

Τίτλος Μαθήματος: Εβραϊκά 2

- Κωδικός μαθήματος:
- Τύπος μαθήματος:
- Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):
- Έτος σπουδών:
- Εξάμηνο σπουδών:
- Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):
- Αριθμός διδακτικών μονάδων:
- Όνομα διδάσκοντος/ διδασκόντων :
- Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ :

Κατά το δεύτερο εξάμηνο σπουδών επικεντρωνόμαστε στην εκμάθηση του τυπογραφικού ή τετράγωνου αραμαϊκού συστήματος γραφής. Εξετάζονται περισσότερες συζυγίες και υποκατηγορίες ρημάτων σε ενεστώτα χρόνο καθώς και οι αντίστοιχες απαρεμφατικές μορφές. Επιχειρείται μία πρώτη αναφορά στη δήλωση της ύπαρξης και της κτήσης, καθώς και στη δήλωση της ώρας και της ηλικίας.

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ (200-500 λέξεις):**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του επιπέδου ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

-να χειρίζεται πλέον με σχετική άνεση και το δεύτερο σύστημα γραφής, δηλαδή το τετράγωνο τυπογραφικό και να διαβάζει κείμενα μεγαλύτερης έκτασης.

-να κλίνει ρήματα της συζυγίας לַעֲפֹּתֵי בְּנֵי אֱלֹהִים στην υποκατηγορία הַלְּבָבוֹתֵי אֱלֹהִים καθώς και ομαλά ρήματα της δεύτερης ενεργητικής συζυγίας לַעֲפֹתֵי בְּנֵי אֱלֹהִים στον ενεστώτα.

-να σχηματίζει τις αντίστοιχες απαρεμφατικές μορφές των ρημάτων.

- να δηλώνει την ώρα.

- να δηλώνει την ηλικία.

- να συντάσσει σύνθετες ρηματικές προτάσεις σε κατάφαση και άρνηση (αιτιολογικές προτάσεις).

- **Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

α) Εγχειρίδια του μαθήματος :

- 2002 ,ה'תשס"ב, בית קל"ק, אקדמון, 2002
- 1994 ,ה'תשנ"ד, מן ההתחלה, אקדמון, 1994

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Coffin E. & Bolozky Sh., 2005, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press
- Glinert L., 1989, *Modern Hebrew: An Essential Grammar*, Cambridge University Press
- Orr-Stav J., 2005, *Learn to Write the Hebrew Script*, Yale University Press, New Haven
- Σημειώσεις της διδάσκουσας

- **Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:** Συνδυασμός επικοινωνιακής προσέγγισης και της διδακτικής μεθόδου εστίασης στον τύπο (focus on form).
- **Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης** Γραπτές εξετάσεις
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος:** Διαλέξεις

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm