ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥΕ-30	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5^{ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ Ν.Α. ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΥΞΕΙΝΟ ΠΟΝΤΟ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στα αγγλικά)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://dms.aegean.gr

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μέχρι το τέλος του μαθήματος, αναμένεται ότι, ο φοιτητής, θα διαθέτει ειδικές γνώσεις στην περιοχή σπουδών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και του Ευξείνου Πόντου. Ειδικότερα οι γνώσεις θα αφορούν στην έννοια και στο περιεχόμενο της μετάβασης, στην περιφερειακή ασφάλεια και ανάπτυξη, στις πολιτικές μεγάλων δυνάμεων και στις διεθνείς σχέσεις στην περιοχή της ΝΑ Ευρώπης και του Εύξεινου Πόντου.
Σε επίπεδο δεξιοτήτων, ο φοιτητής θα αποκτήσει προχωρημένες δεξιότητες και θα έχει τη δυνατότητα να διαχειριστεί σύνθετες έννοιες και σύνθετα προβλήματα που αφορούν την πολιτική και οικονομία της ΝΑ Ευρώπης και του Ευξείνου Πόντου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* *……* *Άλλες…* *…….*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών, λειτουργιών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και του Εύξεινου Πόντου και επηρεάζουν τη συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω θεματικές:

- Σημαντικά πολιτικά και οικονομικά ζητήματα στην ΝΑΕ και Εύξεινο Πόντου στην μεταψυχροπολεμική περίοδο με έμφαση στη «μετάβαση» προς την οικονομία της αγοράς
- Υφιστάμενα Σχήματα Περιφερειακής Συνεργασίας στην Περιοχή
- Ζητήματα 'Ηπιας Ασφάλειας'
- Διμερή Προβλήματα Ασφάλειας και Περιφερειακή Συνεργασία - Εκκρεμείς συγκρούσεις
- Οικονομικές Πτυχές της Περιφερειακής Συνεργασίας
- Ο ρόλος και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την περιοχή (διεύρυνση, Ανατολική Εταιρική Σχέση)
- Η πολιτική της Ρωσίας στην περιοχή
- Η πολιτική της Τουρκίας στην περιοχή
- Η Ελλάδα στον Καύκασο και στην Μαύρη Θάλασσα
- Η γεωπολιτική της ενέργειας (δίκτυα ενέργειας, ανταγωνισμοί)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
Προσωπική μελέτη	53 ώρες (2.12 ECTS)
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)

για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά (και Αγγλικά για φοιτητές Erasmus) Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων (βαρύτητα 80% του βαθμού) Συμμετοχή στις Διαλέξεις (βαρύτητα 20%) Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην περιγραφή του μαθήματος στο eclass.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η ευρύτερη περιοχή του Ευξείνου Πόντου, επιμ. Cornell Svante, Αθήνα, Παπαζήση, 2007
- Αρμακόλας Ιωάννης & Θάνος Ντόκος, επιμ., Από τα Βαλκάνια στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, Αθήνα, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, 2011
- Ξεδιπλώνοντας την οικονομική συνεργασία του Εύξεινου Πόντου, επιμέλεια Π. Μανώλη, Αθήνα, Παπαζήση, 2009
- Mazower Mark, Τα Βαλκάνια, Αθήνα, Εκδόσεις Πατάκη, 2002
- Παγκόσμιες τάσεις, περιφερειακές συνέπειες, Ι. Lesser, Αθήνα, Παπαζήση, 2009
- Καραγιάννης, Μάνος, Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο, Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, 2006
- Νοτιοανατολική Ευρώπη. Κρίση και προοπτικές, (συλλογικό), Παπαζήση, Αθήνα 2010.
- Μπρεζίνσκι, Ζμπίγκνιου , Η μεγάλη σκακιέρα. Η αμερικανική υπεροχή και οι γεωστρατηγικές της επιταγές, Λιβάνη, Αθήνα, 1998

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Southeast European and Black Sea Studies,

Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική