ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥΕ-10	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥΚΗΝΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων.
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Αγγλικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS307/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:
- κατέχει τα βασικά ζητήματα έρευνας στη μυκηναϊκή αρχαιολογία,

- γνωρίζει την ιστορία της έρευνας και τις προσεγγίσεις στα αρχαιολογικά δεδομένα,
- να αντιλαμβάνεται το γενικό ιστορικό, πολιτισμικό, πολιτικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής,
- γνωρίζει τα βασικά γνωρίσματα της μυκηναϊκής οικονομικής, πολιτικής, κοινωνικής και ιδεολογικής οργάνωσης,
- αναγνωρίζει τους βασικούς τύπους μυκηναϊκής αρχιτεκτονικής, κεραμικής και τέχνης,
- γνωρίζει τις μυκηναϊκές πολιτισμικές πρακτικές και τις διαφοροποιήσεις τους στον Αιγαιακό χώρο,
- να αντιλαμβάνεται τη σχέση των μυκηναϊκών κέντρων με τους πολιτισμούς των γειτονικών περιοχών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά ζητήματα έρευνας στη μυκηναϊκή αρχαιολογία
- Μέθοδοι ανάλυσης και ερμηνευτική προσέγγιση στα αρχαιολογικά δεδομένα
- Οι απαρχές του μυκηναϊκού πολιτισμού
- Ανακτορικό σύστημα και διοίκηση
- Ζητήματα πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης
- Υλικός πολιτισμός (αρχιτεκτονικά κατάλοιπα, κινητά ευρήματα)
- Ιδεολογία και ταφικές πρακτικές
- Φαινόμενα πολιτισμικής διαφοροποίησης
- Διεθνή δίκτυα επαφών
- Η κατάρρευση των μυκηναϊκών ανακτόρων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο

<table>
<tr><td>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες (1.56 ECTS)</td></tr>
<tr><td>Προσωπική μελέτη</td><td>33 ώρες (1.32 ECTS)</td></tr>
<tr><td>Γραπτή εργασία</td><td>50 ώρες (2 ECTS)</td></tr>
<tr><td>Τελική εξέταση</td><td>3 ώρες (0.12 ECTS)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>125 ώρες (5 ECTS)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Μέθοδοι αξιολόγησης: γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, γραπτή συμψηφιστική εργασία.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσση

Βασιλικού, Ν. 1995. *Ο Μυκηναϊκός Πολιτισμός.* Αρχαιολογική Εταιρεία 152. Αθήνα:

Τσαγράκης, Ά.Ι. 2015. *Η Θρησκεία στο Προϊστορικό Αιγαίο: οι Πληροφορίες των Γραφών του Αιγαίου*. Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α. Καρδαμίτσα.

Dickinson O. 1999. *Η προέλευση του Μυκηναϊκού Πολιτισμού*. Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου, Καρδαμίτσα & ΣΙΑ ΟΕ.

Dickinson, O. 2003. *Αιγαίο: Εποχή του Χαλκού*. Αθήνα: Καρδαμίτσα.

Ruiperez, M.S. και J.L. Melena 1996. *Οι Μυκηναίοι Έλληνες*. Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου, Καρδαμίτσα & ΣΙΑ ΟΕ.

Treuil R., Darcque P., Poursat J. - C. 2015 (β' έκδοση). *Οι Πολιτισμοί του Αιγαίου. Κατά τη Νεολιθική και την Εποχή του Χαλκού.* Αθήνα: ΨΥΧΟΓΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Ξενόγλωσση

Bendall, L. 2007. *Economics of Religion in the Mycenaean World. Resources Dedicated to Religion in the Mycenaean Palace Economy*. Oxford University School of Archaeology Monograph 67. Oxford: Oxford University School of Archaeology.

Blegen, C.W., Rawson, M., Taylor, W., Donovan, W.P. 1973. *The Palace of Nestor at Pylos in Western* Messenia III. *Acropolis and Lower Town. Tholoi, Grave Circle and Chamber Tombs. Discoveries outside the Citadel*. Princeton: Published for the University of Cincinnati by Princeton U.P.

Branigan, K. 2001. *Urbanism in the Aegean Bronze Age* (Sheffield Studies in Aegean Archaeology). London: Sheffield Academic Press.

Chadwick, J. 1980. *The Mycenaean World*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cline, E.H. (επιμ.) 2010. *The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean*. Oxford: Oxford University Press.

Cullen, T. (επιμ.) 2001. *Aegean Prehistory: A Review*. American Journal of Archaeology Supplement 1. Boston: Archaeological Institute of America.

Davis, J.L. και J. Bennet 1999. 'Making Mycenaeans: warfare, territorial expansion, and representations of the other in the Pylian kingdom', στο R. Laffineur (επιμ.) *Polemos: le Contexte Guerrier en Égée à l'Age du Bronze* (Aegaeum 19), 105-20. Liège: Université de Liège, Histoire de l'art et archéologie de la Grèce antique, Austin: University of Texas, Program in Aegean Scripts and Prehistory.

Feuer, B. 2011. 'Being Mycenaean: A View from the Periphery', *American Journal of Archaeology* 115: 507-36.

Furumark, A., Åström, P., Hägg, R. και G. Walberg 1972. *Mycenaean Pottery.* Stockholm: Svenska Institutet i Athen.

Galaty, M. L. Και W.A. Parkinson (επιμ.) 2007. *Rethinking Mycenaean palaces II*. Los Angeles: Cotsen Institute of Archaeology, University of California.

Iakovidis, S. 1983. *Late Helladic Citadels on Mainland Greece*. Leiden: E.J. Brill.

Kramer-Hajos, M. 2016. *Mycenaean Greece and the Aegean World: Palace and Province in the Late Bronze Age*. Cambridge: Cambridge University Press.

Laffineur, R. και W.-D. Niemeier (επιμ.) 1995. *Politeia*: *Society and State in the Aegean Bronze Age*. Aegaeum 12. Liège: Université de Liège.

Mee, C.B. και W.G. Cavanagh 1984. 'Mycenaean tombs as evidence for social and political organisation', *Oxford Journal of Archaeology* 3:45-64.

Mountjoy, P.A. 2001. *Mycenaean Pottery: An introduction*. Oxford: Oxford Univ. School of Archäology.

Nakassis, D. 2012. 'Prestige and interest: feasting and the King at Mycenaean Pylos', *Hesperia* 81: 1-30.

Nakassis, D. 2013. *Individuals and Society in Mycenaean Pylos* I. Mnemosyne Supplements 358. Leiden and Boston: Brill.

Pullen, D. J. (επιμ.) 2010. *Political Economies of the Aegean Bronze Age: Papers from the Langford Conference, Florida State University, Tallahassee, 22-24 February 2007*. Oxford: Oxford Books.

Shelmerdine, C.W. (επιμ.) 2008. *The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age*. Cambridge: Cambridge University Press.

Tartaron, T. 2013. *Maritime Networks in the Mycenaean World*. Cambridge: Cambridge University Press.

Voutsaki, S. 1995. 'Social and political processes in the Mycenaean Argolid: the evidence from the mortuary practices', στο R. Laffineur και W.-D. Niemeier (επιμ.) *Politeia: Society and State in the Aegean Bronze Age* (Aegaeum 12: 1), 54-65. Liège: Université de Liège.

Wright, J. 2006. 'The formation of the Mycenaean palace', στο S. Deger-Jalkotzy και I. Lemos (επιμ.) *Ancient Greece: from the Mycenaean Palaces to the Age of Homer* (Edinburgh Leventis Studies 3), 7-52. Edinburgh: Edinburgh University Press.