του διεθνούς ενδιαφέροντος λόγω της γεωπολιτικής, γεωοικονομικής, γεωστρατηγικής και γεωπολιτισμικής τους σημασίας.

Σήμερα στην Μεσόγειο και την ευρύτερη Μέση Ανατολή απαντώνται όλα τα σύγχρονα προβλήματα, όλες οι προκλήσεις και κάθε είδους δυναμική, που δημιουργούν οι ανοικτές περιφερειακές συγκρούσεις, τα ζητήματα ασφάλειας, τα προβλήματα περιβαλλοντικής ασφάλειας, η δράση των κάθε λογής συστημικών και εξωσυστημικών παραγόντων, οι ιδεολογικές και πολιτικές διαφορές, τα αντιθετικά διακυβεύματα. Ταυτόχρονα αναπτύσσονται σχέσεις συνεργασίας και αντιπαλότητας, ενώ κατά περιόδους οι πολιτισμικές διαφορές οξύνονται και οδηγούν σε έντονες αντιπαραθέσεις. Την ίδια στιγμή, όμως, ο διάλογος ανάμεσα σε πολιτισμούς και θρησκείες πρέπει να συνεχιστεί, με στόχο την ανάδειξη των κοινών στοιχείων, ώστε να καταστεί δυνατό το μείζον ζητούμενο μιας ομαλής συνύπαρξης.

Όλα αυτά, και πολλά άλλα ζητήματα ακόμα, είναι απαραίτητο να προσεγγίζονται από τη ελληνική διεθνολογική κοινότητα με τρόπο απαλλαγμένο από τα ευρύτατα διαδεδομένα -αλλά εσφαλμένα- στερεότυπα, που συνήθως χρησιμοποιούνται όταν γίνεται αναφορά στις ζωτικής σημασίας περιοχές της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Βόρειας Αφρικής.

Εργαστήριο Αρχαιομετρίας

Με το θεσμοθετημένο ΕΡΓ.Α οι φοιτητές υποχρεούνται να εκτελέσουν μετρήσεις στο εργαστήριο, με τις συσκευές που διαθέτει, να εκμάθουν τον τρόπο δειγματοληψίας και προετοιμασίας των δειγμάτων προς περαιτέρω επεξεργασία. Συγκεκριμένες μετρήσεις ως εφαρμογές σε ορισμένο αρχαιολογικό υλικό θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Το ΕΡΓ.Α προωθεί και αναπτύσσει έρευνες στη χρονολόγηση με θερμοφωταύγεια και οπτική φωταύγεια, ενυδάτωση οψιανού, φυσικές μεθόδους χημικής ανάλυσης με ακτίνες-Χ φθορισμού, με μετρήσεις φυσικής ραδιενέργειας. Το ΕΡΓ.Α διαθέτει συσκευές εντοπισμού θαμμένων μνημείων (όπως πρωτονιακό μαγνητόμετρο και αντιστασιόμετρο), όργανα αστρονομικού προσανατολισμού αρχαίων μνημείων, καθώς και βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό. Στα πλαίσια των ερευνών αυτών έχουν εκπονηθεί πέντε διδακτορικές διατριβές από πτυχιούχους και μεταπτυχιακούς διπλωματούχους αρχαιολογίας & φυσικών επιστημών, ενώ εκπονούνται άλλες δύο σε θέματα τρισδιάστατης ψηφιοποίησης αρχαιολογικού υλικού και εικονικών εργαστηρίων. Φοιτητές (-τριες) εκτελούν Πτυχιακή εργασία στο Εργαστήριο Αρχαιομετρίας.

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις μεθόδους εργαστηριακών εφαρμογών και ανάλυσης συμμετέχοντας στις λειτουργικές τους διαδικασίες. Προτεραιότητες αποτελούν: 1. Η δημιουργία οδηγού για την εκμάθηση αναγνώρισης ευρημάτων στην ύπαιθρο και στο εργαστήριο, προσαρμοσμένου στις ανάγκες των φοιτητών της

κατεύθυνσης. 2. Η θεωρητική και πρακτική εξοικείωση των φοιτητών: α) με τα ευρήματα στην μορφολογική και ανατομική διάκριση ενοτήτων και μονάδων του φυτικού και ζωικού βασιλείου και την ονοματολογία φυτών και ζώων, β) με τις τεχνικές αναγνώρισης και επί τόπου επεξεργασίας υπολειμμάτων οργανικής προέλευσης (δειγματοληψία-διαλογή-επεξεργασία), γ) με τις συλλογές αναφοράς (δημιουργία, αποθήκευση, διατήρηση, αρχειοθέτηση συλλογών), δ) με την εισαγωγή στη χρήση: κλειδών αναγνώρισης και ταυτοποίησης δειγμάτων, άτλαντα και εικονογραφημένων εκδόσεων απολιθωμάτων, συλλογών αναφοράς για την αναγνώριση των δειγμάτων στο εργαστήριο και στ) με την ταυτοποίηση δειγμάτων διαλογής με τον μητρικό οργανισμό προέλευσής τους.

Εργαστήριο για τον Αρχαίο Κόσμο της Ανατολικής Μεσογείου

Το Εργαστήριο για τον Αρχαίο Κόσμο της Ανατολικής Μεσογείου επικεντρώνεται στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημών της Αρχαιολογίας και της Αρχαιογνωσίας για την Ανατολική Μεσόγειο και η έρευνά του επικεντρώνεται στους ακόλουθους τρεις διακριτούς τομείς:

α) Αρχαιολογία του πεδίου (από την προϊστορική εποχή μέχρι την Ύστερη Αρχαιότητα), με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα: της Αρχαιολογίας του πεδίου· της αρχαιολογικής θεωρίας και των μεθόδων ανασκαφής· της πειραματικής αρχαιολογίας με έμφαση στην τέχνη και τεχνολογία των ανακτορικών και ιστορικών κοινωνιών της ανατολικής Μεσογείου· της προϊστορικής αρχαιολογίας στο Αιγαίο και την Ανατολική Μεσόγειο με έμφαση στην τέχνη και τεχνολογία των ανακτορικών κοινωνιών της ανατολικής Μεσογείου· τις διαπολιτισμικές σχέσεις των λαών στην ανατολική Μεσόγειο κατά την Εποχή του Χαλκού· της κλασικής

αρχαιολογίας· των επικουρικών ανθρωπιστικών επιστημών της αρχαιολογίας (επιγραφική, νομισματική κλπ), καθώς και της συντήρησης αρχαιοτήτων και της γεωμετρικής τεκμηρίωσης αρχαιοτήτων.

Σκοπός είναι η προαγωγή εν γένει των αρχαιολογικών μεθόδων και πρακτικών έρευνας και τεκμηρίωσης στο πεδίο (προανασκαφικών-ανασκαφικών-μεταανασκαφικών), με έμφαση στους προϊστορικούς και ιστορικούς χρόνους της Ανατολικής Μεσογείου και με ιδιαίτερη μέριμνα 1) την ερευνητική υποστήριξη της Συστηματικής Ανασκαφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Κυμισάλα της Ρόδου και με τη δυνατότητα να προχωρά σε δημοσίευση του ανασκαφικού υλικού της ανασκαφής και εν γένει του έργου· 2) την έρευνα για την Εποχή του Χαλκού στο Αιγαίο, την Αίγυπτο και την Εγγύς Ανατολή με έμφαση τις διαπολιτισμικές σχέσεις των ανακτορικών κοινωνιών· 3) τη μελέτη υαλωδών υλών από το Αιγαίο, την Αίγυπτο και το Ισραήλ και την πειραματική κατασκευή τους· 4) την ιστορική και πολιτισμική εξέλιξη της γεωγραφικής ενότητας της Επαρχίας Πεδιάδος στην κεντρική Κρήτη από την Νεολιθική Εποχή έως τον 20^ο αιώνα, με έμφαση την έρευνα πεδίου, την τοπογραφία, την γεομορφολογία, την πανίδα, την χλωρίδα και τη μελέτη αρχαιολογικού υλικού καθώς και των εμφανών αρχιτεκτονικών καταλοίπων.

β) Αίγυπτος και Εγγύς Ανατολή με έμφαση στην αιγυπτιακή γλώσσα και γραφή (ιερογλυφική, ιερατική, πτολεμαϊκές επιγραφές, κοπτική), τη μαγικοθησκευτική και νεκρική γραμματεία, την επιγραφική, την αρχαιολογία του θανάτου στην Αίγυπτο και της Εγγύς Ανατολή, το αιγυπτιακό θρησκευτικό σύστημα (αρχαιολογία της θρησκείας, μαγεία και τελετουργία) και την αιγυπτιακή δαιμονολογία, τις διαπολιτισμικές σχέσεις των λαών της νοτιοανατολικής Μεσογείου κατά την Πρώιμη Εποχή του Σιδήρου, τα αιγυπτιακά και αιγυπτιώδη αντικείμενα (Aegyptiaka) στη αρχαϊκή Ελλάδα και την Εγγύς Ανατολή.

Σκοπός είναι η προαγωγή σύγχρονων προσεγγίσεων και μεθόδων στη μελέτη του αρχαίου αιγυπτιακού πολιτισμού και των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν στην ευρύτερη περιοχή της Εγγύς Ανατολής κατά την αρχαιότητα, με έμφαση στην υποστήριξη των διεθνών, διατμηματικών, καινοτόμων προγραμμάτων 1. Ancient Egyptian Demonology Project (<http://demonthings.com>), 2. Aegyptiaka Project (<http://aegyptiaka.gr>) και 3. Magic and the Afterlife in the National Archaeological Museum of Athens, καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών/ριών με σημαίνουσες πτυχές της αρχαιολογίας των ανατολικών πολιτισμών.

γ) Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Ιστορία με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα της ιστοριογραφίας, ιδιαίτερα της ελληνιστικής περιόδου, των γραμματειακών πηγών που αφορούν στις οικονομικές, πολιτικές και πολιτισμικές σχέσεις των λαών της Μεσογείου από τους αρχαϊκούς χρόνους μέχρι και την ελληνιστική περίοδο, και των πολιτικών αναγνώσεων του αρχαίου ελληνικού θεάτρου.

Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με σύγχρονα μέσα διερεύνησης των γραμματειακών πηγών που αφορούν στην πολιτική, πολιτισμική και οικονομική διάσταση της ιστορίας της Μεσογείου και η με κάθε μέσο προβολή των πορισμάτων αυτών (συνέδρια, ημερίδες, δημιουργία σχετικής ψηφιακής βάσης δεδομένων).

Πανεπιστημιακές Ανασκαφές & Αρχαιολογικές Έρευνες

Το διδακτικό προσωπικό της κατεύθυνσης Αρχαιολογίας του ΤΜΣ διεξάγουν ανασκαφές, ιστορικές και αρχαιολογικές έρευνες στις οποίες συμμετέχουν φοιτητές της κατεύθυνσης. Πιο συγκεκριμένα:

Αρχαιολογική Έρευνα Κυμισάλας

Περίπου 70 χιλιόμετρα νοτιοδυτικά της πόλης της Ρόδου, σε έναν τόπο με άγριο, ημιορεινό χαρακτήρα και πυκνό δάσος πεύκης,

κείτονται τα κατάλοιπα ενός ελάχιστα γνωστού μέχρι σήμερα αρχαίου Δήμου της Ρόδου, του Δήμου των Κυμισαλέων. Ευρισκόμενος στη νότια εσχατιά της αρχαίας Καμιριδος Χώρας, και υπαγόμενος διοικητικά στην άλλοτε κραταιή Κάμιρο, ο Δήμος των Κυμισαλέων εμπίπτει σήμερα στα όρια της Δημοτικής Ενότητας Αταβύρου και η επικράτειά του μοιράζεται ανάμεσα στις παράκτιες εκτάσεις των δημοτικών διαμερισμάτων Μονολίθου και Σιαννών.

Η διατήρηση του τοπωνυμίου «Κυμισάλα» στην περιοχή αποτελεί τρανταχτή απόδειξη της συνέχειας που υπήρξε στον τόπο από την ελληνική αρχαιότητα μέχρι σήμερα και η εντοπιότητά του επιβεβαιώνεται από τις επιτύμβιες στήλες επιφανών ανδρών που τάφηκαν στη νεκρόπολη και τα ονόματά τους συνοδεύονταν από το εθνικό επίθετο «Κυμισαλεύς». Η περιοχή δεν παρουσιάζει μόνο τεράστιο αρχαιολογικό ενδιαφέρον. Είναι ενταγμένη στο Ευρωπαϊκό δίκτυο οικοτόπων «Natura 2000» και προστατεύεται ως Μνημείο της Φύσης, καθώς, πέραν της ιδιαίτερης γεωμορφολογίας, του φυσικού κάλλους και του πυκνού δάσους πεύκης και κυπαρίσσου, συγκεντρώνει μοναδικά οικοσυστήματα άγριας πανίδας και χλωρίδας.

Από το 2006 στην περιοχή διεξάγεται Συστηματική Αρχαιολογική Έρευνα από το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και την ΚΒ" Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων, υπό τη διεύθυνση των κ.κ. Μανόλη Ι. Στεφανάκη, Επίκουρου καθηγητή Κλασικής Αρχαιολογίας και Νομισματικής και της Αρχαιολόγου Δρος Βασιλικής Πατσιαδά αντίστοιχα, με σκοπό τον καθαρισμό των εμφανών υπέργειων μνημείων, τον εντοπισμό περισσότερων μνημείων και αρχαιολογικών θέσεων, τη συστηματική ανασκαφή των σημαντικότερων από αυτά και, μεσοπρόθεσμα, την ανάδειξη του χώρου.

Η Αρχαιολογική Έρευνα Κυμισάλας είναι αυτή τη στιγμή η μόνη συστηματική Αρχαιολογική Έρευνα Πεδίου που διεξάγεται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με Απόφαση Υπουργού Πολιτισμού-

Τουρισμού, κατόπιν γνωμοδοτήσεως του Κεντρικού Αρχαιολογικού Συμβουλίου. Επίσης, είναι η μόνη Πανεπιστημιακή Ανασκαφή, η οποία εκπαιδεύει, πλέον και στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τους φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών.

Αιγυπτολογικά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών είναι το μοναδικό Τμήμα ελληνικού ΑΕΙ που από το 2002 θεραπεύει εις βάθος την επιστήμη της Αιγυπτολογίας προσφέροντας εξειδικευμένα προπτυχιακά μαθήματα αιγυπτιακής αρχαιολογίας, γλώσσας και γραφής (κλασσικά αιγυπτιακά Μέσου Βασιλείου), κοινωνικής και θρησκευτικής ιδεολογίας και πρακτικής, και πραγματοποιώντας καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα, επιμορφωτικά e-learning προγράμματα δια βίου μάθησης και θερινά σχολεία σε συνεργασία με κορυφαία Πανεπιστήμια και αιγυπτολογικά ινστιτούτα του εξωτερικού.

Ινστιτούτο Αρχαιολογικών Επιστημών Αιγαίου στην Αίγυπτο

Το 1999 η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποφάσισε την ίδρυση Ινστιτούτου Αρχαιολογικών Επιστημών Αιγαίου στην Αίγυπτο με τη μορφή επιστημονικής αποστολής. Το 2004 το Ινστιτούτο μεταφέρεται στο Κάιρο. Το Ινστιτούτο έχει παρουσία στην Αίγυπτο με την ανάληψη ανασκαφικών και αρχαιολογικών ερευνών.

Δραστηριότητες

Η κατεύθυνση Αρχαιολογίας διοργανώνει κάθε χρόνο επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια με σκοπό την περαιτέρω επιμόρφωση των φοιτητών του και τη σύναψη σχέσεων με άλλα αρχαιολογικά τμήματα του ελλαδικού και ευρωπαϊκού χώρου.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής διεθνή επιστημονικά συνέδρια και workshops: *Archaeometry in Archaeology: New Trends* (Ρόδος, 3-6 Νοεμβρίου 1999), *Religion and Rationalism in Ancient Greece* (Ρόδος, 25-29 Μαΐου 2001), *Ancient Egyptian Theology and Demonology. Studies on the boundaries between the Divine and the Demonic in Egyptian Magic* (Ρόδος, 27-29 Ιουνίου 2003), *Recent Advances in Obsidian Dating and Characterisation* (Μήλος, 2-5 Ιουλίου 2003), *Foreign Relations and Diplomacy in the Ancient World. Egypt-Greece-Near East* (Ρόδος, 3-5 Δεκεμβρίου 2004), *Xth International Congress of Egyptologists* (Ρόδος, 22-29 Μαΐου 2008). Επίσης, από το 2001 ξεκίνησε η έκδοση δύο φορές το χρόνο διεθνούς επιστημονικής επετηρίδας, *Mediterranean Archaeology and Archaeometry* με διεθνή επιστημονική επιτροπή.

Διεθνείς Συνεργασίες

Οι διδάσκοντες της κατεύθυνσης Αρχαιολογίας συνεργάζονται με τα ακόλουθα α) πανεπιστήμια: Λίβερπουλ, Καϊρου, Αλεξανδρείας, Λειψίας, Auckland, Σικάγου, San Diego California, Ohio, Coastal Carolina, Ρώμης, Φλωρεντίας, Βαρκελώνης, Κρακοβίας, Σμύρνης, Rikkyo, Θεσσαλονίκης και Αθηνών β) ερευνητικά ινστιτούτα: Ανθρωπολογίας (Μεξικό), Virginia Department of Historical Resources (ΗΠΑ), Supreme Council of Antiquities (Αίγυπτος), ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Ινστιτούτο Πολιτιστικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, Αθηνά - Ερευνητικό Κέντρο Καινοτομίας στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, των Επικοινωνιών και της Γνώσης, Ξάνθη και γ) ερευνητικά ιδρύματα: CNRS & INRA Montpellier (Γαλλία). Η ερευνητική δραστηριότητα και η συμμετοχή των φοιτητών διεξάγεται με χρηματοδοτήσεις από εγκεκριμένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΠΕΑΕΚ), των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αιγαίου και Τοπικών Φορέων.

Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου

Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου έχει στόχο την προώθηση της επιστημονικής έρευνας σε θέματα γενικής γλωσσολογίας με έμφαση στη δομή, εκμάθηση και διδασκαλία των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου, στην ιστορία και στη χρήση τους, καθώς και σε θέματα γλωσσικής πολιτικής και γραμματισμού. Ειδικότερα, στο Εργαστήριο υλοποιείται έρευνα σε θέματα:

- ο θεωρητικής και συγκριτικής γλωσσολογίας (με έμφαση σε θέματα φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας, πραγματολογίας)
- ο τυπολογίας, διαλεκτολογίας και γλωσσικής επαφής
- ο γλωσσικής κατάκτησης και θεμάτων σχετικά με τη σχέση γλώσσας - νου και γλώσσας - εγκεφάλου
- ο γλωσσικής αλλαγής
- ο περιγραφής των γραμματικών συστημάτων των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου (αραβικά, εβραϊκά, ελληνικά, τουρκικά)
- ο εκμάθησης της διδασκαλίας των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου ως πρώτων, δεύτερων ή ξένων γλωσσών
- ο γραμματισμού, με έμφαση στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη διά βίου μάθηση
- ο γλωσσικού προγραμματισμού

Σε διδακτικό επίπεδο, το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου εξυπηρετεί διδακτικές ανάγκες του Τμήματος και κυρίως της Κατεύθυνσης Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου καθώς υποστηρίζει εργαστηριακά τη διδασκαλία μαθημάτων όπως Εφαρμοσμένη Φωνητική, Γλωσσική Κατάκτηση, Διαλεκτολογία, Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας, Ειδικά Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας, Γραμματισμός.

Έρευνα - Συνεργασίες

Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου προσκαλεί αναγνωρισμένους επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό να πλαισιώσουν το πρόγραμμα σπουδών με διαλέξεις και σεμινάρια. Στο πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας έχουν επισκεφθεί το Εργαστήριο ερευνητές από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Πατρών, University of Reading, University of Potsdam, University of Washington, Boğaziçi Üniversitesi, Meertens Institute/KNAW, University of Geneva, κ.α.

Στα πλαίσια των ερευνών πεδίου έχουν πραγματοποιηθεί ερευνητικά ταξίδια στη Σύμη για τη συλλογή προφορικού υλικού για την Συμιακή διάλεκτο και στη Νέα Τραπεζούντα Πιερίας για επιτόπια έρευνα και συλλογή δεδομένων προφορικού και γραπτού λόγου της Οφίτικης Ποντιακής (Χορηγός: Πολιτιστικός Σύλλογος «Αλέξανδρος Υψηλάντης»).

Συνεργασίες υπάρχουν με το ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, University of Konstanz (Γερμανία), University of Leiden (Ολλανδία), Meertens Institute (Ολλανδία), City University (Αγγλία), University of Reading (Αγγλία), University of Geneva (Ελβετία), Boğaziçi Üniversitesi (Τουρκία), Dokuz Eylül Üniversitesi (Τουρκία), University of Potsdam (Γερμανία), Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, Πολιτιστικός Σύλλογος «Αλέξανδρος Υψηλάντης».

Εργαστήριο Πληροφορικής

Το Εργαστήριο Πληροφορικής εξυπηρετεί ανάγκες του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υποστηρίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. συναφούς αντικειμένου, όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ ίδρυσής του (235 Α' 3/9/99, αρ. 3). Το Εργαστήριο Πληροφορικής αναπτύσσεται εκπαιδευτικά και ερευνητικά

προωθώντας θέματα νέων τεχνολογιών και πληροφορικής. Το Εργαστήριο Πληροφορικής στεγάζεται στο κτίριο «7^η Μαρτίου».

Τρέχουσες συνεργασίες υπάρχουν με το National Centre for Text Mining, (NaCTeM) Μεγάλη Βρετανία και το Universite Paris-Est Marne-la-Vallee, Institut Universitaire de Technologie, DUT Informatique (UPEM). Το εργαστήριο έχει υποστηρίξει και υποστηρίζει ερευνητικά προγράμματα (clarin:el-prep και clarin:el).

Στο Εργαστήριο υλοποιείται έρευνα σε θέματα:

- ο υπολογιστικής γλωσσολογίας
- ο κατασκευής, επεξεργασίας και εφαρμογών σωματίων κειμένων

4.5 Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΚΥ-01 Ιστορία της Μεσογείου κατά την Αρχαιότητα	3	5
ΚΥΕ-01 Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	3	5
ΚΥ-18 Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία	3	5
ΚΥ-05 Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΚΥΕ-13 Φύλο και Γλώσσα	3	5
ΚΥΕ-08 Εισαγωγή στη Στατιστική για Ανθρωπιστικές Επιστήμες	3	5
PB0029 Θρησκεία και Κοινωνία (ΠΤΔΕ)	3	4
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-11Αραβικά I	2,5	2
ΕΥ-31 Τουρκικά I	2,5	2
ΕΥ-21 Εβραϊκά I	2,5	2
ΕΥ-01 Αγγλικά I	-	2
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		

<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΚΥ-04 Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις	3	5
ΔΥ-18 Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ενοποίηση	3	5
ΚΥ-08 Γλώσσα και Κοινωνία	3	5
ΚΥ-09 Εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία της Ανατολικής Μεσογείου	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΚΥΕ-03 Γέννηση και Εξέλιξη της Γλώσσας	3	5
ΑΥΕ-03 Εισαγωγή στη Μουσειολογία και Προληπτική Συντήρηση	3	5
ΚΥΕ-05 Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός	3	5
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-12 Αραβικά II	2,5	2
ΕΥ-32 Τουρκικά II	2,5	2
ΕΥ-22 Εβραϊκά II	2,5	2
ΕΥ-02 Αγγλικά II	-	2
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΔΥ-02 Διεθνείς Οργανισμοί I	3	5

ΚΥ-11 Πολιτική Οικονομία	3	5
ΚΥ-12 Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
ΚΥ-13 Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΚΥΕ-39 Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις στον Ευρωπαϊκό Νότο	3	5
ΚΥΕ-19 Συστήματα Γραφής στο Μεσογειακό Χώρο	3	5
ΕΓ0029 Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (ΠΤΔΕ)	3	4
ΥΒ0005 Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)	3	4
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-13 Αραβικά III	2,5	2
ΕΥ-33 Τουρκικά III	2,5	2
ΕΥ-23 Εβραϊκά III	2,5	2
ΕΥ-03 Αγγλικά III	-	2
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΚΥΕ-04 Εισαγωγή στην Αιγυπτολογία	3	5
ΚΥΕ-27 Διεθνής Πολιτική στη Μέση Ανατολή	3	5
ΚΥ-16 Γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου	3	5

ΚΥ-24 Εισαγωγή στη Γλωσσική Πολιτική	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΥΔ0008 Διδασκαλία Γλώσσας και Νέες Τεχνολογίες (ΠΤΔΕ)	3	6
ΚΥΕ-31 Η Ελλάδα και το Διεθνές Σύστημα 19 ^{ος} -20 ^{ος} αιώνας	3	5
ΚΥΕ-15 Γραμματική Περιγραφή της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-14 Αραβικά IV	2,5	2
ΕΥ-34 Τουρκικά IV	2,5	2
ΕΥ-24 Εβραϊκά IV	2,5	2
ΕΥ-04 Αγγλικά IV	-	2
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥ-01 Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3	5
ΚΥ-20 Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	3	5
ΔΥ-16 Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων	3	5

ΔΥ-23 Διεθνής και Περιφερειακή Πολιτική στη Βόρειο Αφρική	3	5
ΔΥ-22 Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Μεσογείου	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥΕ-30 Πολιτικές και οικονομικές σχέσεις στην Ν.Α. Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο	3	5
ΔΥΕ-09 Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία	3	5
ΔΥΕ-31 Ανάλυση της Σύγχρονης Τουρκικής Εξωτερικής Πολιτικής	3	5
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-15 Αραβικά V	2,5	2
ΕΥ-35 Τουρκικά V	2,5	2
ΕΥ-25 Εβραϊκά V	2,5	2
ΕΥ-05 Αγγλικά V	-	2
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΚΥ-07 Ευρωμεσογειακές Σχέσεις	3	5
ΔΥ-08 Ελληνική Εξωτερική Πολιτική	3	5

ΔΥ-24 Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	3	5
ΔΥ-09 Ακαδημαϊκά Αγγλικά	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥΕ-05 Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	3	5
ΔΥΕ-27 Ζητήματα διεθνούς πολιτικής στην ευρύτερη Μέση Ανατολή	3	5
ΔΥΕ-32 Θεσμοί Διεθνούς Ειρήνης και Ασφάλειας	3	5
ΕΒ044 Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις της Θρησκείας (ΙΠΓΔΕ)	3	4
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-16 Αραβικά VI	2,5	2
ΕΥ-36 Τουρκικά VI	2,5	2
ΕΥ-26 Εβραϊκά VI	2,5	2
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥ-06 Διεθνείς Οργανισμοί II	3	5
ΔΥ-20 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση	3	5

ΔΥ-11 Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥ-12 Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας και του Περιβάλλοντος	3	5
ΔΥ3-33 Ειρηνική Επίλυση των Διεθνών Διαφορών	3	5
ΔΥ-15 Ειδικά Θέματα Διεθνών Σχέσεων	3	5
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥ-25 Ελλάδα και Μεσόγειος στη Μεταπολεμική Εποχή	3	5
ΔΥΕ-12 Ελληνο-τουρκικές σχέσεις	3	5
ΔΥ-21 Διεθνείς Οργανισμοί του Μεσογειακού Χώρου	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥΕ-07 Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας	3	5
ΔΥΕ-25 Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο	3	5
ΔΥΕ-28 Θεωρία και Πολιτική της Ανάπτυξης	3	5
Πτυχιακή Εργασία	9	15

ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥΕ-04 Μινωικός Πολιτισμός	3	5
ΑΥ-18 Αρχαιολογία των Γεωμετρικών και Αρχαϊκών Χρόνων	3	5
ΑΥ-30 Αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής	3	5
ΑΥ-27 Οργανολογίες στην Αρχαιομετρία	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥΕ-32 Γεωαρχαιολογία: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στο ενάλιο, παράκτιο και χερσαίο Αρχαιοπεριβάλλον	3	5
ΑΥΕ-44 Αρχαιολογία της Ύστερης Αρχαιότητας (330 μ.Χ.- εποχή Ιουστινιανού)	3	5
ΑΥΕ-24 Αιγυπτιακά Ιερογλυφικά	3	5
ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης

<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-15 Αραβικά V	2,5	2
ΕΥ-35 Τουρκικά V	2,5	2
ΕΥ-25 Εβραϊκά V	2,5	2
ΕΥ-05 Αγγλικά V	-	2
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥ-08 Αιγυπτιακή Αρχαιολογία Ι: Τα Μεγάλα Βασίλεια	3	5
ΑΥΕ-10 Μυκηναϊκός Πολιτισμός	3	5
ΑΥ-03 Αρχαιολογία των Κλασικών Χρόνων	3	5
ΑΥ-10 Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας	3	5
ΑΥ-09 Ακαδημαϊκά Αγγλικά	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥΕ-23 Ειδικά Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας	3	5
ΑΥΕ-34 Αρχαιο-υλικά	3	5
ΑΥΕ-37 Αρχαιολογία των Μέσων Βυζαντινών Χρόνων	3	5
ΑΥΕ-42 Το Θέατρο στην Κλασική Ελλάδα	3	5

ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-16 Αραβικά VI	2,5	2
ΕΥ-36 Τουρκικά VI	2,5	2
ΕΥ-26 Εβραϊκά VI	2,5	2
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΑΥ-07 Περιβαλλοντική Αρχαιολογία: Οστεοαρχαιολογία-Αρχαιοβοτανική	3	5
ΔΥΕ-18 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία: Πολιτικές Σχέσεις	3	5
ΑΥ-31 Τέχνη στο Προϊστορικό Αιγαίο	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΑΥΕ-15 Αρχαιολογία των Ύστερων Βυζαντινών Χρόνων	3	5
ΑΥΕ-40 Θρησκεία στον Αιγαιακό Κόσμο-Γραμμική Β	3	5
ΑΥΕ-41 Διάδραση Αρχαιοπεριβάλλοντος-Ανθρώπου	3	5
ΑΥΕ-06 Νόμισμα και Αρχαιολογία		

ΑΥΕ-25 Αίγυπτος και Ανατολική Μεσόγειος κατά την πρώιμη εποχή του σιδήρου		
ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΑΥ-23 Αιγυπτιακή Αρχαιολογία II: Ύστερη και Ελληνορωμαϊκή Περίοδος	3	5
ΑΥ-29 Σχέσεις μεταξύ των Λαών της Μεσογείου την Εποχή του Χαλκού	3	5
ΑΥΕ-08 Αρχαιολογική Θεωρία και Μέθοδοι Ανασκαφής	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΑΥΕ-35 Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες	3	5
ΑΥΕ-36 Ειδικά Θέματα Αρχαιομετρίας	3	5
ΑΥ-19 Η Μεσόγειος κατά την Ελληνορωμαϊκή Περίοδο	3	5
ΑΥΕ-01 Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	3	5
Πτυχιακή Εργασία	9	15
ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΝΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥ-02 Φωνητική – Φωνολογία	3	5
ΓΥ-20 Σύνταξη	3	5
ΓΥ-10 Γραμματισμός	3	5
ΓΥ-06 Σημασιολογία	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥΕ-26 Τυπολογία	3	5
ΓΥΕ-21 Κοινωνιογλωσσολογικές προσεγγίσεις	3	5
ΓΥΕ-37 Λεξικολογία	3	5
ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-15 Αραβικά V	2,5	2
ΕΥ-35 Τουρκικά V	2,5	2
ΕΥ-25 Εβραϊκά V	2,5	2
ΕΥ-05 Αγγλικά V	-	2

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥ-07 Πραγματολογία	3	5
ΓΥ-03 Μορφολογία	3	5
ΓΥ-11 Υπολογιστική Γλωσσολογία	3	5
ΓΥ-22 Γραμματική Περιγραφή της Τουρκικής Γλώσσας	3	5
ΓΥ-09 Ακαδημαϊκά Αγγλικά	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥΕ-31 Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	3	5
ΓΥΕ-14 Θέματα Σύνταξης	3	5
ΓΥ-04 Γλωσσική Επαφή	3	5
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΞΥ-16 Αραβικά VI	2,5	2
ΞΥ-36 Τουρκικά VI	2,5	2
ΞΥ-26 Εβραϊκά VI	2,5	2

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥ-21 Γραμματική Περιγραφή των Σημτικών Γλωσσών	3	5
ΓΥΕ-25 Επεξεργασία Σωμάτων Κεμένων	3	5
ΓΥΕ-10 Ανάλυση Λόγου	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥΕ-05 Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
ΓΥΕ-43 Θέματα Διγλωσσίας και Πολυγλωσσίας	3	5
ΓΥΕ-28 Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία	3	5
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥ-14 Γλωσσική Αλλαγή	3	5
ΓΥ-13 Διδασκαλία Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας	3	5
ΓΥ-08 Διαλεκτολογία	3	5

<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΓΥΕ-27 Κειμενογλωσσολογία	3	5
ΓΥΕ-42 Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας	3	5
ΓΥΕ-35 Θέματα Σημασιολογίας	3	5
ΓΥΕ-39 Διαχρονική Μορφοσύνταξη	3	5
Πτυχιακή Εργασία	9	15
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	-	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
<i>Μαθήματα Διατμηματικά και των τριών Κατευθύνσεων του Τμήματος-ελεύθερης επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΥΕΔ034 Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου (ΤΕΠΑΕΣ)	3	6
ΥΕΔ012 Φύλο και Απασχόληση (ΤΕΠΑΕΣ)	3	6

4.6 Περιγραφές Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥ-01 Ιστορία της Μεσογείου κατά την Αρχαιότητα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η περίοδος που προηγείται της ακμής του 5ου αι. π.χ. Οι δύο αιώνες μετά το 750 π.Χ. είναι από τους πιο ενδιαφέροντες στην παγκόσμια ιστορία. Πρόκειται για τους αιώνες που ουσιαστικά διαμορφώνεται η Ελλάδα - μία περίοδος, για την οποία διαθέτουμε αρκετά στοιχεία. Το ενδιαφέρον του μαθήματος θα επικεντρωθεί στη γεωγραφική περιοχή της Αττικής, που γίνεται η αρένα των πολιτικών εξελίξεων. Επίκεντρο της μελέτης είναι οι παράγοντες που οδήγησαν στην εξέλιξη του πολιτεύματος μέχρι την εμφάνιση της δημοκρατίας.

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση των παραγόντων που διαμόρφωσαν την εξέλιξη των πολιτευμάτων στον ελλαδικό χώρο και κυρίως στην περιοχή της Αττικής, σε συνάρτηση με την επίδραση του ευρύτερου μεσογειακού χώρου. Θα μελετηθούν οι εσωτερικοί παράγοντες πολιτικής (αγροτική οικονομία, ταξικό σύστημα, σχέσεις πολίτη-κράτους) και οι παράγοντες εξωτερικής πολιτικής (σχέσεις με άλλους λαούς της Μεσογείου, αποικισμός, εμπόριο).

Η περίοδος που θα μελετηθεί είναι αυτή από τον 8ο μέχρι και τον 6ο αιώνα π.Χ., καθώς πρόκειται για την περίοδο που προετοίμασε το έδαφος για την ανάπτυξη και εδραίωση του δημοκρατικού συστήματος διακυβέρνησης.

ΚΥΕ-01 Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη

Το μάθημα Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη έχει ως αντικείμενο την παρουσίαση και ανάλυση του φαινομένου της πολιτικής και των βασικών της παραμέτρων. Έτσι, εξετάζονται, κατ' αρχήν, οι δύο βασικές απόψεις σχετικά με τον χαρακτήρα της πολιτικής. Η πρώτη άποψη αντιλαμβάνεται την πολιτική ως έναν αγώνα για επικράτηση, η οποία θα επιτρέψει στον νικητή –άτομο ή κόμμα- να ασκήσει την εξουσία προς όφελος του. Η δεύτερη άποψη αντιλαμβάνεται την πολιτική ως μία διαρκή προσπάθεια εξισορρόπησης αντιτιθέμενων συμφερόντων, ώστε να επικρατήσει η τάξη και η δικαιοσύνη με στόχο την εξυπηρέτηση του γενικού καλού.

Όπως προκύπτει, η άσκηση της πολιτικής εμπεριέχει μία διαρκή αντιπαλότητα, η οποία εκφράζεται με διαφορετική ένταση και διαφορετικό τρόπο σε κάθε ιστορική περίοδο. Πρόκειται για μία αντιπαλότητα που φέρνει αντιμέτωπους αυτούς που κατέχουν την εξουσία και επιθυμούν να την διατηρήσουν με αυτούς που την υφίστανται και επιθυμούν να την κατακτήσουν. Στην συνέχεια εξετάζονται οι παράγοντες που επηρεάζουν την πάλη για την εξουσία ανάμεσα σε άτομα και ανάμεσα σε ομάδες. Οι παράγοντες αυτοί είναι υλικοί αλλά και άυλοι, όπως είναι οι βιολογικοί παράγοντες, οι ψυχολογικοί, δημογραφικοί, πολιτισμικοί, κοινωνικοί και οικονομικοί αλλά και τα συστήματα αξιών.

ΚΥ-18 Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 1100- 330/20 π.Χ.)

- Κεραμική και αγγειογραφία: μέθοδοι κατασκευής, τεχνικά στοιχεία, τεχνοτροπίες
- Γενική επισκόπηση της κεραμικής και της αγγειογραφία (περ. 1100-330/20 π.Χ.)
- Γλυπτική: μέθοδοι κατασκευής, τεχνικά στοιχεία, τεχνοτροπίες
- Γενική επισκόπηση της γλυπτικής (ολόγλυφα-ανάγλυφα έργα) (περ. 1100-330/20 π.Χ.)
- Αρχιτεκτονική: μέθοδοι οικοδόμησης, πολεοδομικός σχεδιασμός, τεχνικά στοιχεία, ρυθμοί.
- Γενική επισκόπηση της αρχιτεκτονικής και της πολεοδομίας (περ. 1100-330/20 π.Χ.)

ΚΥ-05 Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία

Σκοπός των εισαγωγικών αυτών μαθημάτων είναι να εξοικειώσουν το φοιτητή με μερικές από τις σημαντικότερες θεωρητικές έννοιες και τα εμπειρικά πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας. Εξετάζονται ζητήματα όπως: η σχέση γλώσσας και ομιλίας, τα γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, η θέση της γλωσσολογίας ανάμεσα στις επιστήμες, ο βιολογικός χαρακτήρας της γλώσσας. Τέλος, επιχειρείται εισαγωγή στα βασικά χαρακτηριστικά των επίπεδων ανάλυσης της γλώσσας (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία, Πραγματολογία).

Επιλογής

ΚΥΕ-13 Φύλο και Γλώσσα

Το μάθημα αυτό εντάσσεται στον «Κύκλο Διεπιστημονικών Μαθημάτων σε θέματα Φύλου και Ισότητας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τα οποία προσφέρονται ηλεκτρονικά (εξ αποστάσεως εκπαίδευση). Στόχος του είναι η εισαγωγή στη μελέτη της σχέσης μεταξύ φύλου και γλωσσικής χρήσης, στο ευρύτερο πλαίσιο της διεπίδρασης γλώσσας και κοινωνικής ζωής.

Μετά την παρουσίαση της έννοιας του (κοινωνικού vs. βιολογικού) φύλου καθώς και των βασικών εννοιών της γλωσσικής επιστήμης, διερευνώνται οι διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται στη γλώσσα (προφορά, γραμματική, συνομιλία) μεταξύ ανδρών και γυναικών. Συζητάται επίσης το φαινόμενο του σεξισμού στη γλώσσα, δηλ. η απεικόνιση στο επίπεδο της γλώσσας της ανισότητας εις βάρος των γυναικών, καθώς και η συμπεριφορά των γυναικών ομιλητριών ανάλογα με το αν συζητούν μεταξύ τους ή με άνδρες. Η συζήτηση λαμβάνει υπόψη την εξέλιξη των δύο βασικών ρευμάτων της μεταφεμινιστικής γλωσσολογίας, του προτύπου της «κυριαρχίας» [dominance] και του προτύπου της «διαφοράς» [difference].

ΚΥΕ-08 Εισαγωγή στη Στατιστική για Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Σο μάθημα της Εφαρμοσμένης Στατιστικής έχει στόχο την εξοικείωση του φοιτητή Πανεπιστημιακής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών με βασικές έννοιες της Στατιστικής για την κατανόηση και χρήση στατιστικών εργαλείων που αφορούν γνωστικά αντικείμενα των Ανθρωπιστικών Επιστημών. Όσο αφορά στη Περιγραφική Στατιστική, οι φοιτητές εισάγονται στις έννοιες:

Γραφικές Μέθοδοι (Κυκλικό Διάγραμμα, Ραβδόγραμμα, Ιστόγραμμα και Πολύγωνο Συχνοτήτων/Σχετικών Συχνοτήτων), Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα (για ομαδοποιημένες και μη μετρήσεις) Κεντρικής Τάσης (Επικρατούσα τιμή, Διάμεσος, Μέση τιμή) και Μεταβλητότητας (Εύρος, Ποσοστιαία σημεία, Ενδοτεταρτομοριακό Πλάτος, Διασπορά, Τυπική Απόκλιση). Όσο αφορά στη Συμπερασματική Στατιστική γίνεται εισαγωγή στη Γραμμική Παλινδρόμηση – Συσχέτιση: Διάγραμμα Διασποράς, Ευθεία Γραμμικής Παλινδρόμησης, Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων – Ευθεία Ελαχίστων Τετραγώνων, Τυπικό Σφάλμα της Εκτίμησης, Διασπορά των Σφαλμάτων, Συντελεστής Συσχέτισης.

ΥΔ0008 Διδασκαλία Γλώσσας και Νέες Τεχνολογίες (ΠΤΔΕ)

Το μάθημα αυτό εστιάζει στη χρήση ηλεκτρονικών μαθησιακών περιβαλλόντων για τη διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας. Αρχικά, το μάθημα εστιάζει στην πολιτική, κοινωνική και οικονομική διάσταση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση με αναφορές σε συγκεκριμένα παραδείγματα. Επίσης, εξετάζουμε το θέμα της γλωσσικής εμβέλειας στο χώρο του διαδικτύου. Γίνεται ιστορική αναδρομή στη διδασκαλία γλωσσών με χρήση των ΤΠΕ από το 1950 μέχρι σήμερα και εστιάζουμε στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις και θεωρίες εκμάθησης γλωσσών που έχουν χρησιμοποιηθεί. Στη συνέχεια, εξετάζονται διαφορετικά ηλεκτρονικά μαθησιακά περιβάλλοντα για τη διδασκαλία/εκμάθηση της Ελληνικής ως πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας και γίνεται προσπάθεια για την κατανόηση του σχεδιασμού τους, ποιες θεωρίες εκμάθησης /διδασκαλίας της γλώσσας χρησιμοποιήθηκαν και ποιες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Τα μαθήματα έχουν θεωρητικό αλλά και πρακτικό χαρακτήρα. Ειδικότερα, οι διαλέξεις συνδυάζονται με δραστηριότητες στο εργαστήριο Η/Υ όπου οι φοιτητές/τριες:

- Πειραματίζονται με λογισμικά και ηλεκτρονικά μαθησιακά περιβάλλοντα τα οποία θα αξιολογήσουν, σύμφωνα με συγκεκριμένα κριτήρια που συνδυάζουν θεωρίες εκμάθησης γλωσσών, παιδαγωγικές προσεγγίσεις και τεχνολογικά μέσα.

- Δημιουργούν ένα δικό τους μαθησιακό περιβάλλον για τη διδασκαλία της ελληνικής ως πρώτης, δεύτερης ή ξένης γλώσσας, συνδυάζοντας τις θεωρίες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των μαθημάτων.

Επίσης, κάθε εξάμηνο ένας προσκεκλημένος ομιλητής παρουσιάζει μια καινοτόμα εφαρμογή.

PB0029 Θρησκεία και Κοινωνία (ΠΤΔΕ)

- Διερεύνηση της σχέσης Θρησκείας και Κοινωνίας σε παραδοσιακές και σύγχρονες κοινωνίες.

- Μορφές Νεωτερικότητας και Εκκοσμίκευσης

- Θρησκευτικό Κεφάλαιο και Κοινωνική Συνοχή

- Αξιοποίηση των θρησκευιών στην Εκπαιδευτική διαδικασία

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά Ι

Τουρκικά Ι

Εβραϊκά Ι

Αγγλικά Ι

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥ-04 Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις

Στόχος του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους συμμετέχοντες με συγκεκριμένες έννοιες των Διεθνών Σχέσεων, όπως «έθνος/κράτος», «ισχύς» και «ισορροπία ισχύος», «εθνικό συμφέρον», «πόλεμος», «διεθνές δίκαιο και ηθική», «συλλογική ασφάλεια» κ.ά. Επιχειρείται ακόμη μια αναδρομή στην εξέλιξη του διακρατικού διεθνούς συστήματος από την αρχαιότητα μέχρι και το σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα καθώς και μια πρώτη γνωριμία των συμμετεχόντων με την εξέλιξη των θεωρητικών προσεγγίσεων των διεθνών σχέσεων από την αναγνώρισή τους ως ξεχωριστής επιστήμης κατά τη διάρκεια του Α' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι και σήμερα.

ΔΥ-18 Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ενοποίηση

Το παρόν μάθημα παρακολουθεί την πορεία της Ευρωπαϊκής ενοποιητικής διαδικασίας από τη δεκαετία του 1950 μέχρι σήμερα. Ειδικότερα τις πρωτοβουλίες και απόπειρες πολιτικής ενοποίησης καθώς και το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν την πορεία της Ευρώπης μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, τις προσπάθειες για μια ειρηνική Ευρώπη – Η αρχή της συνεργασίας στη δεκαετία του 1950 και ο κομβικός ρόλος των ιστορικών εξελίξεων της δεκαετίας του 1950 θα μας απασχολήσει στο παρόν μάθημα.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση δημιουργήθηκε για να τεθεί τέλος στους συχνούς και αιματηρούς πολέμους μεταξύ των γειτονικών χωρών

που κατέληξαν στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ήδη από το 1950, με την Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα αρχίζει η ένωση των ευρωπαϊκών χωρών σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο με στόχο τη διασφάλιση διαρκούς ειρήνης. Τα έξι ιδρυτικά μέλη είναι το Βέλγιο, η Γαλλία, η Γερμανία, η Ιταλία, το Λουξεμβούργο και οι Κάτω Χώρες.

Την ίδια περίοδο στη δεκαετία του 1950 η Ευρώπη κυριαρχείται από τον Ψυχρό Πόλεμο μεταξύ Ανατολής και Δύσης. Το 1956, τα σοβιετικά τανκς καταστέλλουν το κύμα διαμαρτυρίας που ξέσπασε στην Ουγγαρία κατά του κομμουνιστικού καθεστώτος, ενώ το επόμενο έτος, το 1957, η Σοβιετική Ένωση πρωτοστατεί στον «αγώνα δρόμου του διαστήματος», εκτοξεύοντας τον πρώτο τεχνητό διαστημικό δορυφόρο Σπούτνικ 1.

Πολλά θα αλλάξουν στην Ευρώπη το 1957, με τη Συνθήκη της Ρώμης και την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας (ΕΟΚ).

ΚΥ-08 Γλώσσα και Κοινωνία

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει βασικές έννοιες και θέματα που αφορούν τη μελέτη της γλώσσας ως κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου, αξιοποιώντας τα πορίσματα της κοινωνιογλωσσολογίας και της κοινωνιολογίας της γλώσσας.

Εξετάζεται η διαπλοκή της γλώσσας με παραμέτρους όπως η κοινωνική τάξη, η εθνοτική ομάδα, το φύλο. Συζητούνται οι κανόνες και οι προσδοκίες που συνδέονται με τη γλωσσική επιλογή και χρήση, τόσο σε ατομικό όσο και σε κρατικό επίπεδο, στο πλαίσιο των πολυγλωσσικών κοινωνιών στις οποίες ζούμε, καθώς και οι σχέσεις γλώσσας-διαλέκτου, επίσημης γλώσσας και μειονοτικών γλωσσών/γλωσσικών μειονοτήτων, γλώσσας και ταυτότητας.

Διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι αντιδρούν στη γλωσσική διεπίδραση και αξιολογούν τους άλλους ως προς τη

γλωσσική τους συμπεριφορά, (γλωσσικές στάσεις, στερεότυπα, προκαταλήψεις), τα προβλήματα που προκύπτουν από τη γλωσσική χρήση στην εκπαίδευση και οι απαντήσεις που επιχειρεί να δώσει σε αυτά ένας ιδιαίτερος κλάδος της εφαρμοσμένης κοινωνιογλωσσολογίας, ο γλωσσικός προγραμματισμός.

Συζητούνται, τέλος, μεθοδολογικά ζητήματα που εμφανίζονται στο πλαίσιο της κοινωνιογλωσσολογικής έρευνας και παρουσιάζονται ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων, όπως οι απογραφές και οι τα ερωτηματολόγια αφενός, και η συμμετοχική παρατήρηση και οι συνεντεύξεις αφετέρου.

ΚΥ-09 Εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία της Μεσογείου

Ένας κλάδος της αρχαιολογίας είναι η προϊστορική αρχαιολογία που αρχίζει με την εμφάνιση του ανθρώπινου είδους κυρίως στην Αφρική. Τα πρωιμότερα στάδια της προϊστορίας και τις φάσεις εξέλιξης του ανθρώπινου είδους μελετούν η αρχαιολογία και η φυσική ανθρωπολογία. Η μακρά παλαιολιθική περίοδος διαρκεί τρία εκατομμύρια χρόνια περίπου και φτάνει μέχρι 10.000 χρόνια πριν από σήμερα με τη λήξη της τελευταίας παγετώδους. Το μεταβατικό στάδιο της μεσολιθικής περιόδου διαρκεί αλλού περισσότερο και αλλού λιγότερο (9.000-6.5000 π.Χ.), αλλά έχει ιδιαίτερη σημασία, γιατί προετοιμάζει τη μεγάλη αλλαγή σε παραγωγικές μορφές οικονομίας.

Η νεολιθική περίοδος (6.500-3.300 π.Χ.) αποτελεί το παραγωγικό στάδιο της ανθρώπινης δραστηριότητας. Η πρώιμη εποχή του χαλκού (3.300-2.100 π.Χ.) είναι περίοδος ακμής, αφού για πρώτη φορά παρουσιάζονται πρώιμη αστικοποίηση, οργανωμένη ναυσιπλοΐα, εμπορία και χρήση των μετάλλων καθώς και κάποιες μορφές κεντρική εξουσία. Η Μέση εποχή του Χαλκού, σηματοδοτεί μια οπισθοδρόμηση με περιορισμένη χρήση των μετάλλων και

μείωση του πληθυσμού, αλλά προετοιμάζει την επόμενη ακμαία μυκηναϊκή περίοδο, το μεγαλύτερο τμήμα της οποίας είναι προτιμότερο να υπάγεται σε μια πρωτοϊστορική φάση στην προϊστορία λόγω της ύπαρξης γραφής.

Επιλογής

ΚΥΕ-03 Γέννηση και Εξέλιξη της Γλώσσας

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται ορισμένα από τα βασικότερα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που απασχολούν τους επιστημονικούς κλάδους της Κατάκτησης Πρώτης (ή Μητρικής) Γλώσσας. Ειδικότερα, αναλύεται το Λογικό Πρόβλημα της Κατάκτησης και ο ρόλος της έμφυτης προδιάθεσης του ανθρώπου να μάθει τη μητρική του γλώσσα. Επιπλέον, παρουσιάζονται τα βασικότερα στάδια γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού ανά επίπεδο ανάλυσης της γλώσσας (κατάκτηση φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας) και οι κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία αυτής της ανάπτυξης.

ΑΥΕ-03 Εισαγωγή στη Μουσειολογία και Προληπτική Συντήρηση

Η μουσειολογία και η προληπτική συντήρηση εισάγει τις βασικές αρχές των Μουσειακών Σπουδών. Παρουσιάζονται οι διάφοροι τύποι των Μουσείων, γίνεται παρουσίαση των εκτεθειμένων αντικειμένων, αναλύονται οι νέες τεχνολογίες (πολυμέσα, εικονική πραγματικότητα, 3D εικόνες) που είναι διαθέσιμες στην υπηρεσία των μουσείων και των επισκεπτών τους, τόσο μέσα από το χώρο του μουσείου όσο και μέσα από τον

προσωπικό τους οικιακό υπολογιστή, εκθέτονται οι τρόποι έκθεση και προστασίας των ευρημάτων, οι παράγοντες που επηρεάζουν μουσειακά αντικείμενα (όπως η υγρασία, η θερμοκρασία, ο φωτισμός, οι δονήσεις, η ατμόσφαιρα), αναδίδεται η ευαισθησία βιολογικών και ανόργανων αντικειμένων σε κλιματολογικούς παράγοντες, και οι τρόποι για να προσφερθούν πρώτες βοήθειες σε πρόσφατα υλικά ανασκαφής, συντήρηση.

ΚΥΕ-05 Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός

Το μάθημα Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός προσεγγίζει το ιστορικό υπόβαθρο των Αράβων μελετώντας τα βασικά στοιχεία της Αραβικής γλώσσας, την έννοια του Αραβικού πολιτισμού, την αρχιτεκτονική λογοτεχνία, ρεύματα φιλοσοφίας, την εξέλιξη της μουσικής και μεταφράσεις αρχαίων Ελλήνων στα Αραβικά.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά II

Τουρκικά II

Εβραϊκά II

Αγγλικά II

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-02 Διεθνείς Οργανισμοί I

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Οι Διεθνείς Οργανισμοί (Δ.Ο.) ως δρώντες στην Διεθνή Κοινότητα. Ιστορική αναδρομή με έμφαση στον ΟΗΕ και την Ευρωπαϊκή Ένωση
- Η δημιουργία των Δ.Ο.: Διαπραγματεύσεις, Κατάρτιση Ιδρυτικής Συνθήκης - Καταστατικού Χάρτη, Υπογραφή, Κύρωση, Θέση σε Ισχύ, Έναρξη Λειτουργίας. Συνέπειες
- Υποχρεώσεις και δικαιώματα μελών. Υποχρεώσεις και δικαιώματα δο.
- Η θεσμική δομή των Δ.Ο.: τα Όργανα (διάκριση, σύνθεση, δραστηριότητες). Η διαδικασία της λήψεως αποφάσεων από τα Όργανα
- Η μη τήρηση των Υποχρεώσεων από τα Μέλη και η επιβολή κυρώσεων (αναστολή δικαιωμάτων - αποβολή)
- Το περιεχόμενο του Καταστατικού Χάρτη. Τροποποίηση και αναμόρφωση.
- Η αποχώρηση Μελών. Το τέλος των Δ.Ο.

ΚΥ-11 Πολιτική Οικονομία

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να βοηθήσει στην κατανόηση των σημαντικότερων οικονομικών νόμων της καπιταλιστικής οικονομίας και να εξετάσει ορισμένα ζωτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες οικονομίες όπως είναι η οικονομική ανάπτυξη, η ανεργία, ο πληθωρισμός, κλπ. Στο μάθημα θα μας απασχολήσουν έννοιες όπως αυτή της αγοράς, της παραγωγής, του κόστους, της διαδικασίας σχηματισμού των τιμών, ο νόμος της ζήτησης και της προσφοράς. Επίσης επιχειρείται μια αναφορά στους μεγάλους οικονομολόγους που σφράγισαν την ιστορία της

οικονομικής επιστήμης (Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Karl Marx, Joseph Schumpeter, John Maynard Keynes, Milton Friedman) και στις κυριότερες σχολές οικονομικής σκέψης που προσεγγίζουν τα οικονομικά φαινόμενα ξεκινώντας από διαφορετική αξιολογική, ιδεολογική και πολιτική αφετηρία.

ΚΥ-12 Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας

Το μάθημα εξετάζει τη διαμόρφωση της ελληνικής γλώσσας από τις αρχές έως τη δημιουργία του ελληνικού κράτους. Εισαγωγικά, αποσαφηνίζονται οι σχέσεις μεταξύ γενικής γλωσσολογίας και ιστορικής γλωσσολογίας, προβλήματα μεθόδου και επιχειρήματος για την πρόσβαση στο (γλωσσικό) παρελθόν, ο ρόλος των γραπτών πηγών καθώς και το περιεχόμενο της γλωσσικής αλλαγής.

Κατά την ανασύσταση της εξέλιξης της ιστορίας της ελληνικής γλώσσας, επισημαίνονται αφενός οι βασικότερες αλλαγές που επισυμβαίνουν σε όλα τα υποσυστήματα της ελληνικής, και συγχρόνως τα αποτελέσματα της επαφής της ελληνικής με άλλες γλώσσες.

Εξετάζονται αναλυτικότερα: η διαμόρφωση της «πρωτοελληνικής» στο πλαίσιο της ινδοευρωπαϊκής οικογένειας γλωσσών· η παρουσία των «προελληνικών» γλωσσών στον ελλαδικό χώρο· η πρωιμότερη μορφή της ελληνικής, η Γραμμική Β (μυκηναϊκή) και τα τεκμήρια επαφής της με τις σημαντικές γλώσσες· η εισαγωγή του αλφαβήτου και η διαλεκτική διαφοροποίηση της ελληνικής, καθώς και οι επαφές της ελληνικής προς ανατολάς (φρυγική, καρική, ινδική κ.ά.) και προς δυσμάς (ετρουσκική, λατινική) λόγω του αποικισμού· η ηγεμονία της αττικο-ιωνικής διαλέκτου, τα χαρακτηριστικά της κλασικής ελληνικής και οι επαφές της με την ιρανική· η ελληνιστική κοινή (μακεδονική και ρωμαϊκή) και η

επέκτασή της στην Ανατολή· η μεσαιωνική ελληνική και η εμφάνιση των νεοελληνικών διαλέκτων· τα ελληνικά της Τουρκοκρατίας. Ο Διαφωτισμός και το γλωσσικό ζήτημα.

ΚΥ-13 Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Αρχαιομετρία (Ιστορική αναδρομή, ορισμός, παραδείγματα).
- Απόλυτη και σχετική χρονολόγηση.
- Αρχαιολογικά υλικά – Γεωλογικά υλικά (ομοιότητες, διαφορές).
- Χρονολόγηση με θερμοφωταύγεια (ΘΦ) και Οπτικά Προτρεπόμενη φωταύγεια (ΟΠΦ)
- Χρονολόγηση με Άνθρακα 14 (C-14).
- Δενδροχρονολόγηση.
- Σύντομη αναφορά σε άλλες μεθόδους χρονολόγησης: μέθοδος με αμινοξέα, ενυδάτωση οψιανού, αρχαιομαγνητισμός, Μόλυβδος-210.
- Χρονολόγηση με φωταύγεια πέτρινων επιφανειών.
- Σύντομη αναφορά σε φυσικές μεθόδους ανάλυσης (Ακτίνες-Χ Φθορισμού, Νετρονική Ενεργοποίηση, Ατομική απορρόφηση, ICP-MS, SIMS, LIBS, XRD, PLM)
- Αρχαιοαστρονομία και η επίδραση στους αρχαίους πολιτισμούς.
- Αρχές προληπτικής συντήρησης έργων τέχνης.
- Αρχαιογεωφυσικές διασκοπήσεις (μαγνητόμετρο, ηλεκτρόμετρο, γεωραντάρ, σόναρ, αεροφωτογραφίες με /IR/Δορυφόρο)
- Case Studies: Η έκρηξη του ηφαιστείου της Σαντορίνης και η πτώση του Μινωικού πολιτισμού, ο εντοπισμός της Αρχαίας

Ελίκης, η Συνδόνη του Τορίνο, εμπόριο οψιανού και κεραμικών).

- Τα προγράμματα του Εργαστηρίου Αρχαιομετρίας στη Ρόδο.

Επιλογής

ΚΥΕ-19 Συστήματα Γραφής στο Μεσογειακό Χώρο

Το μάθημα εξετάζει βασικές έννοιες που αφορούν στη σχέση γλώσσας και γραφής, στην εμφάνιση, λειτουργία και κατηγοριοποίηση των συστημάτων γραφής, και στην αποκρυπτογράφηση των συστημάτων γραφής της αρχαιότητας.

Πιο αναλυτικά εξετάζονται: το πέραςμα από την πρωτογραφία στη γραφή, η σφηνοειδής γραφή, τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά και η εξέλιξή τους, τα προαλφαβητικά συστήματα γραφής που βρέθηκαν στην Κρήτη (κρητικά "ιερογλυφικά", Γραμμική Α, Γραμμική Β), η εμφάνιση του ελληνικού αλφαβήτου και η σχέση του με τις βορειοσημιτικές συμφωνικές γραφές, η επίδραση του ελληνικού αλφαβήτου στο ετρουσκικό, στο λατινικό και στο κυριλλικό αλφάβητο, καθώς και στις ανατολικές γλώσσες (καρική, λυδική, λυκική).

Παρουσιάζονται επιπλέον τα συστήματα γραφής στα οποία γράφτηκε η εβραϊκή και η αραβική γλώσσα κατά τη διάρκεια της ιστορίας τους, καθώς και τα συστήματα γραφής που χρησιμοποίησε η τουρκική μέχρι και την ορθογραφική μεταρρύθμιση του Ατατούρκ.

ΚΥΕ-39 Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις στον Ευρωπαϊκό Νότο

Το μάθημα, Πολιτικές, Οικονομικές και Διεθνείς Σχέσεις στον Ευρωπαϊκό Νότο έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών, λειτουργιών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία του Ευρωπαϊκού Νότου και επηρεάζουν την συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στη διεθνή σκηνή. Το μάθημα εξετάζει τις σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές διεργασίες στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αποτελούν τον λεγόμενο «ευρωπαϊκό νότο» αλλά και στις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων που έχουν προοπτική ένταξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Συγκεκριμένα θεματικές που καλύπτονται από το μάθημα αφορούν την εμπειρία εξευρωπαϊσμού, εκδημοκρατισμού αλλά και την λειτουργία της οικονομίας της αγοράς στις χώρες του Ευρωπαϊκού νότου εξετάζοντας ιδιαίτερα την περίοδο μετά την χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 και υπό το πρίσμα της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

ΕΓ0029 Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (ΠΤΔΕ)

Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές της Πληροφορικής κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μαθητών, εμπλουτίζουν και διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, το φάσμα της εφαρμογής τους περιλαμβάνει το σύνολο των διδακτικών αντικειμένων. Είναι λοιπόν ένα σημαντικό διδακτικό εργαλείο, στην αξιοποίηση του οποίου πρέπει να εμβαθύνουν οι φοιτητές. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι, μέσω της ανάπτυξης απλών εφαρμογών, να διερευνηθούν τρόποι με τους οποίους μπορούν αυτές να ενταχθούν στη διδακτική διαδικασία. Το αντικείμενο δεν εξετάζεται αποκλειστικά μόνο από την πλευρά της ανάπτυξης των εφαρμογών από ειδικούς στον τομέα ή/και τους εκπαιδευτικούς. Εξετάζεται και από την πλευρά της ανάπτυξης των εφαρμογών από τους ίδιους τους μαθητές. Αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση object oriented-point and click multimedia authoring tools, καταρρίπτοντας παράλληλα την αντίληψη ότι η

ανάπτυξη των εφαρμογών της Πληροφορικής απαιτεί ιδιαίτερη εξειδίκευση και γνώσεις προγραμματισμού.

ΥΒ0005 Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)

Ανάλυση του όρου: «Κοινωνιολογία της Θρησκείας»

- Βασικές θεωρίες για την επιστημονική μελέτη της Θρησκείας.
- Η θρησκεία ως φαινόμενο του πολιτισμού και αντικείμενο μελέτης του Σχολείου.
- Γνωριμία με τις θρησκείες: Ινδουισμός, Βουδισμός, Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός και Ισλάμ.
- Η θρησκεία στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά ΙΙΙ

Τουρκικά ΙΙΙ

Εβραϊκά ΙΙΙ

Αγγλικά ΙΙΙ

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥΕ-04 Εισαγωγή στην Αιγυπτολογία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μία εισαγωγή στην επιστήμη της Αιγυπτιολογίας, τη μελέτη δηλαδή της ιστορίας και αρχαιολογίας του Αιγυπτιακού πολιτισμού. Μέσα από την παρουσίαση των πιο αντιπροσωπευτικών μνημείων και αρχαιολογικών θέσεων της

αρχαίας Αιγύπτου επιχειρείται μία διττή προσέγγιση, χρονολογική και θεματική, στις πολιτικές, κοινωνικές και θρησκευτικές δομές του Αιγυπτιακού πολιτισμού. Η διδασκαλία του μαθήματος βασίζεται στην χρήση ψηφιακού αρχειακού υλικού από τις σημαντικότερες αρχαιολογικές θέσεις και μνημεία της Αιγύπτου. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται οι ακόλουθοι τομείς: ιστορία και προοπτικές της επιστήμης της Αιγυπτιολογίας, ιστορικές περιόδους και πηγές, εισαγωγή στην ταφική αρχιτεκτονική (μασταμπά, λαξευτοί τάφοι, πυραμίδες) και τέχνη (γλυπτική, εικονογραφία) του Παλαιού Βασιλείου, Μέσου και Νέου Βασιλείου από τις σημαντικότερες νεκροπόλεις της Κάτω (Μέμφιδα, Σακκάρα, Γκίζα) και Άνω Αιγύπτου (Μπένι Χάσαν, Θήβες, Άβυδος), εισαγωγή στην αιγυπτιακή γλώσσα και γραφή, θρησκεία, νεκρική φιλοσοφία και μαγεία.

ΚΥΕ- 27 Διεθνής Πολιτική στη Μέση Ανατολή

Η Μέση Ανατολή αποτελεί μία περιοχή ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για τις Διεθνείς Σχέσεις, εφ' όσον πρόκειται για ένα ευρύ υποσύστημα, το οποίο χαρακτηρίζεται από πολλαπλές συγκρούσεις, συνήθως μακροχρόνιες, ενώ παράλληλα έχει μεγάλη γεωπολιτική, γεωστρατηγική και γεωοικονομική σημασία.

Καθ' όλη την διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου, δηλαδή από το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι την κατάρρευση του διπολισμού, η περιοχή της Μέσης Ανατολής απετέλεσε ένα από τα σημαντικότερα πεδία άσκησης διεθνούς πολιτικής, τόσο εξ αιτίας της ενεργειακής εξάρτησης της Δύσης από το πετρέλαιο του Κόλπου όσο και εξ αιτίας του οικουμενικού ανταγωνισμού των δύο υπερδυνάμεων. Το τέλος του διπολισμού, όμως δεν σήμανε και το τέλος της σημασίας της Μέσης Ανατολής. Αντίθετα, οι δραματικές αλλαγές που επήλθαν στην διεθνή σκηνή αλλά και οι ανατροπές

που προκάλεσε στο υποσύστημα της Μέσης Ανατολής η επίθεση εναντίον του Ιράκ το 1991, αύξησαν το ειδικό βάρος της περιοχής αυτής, η οποία μετά και τις τρομοκρατικές επιθέσεις της 11/09/2001 εναντίον των Ηνωμένων Πολιτειών, της μοναδικής πλέον υπερδύναμης, μετατράπηκε σε απόλυτη προτεραιότητα της αμερικανικής εξωτερικής πολιτικής.

ΚΥ-16 Γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου

Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στον τομέα της συγκριτικής (αντιπαραβολικής) γλωσσολογίας μέσα από τη μελέτη των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου. Έμφαση δίνεται τόσο στις ιστορικές και ευρύτερες πολιτισμικές σχέσεις όσο και στα τυπολογικά χαρακτηριστικά των τουρκογενών και σημαντικών γλωσσών (γενεαλογικά δέντρα), όπως επίσης και σε θέματα γλωσσικής επαφής με την Ελληνική. Η συγκριτική μελέτη φωνολογικών, μορφολογικών και συντακτικών δομών των συγκεκριμένων γλωσσών με τη μορφή ασκήσεων συντελούν στη βαθύτερη κατανόηση των δομικών και τυπολογικών ομοιοτήτων και διαφορών των υπό εξέταση γλωσσικών οικογενειών.

ΚΥ-24 Εισαγωγή στη Γλωσσική Πολιτική

Ο κλάδος της γλωσσικής πολιτικής μελετά τις εμπρόθετες δραστηριότητες από μέρους της επίσημης πολιτείας, διαφόρων ειδικών οργανισμών αλλά και απλώς ατόμων, ως προς την επιλογή, χρήση και προώθησης μίας ή περισσότερων γλωσσών. Στο μάθημα παρουσιάζονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τον λειτουργικό (status planning) και τον δομικό/προγραμματισμό (corpus planning) και αναλύονται μελέτες περίπτωσης από τις χώρες της Μεσογείου.

Επιλογής

ΚΥΕ-31 Η Ελλάδα και το Διεθνές Σύστημα 19ος-20ος αιώνας

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη σύγχρονη ιστορία του ελληνικού κράτους σε σχέση με το διεθνές σύστημα μετά το 1830. Ανάμεσα στα θέματα που εξετάζονται είναι: η διεθνής ισορροπία και η επίδρασή της στις ελληνικές εξελίξεις, η πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ευρώπη, ιδιαίτερα στα Βαλκάνια, ο παρεμβατισμός των Μεγάλων Δυνάμεων στις ελληνικές εξελίξεις και η στάση των ελληνικών πολιτικών δυνάμεων και ηγετών σε αυτόν τον παρεμβατισμό.

ΚΥΕ-15 Γραμματική Περιγραφή της Ελληνικής Γλώσσας

Το μάθημα αυτό εξετάζει το γραμματικό σύστημα της ελληνικής όπως αυτό προκύπτει από τα πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογικής έρευνας. Η εξέταση αυτή, μολοντί χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία της γλωσσολογίας, δεν εντάσσεται στο πλαίσιο κάποιας συγκεκριμένης θεωρίας αλλά είναι περισσότερο περιγραφική. Σκοπός του μαθήματος είναι η καλύτερη γνώση του συστήματος της ελληνικής, γνώση η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εμπέδωση των μεθόδων ανάλυσης της γλώσσας. Εξετάζονται το φωνολογικό και μορφολογικό σύστημα της νέας ελληνικής, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τομέα της σύνταξης και στα τυπολογικά του χαρακτηριστικά.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά IV

Τουρκικά IV

Εβραϊκά IV

Αγγλικά IV

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-01 Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

Στη διαρκώς μεταβαλλόμενη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα, η οικονομία συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση των διακρατικών σχέσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζεται ο βασικός κορμός της θεωρίας των διεθνών οικονομικών σχέσεων. Έμφαση δίνεται στη θεωρία και στις έννοιες του διεθνούς εμπορίου, όπως το απόλυτο και το συγκριτικό πλεονέκτημα, τη θεωρία Heckscher-Ohlin, τις κατηγορίες δασμών, τους εναλλακτικούς των δασμών φραγμούς εμπορίου και τις μορφές οικονομικής ενοποίησης. Όσον αφορά στη θεωρία διεθνών νομισματικών σχέσεων, έμφαση δίνεται στη μελέτη της συναλλαγματικής ισοτιμίας, της διεθνούς αγοράς συναλλάγματος και των μηχανισμών προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών. Η διατύπωση των θεωριών γίνεται κυρίως λεκτικά και αποσκοπεί στο να βοηθήσει σπουδαστές των Διεθνών Σχέσεων να κατανοήσουν βασικά ζητήματα γύρω από τη λειτουργία της διεθνούς οικονομίας.

ΚΥ-20 Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την ιστορική εξέλιξη και την ανάλυση του θεσμικού, λειτουργικού και ιδεολογικού πλαισίου της ΕΕ. Επί της ουσίας αναλύεται το ιδιαίτερο, μοναδικό σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ, οι θεωρίες της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, οι παράμετροι που αφορούν στη διαδικασία Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τα προβλήματα που προκύπτουν από τα δεδομένα του ευρωπαϊκού συστήματος κυρίαρχων κρατών. Γίνεται ιστορική αναδρομή στα στάδια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και στη συνέχεια αναλύονται οι τρεις πυλώνες της ΕΕ και η θεσμική εξέλιξη-αποτύπωση της ενοποιητικής διαδικασίας μέσα από την ανάλυση των Ευρωπαϊκών Συνθηκών. Ιδιαίτερη προσοχή αποδίδεται στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, τον τρόπο λειτουργίας τους και τις μεταξύ τους σχέσεις με στόχο να αναδειχθεί η συμβολή τους στη θεσμική μετεξέλιξη και το στρατηγικό προσανατολισμό της Ευρώπης.

ΔΥ-16 Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων

Το μάθημα αφορά στη συζήτηση των σημαντικότερων αναλυτικών εργαλείων και θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης των διεθνών σχέσεων. Ειδικότερη έμφαση δίδεται στην αναλυτική συζήτηση των κυρίαρχων θεωρητικών προσεγγίσεων, δηλαδή του Ρεαλισμού, του Φιλελευθερισμού, της προσέγγισης της "Διεθνούς Κοινωνίας" και ειδικότερων θεωρητικών προσεγγίσεων της "Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας". Επίσης συζητείται διεξοδικά μια νεώτερη αλλά διαρκώς ενισχυόμενη θεωρητική προσέγγιση, ο "Κοινωνικός Κονστροκτιβισμός".

Μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στην εξέλιξη της σημαντικότερης μεθοδολογικής συζήτησης στην επιστήμη των

διεθνών σχέσεων, η οποία αν και ξεκίνησε στις δεκαετίες του 1950 και 1960, επανήλθε στο προσκήνιο μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου και εξακολουθεί και παραμένει σε ισχύ. Αφορά βεβαίως στην αντιπαράθεση μεταξύ "Παραδοσιακών" και "Επιστημονικιστών" ή "Συμπεριφοριστών". Συζητούνται επίσης ορισμένες "μετα-θετικιστικές" προσεγγίσεις και μέθοδοι της επιστήμης των διεθνών σχέσεων, οι οποίες αποκτούν όλο και μεγαλύτερη σημασία στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον των διεθνών σχέσεων, όπως η "Κριτική" και η "Κανονιστική Θεωρία". Συστατικό μέρος του μαθήματος και συστατικό στοιχείο της εξοικείωσης των συμμετεχόντων με τα βασικά θεωρητικά εργαλεία ανάλυσης των διεθνών σχέσεων αποτελεί η "συζήτηση" των διαφόρων θεωρητικών "Παραδειγμάτων" με φαινόμενα της σύγχρονης διεθνούς πραγματικότητας.

ΔΥ-23 Διεθνής και Περιφερειακή Πολιτική στη Βόρειο Αφρική

Η Βόρειος Αφρική αποτελεί ένα υποσύστημα μεγάλης σημασίας για τρεις τουλάχιστον λόγους. Ο πρώτος είναι η θέση που κατέχει στην Μεσόγειο, το γεγονός δηλαδή ότι η Βόρειος Αφρική αποτελεί αναγκαίο πέρασμα από την Ευρώπη προς την λεγόμενη Μαύρη Αφρική και αντιστρόφως, αποτελώντας παράλληλα και ενδιάμεσο χώρο ανάμεσα στις δύο ηπείρους. Ο δεύτερος παράγοντας είναι η αλληλεπίδραση που υπάρχει ανάμεσα στις δύο όχθες της Μεσογείου, η οποία είναι μεγάλη και αυξάνεται συνεχώς. Επομένως, κάθε αλλαγή στις περιφερειακές ισορροπίες ή, πολύ περισσότερο κάθε ανατροπή που σημειώνεται στην Βόρειο Αφρική, όπως συνέβη με τις αραβικές εξεγέρσεις, επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα και την Ευρώπη. Τέλος, όσον αφορά την Ευρώπη, η οποία, για λόγους ενεργειακής ασφάλειας, προσπαθεί να διαφοροποιήσει τις πηγές από τις οποίες προμηθεύεται υδρογονάνθρακες, η Βόρειος Αφρική

έχει ένα ιδιαίτερο βάρος, δεδομένου ότι δύο χώρες της περιοχής, η Αλγερία και η Λιβύη, έχουν πλούσια κοιτάσματα πετρελαίου και φυσικού αερίου.

ΔΥ-22 Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Μεσογείου

Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στη νεότερη και σύγχρονη ιστορία των λαών της Μεσογείου. Αφού γίνει μια εκτενής αναφορά στη γεωγραφική οριοθέτηση και παρουσίαση του μεσογειακού Χώρου καθώς και στην εξέλιξη και αλληλεπίδραση των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν σ' αυτόν, το μάθημα επικεντρώνεται στη νεότερη ιστορική διαδρομή τριών περιοχών: του ευρωπαϊκού Νότου, των χωρών της ανατολικής Μεσογείου και των χωρών του Μαγρέμπ. Αρχικά εξετάζονται η ιστορία του Βυζαντίου και οι σχέσεις του με τη Δύση καθώς και η ιστορία και τα επιτεύγματα των μεγάλων αραβικών χαλιφάτων, Ομεΐαδών και Αμπασιδών. Επίσης εξετάζονται η οργάνωση και τα επιτεύγματα της οθωμανικής αυτοκρατορίας καθώς και οι αιτίες της παρακμής της. Στη συνέχεια δίνεται έμφαση στις εξελίξεις στο μεσογειακό νότο την περίοδο του μεσοπολέμου. Στο τέλος αναλύεται η ιστορική εξέλιξη των αραβικών κρατών της Μεσογείου ιδιαίτερα τους δύο τελευταίους αιώνες και επισημαίνονται οι βασικές συνιστώσες δύο σημαντικών περιφερειακών συγκρούσεων, του Παλαιστινιακού και του Κυπριακού.

Επιλογής

ΔΥΕ-30 Πολιτικές και οικονομικές σχέσεις στην Ν.Α. Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΔΥΕ-09 Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται γεγονότα και εξελίξεις που σηματοδότησαν την πορεία της Ευρώπης από την αυγή του 16^{ου} αι., εποχή μετάβασης από το μεσαίωνα στη νεότερη εποχή, ως τα μέσα του 20^{ου} αιώνα. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην Αναγέννηση, στο κίνημα του Διαφωτισμού και τη Γαλλική Επανάσταση, στις νέες πολιτικές δομές μετά την πτώση του Ναπολέοντα, στην ανάδυση των εθνικιστικών και κοινωνικών κινημάτων, στην ανάπτυξη του βιομηχανικού και εμπορικού καπιταλισμού, στον αποικιακό ανταγωνισμό, στη σχέση εθνικών συμφερόντων και εξωτερικής πολιτικής, στις ιδεολογικές - κοινωνικές αντιπαραθέσεις και την οικονομική κρίση τα χρόνια του μεσοπολέμου.

ΔΥΕ-31 Ανάλυση της Σύγχρονης Τουρκικής Εξωτερικής Πολιτικής

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά V

Τουρκικά V

Εβραϊκά V

Αγγλικά V

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥ- 07 Ευρωμεσογειακές Σχέσεις

Στόχος του εν λόγω μαθήματος είναι μια διεπιστημονική προσέγγιση-μέσα από το πρίσμα της ιστορίας, της πολιτικής και του κλάδου της οικονομίας-του γνωστικού αντικειμένου των διεθνών σχέσεων στην περιοχή της Μεσογείου και κυρίως των σχέσεων μεταξύ της ΕΕ και των μεσογειακών κρατών, όπως έχουν εκφραστεί τα τελευταία χρόνια μέσα από την χάραξη και την εφαρμογή των κοινοτικών πολιτικών. Εξετάζεται σε πρώτο επίπεδο η ιδιαιτερότητα της περιοχής και στόχος είναι να εξεταστεί επιστημονικά το κρίσιμο ερώτημα «Τι διακυβεύεται στην περιοχή». Το μάθημα εστιάζει κυρίως στον ρόλο της ΕΕ, όπως αυτός εκφράστηκε κατά βάση από το 1995 και μετά μέσω της Διαδικασίας της Βαρκελώνης, παρουσιάζεται η Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας και μελετάται, κυρίως μέσα από επίσημα έγγραφα της ΕΕ, η στάση της ΕΕ απέναντι στις εξελίξεις της περιοχής καθώς επίσης και τα αποτελέσματα που παρήγαγε. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται και στη δράση που έχει αναλάβει η ΕΕ, μέσω της άσκησης των κοινοτικών πολιτικών και κατόπιν συστάσεων των Ευρωπαϊκών Συμβουλίων, για θέματα σχετικά με την κατάσταση στην «ευαίσθητη» περιοχή της Μέσης Ανατολής.

ΔΥ-08 Ελληνική Εξωτερική Πολιτική

Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με σειρά πεδίων ανάπτυξης της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής που αφορούν σε ζητήματα και θεματικές περιοχές που στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο διεθνές περιβάλλον

αποκτούν όλο και μεγαλύτερη σημασία, με αποτέλεσμα να εντάσσονται με ολοένα και περισσότερο δυναμικό τρόπο στη σύγχρονη ατζέντα της εξωτερικής πολιτικής μιας "μικρής-μεσαίας χώρας" όπως η Ελλάδα.

Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος συζητούνται διεξοδικά οι εξής θεματικές ενότητες: "Θεωρία και Πρακτική της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής: Η σχέση μεταξύ της ακαδημαϊκής/ερευνητικής κοινότητας και των διαμορφωτών αποφάσεων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής", "Διεθνές Δίκαιο και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική: Μια ιδιότυπη σχέση", "Ο Ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στη Διαμόρφωση της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής", "Μη-Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ): Εμφάνιση, Παρέμβαση και Διαμόρφωση της Σύγχρονης Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής", "'Πολιτιστική Διπλωματία'"-"Πολιτιστική Πολιτική" και Εξωτερική Πολιτική", "Ο Ρόλος του Ελληνο-αμερικανικού Λόμπυ στη Διαμόρφωση των Ελληνο-αμερικανικών Σχέσεων", "Η "Πράσινη Διάσταση" της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής".

ΔΥ-24 Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Το Δίκαιο ως σύνολο δεσμευτικών κανόνων
- Το Διεθνές Δίκαιο και το ζήτημα της υποχρεωτικής του εφαρμογής από τα Κράτη
- Τα Υποκείμενα του Διεθνούς Δίκαιου (Κράτη, Άτομα, Διεθνείς Οργανισμοί, ΜΚΟ, άλλοι Δρώντες)
- Τα συστατικά στοιχεία του Κράτους (Λαός, Έδαφος, Κυβέρνηση, Ανεξαρτησία)

- Το Δίκαιο των Διεθνών Συνθηκών και των Διεθνών Δικαιοπραξιών (Πολυμερείς και διμερείς Συνθήκες και Συμφωνίες)
- Οι μέθοδοι Ειρηνικής Επιλύσεως των Διαφορών (δικαστικός διακανονισμός, διαιτησία, διαπραγμάτευση, έρευνα, διαμεσολάβηση -καλές υπηρεσίες, συνδιαλλαγή).

ΔΥ-09 Ακαδημαϊκά Αγγλικά

Σκοπός του μαθήματος των Ακαδημαϊκών Αγγλικών είναι η επαφή των φοιτητών του τμήματος με το λόγο, όπως οργανώνεται σε διαφορετικά είδη γραπτών κειμένων που παράγονται στον ακαδημαϊκό χώρο. Η βελτίωση του επιπέδου χρήσης της γλώσσας και του λεξιλογίου και μάλιστα με τη χρήση ορολογίας, προκύπτει ως συνέπεια της ενασχόλησης με αυθεντικά ακαδημαϊκά κείμενα σχετικά με τις κατευθύνσεις του τμήματος. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία κειμένων που έχουν δημοσιευτεί είτε σαν άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά είτε σαν κεφάλαια σε τόμους. Η ύλη καθορίζεται με βάση επιστημονικά άρθρα και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα γίνονται στα πλαίσια των μαθημάτων όπως: (α) η κατανόηση και η κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων, (β) η σύνταξη βιβλιογραφίας, (γ) η ορολογία και (δ) η συλλογή πληροφοριών από το διαδίκτυο.

Επιλογής

ΔΥΕ-25 Διεθνής Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Το μάθημα αυτό περιστρέφεται γύρω από τις Διεθνείς Συμβάσεις, οι οποίες υπογράφονται και επικυρώνονται από τα κράτη και οι οποίες

αποσκοπούν στο να παράσχουν αποτελεσματικότερη και πληρέστερη προστασία στα ατομικά, πολιτικά και κοινωνικά δικαιώματα του ανθρώπου. Η διδασκαλία του μαθήματος αρχίζει με τη διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε παγκόσμιο (οικουμενικό) επίπεδο και καταλήγει στη διεθνή προστασία σε περιφερειακό επίπεδο, δηλαδή στα όρια κυρίως της Ευρώπης. Γίνεται αναφορά στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο οποίος κατοχυρώνει τους πολίτες και τους αλλοδαπούς που ζουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση και έχει πλέον το ίδιο νομικό κύρος και την ίδια νομική αξία με τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του οποίου η εφαρμογή θα ελέγχεται πλέον από το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μεγάλο μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΣΔΑ) και στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου (ΕΔΔΑ), που εδρεύει στο Στρασβούργο. Η απαγόρευση των βασανιστηρίων, το δικαίωμα ασύλου των προσφύγων, το δικαίωμα του αλλοδαπού για μη έκδοση και απέλαση σε κράτος, στο οποίο πιθανολογείται να υποστεί αυτός απάνθρωπη μεταχείριση και παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, το δικαίωμα στη ζωή, το δικαίωμα στην ιδιοκτησία - περιουσία, η θρησκευτική ελευθερία, η ελευθερία της έκφρασης, η δίκαιη δίκη και ειδικότερα τα δικαιώματα του κατηγορουμένου, τα δικαιώματα των λαών και των μειονοτήτων, βασικές έννοιες του διεθνούς ανθρωπιστικού δικαίου ή δικαίου του πολέμου, η ανθρωπιστική επέμβαση της διεθνούς κοινότητας μέσω του Συμβουλίου Ασφαλείας του ΟΗΕ ή μεμονωμένων κρατών με σκοπό τη διάσωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων των μελών μειονοτήτων σε περίπτωση εθνοκαθάρσεων ή εμφυλιοπολεμικών καταστάσεων, τα διεθνή εγκλήματα σε βάρος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τα εγκλήματα κατά της ανθρωπότητας και η θεσμοθέτηση των εγκλημάτων πολέμου ως πραγμάτωση των θεμελιωδών αρχών του Διεθνούς Ανθρωπιστικού Δικαίου και το

Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο είναι μερικά από τα θέματα προς διδασκαλία. Η ανάλυση συνοδεύεται πάντοτε από παραδείγματα.

ΔΥΕ-27 Ζητήματα διεθνούς πολιτικής στην ευρύτερη Μέση Ανατολή

Το μάθημα Ζητήματα διεθνούς πολιτικής στην ευρύτερη Μέση Ανατολή αποτελεί την απαραίτητη συνέχεια του μαθήματος Διεθνής πολιτική στην Μέση Ανατολή, στον βαθμό που, πλέον, ως Μέση Ανατολή γίνεται αντιληπτός ένας ευρύτατος γεωγραφικός χώρος, στα πλαίσια του οποίου οι αλληλεπιδράσεις και αλληλεξαρτήσεις είναι εντονότερες από ποτέ.

Πρόκειται για μία ιδιαίτερα περίπλοκη περιοχή, όπου απαντώνται όλα τα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου είτε πρόκειται για τις κλασικού τύπου διακρατικές συγκρούσεις είτε πρόκειται για την ανάδυση νέων ιδεολογιών όπως το πολιτικό Ισλάμ, η ακραία εκδοχή του οποίου μεταφράζεται στην ισλαμική τρομοκρατία, είτε πρόκειται για αυξημένες ασύμμετρες απειλές. Για όλους αυτούς τους λόγους το ενδιαφέρον για την ευρύτερη Μέση Ανατολή όχι μόνο παραμένει αμείωτο αλλά και αυξάνεται, καθώς η ενεργειακή απεξάρτηση της Δύσης από τον Κόλπο δεν έχει επιτευχθεί ακόμα

ΔΥΕ-32 Θεσμοί Διεθνούς Ειρήνης και Ασφάλειας

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΕΒ0044 Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)

Θρησκεία – Άνθρωπος – Κοινωνία

- Η σχέση μεταξύ θρησκευτικής και κοινωνικής συμπεριφοράς
- Ανθρωπιστική και Αυταρχική θρησκεία
- Θρησκευτική Βία και Πολιτική Συμπεριφορά

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά VI

Τουρκικά VI

Εβραϊκά VI

Z' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-06 Διεθνείς Οργανισμοί II

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- η ιστορική εξέλιξη των Διεθνών Οργανισμών από το 1815 έως σήμερα
- το Συμβούλιο της Ευρώπης
- ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Αναπτύξεως (ΟΟΣΑ)
- ο Οργανισμός Ασφάλειας και Συνεργασίας στην Ευρώπη (ΟΑΣΕ)
- η Σκανδιναβική Συνεργασία: το Βόρειο Συμβούλιο και το Βόρειο Συμβούλιο των Υπουργών
- η Κοινοπολιτεία των Ανεξάρτητων Κρατών
- η Ευρωπαϊκή Τράπεζα για την Ανασυγκρότηση και την Ανάπτυξη

- ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας Ευξείνου Πόντου

ΔΥ-20 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση

Η Ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία αποτελεί αναμφίβολα ένα κορυφαίο πολιτικό και οικονομικό εγχείρημα το οποίο πέρα από τη γεωπολιτική του σημασία, προκαλεί ορισμένα κομβικά ερωτήματα σε ό,τι αφορά τη φύση του και την προοπτική του. Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση» θα μελετήσουμε τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες που στοχεύουν, σε μια ασφαλή Ευρώπη, σε έναν καλύτερο κόσμο. Θα εξετάσουμε επίσης τη Μεταρρυθμιστική Συνθήκη της Λισσαβώνας, η οποία καταρτίστηκε για τη βελτίωση της λειτουργίας της ΕΕ και την ενίσχυση της θέσης της στη διεθνή σκηνή. Η ΕΕ διαθέτει πλέον περισσότερα εφόδια προκειμένου να ανταποκριθεί στις προσδοκίες για την επίλυση θεμάτων όπως οι τομείς της ενέργειας, της κλιματικής αλλαγής και της μετανάστευσης.

ΔΥ-11 Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων

Η Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων' στηρίζεται στην υπόθεση ότι το πολιτικό και οικονομικό γίνεσθαι στο διεθνές σύστημα είναι άρρηκτα συνδεδεμένα. Στο μάθημα καλύπτουμε μόνο ορισμένες πτυχές της Πολιτικής Οικονομίας των Διεθνών Σχέσεων. Έμφαση δίνεται στις θεωρητικές προσεγγίσεις προκειμένου να γίνει αντιληπτή η διαφορετικότητα στην ανάλυση της παγκόσμιας πολιτικής οικονομίας. Στο μάθημα εξετάζονται ειδικότερα: η σημασία της πολιτικής οικονομίας στη μελέτη των διεθνών σχέσεων - βασικές θεωρίες στη διεθνή πολιτική οικονομία - διεθνή νομισματικά συστήματα με έμφαση στο Μπρέτον-Γούντς, στην

Αμερικανική ηγεμονία και το δολάριο - πολιτικές διεθνούς εμπορίου - ο ρόλος του κράτους και των πολυεθνικών επιχειρήσεων - μορφές διακυβέρνησης της παγκόσμιας οικονομίας.

Επιλογής

ΔΥ-12 Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας και του Περιβάλλοντος

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή. Το Νερό ως βασικό αγαθό και το νερό ως Δικαίωμα του Ανθρώπου
- Η σημασία της Θάλασσας από τους αρχαίους χρόνους έως σήμερα. Οι χρήσεις της Θάλασσας στην σημερινή εποχή. Οι Διεθνείς Ποταμοί και οι Διεθνείς Λίμνες. Τί είναι το Περιβάλλον. Η σχέση μεταξύ Υδάτων και Περιβάλλοντος
- Οι Βασικές Αρχές που διέπουν το Δίκαιο της Θάλασσας και το Δίκαιο του Περιβάλλοντος. Οι σχετικές Διεθνείς Συνθήκες
- Χωρικά Ύδατα - Συνορεύουσα Ζώνη - ΑΟΖ - Υφαλοκρηπίδα
- Η Ρύπανση του Περιβάλλοντος ως πρόβλημα και η αντιμετώπιση του. Ο ρυπαίνων πληρώνει. Η Διασυνοριακή Ρύπανση. Ο Αναπτυσσόμενος Κόσμος. Παραδείγματα
- Το μέλλον των Θαλάσσιων Περιοχών. Τα Κράτη θα θέτουν συνεχώς μεγαλύτερα τμήματα θάλασσας υπό τον έλεγχο τους;

ΔΥΕ-33 Ειρηνική Επίλυση των Διεθνών Διαφορών

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΔΥ-15 Ειδικά Θέματα Διεθνών Σχέσεων

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-25 Ελλάδα και Μεσόγειος στη Μεταπολεμική Εποχή

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ελληνική εξωτερική πολιτική της Ελλάδας μετά το Β Παγκόσμιο Πόλεμο στον ευρύτερο χώρο της Μεσογείου. Ανάμεσα στα θέματα που αναλύονται είναι: η θέση της Ελλάδας στον κόσμο μετά το 1949, η φιλοαραβική πολιτική της και οι σχέσεις της με το Ισραήλ, η πολιτική της στο Παλαιστινιακό και το Κυπριακό, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις καθώς και η γενικότερη μεσογειακή της πολιτική.

ΔΥΕ-12 Ελληνο-τουρκικές σχέσεις

Στο μάθημα συζητούνται τα προβλήματα ασφάλειας που δημιουργεί η ελληνο-τουρκική αντιπαράθεση στη περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου καθώς και οι προσπάθειες αντιμετώπισής τους, κυρίως στα πλαίσια των νέων δεδομένων που δημιούργησε το μεταδιπολικό διεθνές σύστημα.

Ειδικότερα αναλύονται και συζητούνται μια σειρά από ζητήματα που αφορούν, μεταξύ άλλων: στην εξελικτική διαμόρφωση της ατζέντας των ελληνο-τουρκικών διαφορών, στις πολιτικές και στρατηγικές παραμέτρους της ελληνο-τουρκικής αντιπαράθεσης, στην οικονομική διάσταση των ελληνοτουρκικών σχέσεων και στην

πολιτική των Ηνωμένων Πολιτειών και συγκεκριμένων διεθνών οργανισμών ασφαλείας (NATO και ΕΕ) απέναντι στην Ελλάδα, την Τουρκία και την Κύπρο.

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξέταση των ελληνοτουρκικών σχέσεων όπως αυτές διαμορφώθηκαν μετά το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στο Ελσίνκι (1999) –και την υιοθέτηση της νέας εξισορροητικής στρατηγικής της Ελλάδας απέναντι στην Τουρκία μέσω της «ευρωπαϊκής εμπλαίσίωσης» της τελευταίας– καθώς και στις προϋποθέσεις και δυνατότητες ουσιαστικού μετασχηματισμού της συγκρουσιακής σχέσης Ελλάδας και Τουρκίας και στην τελική επίλυση της σημαντικότερης διακρατικής αντιπαράθεσης στη περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.

ΔΥ-21 Διεθνείς Οργανισμοί του Μεσογειακού Χώρου

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή. Η σημασία των Περιφερειακών Διεθνών Οργανισμών
- η Αφρικανική Ένωση
- η Λίγκα των Αραβικών Κρατών
- ο Οργανισμός Ισλαμικής Συνεργασίας
- ο Οργανισμός Συνεργασίας του Κόλπου
- η Ένωση του Αραβικού ΜΑΓΚΡΕΜΠ
- ο Οργανισμός των Αραβικών πετρελαιοεξαγωγικών χωρών
- η Ένωση των Χωρών της Νοτιοανατολικής Ασίας
- το σύμφωνο των ΑΝΔΕΩΝ

Επιλογής

ΔΥΕ-07 Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας

Η Διεθνής Πολιτική μετά την 11η Σεπτεμβρίου και οι πόλεμοι στο Αφγανιστάν και Ιράκ, άλλαξαν σε μεγάλο βαθμό τα διεθνή δεδομένα και αποτελούν το βασικό πλαίσιο μελέτης στο παρόν μάθημα. Επίσης, οι σχέσεις ΕΕ-ΗΠΑ στην περίοδο Τζώρτζ Μπους και η εκλογή Ομπάμα καθώς και η νέα αμερικανική εξωτερική πολιτική θα αναλυθούν στο μάθημα «Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας». Οι γεωπολιτικές ανακατατάξεις στη Βόρεια Αφρική και τον Αραβικό Κόσμο. Οι εξελίξεις στην Ανατολική Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή και ο ρόλος της Τουρκίας είναι μερικά από τα ζητήματα που θα αποτελέσουν αντικείμενο αυτού του μαθήματος.

ΔΥΕ-25 Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο

Το μάθημα «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο» αναπτύσσεται σε δύο άξονες. Πρώτον, εξετάζει βασικές έννοιες και ζητήματα της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και δεύτερον, επιχειρεί να αναδείξει τις συνθήκες και τους παράγοντες που διαμορφώνουν το κλίμα επιχειρηματικότητας στον ευρύτερο Μεσογειακό χώρο. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα εξετάζονται: η έννοια και τα βασικά στοιχεία της επιχειρηματικότητας, οι βασικοί άξονες που διαμορφώνουν την πορεία και την ανάπτυξη της επιχείρησης, τα αποτελέσματα και οι κοινωνικό-οικονομικές επιπτώσεις της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων, ηγεσία και μάνατζμεντ, επιχειρηματικότητα και οικονομική θεωρία, δημόσιες πολιτικές για τη στήριξη της επιχειρηματικής δράσης, διεθνής επιχειρηματικότητα, η επιχειρηματικότητα των εθνοτικών μειονοτήτων, συνθήκες επιχειρηματικότητας στη Μεσόγειο, οι ευρωπαϊκές πολιτικές στήριξης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας με έμφαση στη Μεσόγειο.

ΔΥΕ-28 Θεωρία και Πολιτική της Ανάπτυξης

Το μάθημα Θεωρία και Πολιτική της Ανάπτυξης εστιάζει στην οικονομική και όχι μόνο ανάλυση της διαδικασίας της ανάπτυξης. Αρχικά εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο συγκροτήθηκε το πεδίο μελέτης της θεωρίας της ανάπτυξης και στη συνέχεια δίνει έμφαση στους παράγοντες υποστήριξης ή ανάσχεσης της ανάπτυξης των οικονομιών του μεταπολεμικού κόσμου καθώς και στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές γύρω από το πρόβλημα της ανάπτυξης. Ειδικότερα στο μάθημα εξετάζεται:

- Η θεωρία της ανάπτυξης ως επιστημονικό πεδίο
- Η σχέση οικονομικής ανάπτυξης - μεγέθυνσης
- Τα χαρακτηριστικά της μεταπολεμικής ανάπτυξης
- Η μέτρηση της οικονομικής ανάπτυξης
- Παράγοντες ανάσχεσης της ανάπτυξης
- Βιώσιμη Ανάπτυξη - Περιβάλλον, Φυσικοί πόροι και ανάπτυξη
- Χαρακτηριστικά της υπανάπτυξης
- Η συμβολή των κλασικών οικονομολόγων στη θεωρία της ανάπτυξης
- Σύγχρονες θεωρίες ανάπτυξης
- Η εισοδηματική ανισότητα και ανάπτυξη
- Παγκοσμιοποίηση και ανάπτυξη

Πτυχιακή Εργασία

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥΕ-04 Μινωικός Πολιτισμός

- Ιστορικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 3500-1100 π.Χ.)
- Τοπογραφία, αρχιτεκτονική, πολεοδομία, τεχνικές κατασκευής
- Τοιχογραφία
- Κεραμική και λίθινα αγγεία
- Τεχνολογίες αιχμής (μεταλλουργία, κατασκευή φαγεντιανής)
- Επαφές και σχέσεις

ΑΥ-18 Αρχαιολογία των Γεωμετρικών και Αρχαϊκών Χρόνων

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 1100-500 π.Χ.)
- Κεραμική και αγγειογραφία
- Γλυπτική (ολόγλυφα έργα, ανάγλυφα)
- Μεταλλοτεχνία
- Αρχιτεκτονική, πολεοδομία και μνημειακή τοπογραφία

ΑΥ-30 Αρχαιολογία Εγγύς Ανατολής

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους πολιτισμούς που

αναπτύχθηκαν στην περιοχή της αρχαίας Μεσοποταμίας (σημερινό Ιράκ)—σουμεριακός, ακκαδικός, ασσυριακός, βαβυλωνιακός— και στις πολύπλευρες πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις τους με τα παράλια της Μεσογείου, την Αίγυπτο και τον αιγαιακό κόσμο κατά την Εποχή του Χαλκού και την 1η χιλιετία π.Χ. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές (ενδεικτικές): 1. Αρχαία Εγγύς Ανατολή: γεωγραφία, τοπογραφία, πληθυσμοί, 2. Γλώσσες και συστήματα γραφής, 3. Νεολιθικοί πολιτισμοί, 4. Ουμπάιντ και Ουρούκ περίοδοι, 5. Οι Σουμέριοι και οι απαρχές της ιστορικής περιόδου στην Εγγύς Ανατολή, 6. Μνημειακή αρχιτεκτονική, 7. Το βασίλειο των Ακκάδων και η Τρίτη Δυναστεία της Ουρ, 8. Πολιτικές εξελίξεις στην Εγγύς Ανατολή, 9. Χαμουραπί και άλλες περιφερειακές δυνάμεις, 10. Η ασσυριακή αυτοκρατορία, 11. Θρησκεία και τελετουργία, 12. Μαγεία και λαϊκή λατρεία, 13. Οικονομία, εμπόριο και διαπολιτισμικές διαδράσεις στην ανατολική Μεσόγειο της χαλκολιθικής εποχής.

ΑΥ-27 Οργανολογίες στην Αρχαιομετρία

Το μάθημα περιλαμβάνει εξοικείωση του φοιτητή σε θεωρητικό, και όπου υπάρχει η δυνατότητα, σε πρακτικό επίπεδο με:

- Βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό και χημικά διαλύματα- Αντιδραστήρια
- Επαφή με αρχαιοϋλικές συλλογές του εργαστηρίου, φυσικές ιδιότητες, κ.λ.π
- Ακτίνες Χ φθορισμού (εξοικείωση με τη προετοιμασία του δείγματος, τη λήψη μετρήσεων και την επεξεργασία των αποτελεσμάτων)
- Μετρητή Σωματιδίων Άλφα (σπινθηριστής ZnS). (Βασικές αρχές φυσικής ραδιενέργειας και χρονολόγηση με φωταύγεια)

- Αρχαιογεωφυσικές Διασκοπήσεις. (Μαγνητόμετρο και Αντιστασιόμετρο). Μετρήσεις στο ύπαιθρο και στατιστικές αναλύσεις των αποτελεσμάτων.
- Αρχαιοαστρονομία (GPS, Μαγνητική πυξίδα, κλισιόμετρο, λογισμικό). Άσκηση προσανατολισμού αρχαίων και νέων Ναών.
- ζυγό ακριβείας. μετρήσεις πυκνότητας διαφόρων υλικών
- Πολωτικό οπτικό μικροσκόπιο. Παρατηρήσεις λεπτών τομών.
- Γεωλογική αναγνώριση επί χάρτου.

Επιλογής

ΑΥΕ-32 Γεωαρχαιολογία: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στο ενάλιο, παράκτιο και χερσαίο αρχαιοπεριβάλλον

Η μελέτη του αρχαίου περιβάλλοντος λαμβάνει υπόψη τις διάφορες παραμέτρους που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το τρόπο διαβίωσης- επιβίωσης των αρχαίων κοινωνιών. Ειδικότερα όσες συνδέονται με 1) το θαλάσσιο περιβάλλον/ ενάλια αρχαιολογία (ναυάγια, βυθισμένοι οικισμοί), παράκτιοι, νησιωτικοί οικισμοί, 2) αρχαιολογία καταστροφών, 3) ηφαιστειακές εκρήξεις, σεισμοί ως αιτίες καταστροφής, βύθισης, εξαφάνισης πόλεων, οικισμών, 4)στοιχεία γεωμυθολογίας σε σχέση με φυσικές καταστροφές, ερμηνεία μύθων με βάση γεωλογικά συμβάντα, 5)στοιχεία γεωμορφολογίας, παλαιοκλιματολογίας. Διδάσκονται βασικές γνώσεις, σχετικών διεπιστημονικών πεδίων, ως ερμηνευτικό υπόβαθρο για τις γεωαρχαιολογικές έρευνες, όπως ορυκτολογία, πετρολογία, ιζηματολογία, γεωμορφολογία, κλιματολογία, σεισμολογία, τεκτονική. Ειδικότερα εξετάζονται τα αίτια και οι συνέπειες ευστατικών κινήσεων, κλιματικών αλλαγών του Τεταρτογενούς με έμφαση το Ολόκαινο. Εξετάζονται επί πλέον στοιχεία παλαιοαστρονομίας, αιτιών προέλευσης των γήινων

τροχιακών μεταβολών, που σχετίζονται με την περιοδικότητα των κλιματικών αλλαγών (θεωρία Milankovitch) και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τα φαινόμενα διαδοχής παγετωδών-μεσοπαγετωδών περιόδων, που επηρέασαν την εξελικτική πορεία της γήινης ζωής και ιδιαίτερα του ανθρώπου μέσα στο πέρασμα των γεωλογικού-αρχαιολογικού χρόνου.

ΑΥΕ-44 Αρχαιολογία της Ύστερης Αρχαιότητας (330 μ.Χ.-6ος αι. μ.Χ.)

Αρχιτεκτονικοί τύποι και βασικά στοιχεία της γλυπτικής και μνημειακής ζωγραφικής της υπό εξέταση περιόδου.

Στοιχεία που διαφοροποιούν τους αρχιτεκτονικούς τύπους μεταξύ τους και μορφολογικά στοιχεία των ναών εσωτερικά και εξωτερικά.

Καλλιτεχνικές τάσεις της εποχής στη γλυπτική και τη μνημειακή ζωγραφική.

Ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των χώρων του ναού σύμφωνα με τις λειτουργικές ανάγκες, τον τύπο του ναού, τις επιδράσεις από άλλες καλλιτεχνικές παραδόσεις, καθώς και με τις αντιλήψεις του κτήτορα. Θεματογραφία και εικονογραφία στη γλυπτική και τη ζωγραφική αντίστοιχα.

ΑΥΕ-24 Αιγυπτιακά Ιερογλυφικά

Το μάθημα αποτελεί μία εισαγωγή στις μορφολογικές και γραμματικές δομές των Κλασικών Αιγυπτιακών (Αιγυπτιακά του Μέσου Βασιλείου). Εξετάζονται οι βασικές κατηγορίες ιερογλυφικών συμβόλων (εικονογράμματα, φωνογράμματα, και ταξογράμματα), τα μέρη της πρότασης (ουσιαστικά, αντωνυμίες, προθέσεις, επιρρήματα, μόρια), ο ρηματικός (αφηγηματικός) και μη-ρηματικός

λόγος (ονοματικός, επιρρηματικός και προσδιοριστικός λόγος), οι κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις, η απαρεμφατική και ψευδορηματική μορφή του ρήματος, το καταστασικό ποίον ενεργείας και οι μετοχές, τα αριθμητικά σύμβολα και οι πράξεις, οι φόρμουλες προσφορών, τα βασιλικά ονόματα και οι τίτλοι. Παράλληλα, μελετώνται αντιπροσωπευτικά κείμενα της Αιγυπτιακής γραμματείας από μετάφραση. Με τη χρήση ειδικού λογισμικού απόδοσης της ιερογλυφικής γραφής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή επιτυγχάνεται άμεση και διεξοδική παρουσίαση και ανάλυση των πηγών.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά V
Τουρκικά V
Εβραϊκά V
Αγγλικά V

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥ-08 Αιγυπτιακή Αρχαιολογία Ι: Τα Μεγάλα Βασίλεια

Το μάθημα εξετάζει σημαίνουσες πτυχές της αρχαιολογίας και κοινωνικής ιστορίας της αρχαίας Αιγύπτου από την προ-δυναστική περίοδο και τη διαμόρφωση του ενοποιημένου αιγυπτιακού κράτους έως το τέλος του Νέου Βασιλείου (περ. 1075 π.Χ.).

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη νεκρική και ναϊκή αρχιτεκτονική με παράλληλη ανάλυση των βασικών θρησκευτικών και λατρευτικών παραδόσεων και πρακτικών.

Αναλύεται ο ρόλος της Αιγύπτου στο ευρύτερο περιβάλλον της νοτιοανατολικής Μεσογείου και αξιολογούνται οι πολύπλευρες διαπολιτισμικές, οικονομικές, εμπορικές και διπλωματικές επαφές της με τους λαούς του Αιγαίου και της Εγγύς Ανατολής κατά τη 2η χιλιετία π.Χ.

Επιχειρεί μια εις βάθος προσέγγιση και ερμηνεία των αρχαιολογικών δεδομένων, με παράλληλη εξέταση κειμενογραφικών και εικονογραφικών πηγών, στα οποίες βασίζεται η ανασύνθεση και ερμηνεία των ποικίλων εκφάνσεων της αιγυπτιακής κοινωνίας

ΑΥΕ-10 Μυκηναϊκός Πολιτισμός

- Ιστορικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (1600-1100 π.Χ.)
- Τοπογραφία, αρχιτεκτονική, πολεοδομία, τεχνικές κατασκευής
- Κεραμική
- Τεχνολογίες αιχμής (μεταλλουργία, υαλουργία)
- Επαφές και σχέσεις
- Μυκηναϊκός επεκτατισμός

ΑΥ-03 Αρχαιολογία των Κλασικών Χρόνων

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 500-330/20 π.Χ.)
- Αρχιτεκτονική, πολεοδομία
- Μνημειακή τοπογραφία-Μεγάλα Ιερά
- Γλυπτική (ολόγλυφα έργα, ανάγλυφα, αρχιτεκτονικά γλυπτά)

- Κεραμική και αγγειογραφία

ΑΥ-10 Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας

1. Βασικές αρχές αρχαιοζωολογίας: Αναγνώριση και καταγραφή σκελετικών καταλοίπων από ζώα και πτηνά, καταλοίπων ψαριών και μαλακίων και η αρχαιολογική τους σημασία. Διαχωρισμός μικρών και μεγάλων ζωολογικών καταλοίπων-ονοματολογία-άτλαντες-συγκριτική συλλογή. Στρατηγικές δειγματοληψίας, ταφονομία, εργαλεία από οστά και όστρεα

2. Βασικές αρχές Αρχαιοβοτανικής:

A. Μακροφυτικά κατάλοιπα. Αναγνώριση φυτικών ειδών-ανατομικοί χαρακτήρες-άτλαντες συγκριτική συλλογή. Στοιχεία οικολογίας. Δειγματοληψία, επίπλευση (απλή επίπλευση, μηχανική επίπλευση, υγρό κόσκινο), ταφονομία, καταγραφή υλικού, ερμηνεία αποτελεσμάτων, φυτική διατροφή, γεωργία.

B. Ανάλυση γύρης, αρχές της μεθόδου, δημιουργία και ερμηνεία διαγραμμάτων γύρης, μέθοδοι αναγνώρισης, παλαιοκλίμα, ταφονομία

3. Εξημέρωση φυτών και ζώων: φυτικά και ζωικά κατάλοιπα από αρχαιολογικές θέσεις Αιγαίου, Ευρώπης και Μέσης Ανατολής, γεωργία, κτηνοτροφία. Τα φυτικά κατάλοιπα αρχαίων πολιτισμών και ειδικότερα στο Αιγαίο

4. Πρακτική εξάσκηση με ανασκαφικό οργανικό υλικό (οστά και κατάλοιπα φυτών).

5. Φυσική Ανθρωπολογία-Παλαιοπαθολογία: Ιστορία και εξέλιξη του ανθρώπου, αρχές συγκριτικής ανατομίας, παθολογία, αναγνώριση των οστών, ανάλυση δεδομένων, καταγραφή, συσχετισμοί.

ΑΥ-09 Ακαδημαϊκά Αγγλικά

Σκοπός του μαθήματος των Ακαδημαϊκών Αγγλικών είναι η επαφή των φοιτητών του τμήματος με το λόγο, όπως οργανώνεται σε διαφορετικά είδη γραπτών κειμένων που παράγονται στον ακαδημαϊκό χώρο. Η βελτίωση του επιπέδου χρήσης της γλώσσας και του λεξιλογίου και μάλιστα με τη χρήση ορολογίας, προκύπτει ως συνέπεια της ενασχόλησης με αυθεντικά ακαδημαϊκά κείμενα σχετικά με τις κατευθύνσεις του τμήματος. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία κειμένων που έχουν δημοσιευτεί είτε σαν άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά είτε σαν κεφάλαια σε τόμους. Η ύλη καθορίζεται με βάση επιστημονικά άρθρα και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα γίνονται στα πλαίσια των μαθημάτων όπως: (α) η κατανόηση και η κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων, (β) η σύνταξη βιβλιογραφίας, (γ) η ορολογία και (δ) η συλλογή πληροφοριών από το διαδίκτυο.

Επιλογής

ΑΥΕ-23 Ειδικά Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας

Το μάθημα εστιάζει στη σχέση του Μ. Αλεξάνδρου με την αριστοκρατία της εποχής του και κυρίως με τα προβλήματα που αντιμετώπισε μέσα στο ίδιο του το στράτευμα από άτομα που εξέφραζαν διαφορετική άποψη, όσον αφορά στον τρόπο με τον οποίο έπρεπε να διεξαχθεί η εκστρατεία και ο έλεγχος των νέων κτήσεων. Η αδυναμία των στενών συνεργατών του να κατανοήσουν τους πρωτοποριακούς τρόπους με τους οποίους ο Αλέξανδρος ήθελε να διοικήσει τη νέα αυτοκρατορία του είχε ως αποτέλεσμα τη βίαιη απομάκρυνση πολλών από αυτούς.

ΑΥΕ-34 Αρχαιο-υλικά

Ανασκόπηση των υλικών που ανέκυψαν κατά την ανασκαφές, συμπεριλαμβανομένων τέχνηρα και μνημεία, οργανικά και ανόργανα υλικά. Περιγράφετε το καθένα από την πλευρά των φυσικοχημικών περιεχόμενο και τις ιδιότητες, τους τρόπους ανάλυσης και συναχθεί στοιχεία που βοηθούν τον αρχαιολόγο στην ερμηνεία. Υλικά που συζητούνται είναι: 1) κεραμικά, 2) λίθινα εργαλεία (πυριτόλιθο, οψιανό, χαλαζίτης, γρανίτη κ.λπ.), 3) μέταλλα, 4) χρωστικές και βαφές, 5) τα οστά, 6) ξύλινα, 7) υφάσματα, 8) γυαλί. Συγκεκριμένα η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. ΚΕΡΑΜΙΚΑ

Κεραμικά Αντικείμενα: η 'Δυναμική' του Πηλού, Χρήση, Διακίνηση και Μελέτες Προέλευσης Κεραμικής, Χαρακτηρισμός και Μηχανικές Ιδιότητες Κεραμικών,

2. ΓΥΑΛΙΑ - ΧΡΩΣΤΙΚΕΣ.

Εμφάνιση και Εξέλιξη του Αρχαιολογικού Γυαλιού, Φυσικά και Τεχνητά Γυαλιά: Χαρακτηρισμός και Τεχνολογία Φαγεντιανή και Υαλώματα: Τύποι, Τεχνολογία και Εξέλιξη Ευπαθή Αντικείμενα Τέχνης: Προληπτική & Επεμβατική Συντήρηση

3. ΛΙΘΙΝΑ

Λίθινα αντικείμενα: Χαρακτηρισμός, Προέλευση, Αίτια Φθοράς και Συντήρηση

Χαρακτηρισμός και Διάγνωση Φθοράς Έργων και Μνημείων Πολιτισμού,

4. ΟΨΙΑΝΟΣ/ ΠΥΡΙΤΟΛΙΘΟΣ

Ανάλυση & Χαρακτηρισμός Πηγών Οψιανών, Οψιανοί & Πυριτόλιθοι: Αρχαιολογική Προσέγγιση,

5. ΙΖΗΜΑΤΑ – ΧΡΩΣΤΙΚΕΣ

Αρχαιο-Ιζήματα, Εμφανίσεις και Τύποι Χρωστικών στην Αρχαιολογική Έρευνα

6. ΜΕΤΑΛΛΑ

Η Παραγωγή Μετάλλων (Χαλκός, Σίδηρος, Αργυρος κ.α)

Η Διαχρονική Επίδραση των Μετάλλων στο Ρυθμό Ανέλιξης του Πολιτισμού.

Νομίσματα: Εμφάνιση, Χρήση, Χαρακτηρισμός,

7. ΟΣΤΕΙΝΑ

Τύποι και Εμφανίσεις Απολιθωμάτων στην Γεω-Αρχαιολογική Έρευνα,

Οστέινο Ανθρωπολογικό Υλικό,

8. ΟΡΓΑΝΙΚΑ

Η Παλαιοβοτανική Έρευνα στην Αρχαιολογία,

Οργανικά Υλικά στο Αρχαιολογικό Περιβάλλον

Αναλύσεις Οργανικών Καταλοίπων στην Αρχαιολογία,

9. ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ ΑΡΧΑΙΟ-ΥΛΙΚΩΝ

(Αρχές Λειτουργίας, Διαγραμματική Απεικόνιση, Σύγχρονες Οργανολογίες, Όρια Ανίχνευσης)

ΑΥΕ-37 Αρχαιολογία των Μέσων Βυζαντινών Χρόνων

Αρχιτεκτονικοί τύποι και βασικά στοιχεία της γλυπτικής και μνημειακής ζωγραφικής της περιόδου.

Στοιχεία που διαφοροποιούν τους αρχιτεκτονικούς τύπους μεταξύ τους και μορφολογικά στοιχεία των ναών εσωτερικά και εξωτερικά.

Καλλιτεχνικές τάσεις της εποχής στη γλυπτική και τη μνημειακή ζωγραφική.

Ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των χώρων του ναού σύμφωνα με τις λειτουργικές ανάγκες, τον τύπο του ναού, τις επιδράσεις από άλλες καλλιτεχνικές παραδόσεις, καθώς και με τις αντιλήψεις του κτήτορα.

Μνημειακή ζωγραφική, εικονογραφία και τεχνοτροπικές τάσεις.

ΑΥΕ-42 Το θέατρο στην Κλασική Ελλάδα

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά VI

Τουρκικά VI

Εβραϊκά VI

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥ-07 Περιβαλλοντική Αρχαιολογία: Οστεοαρχαιολογία-Αρχαιοβοτανική

Γενικές ειδικές διεπιστημονικές μεθοδολογίες μελετών του αρχαίου περιβάλλοντος και της θέσης του ανθρώπου εντός-εκτός αυτού. Διάκριση χερσαίων-θαλασσίων περιβαλλόντων. Ενδεικτικά παρατίθεται γενικό πλάνο προσέγγισης μεθοδολογίας των βασικών επιστημονικών κλάδων που εντάσσονται στις μελέτες περιβαλλοντικής αρχαιολογίας.

Κατ' αρχήν, αλλά ξεχωριστά επεξεργάζονται, προσεγγίζονται ερευνητικά τα ανόργανα περιβαλλοντικά υλικά, όπως ορυκτά, πετρώματα, ιζήματα, σε συνδυασμό με στοιχεία αναγνώρισης περιβάλλοντος χώρου, όπως με τη βοήθεια χαρτών, οργάνων.

Τμηματικά αναλύονται μεθοδολογικές προσεγγίσεις των κατ' επιμέρους αρχαιολογικών περιβαλλοντικών κλάδων, όπως:

1. Παλαιοζωολογία: Χρονολογική και εξελικτική τοποθέτηση των ευρημάτων, με βάση μορφολογικά κριτήρια. Ταφονομία. Παλαιοοικολογική σημασία των οργανισμών προέλευσης ανάγοντας ερμηνείες σε βιότοπο και οικότοπο (habitat) διαμονής, εξάγοντας συμπεράσματα για τις συνήθειες διαβίωσης-μετακίνησης-μετανάστευσης. Διακριτική συμβολή της μελέτης μακροπανίδας, μικροπανίδας. Περιλαμβάνει υπολείμματα ασπόνδυλων, σπονδυλωτών ζώων (κυρίως σκελετικά). Τροφοσυλλογή.

2. Παλαιο(εθνο) βοτανική, αρχαιοβοτανική: άγρια-εξημερωμένα φυτά. Αποτυπώσεις φυτών (σε ιζήματα, σε τέχνεργα). Υπολειμματικά ευρήματα χρήσης των φυτών. Επεξεργασία των φυτών. Απανθρακωμένα κατάλοιπα. Ένταξη των παλαιο(εθνο)-βοτανικών δεδομένων στα πλαίσια των ανασκαφών. Παραδείγματα ερμηνειών. Ανασύσταση παλαιοπεριβάλλοντος, εξημερωμένες καλλιέργειες, παλαιοδίαιτα, προσαρμογές, ανάπτυξη της γεωργίας. Παλαιο(εθνο)βοτανικές τεχνικές. Συλλογή, εξαγωγή μακρο-μικροβοτανικών καταλοίπων. Προσδιορισμός και ερμηνεία μακρο-μικροβοτανικών καταλοίπων. Δημιουργία συλλογών αναφοράς. Βασικές και εξειδικευμένες τεχνικές προσδιορισμού. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις (καρπολογία, παλυνολογία, ανθρακολογία).

3. Αρχές Πάλαιοανθρωπολογίας, Στοιχεία Φυσικής Ανθρωπολογίας-Παλαιοπαθολογίας: Ιστορία και εξέλιξη του ανθρώπου, αρχές συγκριτικής ανατομίας, παθολογία, αναγνώριση των οστών, ανάλυση δεδομένων, καταγραφή, συσχετισμοί.

4. Ερμηνείες αλλαγών αρχαίου περιβάλλοντος με βάση στρωματογραφικούς, αρχαιοβιολογικούς, χρονολογικούς συσχετισμούς.

ΔΥΕ-18 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία: Πολιτικές Σχέσεις

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση δύο αλληλένδετων λογοτεχνικών ειδών, του έπους και της τραγωδίας και εξετάζει την ιστορία, τις πηγές και την υποδοχή τους στην αρχαιότητα και σήμερα.

Κατά το πρώτο ήμισυ του εξαμήνου γίνεται συστηματική μελέτη των διαφόρων κατηγοριών του έπους (ηρωικό, βιοσοφικό, θρησκευτικό), εξετάζονται οι πηγές, τα σωζόμενα κείμενα, τα προβλήματα και νέες προσεγγίσεις στην ιστορία του είδους, ιδιαίτερα στα ομηρικά έπη.

Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση της τραγωδίας ως δημιουργήμα της αστικής λογοτεχνίας και εξετάζει τη σχέση της με το έπος και τη θέση της στην πολιτική και κοινωνική πραγματικότητα του 5ου αιώνα π.Χ. Γίνεται αναφορά σε έργα από κάθε έναν από τους σωζόμενους, Αισχύλο, Σοφοκλή και του Ευριπίδη

ΑΥ-31 Τέχνη στο Προϊστορικό Αιγαίο

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

Επιλογής

ΑΥΕ-15 Αρχαιολογία των Ύστερων Βυζαντινών Χρόνων

- Αρχιτεκτονικοί τύποι που συνεχίζονται από τη Μέση στην Ύστερη Βυζαντινή περίοδο και τύποι που δημιουργούνται στα παλαιολόγια χρόνια.

- Βασικά στοιχεία της μνημειακής ζωγραφικής της υπό εξέταση περιόδου.
- Στοιχεία που διαφοροποιούν τους αρχιτεκτονικούς τύπους μεταξύ τους και μορφολογικά στοιχεία των ναών εσωτερικά και εξωτερικά.
- Καλλιτεχνικές τάσεις της εποχής στη μνημειακή ζωγραφική.
- Ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των χώρων του ναού σύμφωνα με τον τύπο του ναού, τις επιδράσεις από άλλες καλλιτεχνικές παραδόσεις, καθώς και σύμφωνα με τις αντιλήψεις του κτήτορα.
- Εικονογραφικά προγράμματα, εικονογραφικά θέματα και τεχνοτροπικές τάσεις.

ΑΥΕ-40 Θρησκεία στον Αιγαιακό Κόσμο-Γραμμική Β

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΑΥΕ-41 Διάδραση Αρχαιοπεριβάλλοντος-Ανθρώπου

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΑΥΕ-06 Νόμισμα και Αρχαιολογία

Το μάθημα, ξεκινώντας από τις προ-νομισματικές μονάδες, εξετάζει το φαινόμενο της εξάπλωσης του νομίσματος στον ελληνικό κόσμο από την αρχαϊκή μέχρι και την ελληνιστική περίοδο, μέσα από την παραγωγή σημαντικών νομισματοκοπειών πόλεων, περιοχών ή βασιλείων. Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του νομίσματος. Η παραγωγή των κυριότερων νομισματοκοπειών του ελληνικού κόσμου της Μεσογείου (Νομισματοκοπεία Λυδίας και

Ιωνικών πόλεων, Αίγινα, Κόρινθος, Αθήνα, νομισματοκοπεία Μακεδονίας, Κρήτης, Δωδεκανήσου, Μεγάλης Ελλάδας, νόμισμα Μεγάλου Αλεξάνδρου, νομίσματα Πτολεμαίων κ.α.) εξετάζεται πάντα μέσα στο γενικότερο πλαίσιο της ιστορίας, της τέχνης και του πολιτισμού εν γένει της περιοχής, ούτως ώστε να γίνει κατανοητή η θέση του νομίσματος, όχι μόνον ως συναλλακτικού μέσου, αλλά και ως τεκμηρίου για την ιστορία, την αρχαιολογία και την τέχνη της εκάστοτε εποχής σε έναν συγκεκριμένο τόπο.

ΑΥΕ-25 Αίγυπτος και Ανατολική Μεσόγειος κατά την πρώιμη εποχή του σιδήρου

Το μάθημα διερευνά τις πολυδιάστατες πολιτισμικές επαφές της Αιγύπτου με την Παλαιστίνη, την Ασσυρία, τον φοινικικό κόσμο, την Κύπρο, και με συγκεκριμένες περιοχές ή πόλεις-κράτη του ηπειρωτικού και νησιωτικού ελληνικού χώρου. Παράλληλα, παρουσιάζεται η πολύπλευρη δραστηριότητα του ελληνικού στοιχείου σε σημαντικούς εμπορικούς σταθμούς της παράκτιας Εγγύς Ανατολής και του Δέλτα. Χρησιμοποιώντας ως βάση την ιστορική και αρχαιολογική αποτύπωση αυτού του πολύπλοκου διαπολιτισμικού πλέγματος, επιχειρείται η «ανάγνωση» της διάχυσης συμβόλων, ιδεών και μοτίβων μέσα από τη μελέτη ανατολικών και αιγυπτιακών τεχνέργων καθώς και τοπικών απομιμήσεων στη Συροπαλαιστίνη, στην Κύπρο και στο Αιγαίο κατά τον 8ο-6ο αι. π.Χ. Τα αντικείμενα ερευνώνται σε συνάρτηση με το εκάστοτε αρχαιολογικό περιβάλλον (ιερά, ταφικά σύνολα) και τις θρησκευτικές ή πολιτικοκοινωνικές προεκτάσεις του, καθώς και με το χαρακτήρα των ιδιαίτερων επαφών κάθε περιοχής με την Ανατολή ή τη χώρα του Νείλου. Ανιχνεύονται οι πιθανοί φορείς, οι κύριοι εμπορικοί δρόμοι διακίνησης αυτών των πολιτισμικών

αγαθών καθώς και τα βασικά κίνητρα της συχνής ανάθεσης τους σε πολλά παράκτια ιερά της Αν. Μεσογείου.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥ-23 Αιγυπτιακή Αρχαιολογία II: Ύστερη και Ελληνορωμαϊκή Περίοδος

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΑΥ-29 Σχέσεις μεταξύ των Λαών της Μεσογείου την Εποχή του Χαλκού

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (3500-1100 π.Χ.)
- Σχέσεις
- Εμπόριο
- Ανταλλαγή ειδών
- Μετάδοση τεχνικών και ιδεών

ΑΥΕ-08 Αρχαιολογική Θεωρία & Μέθοδοι Ανασκαφής

- Ιστορική διαδρομή
- Ορισμός και αντικείμενο
- Κλάδοι και προβληματική της αρχαιολογίας
- Αρχαιολογική μαρτυρία
- Επιφανειακή έρευνα: μέθοδοι και πρακτικές
- Ανασκαφή: μέθοδοι και πρακτικές
- Μέθοδοι ανάκτησης και χρονολόγησης της αρχαιολογικής μαρτυρίας
- Μέθοδοι ταξινόμησης, ανάλυσης και ερμηνείας
- Πρακτικές εφαρμογές (συντήρηση ανασκαφικών ευρημάτων, αρχαιολογικό σχέδιο)

Επιλογής

ΑΥΕ-35 Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες

Οι νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για να βοηθήσουν τις αρχαιογνωστικές επιστήμες (φιλολογία, γλωσσολογία, αρχαιολογία, την ιστορία και ιστορία της τέχνης) που παρουσιάζονται ως μελέτες περιπτώσεων. Αποκρυπτογράφηση μη αναγνώσιμων κειμένων σε μάρμαρο, περγαμηνή κλπ με IR, UV, πολυφασματικές απεικονίσεις, οι τεχνικές της χρονολόγησης και η ανάλυση / προέλευση στην αρχαιολογία, αναγνωρίζοντας την πατρότητα των ανώνυμων κειμένων από τις στατιστικές μεθόδους, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στην αρχαιολογία, η επεξεργασία χαρτιού και ευαίσθητων αντικειμένων για συντήρηση, η εικονική πραγματικότητα και 3D αναπαράσταση στην αρχαιολογία και η Αρχαιοαστρονομία, γεωφυσική και δορυφορική διασκόπηση, φωτογραμμετρία.

Ειδικότερα οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- 1) Εισαγωγή: Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες. Πολύπλευρη συνέργια με προοπτικές
- 2) Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
- 3) Φωτογραμμετρία στην Αρχαιολογία 4) Εικονική πραγματικότητα & 3Δ στην Αρχαιολογία 5) Τεχνικές χρονολόγησης 6) Μέθοδοι ανάγνωσης δυσδιάκριτων / σβησμένων κειμένων, φυσικές μέθοδοι ανάγνωσης κειμένων 7) Μουσεία, Μουσειολογία, Προληπτική συντήρηση 8) Η Πληροφορική στην Αρχαιολογία (ομαδοποιήσεις, αναγνώριση ταυτότητας συγγραφέων, και ζωγράφων). 9) Ψηφιακές Βάσεις Δεδομένων στον Πολιτισμό 10) Τεχνολογίες Πολυμέσων 11) Παραδείγματα εντοπισμού θαμμένων/υποθαλάσσιων αρχαιοτήτων

ΑΥΕ-36 Ειδικά Θέματα Αρχαιομετρίας

Περιγράφονται ειδικές περιπτώσεις εφαρμογών. Αναλύονται τα προβλήματα για κάθε περίπτωση. Συνδυασμένες γνώσεις από γεωπεριβάλλον, αρχαιολογία, ιστορία και φυσικές επιστήμες, παρουσιάζεται εντοπίζοντας την ορθή χρήση των υλικών και την κατάλληλη μεθοδολογία. Η επιλογή του κατάλληλου υλικού για χρονολόγηση και προέλευση συζητείται. Οι επιλεγμένες μελέτες περιπτώσεων που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχουν επιλεγεί προς περαιτέρω επεξεργασία σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση των διαδικασιών και για την προώθηση της γνώσης μέσω διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας. Γίνεται λεπτομερής αναφορά των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή των φυσικών μεθόδων στην επίλυση αρχαιολογικών προβλημάτων.

Ειδικότερα

- Μινωικός πολιτισμός και έκρηξη ηφαιστείου Σαντορίνης
- Βιοαρχαιολογία (Άνθρωπος των Πάγων, μελέτη αρχαίων διατροφικών συνηθειών, κ.λ.π)

- Λάξευση πετρωμάτων / τέχνη από πέτρωμα
- Η Σινδώνη το Τορίνο
- Παραδείγματα χρονολόγησης παλαιολιθικών περιόδων (Φαράγγι Oldunai, σπήλαια Πετραλώνων, Θεόπετρας, Γιούρων, Σαρακινού)
- Μεταφορά οψιανού στη Μεσόγειο (αναλύσεις, χρονολόγηση)
- Αναλύσεις κεραμικών (προέλευση, εμπόριο)
- Τα πυραμιδοειδή της Αργολίδας (μια διεπιστημονική προσέγγιση)
- Αρχαιομετρικές εφαρμογές σε μια τυπική αρχαιολογική ανασκαφή.
- Αναλύσεις σε έργα τέχνης πριν τη συντήρηση (Raman & IR φασματοσκοπίες, Μικροσκοπία, ακτίνες X φθορισμού, χρωματογραφία, κ.λ.π.)
- Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης & Πολωτικό Μικροσκόπιο στην Αρχαιολογία
- Αυθεντικότητα στην αρχαιολογία
- Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων
- Χρονολογώντας την πτώση μετεωρίτη στη Ν Γερμανία
- Τρωικός Πόλεμος: αλήθεια ή μύθος; Χρονολογώντας με αστρονομία
- Η αρχαιολογία της γεωργίας
- Παλαιοκλιματολογία & Αστρονομία
- Η συμβολή της αρχαιομετρίας στον πολιτιστικό τουρισμό
- mtDNA, λάδι και οίνος στην προϊστορία

ΑΥ-19 Η Μεσόγειος κατά την Ελληνορωμαϊκή Περίοδο

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της ελληνιστικής εποχής (περ. 330/20- 31 π.Χ.)
- Τεχνοτροπίες και έργα γλυπτικής ελληνιστικών χρόνων

- Αρχιτεκτονική, πολεοδομία και μνημειακή τοπογραφία ελληνοιστικών χρόνων
- Κεραμική ελληνοιστικών χρόνων
- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της Ιταλικής και Ρωμαϊκής περιόδου (περ. 3ος αι. π.Χ.-330 μ.Χ.)
- -Περίοδος της Δημοκρατίας (αρχιτεκτονική-κεραμική-γλυπτική)
- -Περίοδος των Αυτοκρατορικών Χρόνων (αρχιτεκτονική-κεραμική-γλυπτική, μνημειακή τοπογραφία- σημαντικότερα μνημεία της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας)

ΑΥΕ-01 Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση δύο αλληλένδετων λογοτεχνικών ειδών, του έπους και της τραγωδίας και εξετάζει την ιστορία, τις πηγές και την υποδοχή τους στην αρχαιότητα και σήμερα.

Κατά το πρώτο ήμισυ του εξαμήνου γίνεται συστηματική μελέτη των διαφόρων κατηγοριών του έπους (ηρωικό, βιοσοφικό, θρησκευτικό), εξετάζονται οι πηγές, τα σωζόμενα κείμενα, τα προβλήματα και νέες προσεγγίσεις στην ιστορία του είδους, ιδιαίτερα στα ομηρικά έπη.

Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση της τραγωδίας ως δημιουργήμα της αστικής λογοτεχνίας και εξετάζει τη σχέση της με το έπος και τη θέση της στην πολιτική και κοινωνική πραγματικότητα του 5ου αιώνα. π.Χ. Γίνεται αναφορά σε έργα από κάθε έναν από τους σωζόμενους, Αισχύλο, Σοφοκλή και του Ευριπίδη.

Πτυχιακή Εργασία

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-02 Φωνητική - Φωνολογία

Το παρόν μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στα επιστημονικά πεδία της φωνητικής και της φωνολογίας που ασχολούνται με τη μελέτη των ήχων της ανθρώπινης ομιλίας. Ως βασικός στόχος του μαθήματος τίθεται η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με την ποικιλία των φθογγικών (ηχητικών) συστημάτων διαφόρων γλωσσών και η κατανόηση των βασικών εννοιών και μεθόδων που είναι απαραίτητες για τη φωνολογική ανάλυση των γλωσσών. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη μελέτη και ανάλυση των φθογγικών τροποποιήσεων που απαντούν σε μια ευρεία γκάμα γλωσσών. Μερικά από τα θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: η περιγραφή του μηχανισμού παραγωγής λόγου, τα διακριτικά χαρακτηριστικά των φθόγγων, οι υποκείμενες δομές και οι φωνητικές πραγματώσεις των λέξεων, οι φωνολογικοί κανόνες και διαδικασίες, οι βασικές αρχές της συλλαβικής δομής, καθώς και θέματα που αφορούν τα μετρικά και προσωδιακά χαρακτηριστικά λέξεων και φράσεων.

ΓΥ-20 Σύνταξη

Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στο επίπεδο της συντακτικής ανάλυσης της γλώσσας. Πραγματεύεται τον τρόπο με

τον οποίο δομούνται και αναλύονται οι φράσεις και οι προτάσεις μιας φυσικής γλώσσας και εστιάζει στη μεθοδολογία ανάλυσης συντακτικών φαινομένων. Βασικό πρότυπο περιγραφής αποτελεί η Θεωρία των Αρχών και Παραμέτρων μέσα στο πρότυπο της γενετικής θεωρίας, καθώς και οι σύγχρονες εξελίξεις του. Θέματα εξέτασης αποτελούν τα εξής: φραστική δομή, σύνταξη του Χ', μετακινήσεις, τεστ διαγραμματικότητας, παράμετροι που επηρεάζουν τη σειρά των όρων.

ΓΥ-10 Γραμματισμός

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με την έννοια του γραμματισμού, τα είδη του και το περιεχόμενο που αυτός έχει στις σύγχρονες κοινωνίες. Επίσης, θα γίνει αναφορά στις έννοιες της παιδαγωγικής του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών, ενώ θα εξεταστούν οι εφαρμογές του θεωρητικού πλαισίου στην εκπαιδευτική πράξη.

ΓΥ-06 Σημασιολογία

Το μάθημα αυτό παρουσιάζει και εμβαθύνει στον τρόπο ανάλυσης του επιπέδου της Σημασιολογίας, του επιστημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που μελετά τη σημασία ή αλλιώς την έννοια των γλωσσικών μονάδων. Παρουσιάζονται κλασικές σημασιολογικές προσεγγίσεις όπως είναι η γραμματική του Montague, η θεωρία των τιμών αληθείας και η θεωρία των πιθανών κόσμων. Επιπλέον μελετώνται τα σημαντικότερα επίπεδα σημασιολογικής ανάλυσης (λεξική σημασιολογία, προτασιακή σημασιολογία, κατηγορηματική σημασιολογία) με τη βοήθεια βασικών εργαλείων λογικής. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται 1) οι

σημασιολογικές σχέσεις μεταξύ λεξημάτων, 2) το φαινόμενο των λογικών συνδετικών και προτασιακών τελεστών, 3) η ποσοδεικτικότητα, 4) η αναφορικότητα και 5) το σημασιολογικό πεδίο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαγλωσσική διάσταση της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας μέσα από τη μελέτη δεδομένων της Ελληνικής, Τουρκικής, Αραβικής και Εβραϊκής γλώσσας, καθώς και της Γαλλικής και Αγγλικής.

Επιλογής

ΤΥΕ-26 Τυπολογία

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται ορισμένα από τα βασικότερα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια εισαγωγή στους στόχους και τις μεθόδους της τυπολογίας, του κλάδου της γλωσσολογίας που ασχολείται με την ταξινόμηση γλωσσών ή γλωσσικών συστατικών βάσει κοινών τυπικών τους χαρακτηριστικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ταξινόμηση των συστατικών της γλώσσας, δηλ. των γραμματικών της δομών. Αναπτύσσεται διεξοδικά η έννοια του καθολικού (χαρακτηριστικού) και παρουσιάζεται η μεθοδολογία συναγωγής καθολικών. Τέλος παρουσιάζονται ενδεικτικές τυπολογίες από πολλές γλώσσες του κόσμου για όλα τα επίπεδα του γραμματικού συστήματος (φωνολογικό σύστημα, λεξικές κατηγορίες, γραμματικές κατηγορίες και σχέσεις, σειρά των όρων, κλπ.) με τη βοήθεια των οποίων οι φοιτητές επιχειρούν τις πρώτες τους τυπολογικές προσεγγίσεις των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου.

ΓΥΕ-21 Κοινωνιογλωσσολογικές Προσεγγίσεις

Το μάθημα έχει σαν στόχο την παρουσίαση του εύρους των θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων που σήμερα οριοθετούνται ως κοινωνιογλωσσολογικές. Περιλαμβάνει τη συζήτηση κλασικών κοινωνιογλωσσολογικών μελετών στις οποίες εξετάζεται η γλωσσική ποικιλότητα σε σχέση με την κοινωνική διαστρωμάτωση (variation analysis) και το ρόλο των κοινωνικών δικτύων (social networks). Παρουσιάζει επίσης, την εθνογραφική (the Ethnography of Communication) και την ανθρωπολογική προσέγγιση (Linguistic Anthropology) σε ό,τι αφορά τη σχέση της γλώσσας με την οργάνωση της κοινωνικής ζωής. Έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή της μεθοδολογίας μέσω της συλλογής και ανάλυσης γλωσσικών δεδομένων, στο πλαίσιο της τοπικής κοινωνίας, από τους ίδιους τους φοιτητές.

ΓΥΕ-37 Λεξικολογία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη λεξικολογία, δηλαδή στο ειδικό αντικείμενο της γλωσσολογίας που ασχολείται με την ανάλυση της «λέξης» και του «λεξικού». Οι διάφορες πτυχές της λέξης προσεγγίζονται μέσα από τα διάφορα επίπεδα ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο οργάνωσης και το περιεχόμενο του λεξικού αποθέματος της Ελληνικής. Με τη χρήση μεγάλης ποικιλίας παραδειγμάτων από την ελληνική γλώσσα εξετάζονται διεξοδικά οι μορφολογικές διαδικασίες σχηματισμού λέξεων και εμπλουτισμού του λεξιλογίου. Μέσα στο πλαίσιο της στενής σχέσης που διέπει τη λεξικολογία με τη λεξικογραφία μελετάται, επίσης, η τυπολογία των λεξικών, ο τρόπος δηλαδή με τον οποίο παρουσιάζονται και οργανώνονται τα λήμματα. Τέλος, επιχειρείται η κριτική επισκόπηση των λεξικών της Ελληνικής, με έμφαση στα συγχρονικά λεξικά και τα λεξικά της νεοελληνικής διαλεκτικής ποικιλίας.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά V

Τουρκικά V

Εβραϊκά V

Αγγλικά V

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-07 Πραγματολογία

Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται το γλωσσικό σύστημα σε σχέση με τη χρήση και τους χρήστες του. Παρουσιάζονται οι κλασικές πραγματολογικές προσεγγίσεις της Θεωρίας των Λεκτικών Πράξεων (Speech Act Theory), των Αξιωμάτων και της Αρχής της Συνεργασίας (Gricean Pragmatics), καθώς και η Αρχή της Συνάφειας (Relevance). Επίσης, παρουσιάζεται η Ανάλυση της Συνομιλίας (Conversation Analysis) με την οποία εισάγεται η χρήση φυσικών συνομιλιών στην πραγματολογική ανάλυση. Συζητείται η Ευγένεια και η σχέση του πλαισίου (context) με τη μορφή και τη λειτουργία των λεκτικών πράξεων. Οι φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εκτενέστερων εργασιών ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθούν τη θεωρητική συζήτηση μέσα από το παράδειγμα αυθεντικών χρήσεων της γλώσσας.

ΓΥ-03 Μορφολογία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της μορφολογίας, δηλαδή του επιστημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που ασχολείται με την εσωτερική δομή των λέξεων και των διαδικασιών σχηματισμού τους. Συγκεκριμένα, ως στόχος του μαθήματος τίθεται η εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τα βασικά μορφολογικά στοιχεία-κατηγορίες (λέξη, μόρφημα, πρόσφυμα, θέμα κ.ά.) που είναι απαραίτητα για την ανάλυση λέξεων. Μερικά από τα θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: η θέση της μορφολογίας στη γλωσσολογική θεωρία, οι διαδικασίες σχηματισμού λέξεων (κλίση, παραγωγή, σύνθεση), η δομή και η οργάνωση του νοητικού λεξικού, η μορφολογική τυπολογία των γλωσσών, η έννοια της παραγωγικότητας, η αλλομορφία και τα είδη της. Αναλύοντας δεδομένα από μια ευρεία γκάμα γλωσσών, οι φοιτητές/-τριες έρχονται σε επαφή με τις μορφολογικές κατηγορίες και τα είδη των μορφολογικών διαδικασιών που απαντούν διαγλωσσικά και, παράλληλα, αναπτύσσουν δεξιότητες ως προς την επίλυση μορφολογικών προβλημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή και ανάλυση της μορφολογικής δομής της Ελληνικής και άλλων γλωσσικών συστημάτων (ή ποικιλιών) που απαντούν στο χώρο της Μεσογείου.

ΓΥ-11 Υπολογιστική Γλωσσολογία

Η Υπολογιστική Γλωσσολογία είναι ένα νέο σχετικά γνωστικό πεδίο, το οποίο σχετίζεται με την υπολογιστική επεξεργασία της φυσικής γλώσσας για την αντιμετώπιση θεμάτων όπως η αναγνώριση λόγου, η κατανόηση της φυσικής γλώσσας, η παραγωγή φυσικής γλώσσας, η σύνθεση λόγου, η εύρεση και εξαγωγή πληροφορίας, η αυτόματη μετάφραση, κ.ά. Η Υπολογιστική Γλωσσολογία έχει πλούσιο ερευνητικό και εμπορικό ενδιαφέρον

λόγω της φύσης των αντικειμένων που ερευνά, τα οποία σχετίζονται με τη φυσική γλώσσα. Στο μάθημα γίνεται εισαγωγή του αντικειμένου, των θεμάτων που αφορούν στην υπολογιστική γλωσσολογία, στην ιστορική της αναδρομή, στα προβλήματα, στην παρούσα κατάσταση και στο μέλλον. Αναφέρονται οι επιστήμες που εμπλέκονται στη μελέτη των θεμάτων που σχετίζονται με την Υπολογιστική Γλωσσολογία. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα πολύ σημαντικά για την υπολογιστική γλωσσολογία εργαλεία, τις Κανονικές Εκφράσεις και τα Αυτόματα Πεπερασμένων Καταστάσεων: τι είναι, ποια η χρήση τους, η σύνταξη του η εφαρμογή τους για τη μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με τη γλώσσα.

ΓΥ-22 Γραμματική Περιγραφή της Τουρκικής Γλώσσας

Το μάθημα αυτό εξετάζει το γραμματικό σύστημα της τουρκικής γλώσσας. Η εξέταση αυτή χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία της γλωσσολογίας και είναι κατά βάση περιγραφική. Έπειτα από μια σύντομη εισαγωγή σχετικά με την ιστορία και τα γενικά τυπολογικά χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης γλώσσας, το μάθημα εμβαθύνει στα τρία βασικά επίπεδα ανάλυσης: φωνολογίας, μορφολογία και σύνταξη. Φωνολογία: το φωνηεντικό και το συμφωνικό σύστημα της γλώσσας, φωνολογικά φαινόμενα και διαδικασίες σε τεμαχιακό επίπεδο (αλλοφωνικοί κανόνες, φωνηεντική αρμονία κτλ.), τονισμός, επιτονισμός. Μορφολογία: η μορφολογική τυπολογία της γλώσσας (συγκολλητική), το ονοματικό και το ρηματικό σύστημα (γραμματικές κατηγορίες, τρόπος πραγμάτωσης, συστηματοποίησή τους). Σύνταξη: τα βασικά χαρακτηριστικά της φραστικής δομής, διάταξη των όρων της πρότασης και των συστατικών της φράσης, κενά υποκείμενα, δομή

της ονοματικής φράσης και της πρότασης, συμπληρωματικές προτάσεις.

ΓΥ-09 Ακαδημαϊκά Αγγλικά

Σκοπός του μαθήματος των Ακαδημαϊκών Αγγλικών είναι η επαφή των φοιτητών του τμήματος με το λόγο, όπως οργανώνεται σε διαφορετικά είδη γραπτών κειμένων που παράγονται στον ακαδημαϊκό χώρο. Η βελτίωση του επιπέδου χρήσης της γλώσσας και του λεξιλογίου και μάλιστα με τη χρήση ορολογίας, προκύπτει ως συνέπεια της ενασχόλησης με αυθεντικά ακαδημαϊκά κείμενα σχετικά με τις κατευθύνσεις του τμήματος. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η επεξεργασία κειμένων που έχουν δημοσιευτεί είτε σαν άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά είτε σαν κεφάλαια σε τόμους. Η ύλη καθορίζεται με βάση επιστημονικά άρθρα και το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων που θα γίνονται στα πλαίσια των μαθημάτων όπως: (α) η κατανόηση και η κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων, (β) η σύνταξη βιβλιογραφίας, (γ) η ορολογία και (δ) η συλλογή πληροφοριών από το διαδίκτυο.

Επιλογής

ΓΥΕ-21 Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερου κώδικα επικοινωνίας. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στους παράγοντες που αναμένεται να επηρεάσουν την εκμάθηση της νέας ελληνικής λόγω του διγλωσσικού παρελθόντος

της και στη διδασκαλία των επιμέρους επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, λεξιλόγιο). Επίσης, θα περιγραφεί η διδασκαλία πολιτισμικών στοιχείων της ελληνικής γλώσσας καθώς και η διδασκαλία με τη χρήση Η/Υ και θα παρουσιαστούν κατηγορίες λαθών κατά την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, όπως αυτά εμφανίζονται σε γραπτά διδασκόμενα. Τέλος, θα αναλυθεί η δομή και η λειτουργία του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, το οποίο διοργανώνει τις σχετικές εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνομάθειας, ενώ θα εξεταστούν ενδεικτικά εγχειρίδια (έντυπα & ηλεκτρονικά) διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

ΓΥΕ-14 Θέματα Σύνταξης

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται θέματα που απασχολούν τη σύγχρονη συντακτική θεωρία. Γίνεται μια παρουσίαση τεχνικών θεμάτων που αφορούν συγκεκριμένα συντακτικά φαινόμενα πέρα από αυτά της φραστικής δομής, όπως συντακτικές σχέσεις, μετακίνηση, αναφορά, δέσμευση, έλεγχος, κενές κατηγορίες, και προσφέρεται μια εισαγωγή στο μινιμαλιστικό πρότυπο περιγραφής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση φαινομένων της ελληνικής και των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου.

ΓΥ-04 Γλωσσική Επαφή

Δεδομένης της έκτασης του φαινομένου της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας, τόσο σε κρατικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, είναι συχνές οι διεπιδράσεις πρόσωπο-με-πρόσωπο, ανάμεσα σε ομάδες ομιλητών, από τους οποίους τουλάχιστον ορισμένοι μιλούν περισσότερες της μίας γλώσσες. Το μάθημα

επισκοπεί τις ποικίλες κοινωνικές και πολιτικές συνέπειες του φαινομένου, εστιάζει όμως στις καθαρά γλωσσικές συνέπειες της γλωσσικής επαφής [language contact].

Μελετώνται αναλυτικότερα τρεις βασικοί τύποι γλωσσικών αλλαγών που ανάγονται σε επαφή:

(α) Φαινόμενα δανεισμού / παρεμβολής

(β) Ακραία γλωσσική μείξη (πίτζιν, κρεολές, δίγλωσσα αναμεμειγμένες γλώσσες)

(γ) Γλωσσικός θάνατος

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

Αραβικά VI

Τουρκικά VI

Εβραϊκά VI

Z' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-21 Γραμματική Περιγραφή Σημιτικών Γλωσσών

Το μάθημα αυτό εξετάζει το γραμματικό σύστημα των βασικότερων σημιτικών γλωσσών υπό το πρίσμα της σύγχρονης γλωσσολογικής έρευνας. Έπειτα από μια σύντομη παρουσίαση της οικογένειας των σημιτικών γλωσσών και των βασικών τους τυπολογικών χαρακτηριστικών, εξετάζονται τα τρία γραμματικά επίπεδα ανάλυσης των εν λόγω γλωσσών (φωνολογία, μορφολογία,

σύνταξη). Τα θέματα που τίθενται υπό διαπραγμάτευση αφορούν διάφορες φωνολογικές διεργασίες, τη συλλαβική δομή, τον τονισμό, τη σχηματική μορφολογία, τις γραμματικές κατηγορίες που πραγματώνονται στο ονοματικό και ρηματικό σύστημα, την προτασιακή δομή, την ύπαρξη κενών υποκειμένων και τη σχέση τους με το φαινόμενο της συμφωνίας, τη σειρά των όρων της πρότασης, τον χαρακτήρα και τη φύση των κλιτικών αντωνυμιών κλπ.

ΓΥΕ-25 Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων

Τα τελευταία χρόνια, τα Σώματα Κειμένων, μεγάλες συλλογές πραγματικού γραπτού ή προφορικού λόγου σε ηλεκτρονική μορφή, έχουν σημαντική συμβολή στη μελέτη τομέων της γλωσσολογίας, όπως στη μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία, πραγματολογία, ανάλυση λόγου, λεξικογραφία, ορολογία, κειμενογλωσσολογία, υφογλωσσολογία, κοινωνιογλωσσολογία, ιστορική και συγκριτική γλωσσολογία, εφαρμοσμένη γλωσσολογία, διαλεκτολογία, κ.ά. Λόγω της αξιοπιστίας, ακρίβειας και ταχύτητας που προσφέρει η επεξεργασία της γλώσσας με τη χρήση του υπολογιστή σε πραγματικό γλωσσικό υλικό (ειδικά μεγάλου μεγέθους του οποίου η επεξεργασία θα ήταν αδύνατη αλλιώς), οι εφαρμογές της Επεξεργασίας Σωμάτων Κειμένων απλώνονται σε επιστημονικά πεδία κι εκτός της Γλωσσολογίας, όπως στην Εκπαίδευση, Ψυχολογία, Φιλολογία, Επικοινωνία Πολιτική, Δικαστική Γλωσσολογία, στις Επιστήμες των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, κ.ά. Η γλώσσα μπορεί να μελετηθεί πλέον από την πραγματική της χρήση και όχι με υποθέσεις, εκτιμήσεις και προκαταλήψεις. Το μάθημα αποτελείται από το θεωρητικό και εφαρμοσμένο μέρος. Στο θεωρητικό, οι φοιτητές/ήτριες εισάγονται στους στόχους και στις εφαρμογές της μελέτης της Γλώσσας με τη χρήση Σωμάτων Κειμένων (ΣΚ), στα είδη ΣΚ, στη σχεδίαση και κατασκευή ΣΚ, στην

επισημείωση ΣΚ, στην κανονικοποίηση συχνοτήτων φαινομένων της γλώσσας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο εφαρμοσμένο μέρος, στο οποίο οι φοιτητές/ήτριες εισάγονται στο λειτουργικό σύστημα Linux και μαθαίνουν τις βασικές και κατάλληλες εντολές για τα βασικά προϊόντα επεξεργασίας ΣΚ.

ΓΥΕ-10 Ανάλυση Λόγου

Το μάθημα της Ανάλυσης Λόγου (Discourse Analysis) εξετάζει την οργάνωση του προφορικού λόγου και ειδικότερα της συνομιλίας, και του γραπτού λόγου και ειδικότερα των μηχανισμών συνοχής και συνεκτικότητας των γραπτών κειμένων. Επίσης, εξετάζει τη σχέση γραπτού και προφορικού λόγου, καθώς και τη χρήση τους σε θεσμικά πλαίσια (μέσα μαζικής ενημέρωσης, σχολεία, δικαιοσύνη), με ιδιαίτερη έμφαση στην κριτική προσέγγιση των λειτουργιών που διεκπεραιώνονται μέσω της γλώσσας (Critical Discourse Analysis). Βασίζεται στο παράδειγμα αυθεντικού και πρωτότυπου γλωσσικού υλικού, και οι φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εργασιών που προϋποθέτουν την ενασχόληση με όλα τα στάδια της συλλογής, μεταγραφής και επεξεργασίας των δεδομένων.

Επιλογής

ΓΥΕ-05 Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας

(μη διαθέσιμη περιγραφή)

ΓΥΕ-43 Θέματα Διγλωσσίας και Πολυγλωσσίας

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση των πιο αντιπροσωπευτικών πτυχών που συνδέονται με τα φαινόμενα

της διγλωσσίας και της πολυγλωσσίας, δηλ. τη γνώση και τη χρήση δύο ή/και περισσότερων διαφορετικών γλωσσικών κωδίκων. Σε αυτό πλαίσιο θα αποσαφηνιστούν εννοιολογικά οι όροι διγλωσσία (bilingualism), πολυγλωσσία (multilingualism) και γλωσσική διμορφία (diglossia) και θα παρουσιαστεί η προβληματική που σχετίζεται με τον ορισμό ενός δίγλωσσο/πολύγλωσσο ομιλητή και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που συνθέτουν τον δίγλωσσο/πολύγλωσσο λόγο, τις διάφορες μεθόδους εκμάθησης και διδασκαλίας μιας δεύτερης γλώσσας αλλά και τις ατομικές διαφορές (π.χ. πρώτη γλώσσα, φύλο, ηλικία, κίνητρα, στάσεις, περιβάλλον εκμάθησης ενός δεύτερου κώδικα επικοινωνίας) που αναμένεται να επηρεάσουν τη συγκεκριμένη διαδικασία. Επιπλέον, θα αναλυθούν η κατάκτηση μιας δεύτερης γλώσσας κατά την παιδική ηλικία, η δομή του δίγλωσσο εγκεφάλου και του δίγλωσσο νοητικού λεξικού. Τέλος, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά σε θέματα δίγλωσσης/πολύγλωσσης εκπαίδευσης και σε φαινόμενα διγλωσσίας/πολυγλωσσίας που παρατηρούνται στην ελληνική κοινωνία.

ΓΥΕ-28 Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη γλώσσα και τον πολιτισμό των Ινδοευρωπαίων. Ειδικότερα, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά στην εμφάνιση του όρου ινδοευρωπαϊκός (ΙΕ) και στην προβληματική που έχει αναπτυχθεί για την αρχική κοιτίδα των ΙΕ φυλών, στα χαρακτηριστικά των ΙΕ γλωσσών, στη μεθοδολογία αποκατάστασης της Πρωτοινδοευρωπαϊκής (ΠΙΕ), στα βασικά χαρακτηριστικά της ΙΕ σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (π.χ. φωνολογία, μορφολογία κτλ), στον πολιτισμό των ΙΕ και στη διαμόρφωση της ελληνικής γλώσσας.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-14 Γλωσσική Αλλαγή

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των πτυχών που σχετίζονται με την αλλαγή σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στις θεωρίες που έχουν διατυπωθεί για την περιγραφή της μεταβολής στη γλώσσα, στις αιτίες που προκαλούν την αλλαγή στη γλώσσα, στις αξιολογικές στάσεις που αναπτύσσονται απέναντι στην αλλαγή, σε παραδείγματα μεταβολών σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης και στις τρέχουσες αλλαγές στην Κοινή Νεοελληνική

ΓΥ-13 Διδασκαλία Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εκμάθηση ενός δεύτερου κώδικα επικοινωνίας. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στις θεωρίες εκμάθησης μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, στις ατομικές διαφορές που αναμένεται να επηρεάσουν την εκμάθηση μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, στις μεθόδους διδασκαλίας μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, στην έννοια της επικοινωνιακής ικανότητας, στους παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, στα επίπεδα γλωσσομάθειας, στην αξιολόγηση της γλωσσομάθειας, στην ανάλυση λαθών, ενώ θα παρουσιαστεί και η δομή ενός ενδεικτικού μαθήματος.

ΓΥ-08 Διαλεκτολογία

Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται η γεωγραφική γλωσσική ποικιλότητα και διαφοροποίηση κυρίως στον ελληνόφωνο χώρο. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες του επιστημονικού κλάδου της διαλεκτολογίας και συζητούνται θέματα, μεταξύ άλλων, που αφορούν την οριοθέτηση των εννοιών γλώσσας και διαλέκτου με βάση το κριτήριο της αυτονομίας / ετερονομίας, τις διαλεκτικές έρευνες που θεμελίωσαν το χώρο, τα γεωγραφικά διαλεκτικά συνεχή, τη δυσκολία διάκρισης των διαλέκτων, την έννοια της ισογλώσσου και τα είδη της, την παρουσίαση των νεοελληνικών διαλέκτων σήμερα. Επίσης, παρουσιάζονται τα μεθοδολογικά εργαλεία συλλογής διαλεκτικού υλικού σύμφωνα με τις αρχές της παραδοσιακής διαλεκτολογίας, ενώ παράλληλα συζητιέται η συμβολή της μοντέρνας διαλεκτολογίας στο χώρο των διαλεκτολογικών ερευνών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συστηματική περιγραφή των διαλεκτικών ποικιλιών της Ελληνικής με τη βοήθεια επιλεγμένων κειμένων διαλεκτικού λόγου. Εξετάζονται διάφορα γλωσσικά φαινόμενα που προέρχονται από τα τρία γραμματικά επίπεδα ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη) αρκετών διαλέκτων.

Επιλογής

ΓΥΕ-27 Κειμενογλωσσολογία

Το μάθημα της Κειμενογλωσσολογίας προσεγγίζει αναλυτικά κυρίως γραπτά κείμενα και επικεντρώνεται στην συγκριτική και κριτική ανάλυση αντιπροσωπευτικών δειγμάτων διαφορετικών κειμενικών ειδών (genres). Παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και τα

μεθοδολογικά εργαλεία της κειμενογλωσσολογίας. Περιλαμβάνει την ανάλυση ποικιλίας αυθεντικών κειμένων ως προς διαφορετικές διαστάσεις της δομής και της λειτουργίας τους σε σχέση με τις συνθήκες παραγωγής και τον επικοινωνιακό τους στόχο. Εξετάζει αφηγηματικά και μη αφηγηματικά είδη, κείμενα μαζικής κουλτούρας και δημοσιογραφικού και πολιτικού λόγου και αναδεικνύει την εγγενή διακλαδικότητα των χώρων της Κειμενογλωσσολογίας της Πραγματολογίας και της Ανάλυσης Λόγου.

ΓΥΕ-42 Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας

Στο μάθημα οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν να εκφράζουν ερευνητικά ερωτήματα που σχετίζονται με τη γλώσσα σε σώματα κειμένων και με τη χρήση κανονικών εκφράσεων τις οποίες διδάχτηκαν στο μάθημα της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας. Τίθενται μορφολογικά, συντακτικά και σημασιολογικά ερωτήματα σε επισημειωμένα ή μη σώματα κειμένων. Το μάθημα γίνεται εξολοκλήρου σε υπολογιστικό περιβάλλον στο εργαστήριο και με χρήση του λειτουργικού συστήματος Linux. Το Linux δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές και φοιτήτριες, οι οποίοι δεν προέρχονται απαραίτητα από τις θετικές επιστήμες, να εισαχθούν με ομαλό τρόπο στην υπολογιστική επεξεργασία της φυσικής γλώσσας. Οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν να συντάσσουν μόνοι τους τα ερωτήματά τους, χωρίς τη χρήση έτοιμων εργαλείων, ώστε να έχουν ελευθερία στη μελέτη και έρευνα τους, η οποία δεν περιορίζεται από έτοιμες παροχές. Δομούν και αποθηκεύουν τα αποτελέσματα τους για τη μελλοντική ποιοτική επεξεργασία τους.

ΓΥΕ-35 Θέματα Σημασιολογίας

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με κείρια ζητήματα της σύγχρονης ανάλυσης της σημασιολογίας προϋποθέτοντας βασικές εισαγωγικές γνώσεις. Η διδασκαλία διαρθρώνεται σε δυο επίπεδα. Στο πρώτο επίπεδο ο φοιτητής εμβαθύνει στις σύγχρονες τάσεις και τους προβληματισμούς της σημασιολογικής θεωρίας μέσα από τη μελέτη της θεωρίας των συνόλων, του σημασιολογικού πεδίου και των προσδιοριστικών φράσεων. Στο δεύτερο επίπεδο ο φοιτητής καλείται να εξάγει θεωρητικά συμπεράσματα μέσα από τη λεπτομερή συλλογή και επεξεργασία δεδομένων κυρίως από τις γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου. Επιπλέον, το μάθημα αυτό παρουσιάζει και εμβαθύνει στον τρόπο ανάλυσης φαινομένων της διεπιφανείας σημασιολογίας και σύνταξης μέσα από τη λεπτομερή μελέτη εμπειρικών δεδομένων. Πιο συγκεκριμένα μελετά τον τρόπο που η σημασία τουλάχιστον δυο λεξικών στοιχείων μέσα σε μια πρόταση επηρεάζει την προτασιακή της δομή. Θέματα όπως το φαινόμενο της άρνησης (στοιχεία πολικότητας, στοιχεία ελεύθερης επιλογής, συμφωνία της άρνησης, διπλή άρνηση), της ποσοδεικτικότητας, τα τροπικά ρήματα, τα αόριστα και οριστικά στοιχεία εξετάζονται συγκριτικά στις γλώσσες της περιοχής της ΝΑ Μεσογείου καθώς και σε άλλες γλώσσες, όπου έχουν γίνει σύγχρονες φορμαλιστικές μελέτες.

ΓΥΕ-39 Διαχρονική Μορφοσύνταξη

Στο μάθημα παρουσιάζεται η έννοια του διεπιπέδου της μορφοσύνταξης στη φυσική γλώσσα και εξετάζονται συγκεκριμένα ζητήματα μορφοσυντακτικής γλωσσικής αλλαγής στη διαχρονία των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου (ελληνική, τουρκική, αραβική, εβραϊκή). Δίνεται έμφαση στις διαδικασίες γλωσσικής αλλαγής και

στην εκχώρηση γλωσσικών λειτουργιών από το ένα επίπεδο ανάλυσης στο άλλο (μορφολογία>σύνταξη και το αντίστροφο) στη διαχρονία.

Πτυχιακή Εργασία

Μαθήματα Διατμηματικά και των τριών Κατευθύνσεων του Τμήματος-Ελεύθερης Επιλογής

ΥΕΔ034 Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου (ΤΕΠΑΕΣ)

Το μάθημα αυτό εξετάζει διαχρονικά και συγκριτικά τους κυριότερους παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση του ρόλου του φύλου στη σύγχρονη κοινωνία.

Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται:

Η ταυτότητα και οι ρόλοι των φύλων – Ιστορική προσέγγιση στους ρόλους των φύλων – Παράγοντες που συντελούν στη διαμόρφωση των ρόλων – Οι ρόλοι των φύλων στη σύγχρονη κοινωνία – Κριτική θεώρηση των ρόλων των φύλων

ΥΕΔ012 Φύλο και Απασχόληση (ΤΕΠΑΕΣ)

Εξετάζεται η διάσταση του φύλου στην αγορά εργασίας. Συγκεκριμένα σκιαγραφείται η παρουσία της γυναίκας στον οικονομικά ενεργό πληθυσμό με αναφορά στη διεθνή, ευρωπαϊκή και ελληνική πραγματικότητα. Γίνεται ανάλυση του φαινομένου της στερεότυπης κατηγοριοποίησης των επαγγελματιών σε ανδρικά και γυναικεία και των συνεπειών της κατηγοριοποίησης στις αμοιβές. Διερευνάται η παρουσία της γυναίκας σε συγκεκριμένους, παραδοσιακά ανδροκρατούμενους επαγγελματικούς χώρους και κυρίως στο χώρο της διοίκησης/διαχείρισης και λήψης αποφάσεων.

4.7 Μεταπτυχιακές Σπουδές

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 λειτουργούν πέντε (5) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα:

- Π.Μ.Σ. «**Αρχαιολογία Ανατολικής Μεσογείου από την Προϊστορική εποχή έως την Ύστερη αρχαιότητα: Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς Ανατολή**»

(582/22.09.2015 απόφαση Πρύτανη / ΦΕΚ 2126/τ.Β'/02.10.2015)

- Π.Μ.Σ. «**Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου**»

(107330/Β7 Υπουργική Απόφαση / ΦΕΚ 1930/17.07.2014)

- Π.Μ.Σ. «**Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη Και Ασφάλεια Στη Μεσόγειο**»

(107283/Β7 Υπουργική Απόφαση / ΦΕΚ 1930/17.07.2014)

- Π.Μ.Σ. «**Εφαρμοσμένες Αρχαιολογικές Επιστήμες**»

(640 Υπουργική Απόφαση / ΦΕΚ 2978/31.12.2015)

- Π.Μ.Σ. «**Το Θέατρο ως Κοινωνικός και Πολιτικός Θεσμός στη Μεσόγειο κατά την Αρχαιότητα**»

(672 Υπουργική Απόφαση / ΦΕΚ 896/01.04.2016)

4.7.1 Π.Μ.Σ. «Αρχαιολογία Ανατολικής Μεσογείου από την Προϊστορική εποχή έως την Ύστερη αρχαιότητα: Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς Ανατολή»

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο χώρο της αρχαιολογίας, αιγυπτιαολογίας, αρχαίας ιστορίας και των διαπολιτισμικών επαφών στην ανατολική Μεσόγειο της Εποχής του Χαλκού και των Ιστορικών Χρόνων. Το ΠΜΣ θα παρέχει εξειδικευμένες ερευνητικές γνώσεις, θα καλλιεργεί την κριτική και αναλυτική σκέψη, θα αναπτύσσει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων της αρχαιότητας της ανατολικής Μεσογείου και θα καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες να

επεξεργάζονται κριτικά τις πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για την διεξαγωγή έρευνας.

Στόχος του Προγράμματος είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο χώρο της αρχαιολογίας, αιγυπτιολογίας, αρχαίας ιστορίας και των διαπολιτισμικών επαφών στην ανατολική Μεσόγειο της Εποχής του Χαλκού και των Ιστορικών Χρόνων. Το ΠΜΣ θα παρέχει εξειδικευμένες ερευνητικές γνώσεις, θα καλλιεργεί την κριτική και αναλυτική σκέψη, θα αναπτύσσει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων της αρχαιότητας της ανατολικής Μεσογείου και θα καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες να επεξεργάζονται κριτικά τις πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για την διεξαγωγή έρευνας.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι/ες του ίδιου τμήματος, όλων των τμημάτων που είναι συναφή με το γνωστικό αντικείμενο των ανθρωπιστικών, παιδαγωγικών, κοινωνικών και πολιτικών επιστημών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή σχετικών αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι/ες Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Το πρόγραμμα υλοποιείται με πρότυπες μορφές εκπαίδευσης που συνδυάζουν: α) δια ζώσης μαθήματα/συναντήσεις έως τέσσερις φορές σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα) β) πρότυπες (ηλεκτρονικές) διαδικασίες εκπαίδευσης/μάθησης από απόσταση.

Πρόγραμμα μαθημάτων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΜΔΕ ανέρχονται σε ενενήντα (90) ECTS. Στο Α' και στο Β' εξάμηνο απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων (4) Υποχρεωτικών και ενός (1) Κατ' Επιλογήν μαθημάτων, σε σύνολο δύο (2) προσφερόμενων ανά εξάμηνο, καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS) με συντελεστή βαρύτητας πέντε (5) το καθένα. Το τρίτο εξάμηνο αφιερώνεται στη συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας (30 ECTS) με συντελεστή βαρύτητας 15. Υποχρεωτική είναι για τους φοιτητές η συμμετοχή σε πρακτική άσκηση διάρκειας 15–30 ημερών, στις τρέχουσες από την Κατεύθυνση έρευνες, κατά τη διάρκεια των τριών εξαμήνων. Το είδος των προσφερόμενων πρακτικών (π.χ. ανασκαφή, επιφανειακή έρευνα, εργαστηριακές ασκήσεις, μουσειακή πρακτική, ερευνητικός σχεδιασμός στην αρχαιολογία της ανατολικής Μεσογείου, κλπ) θα προσδιορίζεται στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους. Γλώσσες διδασκαλίας είναι η ελληνική και η αγγλική (διδασκαλία επιμέρους ενοτήτων από προσκεκλημένους καθηγητές).

Πληροφορίες

Γραμματεία ΠΜΣ «Αρχαιολογία Ανατολικής Μεσογείου από την Προϊστορική εποχή έως την Ύστερη αρχαιότητα: Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς Ανατολή», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Κτίριο «7ης Μαρτίου», Γραφείο Β25

Διεύθυνση: Δημοκρατίας 1, 851 00, Ρόδος

Τηλ. +30 2241099340-1

Fax. +30 2241099309

Email: Rhodes_PMS_EastArch@aegean.gr .

4.7.2. Π.Μ.Σ. «Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου» (<http://pmsling.aegean.gr/>)

Εγκρίθηκε (ΦΕΚ 1930/17.07.2014) και θα δεχτεί μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών που απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου».

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι Τμημάτων Φιλοσοφικών και Παιδαγωγικών Σχολών, Σχολών Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών, Πολιτικών, Πολιτισμικών Επιστημών, Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα πέντε (35) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες.

Το ΠΜΣ «Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου» αποσκοπεί στην ανάπτυξη βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στη Γλωσσολογία της Νοτιοανατολικής Μεσογείου με βάση τα πορίσματα της σύγχρονης επιστήμης σε διεθνές επίπεδο. Παράλληλα, στοχεύει:

- στην προώθηση της διεπιστημονικής συζήτησης σε γλωσσικά θέματα που σχετίζονται με την περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου
- στη δημιουργική αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού του Τμήματος
- στην παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης που θα συνδυάζει θεωρητικό υπόβαθρο και ανάπτυξη δεξιοτήτων για βελτιστοποίηση των επαγγελματικών ικανοτήτων των αποφοίτων και τέλος

- στην ανάπτυξη, καλλιέργεια και εμβάθυνση του επιστημονικού διαλόγου με ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής όπου θεραπεύονται συναφείς πειθαρχίες.

Διάρκεια σπουδών

Το ΠΜΣ διαρκεί 18 μήνες (90 ECTS), από τους οποίους το τελευταίο εξάμηνο αφιερώνεται στη συγγραφή της μεταπτυχιακής διατριβής.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε ενενήντα (90) ECTS.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα.

Στο Α' και στο Β' εξάμηνο απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση τριών υποχρεωτικών και δύο κατ' επιλογήν (σε σύνολο τριών προσφερομένων ανά εξάμηνο) μαθημάτων. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το Γ' εξάμηνο αφιερώνεται στη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διατριβής (30 ECTS).

Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτούνται:

- υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων του ΠΜΣ
- επιτυχής εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα
- εκπόνηση και επιτυχής εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής

Γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική-ορισμένες διαλέξεις προσκεκλημένων ομιλητών γίνονται στην αγγλική.

Μεθοδολογία υλοποίησης

Το πρόγραμμα υλοποιείται με πρότυπες μορφές εκπαίδευσης που συνδυάζουν:

- διά ζώσης μαθήματα/συναντήσεις, η παρουσία στα οποία είναι υποχρεωτική

- αξιοποίηση μεθόδων σύγχρονης εκπαίδευσης με τη χρήση ψηφιακών μέσων, στο πλαίσιο των κανόνων της επιστήμης και της τεχνολογίας

Πληροφορίες

Γραμματεία ΠΜΣ «Γλωσσολογία ΝΑ Μεσογείου»

Κτήριο «Υπατία»

Λ. Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος

Τηλέφωνο: +30 22410 99348

Email: Rhodes_PMS_Ling@aegean.gr

4.7.3. Π.Μ.Σ. «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη Και Ασφάλεια Στη Μεσόγειο» (<http://gds.aegean.gr/>)

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014–2015 αναμορφωμένο το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τον τίτλο «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη και Ασφάλεια στη Μεσόγειο», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 24518/Β7/6.5.2004 (ΦΕΚ 753 Β' 19.5.2004) υπουργικής απόφασης και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Η περιοχή της Μεσογείου υπήρξε μια από τις σημαντικότερες κοιτίδες του παγκόσμιου πολιτισμού, γενέτειρα και σταυροδρόμι μεγάλων θρησκειών και σπουδαίων γλωσσών, που επηρέασαν την εξέλιξη της Ευρώπης και ολόκληρης της ανθρωπότητας. Στη σύγχρονη εποχή αποτελεί σημαντικό κέντρο κοινωνικών, οικονομικών και γεωπολιτικών διεργασιών και ανακατατάξεων. Η βαθιά και εμπειριστατωμένη μελέτη τους είναι αναγκαία και επιτακτική.

Το ΠΜΣ «Διακυβέρνηση, Ασφάλεια και Ανάπτυξη στη Μεσόγειο» αποτελεί το μοναδικό πρόγραμμα επιστημονικής

εξειδίκευσης και προσφοράς υψηλού επιπέδου γνώσης στο χώρο της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης σχετικά με τα τεκταινόμενα στην εξαιρετικά ευαίσθητη περιοχή της Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής.

Εστιάζει:

- στη μεταβαλλόμενη σχέση του μεσογειακού υποσυστήματος με το διεθνές και ευρωπαϊκό περιβάλλον,
- στο ρόλο των διεθνών και περιφερειακών δρώντων στην ευρύτερη περιοχή της μεσογειακής λεκάνης,
- στη μελέτη των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών προβλημάτων της περιοχής, στην ανάλυση «παραδοσιακών» συγκρούσεων και αντιπαραθέσεων, σύγχρονων απειλών και προκλήσεων ασφάλειας,
- στη θέση και το ρόλο της Ελλάδας στη Μεσόγειο.

Προσφέρει στους συμμετέχοντες σε αυτό:

- υψηλού επιπέδου θεωρητική και μεθοδολογική κατάρτιση,
- εξειδικευμένη γνώση της σύνθετης πολιτικής, κοινωνικής, οικονομικής και γεωπολιτικής πραγματικότητας του μεσογειακού χώρου,
- δυνατότητα έρευνας σε εξειδικευμένα πεδία (μετανάστευση, ανθρώπινα δικαιώματα, ενεργειακοί πόροι, πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνές δίκαιο της θάλασσας κ. ά.),
- διεπιστημονική θεώρηση των μεσογειακών ζητημάτων συνδυάζοντας τις διεθνείς σχέσεις με την κοινωνική ιστορία, την πολιτική οικονομία και το διεθνές δίκαιο.

Δραστηριοποιείται στους εξής τομείς:

- έρευνες-μελέτες εξειδικευμένων ζητημάτων της Μεσογείου, της Μέσης Ανατολής και του Εύξεινου Πόντου και συμμετοχή διδασκόντων σε ελληνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα,

- παραγωγή, επεξεργασία και διάχυση ειδικευμένης πληροφορίας,
- εκδόσεις (έντυπες και ηλεκτρονικές),
- διοργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων και συνεδρίων,
- αξιοποίηση μεθόδων σύγχρονης εκπαίδευσης με χρήση ψηφιακών μέσων,
- ανάπτυξη διεθνών δικτύων συνεργασιών,
- προώθηση των επιστημονικών / ακαδημαϊκών ανταλλαγών στον ευρύτερο μεσογειακό χώρο.

Μαθησιακά αποτελέσματα για τους συμμετέχοντες στο ΠΜΣ:

Γνώσεις

- αποκτούν εξειδικευμένη και σύγχρονη γνώση στο γνωστικό πεδίο του ΠΜΣ και γνωστικές ικανότητες για πρωτότυπη σκέψη και ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα,
- επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών του γνωστικού πεδίου του ΠΜΣ καθώς και της διασύνδεσής του με άλλους γνωστικούς τομείς,
- διαθέτουν αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής του γνωστικού πεδίου.

Δεξιότητες

- εφαρμόζουν με ευχέρεια τις θεωρίες και μεθοδολογίες του γνωστικού τους πεδίου στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο,
- εφαρμόζουν με πρωτοτυπία τις αποκτηθείσες γνώσεις στην έρευνα, την ανάλυση και την ανάπτυξη λύσεων στα προβλήματα του μεσογειακού χώρου,

- είναι σε θέση να αξιολογούν, να ερμηνεύουν και να προωθούν σύγχρονες επιστημονικές έρευνες και μελέτες συναφείς με το γνωστικό τους πεδίο,
- τεκμηριώνουν τις θέσεις τους με εξειδικευμένες πληροφορίες και επιχειρήματα.

Ικανότητες

- αναπτύσσουν με αυτονομία τις γνώσεις σε υψηλό επίπεδο,
- επεξεργάζονται τα ποικίλα δεδομένα του μεσογειακού χώρου και προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και των κρίσεων,
- συντάσσουν κείμενα προβάλλοντας τις απόψεις τους για εξειδικευμένα θέματα του μεσογειακού χώρου.

Σχέση με την απασχόληση

Απώτερος στόχος του ΠΜΣ είναι οι συμμετέχοντες σε αυτό να αποκτήσουν τα εφόδια εκείνα που θα τους καταστήσουν ικανούς να επιχειρήσουν με αξιώσεις τα επόμενα βήματά τους στον εγχώριο ή/και τον διεθνή επαγγελματικό και ακαδημαϊκό στίβο.

Το ΠΜΣ φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα από τα σημαντικότερα κέντρα έρευνας και μελέτης των διεθνών εξελίξεων στη Μεσόγειο και πόλο έλξης των νέων ερευνητών και επιστημόνων του μεσογειακού/μεσανατολικού χώρου.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη και Ασφάλεια στη Μεσόγειο». Το Μ.Δ.Ε. απονέμεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση δύο (2) διδακτικών εξαμήνων σπουδών και την επιτυχή υποστήριξη της προβλεπόμενης διπλωματικής εργασίας κατά το τρίτο εξάμηνο σπουδών.

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες κατ' έτος.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ΑΕΙ Νομικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, ειδικότερα Τμημάτων και

Κατευθύνσεων Διεθνών – Στρατηγικών Σπουδών, Ευρωπαϊκών Σπουδών – Μεσογειακών Σπουδών, Νομικής, Πολιτικών Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών, Ιστορίας, Δημόσιας Διοίκησης, Βαλκανικών, Ανατολικών και Σλαβικών Σπουδών της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Δεκτοί επίσης γίνονται:

- ο πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ αντιστοίχων με τα ανωτέρω Τμήματα, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 παρ 12 εδαφ. γ του Νόμου 2916/2001.
- ο απόφοιτοι των Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών εφόσον τα πτυχία τους είναι ισότιμα των Πανεπιστημιακών Σχολών.
- ο πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι., εάν πιστοποιηθεί από τη Σ.Ε. η ικανότητά τους να παρακολουθήσουν το Π.Μ.Σ.

Οι αλλοδαποί πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική γλώσσα, όπως η επάρκεια αυτή κρίνεται από την κείμενη νομοθεσία, και να έχουν αποδεδειγμένη γνώση της αγγλικής.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, δύο (2) διδακτικά και ένα (1) ερευνητικό, πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης. Κάθε μεταπτυχιακό μάθημα περιλαμβάνει τρεις (3) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας, ενώ οι διδακτικές εβδομάδες του κάθε εξαμήνου κυμαίνονται μεταξύ δέκα (10) και δεκατριών (13). Τροποποίηση του χρονικού προγραμματισμού των μαθημάτων μπορεί να γίνει μετά από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Τα μαθήματα διακρίνονται σε Υποχρεωτικά και Επιλογής. Τα Υποχρεωτικά είναι τέσσερα (4) και τα Επιλογής επίσης τέσσερα (4) από τα οκτώ (8) προσφερόμενα. Τα μαθήματα επιλογής διδάσκονται εφόσον έχουν δηλωθεί από πέντε (5) τουλάχιστον μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η διδασκαλία και εξέταση των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα, χωρίς να αποκλείεται η διδασκαλία και η εξέταση ορισμένων μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.

Το τρίτο (3) εξάμηνο σπουδών αφορά τη συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας, η οποία είναι υποχρεωτική προϋπόθεση για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχονται σε 90 σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. Κάθε μάθημα πιστώνεται με 7,5 πιστωτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες.

Πληροφορίες

Γραμματεία ΠΜΣ «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη και Ασφάλεια στη Μεσόγειο», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κτίριο «7ης Μαρτίου», Γραφείο Α16
Διεύθυνση: Λ. Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος
Τηλ. +30 2241099321, +30 2241099318
Fax. +30 2241099309
Email: rhodes_pms_gov@aegean.gr

4.7.4 Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένες Αρχαιολογικές Επιστήμες» (<http://archsci.aegean.gr/>)

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) του Παν/μιου Αιγαίου στη Ρόδο οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016 (Β' Εξάμηνο 2015/16, Φεβ. 2016) εντατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» τριών εξαμήνων με 90 πιστωτικές μονάδες

(ECTS), στην ελληνική και με εξαίρεση ελάχιστες διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα, από αλλοδαπούς επιστήμονες.

Βασικό μέρος του αντικειμένου θεραπεύεται εισαγωγικά στα προπτυχιακά μαθήματα κυρίως μέσα από της Κατεύθυνση Αρχαιολογίας μαζί με τα εργαστήρια Αρχαιομετρίας και Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας από το 1999. Αποτελεί αναμενόμενη συνέχεια στο ΤΜΣ και το Παν/μιο Αιγαίου που επίσημα πρωτοθεσμοθέτησε τις αρχαιολογικές επιστήμες στην αρχαιολογία και ιστορία τέχνης, αλλά και το αποτέλεσμα μεγάλης εμπειρίας που συσσωρεύτηκε από τα Δια Βίου Προγράμματα (εξ αποστάσεων) στο ίδιο θέμα, τις ερευνητικές εργασίες, τις διπλωματικές εργασίες και τα διδακτορικά στο αντικείμενο αυτό, αλλά και τις διεθνείς συνεργασίες και διεθνή συνέδρια και σεμινάρια που ανέπτυξε. Γι' αυτό συμμετέχουν αρκετοί γνωστοί αλλοδαποί επιστήμονες είτε ως διδάσκοντες ή ως συμβουλευτική επιτροπή & εξωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος .

Η λειτουργία, έγκριση και αναγνώριση του πτυχίου του Π.Μ.Σ βασίζονται στις διατάξεις της απόφασης υπ. αρ. 640/22/12/2015 Απόφασης Πρύτανη (εν αναμονή έκδοσης ΦΕΚ), τις διατάξεις του Ν.3685/2008 και ιδίως το άρθρο 6 (ΦΕΚ 148, τ.Α', 16-7-2008) «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν.3696/2008 (ΦΕΚ 177, τ.Α', 25-8-2008), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156, τ.Α', 04-9-2009) και του άρθρου 37, παρ. 5 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ.Α'), τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών, της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και τα άρθρα του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η μεταπτυχιακή ειδίκευση επιστημόνων στις «εφαρμοσμένες

αρχαιολογικές επιστήμες» και ειδικότερα η εκπαίδευση στελεχών εξειδικευμένων στην διεξαγωγή έρευνας και εφαρμογών στην πολιτιστική κληρονομιά μέσα από την επιστήμη και τεχνολογία.

Το διεπιστημονικό πρόγραμμα απευθύνεται:

- σε εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες της εκπαίδευσης,
- σε στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που ασχολούνται με την αρχαιολογία και πολιτιστική κληρονομιά,
- σε επιστήμονες/ερευνητές θετικών ή/και ανθρωπιστικών σπουδών
για,
- υλοποίηση προγραμμάτων εικονικής αρχαιολογίας, μουσειολογίας, πολιτιστικό τουρισμό, αναπτυξιακά έργα αρχαιολογικού περιεχομένου
- εκπόνηση διδακτορικού.

Το Π.Μ.Σ στοχεύει σε θεωρητικό και κυρίως πρακτικό επίπεδο. Πρόσληψη εξειδικευμένων γνώσεων, πέραν των εισαγωγικών στο προπτυχιακό επίπεδο, σε βάθος, πλάτος, συγκριτική και προβληματισμό. Βιωματικές δράσεις χειρισμού φορητής οργανολογίας και λογισμικών στην εκμάθηση τεχνολογικών «εργαλείων» κατά εύληπτο και κατανοητό τρόπο που ολοκληρώνεται στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (Master thesis).

Σε θεωρητικό επίπεδο, η παραγωγή και μετάδοση επιστημονικής γνώσης στους τομείς της εφαρμοσμένης σύγχρονης τεχνολογίας στην αρχαιολογία δια βίου μάθησης, της εκπαίδευσης νέων πτυχιούχων και ενηλίκων και της ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και τη μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στο χώρο της αρχαιομετρίας, ψηφιακής αρχαιολογίας, κυβερνοαρχαιολογίας, βασικών αρχών συντήρησης και διαχείρισης αρχαιοτήτων ως εκπαίδευση και επιμόρφωση.

Σε επίπεδο επαγγελματικής πρακτικής, η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων απαραίτητων για την ανάπτυξη και υλοποίηση πρότυπων αρχαιολογικών προγραμμάτων και ψηφιακής κληρονομιάς στην εκπαίδευση, στις εφαρμογές στην κοινωνία της πληροφορίας, σε εκπαιδευτικά προγράμματα και συστήματα δια βίου μάθησης (επιμόρφωσης, κατάρτισης, επαγγελματικής ανάπτυξης, κ.ά.), μέσω της εφαρμογής των πλέον σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών από το χώρο των νέων τεχνολογιών και την διαχείριση και συντήρηση αρχαιολογικών ευρημάτων. Ο σκοπός είναι η αξιοποίησής τους στην διερεύνηση, τεκμηρίωση, ανάδειξη, τοπική, περιφερειακή και εθνική αιφόρο ανάπτυξη και εκπαιδευτικές διαδικασίες στην αξιοποίηση του πολιτισμικού αποθέματος των αρχαίων πολιτισμών και της πολιτιστικής κληρονομιάς, με την χρήση σύγχρονων προσεγγίσεων στις ανασκαφές. Όλα αυτά συνεπικουρούνται & εκτελούνται με τη θεωρητική ερμηνεία και τη διεπιστημονική μελέτη των ευρημάτων μέσω των φυσικών επιστημών και της σύγχρονης ψηφιακής τεχνολογίας.

Πληροφορίες για τον υποψήφιο φοιτητή

- Τα μαθήματα θα διεξάγονται μερικώς με την χρήση νέων τεχνολογιών και ηλεκτρονική πλατφόρμα online και δια ζώσης με συγκεκριμένες ημερομηνίες στην Ρόδο και 10ήμερη πρακτική με εκμάθηση τεχνικών στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών.
- Διδάσκοντες είναι Έλληνες και αλλοδαποί καθηγητές διεθνούς εμβέλειας σε εμπειρία και έργο, τα μαθήματα είναι στην ελληνική γλώσσα εκτός όσων προσφέρονται από αλλοδαπούς στην αγγλική.
- Θα ξεκινήσει τον Ιαν 2016, και η ανακοίνωση για υποβολή υποψηφιοτήτων ξεκινά από 31 Αυγ 2015 αν και η ανεπίσημη εκδήλωση ενδιαφέροντος έχει ξεκινήσει από το εαρινό εξάμηνο 2015. Ο αριθμός των επιτυχόντων περιορίζεται στους 45. Σε

περιπτώσεις ίσης μοριοδότησης στην 40η θέση η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή μπορεί να κάνει δεκτούς ισοβαθμίσαντες ως το ανώτατο μέγιστο αριθμό των 50 εισακτέων. Η επιλογή των υποψηφίων για Μ.Δ.Ε. γίνεται με αξιολόγηση και μοριοδότηση των δικαιολογητικών που θα υποβάλλουν οι υποψήφιοι.

- Η Διπλωματική εργασία μπορεί να διεξαχθεί σε ερευνητικά εργαστήρια με τα οποία το Εργαστήριο Αρχαιομετρίας του Παν/μιου Αιγαίου διατηρεί συνεργασία η βρίσκεται στο δίκτυο πανεπιστημιακών εργαστηρίων αρχαιομετρίας network σε όλη την Χώρα, με προηγούμενη συνεννόηση με τον επιστημονικό υπεύθυνο Καθ Ι Λυριντζή.

Υλικοτεχνική Υποδομή

Θα χρησιμοποιούνται οι κτιριακές εγκαταστάσεις, τα εργαστήρια και ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός των Τμημάτων Μεσογειακών Σπουδών και Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Περισσότερη απαιτούμενη φορητή οργανολογία προσφέρεται από τους διδάσκοντες εκτός Πανεπιστημίου Αιγαίου στην εξάσκηση πεδίου.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» (MSc in Applied Archaeological Sciences).

Προϋποθέσεις για την Απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για την απονομή του Μ.Δ.Ε. απαιτούνται:

α. Η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση στα 10 (δέκα) υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος. Η εξέταση μπορεί να γίνεται με εκπόνηση εργασιών, γραπτές εξετάσεις ή συνδυασμό των ανωτέρω.

β. Η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο γ' εξάμηνο σπουδών.

Ημερομηνία περάτωσης του ΠΜΣ θεωρείται η ημερομηνία κατάθεσης στη Γραμματεία του τμήματος του πρακτικού εξέτασης και βαθμολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η ημερομηνία αυτή αναγράφεται και στον τίτλο σπουδών.

Πληροφορίες

Γραμματεία ΜΠΣ "Εφαρμοσμένες Αρχαιολογικές Επιστήμες"

Διεύθυνση: Λ. Δημοκρατίας 1, 851 32, Ρόδος, Εργαστήριο

Αρχαιομετρίας, Κτίριο Κλεόβουλος, Ισόγειο

Τηλ.: +30 2241099320,

Φαξ: +30 22410 99320, +30 2241099309

Ηλ. ταχ.: archsci@aegean.gr

4.7.5 Π.Μ.Σ. «Το Θέατρο ως Κοινωνικός και Πολιτικός Θεσμός στη Μεσόγειο κατά την Αρχαιότητα»

Στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Το Θέατρο ως Κοινωνικός και Πολιτικός Θεσμός στη Μεσόγειο κατά την Αρχαιότητα» (ΦΕΚ 896/01.04.2016) το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο «Θέατρο ως Κοινωνικός και Πολιτικός Θεσμός στη Μεσόγειο κατά την Αρχαιότητα».

Αντικείμενο – Σκοπός

Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην προώθηση της επιστημονικής γνώσης και έρευνας στο γνωστικό πεδίο της αρχαιογνωσίας και πιο συγκεκριμένα, μέσω της εμβάθυνσης και ανάλυσης του αρχαίου ελληνικού θεάτρου, θα αναζητηθούν σε βάθος οι πολιτικές και κοινωνικές διαστάσεις που προκύπτουν μέσω της έρευνας,

αξιοποίησης, ερμηνείας, υπομνηματισμού γραμματειακών πηγών καθώς και άλλων πτυχών της αρχαιότητας. Με οδηγό τόσο τις παραδοσιακές μεθόδους, όσο και τις σύγχρονες μεθοδολογικές τάσεις και προσεγγίσεις, θα αναζητηθούν και θα αποκωδικοποιηθούν οι πολιτικές, κοινωνικές, παιδευτικές νόρμες και αξίες, που εντοπίζονται στο αρχαίο ελληνικό θέατρο και επηρέασαν ποικιλοτρόπως την ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου. Το ΠΜΣ στοχεύει να παρέχει εξειδικευμένες ερευνητικές γνώσεις, να καλλιεργήσει την κριτική και αναλυτική σκέψη, να αναπτύξει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων της αρχαιότητας της ανατολικής Μεσογείου, να καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες ώστε να επεξεργάζονται κριτικά τις πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές καθώς και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για την διεξαγωγή έρευνας.

Κατηγορίες μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι από όλα τα Τμήματα Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής που είναι συναφή με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο των ανθρωπιστικών, παιδαγωγικών και κοινωνικών επιστημών ή άλλων συναφών γνωστικών αντικειμένων καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Οι υποψήφιοι/ες πρέπει να γνωρίζουν την Αγγλική Γλώσσα σε επίπεδο κατ' ελάχιστον : επίπεδο FCE/Lower ή TOEFL 500+. Θα ληφθεί υπόψη η πιστοποιημένη γνώση άλλων Γλωσσών π.χ. Γαλλικά (επίπεδο Delf B2) ή Γερμανικά (επίπεδο Zertificat B2).

Οι υποψήφιοι που δεν διαθέτουν αποδεικτικά πολύ καλής γνώσης ξένης γλώσσας μπορούν να εξετασθούν γραπτώς στην κατανόηση και απόδοση επιστημονικού κειμένου στην Αγγλική γλώσσα, από τη γνωστική περιοχή του ΠΜΣ, κατά τη διάρκεια των προφορικών συνεντεύξεων.

Διάρκεια, Μεθοδολογία υλοποίησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα με το τελευταίο εξάμηνο να διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το πρόγραμμα σπουδών υλοποιείται με δια ζώσης διδασκαλίες που απαιτούν φυσική παρουσία στην έδρα του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο σε συνδυασμό με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εκπαίδευσης με χρήση ψηφιακών μέσων, στο πλαίσιο των κανόνων της επιστήμης και της τεχνολογίας. Επίσης οι διδασκαλίες διαρθρώνονται σε εντατικούς κύκλους ενοτήτων εκπαίδευσης και μάθησης ανά μήνα (περιλαμβάνονται και Σαββατοκύριακα).

Επικοινωνία-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Email: Rhodes_PMS_TheatreMed@aegean.gr

Τηλέφωνα: 2241099065, 99314, 99317

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ



Στην εξασφάλιση όχι μόνο θεωρητικών γνώσεων αλλά και της εφαρμογής τους στη πράξη συμβάλλει η πρακτική άσκηση που ένας ικανός αριθμός φοιτητών μας πραγματοποιεί σε διάφορες υπηρεσίες και φορείς του δημοσίου. Κάθε έτος φοιτητές του Τμήματος αποκτούν επαγγελματική εμπειρία λαμβάνοντας μέρος στα σεμινάρια εκπαίδευσης και κατάρτισης (internship) στις ειδικότερες Διευθύνσεις του Υπουργείου των Εξωτερικών καθώς και στον Τομέα Ευρωπαϊκών Υποθέσεων του Ελληνικού Κοινοβουλίου. Αποτελεί σταθερή επιδίωξη της κατεύθυνσης η πρακτική αυτή άσκηση να συνεχιστεί και στο μέλλον με την συμμετοχή του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού φοιτητών.

Αρκετοί απόφοιτοι της κατεύθυνσης των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών που επέλεξαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε

μεταπτυχιακό επίπεδο, έγιναν δεκτοί, εκτός από τα πανεπιστήμια της ημεδαπής, σε διεθνούς εμβέλειας πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως η Σχολή Οικονομικών του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (London School of Economics), το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, το Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, τα Πανεπιστήμια Harvard και Georgetown στις Ηνωμένες Πολιτείες κ.ά. Η επιλογή των αποφοίτων του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών από τα πανεπιστήμια αυτά και η ένταξή τους στα ιδιαίτερος απαιτητικά μεταπτυχιακά του προγράμματα σημαίνει ότι τα πανεπιστημιακά αυτά ιδρύματα αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα των αποφοίτων του ΤΜΣ σε σύγκριση με τους συναδέλφους τους άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων, όπως ο συνδυασμός της θεωρητικής κατάρτισης στους τομείς των διεθνών σχέσεων και των διεθνών οργανισμών με την ειδική γνώση των προβλημάτων της περιοχής της Μεσογείου καθώς και την καλή γνώση μιας «μεσογειακής γλώσσας», όπως της τουρκικής, της αραβικής ή/και της εβραϊκής.

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών προσφέρει κατάρτιση που καθιστά τους απόφοιτους ανταγωνιστικούς στη διεκδίκηση θέσεων εργασίας. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών μπορούν να απασχοληθούν:

- ο σε Κυβερνητικές Υπηρεσίες (Υπουργεία)
- ο στο Διπλωματικό Σώμα (Υπουργείο Εξωτερικών, Προξενία, Πρεσβείες)
- ο σε ερευνητικά κέντρα (ΕΛΙΑΜΕΠ, ΕΚΕΜ, ΕΚΚΕ κ.ά.)
- ο σε τράπεζες
- ο στα μέσα μαζικής ενημέρωσης
- ο σε περιφερειακούς και Διεθνείς Οργανισμούς (ΕΕ, ΝΑΤΟ, ΟΠΕΚ, ΟΗΕ)
- ο σε ελληνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο μεσογειακό και ευρωπαϊκό χώρο

Οι απόφοιτοι του ΤΜΣ με κατεύθυνση στη Γλωσσολογία Νοτιανατολικής Μεσογείου μπορούν να ασχοληθούν ερευνητικά και επαγγελματικά με:

- ο την επιστημονική μελέτη της γλώσσας (μεταπτυχιακές σπουδές)
- ο την εκμάθηση γλωσσών της περιοχής (Αραβική, Εβραϊκή, Ελληνική, Τουρκική)
- ο θεωρητικά και πρακτικά θέματα διδασκαλίας γλωσσών
- ο διάφορες πρακτικές εφαρμογές της γλωσσολογίας: λεξικά, γραμματικές, γλωσσικοί άτλαντες, έρευνες πεδίου κ.ά.
- ο νέα πεδία σύνδεσης της Γλωσσολογίας με την Πληροφορική: αυτόματη μετάφραση, σώματα δεδομένων, ηλεκτρονικά λεξικά κ.ά.
- ο λογοθεραπεία και κλινική γλωσσολογία
- ο ερευνητικά προγράμματα για τον σχεδιασμό γλωσσικού και διδακτικού υλικού
- ο προγράμματα για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή γλωσσικής πολιτικής
- ο σημειολογικές αναλύσεις σε διαφημιστικές εταιρείες ή εκδοτικούς οργανισμούς
- ο μετάφραση, επιμέλεια εκδόσεων και τυπογραφική διόρθωση
- ο ανάλυση και σύνθεση ομιλίας (speech analysis and synthesis)
- ο δικαστική γλωσσολογία (forensic linguistics)

Οι πτυχιούχοι του ΤΜΣ με κατεύθυνση την Αρχαιολογία θα έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν ερευνητικά και επαγγελματικά σε υπηρεσίες όπως:

- ο Υπουργείο Πολιτισμού
- ο Εφορείες Αρχαιοτήτων
- ο Ξένες Αρχαιολογικές Σχολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό

- ο πολιτιστικά-Μορφωτικά τμήματα και διευθύνσεις ιδιωτικών φορέων (π.χ. πολυεθνικές εταιρείες, τράπεζες)
- ο Δήμοι & Νομαρχίες
- ο διάφορα Υπουργεία ή Ξένες Σχολές
- ο περιοδικά, εφημερίδες, τηλεοπτικά κανάλια, ραδιοφωνικοί σταθμοί και ΜΜΕ εν γένει (ως σύμβουλοι πολιτιστικών ρεπορτάζ κ.λπ.)
- ο διάφορα Υπουργεία (πολιτιστικά τμήματα & διευθύνσεις)
- ο ιδιωτικά & Δημόσια Σχολεία Α' βάθμιας & Β' βάθμιας εκπαίδευσης (διδασκαλία μαθημάτων πολιτιστικού χαρακτήρα, όπως αρχαία ιστορία, αρχαίοι πολιτισμοί, βυζαντινή ιστορία, μουσειολογία κ.λπ.)
- ο αναπτυξιακές εταιρείες του δημοσίου (π.χ. έργα Μετρό, κτλ)
- ο οποιαδήποτε δημόσια ή ιδιωτική υπηρεσία που απαιτεί πτυχίο πανεπιστημίου
- ο σε αρχαιολογικά τμήματα, αρχαιομετρικά εργαστήρια ή συναφή πανεπιστημιακά τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, ενώ θα έχουν και τη δυνατότητα διεπιστημονικής εξειδίκευσης σε πανεπιστημιακές σχολές, σε θέματα πολιτισμικής διπλωματίας ή αρχαιολογίας και διεθνών σχέσεων

6. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Στη Ρόδο λειτουργεί βιβλιοθήκη που αποτελεί παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Απευθύνεται στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας (Διδακτικό Προσωπικό, Φοιτητές, Διοικητικό Προσωπικό), σε ερευνητές και στο ευρύτερο κοινό. Η συλλογή της αποτελείται από περισσότερους από 10.000 τόμους βιβλίων (εκ των οποίων το 80% περίπου είναι ξενόγλωσσα) και περισσότερους από 15.000 τίτλους ελληνικών και ξενόγλωσσων περιοδικών και από οπτικοακουστικό υλικό.

Δικαίωμα επιτόπιας χρήσης των υπηρεσιών που προσφέρει η Βιβλιοθήκη έχουν όλα τα μέλη του Πανεπιστημίου Αιγαίου καθώς και το ευρύτερο κοινό, εφόσον τηρείται ο Κανονισμός της. Μέλος του Πανεπιστημίου είναι όποιο φυσικό ή νομικό πρόσωπο συνδέεται με

σχέση εξάρτησης με το Πανεπιστήμιο καθώς και οι εγγεγραμμένοι στα μητρώα φοιτητές και φοιτήτριες.

Δικαίωμα δανεισμού υλικού της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχουν τα μέλη του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την άσκηση του δικαιώματος αυτού είναι η κατοχή δελτίου χρήστη Βιβλιοθήκης. Σε περίπτωση απώλειας του δελτίου ο χρήστης είναι υποχρεωμένος να ειδοποιήσει άμεσα το προσωπικό της Βιβλιοθήκης. Δεν δανείζονται:

- ο Πληροφοριακά έντυπα.
- ο Τεύχη των περιοδικών.
- ο Οπτικοακουστικό υλικό.
- ο Ορισμένα βιβλία τα οποία έχουν αυξημένη ζήτηση, για εκείνο μόνο το χρονικό διάστημα που υπάρχει ζήτηση, κατά την κρίση της/του Υπευθύνου της Βιβλιοθήκης ή/και μετά από συνεργασία με το Διδακτικό Προσωπικό.
- ο Υλικό που έχει υποστεί φθορά και χρειάζεται συντήρηση.
- ο Διδακτορικές διατριβές.
- ο Σπάνιο υλικό.
- ο Νεοεισερχόμενα βιβλία πριν την πλήρη βιβλιοθηκονομική επεξεργασία τους.

Ο χρόνος δανεισμού για τους για τους Διδάσκοντες, μεταπτυχιακούς φοιτητές και διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος είναι 15 ημέρες ενώ για τους προπτυχιακούς φοιτητές είναι μια εβδομάδα. Το αναγνωστήριο καταλαμβάνει 80 τ.μ. του συνολικού χώρου της Βιβλιοθήκης (150 τ.μ.) και διαθέτει 32 θέσεις εργασίας

Τηλ.: 22410 99030, 22410 99031

Fax.: 22410 99039

7. ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Το Κέντρο Πληροφορικής (ΚΠ) εξυπηρετεί τις τηλεπικοινωνιακές, δικτυακές και διδακτικές ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής. Στα πλαίσια της εξυπηρέτησης των αναγκών αυτών το ΚΠ παρέχει υποστήριξη στους φοιτητές με την εγκατάσταση και υποστήριξη λογισμικού, την ανάπτυξη και υποστήριξη τηλεπικοινωνιακών και δικτυακών συνδέσεων και τον έλεγχο της καλής λειτουργίας του εξοπλισμού.

Στο κτίριο της Σχολής λειτουργούν αίθουσες εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οι οποίες χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές για τους εξής σκοπούς:

- ο Μαθήματα του προγράμματος σπουδών στην εκπαιδευτική διαδικασία των οποίων απαιτείται η χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- ο Ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές για την προετοιμασία των εργασιών τους.
- ο Γενική χρήση των υπηρεσιών που παρέχονται, όπως για παράδειγμα ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Το ΤΜΣ διαθέτει τη δική του ιστοσελίδα στο διαδίκτυο στη διεύθυνση **<http://dms.aegean.gr/>**. Ο επισκέπτης της σελίδας ανάμεσα στα άλλα μπορεί:

- ο Να ενημερωθεί για το ΤΜΣ.
- ο Να κάνει βιβλιογραφική αναζήτηση στη βιβλιοθήκη της Σχολής και του Πανεπιστημίου.
- ο Να ενημερωθεί για τα συνέδρια, ημερίδες και εκδηλώσεις που διοργανώνει το Τμήμα.

8. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Η εγγραφή των εισαγόμενων προπτυχιακών φοιτητών γίνεται με την κατάθεση στην Γραμματεία του Τμήματος, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες, αίτησης εγγραφής και των σχετικών δικαιολογητικών. Οι φοιτητές δικαιούνται να κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων και των μέσων με τα οποία είναι εξοπλισμένο το Τμήμα, η Σχολή και το Πανεπιστήμιο για την εκπλήρωση του εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου και τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων.

Στέγαση - Σίτιση

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει υπογράψει σύμβαση με ξενοδοχεία στην πόλη της Ρόδου για τη στέγαση φοιτητών/φοιτητριών.

Δωρεάν στέγαση δικαιούνται οι φοιτητές, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, που πληρούν τις προϋποθέσεις. Πληροφορίες μπορούν να ζητούν οι φοιτητές από την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας.

Οι φοιτητές του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών, όπως και οι υπόλοιποι φοιτητές της Σχολής, μπορούν να σιτίζονται δωρεάν στο εστιατόριο της Σχολής με κριτήριο την ατομική και την οικογενειακή τους κατάσταση.

Το συσσίτιο παρέχεται όλες τις ημέρες της εβδομάδας από 1 Σεπτεμβρίου μέχρι 30 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Διακόπτεται μόνο κατά τις μέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.

Η δωρεάν σίτιση διακόπτεται όταν ο φοιτητής:

- ο στρατεύεται και για όσο χρόνο διαρκεί η στράτευσή του,
- ο διακόπτει τη φοίτησή του λόγω σοβαρής ασθένειας και για όσο χρόνο ισχύει η διακοπή.

Ο φοιτητής παύει να έχει το δικαίωμα δωρεάν σίτισης - στέγασης, όταν συμπληρώσει το ανώτατο όριο χρόνου λήψης της παροχής της δωρεάν σίτισης.

Δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση - στέγαση οι φοιτητές που εγγράφηκαν στο οικείο Τμήμα ύστερα από επιτυχείς κατατακτήριες εξετάσεις.

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από τους φοιτητές, οι οποίοι δικαιούνται και επιθυμούν να σιτίζονται δωρεάν, υποβάλλονται στην Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας (τηλ. 22410-99012) τις εργάσιμες ημέρες και ώρες.

Υγειονομική Περίθαλψη

Στους φοιτητές παρέχεται πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, η οποία περιλαμβάνει:

- ο Ιατρική εξέταση
- ο Νοσοκομειακή εξέταση
- ο Φαρμακευτική περίθαλψη
- ο Παρακλινικές εξετάσεις
- ο Εξέταση στο σπίτι
- ο Τοκετούς
- ο Φυσιοθεραπεία
- ο Οδοντιατρική περίθαλψη
- ο Ορθοπαιδικά είδη

Το φοιτητικό βιβλιάριο περίθαλψης δίνεται στους φοιτητές από τη Γραμματεία κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα και με την προϋπόθεση ότι θα επιλέξουν την ασφάλιση του Πανεπιστημίου.

Διεθνείς Εκπαιδευτικές Ανταλλαγές

Οι φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+ λαμβάνουν υποτροφία κινητικότητας από τρεις ως δώδεκα μήνες και απαλλάσσονται από τα δίδακτρα στο ίδρυμα υποδοχής. Εφόσον ο φοιτητής περατώσει επιτυχώς τα μαθήματα που παρακολούθησε στο ίδρυμα υποδοχής, έχει τη δυνατότητα να τα κατοχυρώσει στο Τμήμα του.

Σε κάθε περίπτωση η αναγνώριση αυτών των μαθημάτων προϋποθέτει τον κατάλληλο έλεγχο ακαδημαϊκής αντιστοιχίας: ο έλεγχος γίνεται με τη βοήθεια του ECTS (European Credit Transfer System).

9. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



Η ζωή των φοιτητών και φοιτητριών της Πανεπιστημιακής μονάδας της Ρόδου χαρακτηρίζεται από τα αρνητικά και θετικά στοιχεία της καθημερινότητας σε ένα περιφερειακό Πανεπιστήμιο. Το κόστος ενοικίων, διατροφής και διασκέδασης δεν έχει διαφορές από αυτά του κέντρου. Με την κατάλληλη αναζήτηση βρίσκει κανείς ικανοποιητικό συνδυασμό ποιότητας και τιμής. Το κόστος που σίγουρα επιβαρύνει τις σπουδές σε νησί είναι αυτό των μετακινήσεων.

Το πανεπιστήμιο Αιγαίου μέσω της Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας

(<http://www.aegean.gr/aegean/greek/people/students/stservices.htm>)

μεριμνά για την ποιότητα διαβίωσης των φοιτητών/τριών φροντίζοντας για την παροχή στέγης και δωρεάν σίτισης σε φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν οικονομικές αδυναμίες, καθώς και για την ιατρική περίθαλψη και τις υποτροφίες.

Στην Πανεπιστημιακή Μονάδα της Ρόδου δραστηριοποιούνται αρκετές φοιτητικές ομάδες, στις οποίες συμμετέχει ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών και φοιτητριών. Οι ομάδες αυτές είναι ποικίλων ενδιαφερόντων και απευθύνονται στους φοιτητές/τριες όλων των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. Αυτές είναι:

- Ραδιοφωνική Ομάδα
- Ομάδα Αργεντινικού Χορού
- Κινηματογραφική Ομάδα
- Φωτογραφική Ομάδα
- Ομάδα Λάτιν Χορού
- Ομάδα Παραδοσιακών Χορών
- Ομάδα Οριεντάλ Χορών
- Ομάδα Yoga
- Ομάδα Εικαστικών
- Ομάδα Γυμναστικής
- Ομάδα Hip-Hop Χορού

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν εύκολη πρόσβαση και πληροφορίες για τις ομάδες μέσω των ιστοσελίδων my.aegean.gr και

<http://aposae.rhodes.aegean.gr/>

Ενδιαφέρον παρουσιάζει και η ιστοσελίδα <http://my.aegean.gr/web/ftopicp-28414.html> όπου οι φοιτητές/τριες του Τ.Μ.Σ. επικοινωνούν με άλλους φοιτητές/τριες και φοιτήτριες και αναπτύσσουν απόψεις, εξυπηρετούν με πληροφορίες και ενημερώνουν για διάφορα ζητήματα που αφορούν τη φοιτητική ζωή στη Ρόδο αλλά και ειδικότερα ζητήματα που αφορούν το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών.

Πολιτιστική Εβδομάδα Πανεπιστημίου Αιγαίου

Καθώς το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει Τμήματα σε πέντε νησιά του Αιγαίου, η επικοινωνία των φοιτητών/τριών διαφορετικών νησιών στηρίζεται περισσότερο στα ηλεκτρονικά μέσα (όπως για παράδειγμα οι δικτυακές πύλες). Για να ενισχυθεί η επαφή και

συνεργασία των φοιτητών/τριών μεταξύ διαφορετικών νησιών, το Πανεπιστήμιο καθιέρωσε το θεσμό της 'Πολιτιστικής Εβδομάδας'. Κάθε χρόνο, λοιπόν, φοιτητές/τριες από τα πέντε νησιά του Πανεπιστημίου συναντώνται σε ένα από αυτά και υλοποιούν διάφορες πολιτιστικές (θέατρο, χορός, συναυλίες κλπ.) και αθλητικές δραστηριότητες. Όπως σχολίασε ένας φοιτητής στο myAegean, πρόκειται για ένα πενθήμερο «δημιουργικής τρέλας» που μένει αξέχαστο. Οι φοιτητές/τριες φιλοξενούνται στις φοιτητικές εστίες ή σε ξενοδοχεία του νησιού με χαμηλές τιμές. Εκτός από τις οργανωμένες εκδηλώσεις, κάθε βράδυ πραγματοποιούνται πολλά happenings (<http://my.aegean.gr/politistiki>).

10. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2016-2017

Περίοδος Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και Εξετάσεων Σεπτεμβρίου: **05.09.2016** έως και **30/9/2016**

(ως ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου για την περίοδο ορίζεται η 30.09.2015)

Καταχώρηση βαθμολογίας από διδάσκοντες έως και 07.10.2016

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Έναρξη Μαθημάτων: : **3.10.2016**

Λήξη Μαθημάτων: **20.01.17**

(Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών των Χριστουγέννων από 22.12.2016 έως και 06.01.2017).

Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου: Από 23.01.2017 έως και 17.02.2017

(ως ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου για την περίοδο ορίζεται η **17.02.2017**)

Καταχώρηση βαθμολογίας από διδάσκοντες έως **2.03.16**

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017

Έναρξη Μαθημάτων: **20.02.2017**

Λήξη Μαθημάτων: 02.06.2017

(Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών του Πάσχα από 10.04.2017 έως και 21.04.2017)

Διακοπές Πάσχα: Από 10.04.2017 έως και 21.04.2017

Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων Ιουνίου: Από 06.06.2017 έως και 30.06.2017

(ως ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου για την περίοδο ορίζεται η **30.06.2017**)

*Καταχώρηση βαθμολογίας από διδάσκοντες έως και **8.07.16***

Αργίες

- 17/11/2017 Επέτειος Πολυτεχνείου
- 30/01/2017 Εορτή Τριών Ιεραρχών
- 27/02/2017 Καθαρή Δευτέρα
- 25/03/2017 Εθνική εορτή
- Ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών
- 01/05/2017 Πρωτομαγιά
- 05/06/2017 Εορτή Αγίου Πνεύματος

Τοπική εορτή:

Λέσβου (08.11.16), **Χίου** (11.11.16), **Ρόδου** (14.11.16), **Σάμου** (06.08.17), **Σύρου**(06.12.16), **Λήμνου**(08.10.16)