

Τίτλος Μαθήματος: Εβραϊκά 1

- Κωδικός μαθήματος:
- Τύπος μαθήματος:
- Επίπεδο μαθήματος (Προπτυχιακό/Μεταπτυχιακό):
- Έτος σπουδών:
- Εξάμηνο σπουδών:
- Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS):
- Αριθμός διδακτικών μονάδων:
- Όνομα διδάσκοντος/ διδασκόντων :
- Περιεχόμενο μαθήματοςⁱⁱ :

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το χειρόγραφο σύστημα γραφής (ημειποσεισμένη).

Αναλυτικότερα:

- γίνεται μία εκτενής εισαγωγή στις σημαντικές γλώσσες καθώς και μία διαχρονική και συγχρονική παρουσίαση της εβραϊκής γλώσσας.
- διδάσκεται λεπτομερώς η ημειποσεισμένη και τίθενται οι βάσεις για το δεύτερο σύστημα γραφής, δηλαδή το τετράγωνο τυπογραφικό αλφάβητο.
- γίνεται αναφορά στους αριθμούς, τα γένη και τις καταστάσεις του ονόματος και οι φοιτητές ξεκινούν να δομούν, ήδη από το πρώτο μάθημα, απλές ονοματικές προτάσεις.
- παρουσιάζεται το ρηματικό σύστημα της Εβραϊκής και η διδασκαλία επικεντρώνεται στον ενεστώτα χρόνο της πρώτης ενεργητικής συζυγίας

- **Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματαⁱⁱⁱ (200-500 λέξεις):**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του επιπέδου ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να χειρίζεται με σχετική άνεση την ημειποσεισμένη, δηλαδή το χειρόγραφο σύστημα γραφής.
- να διαβάζει κείμενα μικρής έκτασης στο δεύτερο σύστημα γραφής, δηλαδή το τετράγωνο τυπογραφικό.
- να κλίνει ρήματα της συζυγίας לָצַח στην κατηγορία των ομαλών καθώς και στις υποκατηγορίες לָצַח-לָצַח וְלָצַח στον ενεστώτα.
- να σχηματίζει τις αντίστοιχες απαρεμφατικές μορφές των ρημάτων.
- να θέτει και να απαντά σε ερωτήσεις ολικής και μερικής άγνοιας καταφατικά και αρνητικά
- να χειρίζεται τα απόλυτα και τακτικά αριθμητικά επίθετα (1-10) σε αρσενικό και θηλυκό γένος
- να συντάσσει ονοματικές και απλές ρηματικές προτάσεις σε κατάφαση, ερώτηση και άρνηση

- **Συνοιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:**

- α) **Εγχειρίδια του μαθήματος :**

- 1994 ,*מקדמון*, תיב-הל
 - 2002 ,*מקדמון*, תיב-הל קליק
 - 1994 ,*מקדמון*, הלחתה מן עברית

- β) **Συμπληρωματική βιβλιογραφία:**

- Coffin E. & Bolozky Sh., 2005, *A Reference Grammar of Modern Hebrew*, Cambridge University Press
 - Glinert L., 1989, *Modern Hebrew: An Essential Grammar*, Cambridge University Press
 - Orr-Stav J., 2005, *Learn to Write the Hebrew Script*, Yale University Press, New Haven
 - Σημειώσεις της διδάσκουσας

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Συνδυασμός επικοινωνιακής προσέγγισης και της διδακτικής μεθόδου εστίασης στον τύπο (focus on form).

- **Μέθοδοι αξιολόγησης/ βαθμολόγησης:** Γραπτές εξετάσεις
- **Γλώσσα διδασκαλίας:** Ελληνικά
- **Τρόπος παράδοσης μαθήματος:** Διαλέξεις

ⁱ Υποχρεωτικό, επιλογή, κλπ, ανάλογα με τις κατηγορίες μαθημάτων που διαθέτει το κάθε τμήμα.

ⁱⁱ Περιγραφή του περιεχομένου του μαθήματος και προαιρετικά της εβδομαδιαίας κατανομής της ύλης (επιγραμματικά).

ⁱⁱⁱ **Μαθησιακά αποτελέσματα:** οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες. Σε αυτά περιλαμβάνονται: Γνώσεις, Δεξιότητες, Ικανότητες. Βλέπε αναλυτικά:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/eqf_en.htm