

Τίτλος Μαθήματος: Εβραϊκά 4

- Κωδικός μαθήματος:
- Τύπος μαθήματος:
- Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):
- Έτος σπουδών:
- Εξάμηνο σπουδών:
- Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):
- Αριθμός διδακτικών μονάδων:
- Όνομα διδάσκοντος/ διδασκόντων :
- Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ :

Κατά το εαρινό εξάμηνο επικεντρωνόμαστε στη διδασκαλία των κάτωθι φαινομένων:

- τα συνθέματα και οι δύο καταστάσεις του ονόματος: status absolutus, status constructus
- ο ενεστώτας των αυτοπαθών και αλληλοπαθών ρημάτων της συζυγίας לעפעף στην κατηγορία των ομαλών
- ο παρελθοντικός χρόνος των δύο πρώτων ενεργητικών συζυγιών (פעף, פעל) στην κατηγορία των ομαλών και στις αντίστοιχες υποκατηγορίες αυτών
- τα κλιτικά των προθέσεων על, על
- λεκτικές πράξεις: “πρώτη μέρα στο πανεπιστήμιο”, “ενοικίαση διαμερίσματος”, “στο ταχυδρομείο” κ.ά.

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ :**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να παράγει γραπτό λόγο (περιγραφικά κείμενα και μικρές αγγελίες).
- να παράγει συνεχόμενο προφορικό λόγο σε διάφορες περιστάσεις επικοινωνίας, π.χ. “πρώτη μέρα στο πανεπιστήμιο”, “ενοικίαση διαμερίσματος”, “στο ταχυδρομείο” κ.ά.
- να χειρίζεται σε γραπτό και προφορικό λόγο δομές παρελθοντικού χρόνου.
- να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις δύο καταστάσεις των ονομάτων και τα συνθέματα.

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

α) Εγχειρίδια του μαθήματος :

- 1994 , עברית מן ההתלהל, אקדמון, 1994

β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

- Coffin E. & Bolozky Sh., 2005, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press
- Glinert L., 1989, *Modern Hebrew: An Essential Grammar*, Cambridge University Press
- Σημειώσεις της διδάσκουσας

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Συνδυασμός επικοινωνιακής προσέγγισης και της διδακτικής μεθόδου εστίασης στον τύπο (focus on form).

- **Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης :** Γραπτές εξετάσεις
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος:** Διαλέξεις

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογής, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm