



Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών Οδηγός Σπουδών 2019-2020



Περιεχόμενα

1. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.....	3
1.1. Γενικά.....	3
1.2. Σχολές και Τμήματα.....	4
1.3. Γραμματεία Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών.....	4
2. Ρόδος: Ιστορία, Πολιτισμός, Σύγχρονη Ζωή.....	5
3. Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών.....	10
3.1. Γενικά.....	10
3.2. Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος.....	11
4. Το Πρόγραμμα Σπουδών.....	12
4.1. Δομή Προγράμματος Σπουδών.....	12
4.2. Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.....	12
4.3. Κατευθύνσεις του ΤΜΣ.....	16
4.3.1. Κατεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών.....	16
4.3.2. Κατεύθυνση Αρχαιολογίας.....	17
4.3.3. Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου.....	19
4.4. Εργαστήρια –Μονάδες Έρευνας.....	21
4.5. Το Πρόγραμμα Σπουδών συνοπτικά.....	29
4.6. Περιγραφές Μαθημάτων.....	38
4.7. Πτυχιακή εργασία.....	92
4.8. Πρακτική Άσκηση.....	93
4.9. Μεταπτυχιακές Σπουδές.....	94
4.10. Διδακτορικές Σπουδές.....	97
4.11. Μεταδιδακτορική Έρευνα.....	97
5. Επαγγελματικές Προοπτικές.....	99
6. Η Βιβλιοθήκη.....	101
7. Το Κέντρο Πληροφορικής.....	103
8. Φοιτητική Μέριμνα.....	104
9. Σύλλογος Φοιτητών.....	105
10. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2019-2020.....	107



1. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

1.1. Γενικά

Το 1920 η ελληνική διοίκηση (υπατεία) Σμύρνης κάλεσε τον διακεκριμένο Καθηγητή των Μαθηματικών στο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου Κ. Καραθεοδωρή, για να οργανώσει το νεοσύστατο Ιωνικό Πανεπιστήμιο (Σμύρνης). Τα πρώτα σχέδια αφορούσαν τις Σχολές που θα συνέβαλαν στην αξιοποίηση του πλούτου της χώρας, όπως η Γεωπονική Ανωτέρα Σχολή και η Σχολή Φυσικών και Μηχανικών Σπουδών. Επίσης προβλεπόταν η δημιουργία Σχολής Ανατολικών Γλωσσών και Εθνολογίας καθώς και Σχολής Δημόσιας Διοίκησης.



Όπως μαρτυρεί ο Αμερικανός πρόξενος στη Σμύρνη Horton, οι εγκαταστάσεις του τις παραμονές της μικρασιατικής καταστροφής μπορούσαν να συγκριθούν με τις αντίστοιχες των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της Ευρώπης. Το Πανεπιστήμιο

προβλεπόταν να λειτουργήσει το ακαδημαϊκό έτος 1922-23.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ιδρύθηκε στις 20 Μαρτίου 1984 με το Προεδρικό Διάταγμα 83/1984 και έδρα του έχει τη Μυτιλήνη.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει ως αποστολή:

Την παροχή σύγχρονης επιστημονικής εκπαίδευσης, τη δημιουργία ενός ευρύτερου βάθρου γενικότερης παιδείας καθώς και την προώθηση της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας. Ειδικότερα η επιστημονική έρευνα έχει θεσμοθετηθεί ως πρωτεύον στοιχείο της φυσιογνωμίας του Πανεπιστημίου και εκφράζεται και μέσα από την εκπαιδευτική του πολιτική.

Την καλλιέργεια μέσα από τη διδασκαλία και την έρευνα των αξιών της πνευματικής ελευθερίας, της ελεύθερης διακίνησης ιδεών και του διαλόγου, που προϋποθέτουν ανεκτικότητα σε νέες ή αντίθετες απόψεις, αναπτύσσοντας, με βάση τις αξίες αυτές, την προσωπικότητα των σπουδαστών.

Τη συμβολή στην άνοδο του βιοτικού και πολιτιστικού επιπέδου της ευαίσθητης περιοχής του Αιγαίου και κατ' επέκταση της ελληνικής κοινωνίας.



Το Πανεπιστήμιο έχει ήδη αποδείξει ότι είναι ένας δυναμικός, ζωντανός οργανισμός. Λειτουργώντας στο χωροταξικά διεσπαρμένο χώρο του Αιγαιακού Αρχιπελάγους υιοθετεί συνεχώς νέες μεθόδους και τεχνολογίες οργάνωσης, που του επιτρέπουν να ανταποκρίνεται άμεσα και αποτελεσματικά στις εξελίξεις και στις απαιτήσεις που το ίδιο θέτει στον εαυτό του ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

Με την ευέλικτη, μη γραφειοκρατική του δομή, έχει υψηλά πρότυπα τόσο για την ποιότητα των αποφοίτων του όσο και για το ερευνητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό που εργάζεται σ' αυτό. Η διδασκαλία δεν αποβλέπει μόνο στην απόκτηση γνώσεων, αλλά και στην ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών στη διαδικασία της μάθησης και στην καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους, ώστε να γίνουν υπεύθυνα και δραστήρια μέλη του κοινωνικού συνόλου. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο, επιδιώκοντας τη δυναμική αξιοποίηση των γνώσεων που παρέχει, διατηρεί και συνεχώς επεκτείνει ένα δίκτυο συνεργασιών με πανεπιστήμια, διεθνή ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

1.2. Σχολές και Τμήματα

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Λέσβος)

- ο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας
- ο Τμήμα Γεωγραφίας
- ο Τμήμα Κοινωνιολογίας

- ο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

Σχολή Περιβάλλοντος (Λέσβος)

- ο Τμήμα Περιβάλλοντος
- ο Τμήμα Επιστήμης της Θάλασσας
- ο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)

Σχολή Επιστημών της Διοίκησης (Χίος)

- ο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ο Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών
- ο Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης

Σχολή Θετικών Επιστημών (Σάμος)

- ο Τμήμα Μαθηματικών
Εισαγωγική Κατεύθυνση
Μαθηματικών-
Εισαγωγική Κατεύθυνση
Στατιστικής και
Αναλογιστικών -
Χρηματοοικονομικών
Μαθηματικών
- ο Τμήμα Μηχανικών
Πληροφοριακών και
Επικοινωνιακών Συστημάτων
- ο Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης
Προϊόντων και Συστημάτων
(Σύρος)

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ρόδος)

- ο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- ο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- ο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών



1.3. Γραμματεία Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών

Η Γραμματεία Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών στεγάζεται στο κτήριο «7ης Μαρτίου» επί της οδού Δημοκρατίας 1, τ.κ. 85132 στην πόλη της Ρόδου. Προσωπικό Γραμματείας Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών:

Σοφία Χαλκιά (Αν. Προϊσταμένη),

τηλ.: 22410 99317

Αικατερίνη Βεργωτή

τηλ.: 22410 99312

Μαρία Νικήτα

τηλ.: 22410 99314

**Μαρία-Νεκταρία Ψαρρά-
Χατζηγεωργίου- Τσιμπιδάκη**

τηλ.: 22410 99313



Ρό

Σύγχρονη Ζωή

<http://dms.aegean.gr/>

Πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

<http://www.aegean.gr>

2. Ρόδος: Ιστορία, Πολιτισμός, Σύγχρονη Ζωή

Στη νοτιο-ανατολική γωνιά της Ελλάδας, κατά μήκος των μικρασιατικών ακτών, βρίσκονται διεσπαρμένα τα Δωδεκάνησα - όρος που επικράτησε για τα νησιά αυτά από το 1908. Η παλαιότερη ονομασία τους ήταν «Νότιες Σποράδες» κατά αντιδιαστολή από τις Βόρειες Σποράδες του βόρειου Αιγαίου. Η κατοίκηση των Δωδεκανήσων τοποθετείται στην προϊστορική εποχή, όπως προκύπτει από τα ευρήματα των ποικίλων ανασκαφών. Τα Δωδεκάνησα, επίσης, είναι συνδεδεμένα με μυθικές παραδόσεις, ανάμεσα στις οποίες

κυρίαρχη είναι εκείνη που αφορά τη λατρεία του θεού-Ήλιου.

Ο επισκέπτης των Δωδεκανήσων, είτε γνωρίσει την κοσμοπολίτικη Ρόδο, είτε την απομακρυσμένη Μεγίστη (Καστελόριζο), είτε την πνευματική Πάτμο, διαπιστώνει ότι η πανάρχαια ιστορία των Δωδεκανήσων (που στην πραγματικότητα είναι βέβαια

Fax: 22410 99309

email: TMS_Gramm@aegean.gr



περισσότερα από δώδεκα) συνδέεται μ' ένα εξίσου ελκυστικό παρόν. Θα περιπλανηθεί στα κάστρα και στα παλάτια της Ρόδου, στα ερείπια του Ασκληπιείου της Κω, του όμορφου νησιού του Ιπποκράτη. Θα ανακαλύψει τους λαογραφικούς θησαυρούς της Καρπάθου, το ιστορικό μοναστήρι της Πάτμου, θα γοητευθεί από το νησί των σφουγγαράδων, την Κάλυμνο.

Το μεγαλύτερο σε έκταση και σε πληθυσμό νησί των Δωδεκανήσων είναι η Ρόδος, η «νήσος των ρόδων». Κάθε λαός και τόπος έχει ένα μύθο για την απαρχή της ιστορίας του. Για τη Ρόδο ο μύθος της γέννησής της αναφέρει ότι αναδύθηκε από τη θάλασσα για να δοθεί ως δώρο στον θεό Ήλιο, ο οποίος έγινε ο πολιούχος θεός της, την προίκισε αιώνια με το χρυσό φως των ακτίνων του και της χάρισε ως σύμβολο το ιερό της άνθος, το ρόδο.

Η Ρόδος κατοικήθηκε στα προϊστορικά χρόνια από προελληνικά φύλα-ο μύθος τα αναφέρει με την ονομασία «Τελχίνες»-και αργότερα από Μυκηναίους και Αχαιούς. Τελικά κυρίαρχοι του νησιού έγιναν οι Δωριείς, οι οποίοι ίδρυσαν τρεις σημαντικές πόλεις, την Ιαλυσό και την Κάμειρο στη δυτική πλευρά του νησιού και τη Λίνδο στην ανατολική, προσδίδοντας στη Ρόδο το δωρικό χαρακτήρα της, τον οποίο διατήρησε σ' όλη τη διάρκεια της αρχαίας ιστορίας της. Ευνοημένη η Ρόδος από τη γεωγραφική θέση της, στο μέσον ακριβώς των αρχαίων ναυτικών

εμπορικών δρόμων μεταξύ Βορρά-Νότου και Ανατολής-Δύσης και χωρίς ανταγωνίστρια πόλη στα απέναντι μικρασιατικά παράλια, αναπτύσσεται, ευημερεί οικονομικά και σταδιακά μετατρέπεται σε σημαντική ναυτική δύναμη και σε πρώτιστης σπουδαιότητας εμπορικό κέντρο. Οι Ρόδιοι ταξιδεύουν σ' όλη τη Μεσόγειο ιδρύοντας αποικίες και εμπορικούς σταθμούς, ενώ παράλληλα συνάπτουν προνομιακές εμπορικές σχέσεις με την Αίγυπτο, τις οποίες και θα διατηρήσουν και θα εκμεταλλευτούν και κατά τη διάρκεια επόμενων ιστορικών περιόδων.

Το σπουδαιότερο γεγονός στην αρχαία ιστορία του νησιού είναι αναμφίβολα ο Συνοικισμός. Τότε, το 408 π.Χ., οι τρεις προαναφερθείσες αρχαίες πόλεις του νησιού, υπό την καθοδήγηση του Δωριέα, πολιτικού, ολυμπιονίκη και γιου του θρυλικού αθλητή Διαγόρα, ενώνονται για να ιδρύσουν την πόλη της Ρόδου. Έκτοτε η ιστορία όλου του νησιού ταυτίζεται με την ιστορία της νέας πόλης, η οποία κτίζεται σύμφωνα με το Ιπποδάμειο ρυμοτομικό σύστημα στο βόρειο άκρο του νησιού. Ελέγχοντας τον θαλάσσιο δρόμο από το Αιγαίο προς τα ελληνιστικά βασίλεια της Ανατολής, προικισμένη με πέντε λιμάνια και ευνοημένη από ιστορικές συνθήκες και συγκυρίες, η Ρόδος ακμάζει, ευημερεί και γίνεται μια από τις ωραιότερες, πλουσιότερες και ισχυρότερες πόλεις της εποχής.



Η θέση της ως δημοκρατικής και ουδέτερης πόλης ανάμεσα στις ερίζουσες ελληνικές μοναρχίες εδραιώνεται κυρίως μετά την απόκρουση της πολιορκίας του Δημήτριου του Πολιορκητή, το 305-304 π.Χ. Από την πώληση των πολιορκητικών μηχανών που ο Δημήτριος εγκατέλειψε αναχωρώντας από το νησί, χρηματοδοτείται η κατασκευή του Κολοσσού της Ρόδου, που αποτέλεσε ένα από τα λεγόμενα «επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου» (που κι αυτά βέβαια υπήρξαν πολύ περισσότερα από επτά). Ο Κολοσσός-«Θεός Ήλιος» υπήρξε δημιούργημα του Χάρη του Λίνδιου, μαθητή του Λύσιππου. Η κατασκευή και ανέγερσή του διήρκεσε δώδεκα χρόνια, μεταξύ του 304 και του 292 (ή, κατ' άλλους, μεταξύ 292 και 280 π.Χ.). Το κολοσσιαίων διαστάσεων άγαλμα συνδέθηκε τόσο πολύ με το νησί, ώστε οι Ρόδιοι να αναφέρονται σε μεταγενέστερα κείμενα, όπως το βυζαντινό λεξικό της Σούδας (10ου αιώνα μ.Χ.) ως «Κολοσσαείς». Γύρω στο 227-226 π.Χ. ισχυρότατος σεισμός γκρέμισε το θεόρατο αυτό ορειχάλκινο άγαλμα του Θεού Ήλιου, του οποίου τα σπασμένα κομμάτια παρέμειναν διασκορπισμένα για εννέα περίπου αιώνες, έως ότου οι Άραβες επιδρομείς, το 653-656 μ.Χ., τα φορτώσουν στα πλοία τους μεταφέροντας τα στην Ανατολή, όπου πουλήθηκαν ως μέταλλο. Η βυζαντινή χρονικογραφική παράδοση μάλιστα αναφέρει ότι τα σπασμένα κομμάτια

του Κολοσσού φορτώθηκαν σε εννιακόσιες καμήλες (Χρονογραφία του Θεοφάνη του Ομολογητή, συγγραφέα των 8ου - 9ου μ.Χ. αι.).

Η πόλη εξελίσσεται σε μεγάλη ναυτική δύναμη και στο κύριο διαμετακομιστικό εμπορικό και τραπεζικό κέντρο της ανατολικής Μεσογείου, σημειώνοντας ταυτόχρονα μεγάλη πολιτιστική και πνευματική ανάπτυξη. Η ακμή όμως της αρχαίας Ρόδου έμελλε να ανακοπεί από την άνοδο στο προσκήνιο της Ρώμης και της παντοκρατορίας που σταδιακά επέβαλε. Η νέα τάξη πραγμάτων της «ρωμαϊκής ειρήνης» (pax romana) δεν μπορεί να ανεχθεί την παρουσία οποιασδήποτε άλλης πόλης, ανταγωνιστικής στη Ρώμη, έτσι το 42 π.Χ. οι Ρωμαίοι πολιορκούν και καταλαμβάνουν τη Ρόδο, της αφαιρούν τον στόλο της και την απογυμνώνουν από τους καλλιτεχνικούς θησαυρούς που την κοσμούσαν επί αιώνες, μεταφέροντάς τους στη Ρώμη.

Γίνεται σταδιακά σαφές ότι η Ρόδος, παρά το ότι καταφέρνει να διατηρήσει για πολλά ακόμα χρόνια την πνευματική και πολιτιστική της ακτινοβολία στο πλαίσιο του ελληνιστικού κόσμου, έχει πλέον εισέλθει σε τροχιά παρακμής. Τελικά θα μετατραπεί σε μια απλή επαρχία της Ρωμαϊκής και αργότερα της διάδοχης της τελευταίας, της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας από τα τέλη του 3ου αρχές 4ου μ.Χ. αιώνα. Η οικονομική παρακμή, οι φυσικές καταστροφές και οι αλληπάλληλες



εχθρικές επιδρομές δεν θα επιτρέψουν στη Ρόδο να ανακτήσει το χαμένο κλέος της. Η αρχαία πόλη συρρικνώνεται και περιορίζεται στα σημερινά όρια της μεσαιωνικής πόλης. Πάντως, δεν θα χάσει τη στρατηγική της σημασία και θα εξακολουθήσει να αποτελεί ναυτική βάση και εμπορικό κόμβο των Βυζαντινών, αν και ελάχιστα πράγματα πια μετά τον 4ο μεταχριστιανικό αιώνα θα θυμίζουν την αρχαία ένδοξη εποχή.

Στους αιώνες 7ο, 8ο, 9ο και 10ο επέδρασαν κατά του νησιού οι Άραβες, τους οποίους θα διαδεχθούν τον 11ο αιώνα οι επίσης Μουσουλμάνοι Σελτζούκοι Τούρκοι και τον 12ο διάφοροι Δυτικοί κουρσάροι, κυρίως Βενετοί και Γενουάτες. Μετά την πρώτη άλωση του Βυζαντίου (Κωνσταντινούπολης) από τους Λατίνους σταυροφόρους και την ίδρυση της Λατινοκρατίας στις ελληνικές περιοχές (1204 μ.Χ.), τη διακυβέρνηση της πόλης (αλλά και του νησιού, καθώς και σημαντικού επίσης τμήματος των Δωδεκανήσων) ανέλαβε η ημιανεξάρτητη δυναστεία των Γαβαλάδων αδελφών Λέοντα και Ιωάννη (1204-1250), που μνημονεύονται στις πηγές της εποχής ως «καίσαρες» και επιδίωξαν τη συμμαχία των Δυτικών, ιδιαίτερα της Βενετίας. Στη συνέχεια και ως τις αρχές του 14ου αιώνα, στο νησί υπάρχει αλληλοδιάδοχη εξουσία είτε εκ μέρους των Παλαιολόγων της Κωνσταντινούπολης είτε εκ μέρους διαφόρων Λατίνων δυναστών.

Παράλληλα, ήδη την περίοδο αυτή οι Τουρκομάνοι από τα απέναντι μικρασιατικά παράλια δημιουργούν τα πρώτα τους προγεφυρώματα στο νησί.

Το 1309 το νησί και η πόλη της Ρόδου καταλαμβάνονται από το πολυεθνικό στρατιωτικό-θρησκευτικό τάγμα των Ιωαννιτών Ιπποτών της Ιερουσαλήμ, οι οποίοι εκπατρισμένοι μετά την ανάκτηση των Αγίων Τόπων από τους Μουσουλμάνους (1291) και στη συνέχεια διωγμένοι από τους Φράγκους ηγεμόνες της Κύπρου (όπου είχαν ζητήσει προσωρινό καταφύγιο, αναζητούσαν νέα έδρα την οποία τους πρόσφερε η Ρόδος. Υπό τους «Ιππότες του Νοσοκομείου» ή «Οσπιταλλιέρους» (Hospitallers), όπως έμειναν γνωστοί στην Ιστορία, το νησί θα έλθει σε στενή οικονομική, πολιτική και πολιτιστική επαφή με όλη τη δυτική Ευρώπη και θα μετατραπεί σ' ένα από τα σημαντικότερα εμπορικά και ναυτικά κέντρα της νοτιοανατολικής λεκάνης της Μεσογείου, εξυπηρετώντας το εμπόριο και τη ναυσιπλοΐα μεταξύ του ανατολικού και του δυτικού κόσμου.

Ανάμεσα στις κύριες δραστηριότητες των Ιπποτών της Ρόδου (παρότι σχετικά ολιγάριθμων) συμπεριλαμβάνονται οι συχνές πολεμικές τους επιχειρήσεις κατά των μεγαλύτερων μουσουλμανικών δυνάμεων της εποχής τους, δηλαδή των Μαμελούκων της Αιγύπτου, των ναυτικών τουρκομανικών εμιράτων της δυτικής μικρασιατικής ακτής και, τελικά, των Οθωμανών Τούρκων. Οι



Οσπιταλλιέροι θωρακίζουν την πόλη με μια σειρά από εξαιρετικά ισχυρά οχυρωματικά έργα που της χαρίζουν τον τίτλο της καλύτερα οχυρωμένης πόλης της υστερομεσαιωνικής εποχής. Ταυτόχρονα, οι Ιππότες οικοδομούν μεγάλα δημόσια κτίρια, όπως το Νοσοκομείο και το Παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου (το «Καστέλλο» ή «Παλάτσο», όπως είναι γνωστό).

Οι ισχυρές της οχυρώσεις θα βοηθήσουν αποφασιστικά την πόλη κατά τη διάρκεια της πρώτης μεγάλης οθωμανικής πολιορκίας του 1480, που διηύθυνε ο ίδιος ο «Πορθητής» σουλτάνος Μεχμέτ- Μωάμεθ Β΄, που απέτυχε να την καταλάβει. Μερικές δεκαετίες αργότερα, όμως, οι Οθωμανοί θα επανέλθουν (1522) πολύ απειλητικότεροι υπό τον σουλτάνο Σουλεϊμάν Β΄ τον «Νομοθέτη» (όπως είναι γνωστός στην τουρκική



ιστοριογραφία) ή «Μεγαλοπρεπή» (όπως τον γνωρίζει η δυτική ιστοριογραφική παράδοση). Την φορά αυτή οι Ιππότες δεν θα μπορέσουν να αντισταθούν στην τουρκική λαίλαπα.

Την 1η Ιανουαρίου του 1523 θα αποχωρήσουν με τις οικογένειες και τα υπάρχοντά τους στο πλαίσιο νέου τους εκπατρισμού και, μετά από λίγων χρόνων περιπλανήσεις, θα καταλήξουν το 1530 με την άδεια του Πάπα στη Μάλτα, όπου θα παραμείνουν ως τα τέλη του 18ου αιώνα. Μετά το 1522-23 η Ρόδος πέφτει στα χέρια των Οθωμανών και μετατρέπεται και πάλι σε επαρχία αυτοκρατορίας, τη φορά αυτή της Οθωμανικής.

Κατά τους τέσσερις αιώνες της δικής της Τουρκοκρατίας (1523- 1912) η Ρόδος είναι αδύνατον να ξεφύγει από το πολιτικό και πολιτιστικό τέλμα στο οποίο την συμπαρασύρει η Οθωμανική Αυτοκρατορία. Σταδιακά αποκόπτεται από τις κοσμογονικές εξελίξεις που συντελούνται στην Ευρώπη κατά την περίοδο της Αναγέννησης και εισέρχεται στο περιθώριο της Ιστορίας, βιώνοντας μια σκοτεινή περίοδο οικονομικής και πολιτιστικής παρακμής. Το μόνο παρήγορο στοιχείο είναι η διατήρηση της εθνικής συνείδησης, της γλώσσας, της θρησκείας και των παραδόσεων των κατοίκων της.

Το 1912 η Ιταλία, σε εμπόλεμη κατάσταση τότε με την Οθωμανική Αυτοκρατορία, καταλαμβάνει τη Ρόδο μαζί με τα άλλα Δωδεκάνησα. Αρχικά υπόσχεται την αυτονομία των νησιών και τη μελλοντική τους απόδοση στην Ελλάδα, καθώς όμως ο καιρός περνά και ιδιαίτερα μετά την εδραίωση του φασιστικού καθεστώτος η Ιταλία συμπεριφέρεται



αποικιοκρατικά και ακολουθεί απροκάλυπτα πολιτική εξιταλισμού. Ενώ εκτελεί μεγαλόπνοα δημόσια έργα και εκσυγχρονίζει τη διοίκηση, η καταπίεση που ασκεί, οι διώξεις και η προσπάθεια αφελληνισμού συσπειρώνουν και ξεσηκώνουν την κοινωνία της Ρόδου. Η εθνική δικαίωση θα έλθει λίγα χρόνια μετά τη λήξη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου, τον Μάρτιο του 1948, όταν η Ρόδος με τα υπόλοιπα Δωδεκάνησα ενώθηκαν με την Ελλάδα.

Η πόλη της Ρόδου είναι μια από τις ομορφότερες πόλεις της Ευρώπης, με πληθυσμό περίπου εβδομήντα χιλιάδων κατοίκων. Κτισμένη αμφιθεατρικά στο βορειότερο άκρο του νησιού το 408 π.Χ., πρόσφατα (1993) γιόρτασε τα 2.400 χρόνια από την ίδρυσή της. Τα δύο της πρόσωπα-το μεσαιωνικό και το σύγχρονο-είναι εξίσου γοητευτικά και εντυπωσιακά. Το μεσαιωνικό τμήμα της πόλης βρίσκεται μέσα από την τάφρο και το εντυπωσιακό οχυρωματικό τείχος με τους προμαχώνες και τις επάλξεις.

Διατηρεί αναλλοίωτο το μεσαιωνικό χαρακτήρα και το χρώμα της με τα πέτρινα ιδιωτικά και δημόσια κτίρια, τους στενούς λιθόστρωτους δρόμους, τις καμάρες και τις ασίδες, όλα τέλεια διατηρημένα όπως ήταν τον 15ο αιώνα μ.Χ. Αυτός είναι ο λόγος που όλο το οικιστικό σύνολο έχει χαρακτηριστεί ως μνημείο παγκόσμιας κληρονομιάς και προστατεύεται από διεθνείς συνθήκες και οργανισμούς (UNESCO).

Το εντυπωσιακότερο οικοδόμημα της μεσαιωνικής πόλης είναι το Παλάτι του Μεγάλου Μαγίστρου, το οποίο δεσπόζει στο υψηλότερο σημείο της. Χρησίμευε ως κατοικία του ανώτατου ηγεμόνα των Ιπποτών, που έφερε τον τίτλο «Μέγας Μάγιστρος» (Magister Magnus), καθώς και ως διοικητικό κέντρο του Τάγματος των Ιπποτών του Αγίου Ιωάννου, οι οποίοι κυριάρχησαν στη Ρόδο και σε σημαντικό τμήμα των Δωδεκανήσων για διακόσια δέκα τρία χρόνια.

Στο σύγχρονο τμήμα της πόλης της Ρόδου κυριαρχεί η κοσμοπολίτικη ατμόσφαιρα ενός σύγχρονου τουριστικού θέρετρου με το όμορφο λιμάνι, τα επιβλητικά δημόσια κτίρια (τα περισσότερά τους από την εποχή της Ιταλοκρατίας), τους φαρδείς δρόμους με τις δενδροστοιχίες, τα πολλά πάρκα, τις παραλίες, τα πολυτελή ξενοδοχεία, το πλούσιο και πολύβουο εμπορικό κέντρο με τις αγορές του.

Μέσα σ' αυτό το ιστορικό και πολιτιστικό κλίμα ιδρύθηκε το 1997 και άρχισε να λειτουργεί από το 1999 το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (το τρίτο και νεότερο Τμήμα στο πλαίσιο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών). Η ανάπτυξη του ΤΜΣ αποτελεί πρωταρχικό στόχο της Πανεπιστημιακής κοινότητας, στόχο που μπορεί να επιτευχθεί πληρέστερα και με την ενίσχυση και βοήθεια της τοπικής κοινωνίας.



3. Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

3.1. Γενικά

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) ιδρύθηκε το 1997 και άρχισε τη λειτουργία του κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Μαζί με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού συγκροτεί τη Σχολή



Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία στεγάζεται σε δύο μεγάλα παραδοσιακά κτήρια, δίπλα στη Μεσαιωνική πόλη, με αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκες και γραφεία διδασκόντων. Περισσότερες πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και τις διάφορες Σχολές/Τμήματά του υπάρχουν στην ιστοσελίδα:

<http://www.aegean.gr/>.

Η αποστολή του ΤΜΣ, όπως γενικά περιγράφεται στο σκεπτικό του Π.Δ. 316 (ΦΕΚ, αρ. φύλλ. 223, 4/11/97) είναι «η καλλιέργεια και προαγωγή της

γνώσης για τη γλώσσα, την αρχαία και νεότερη ιστορία, τον αρχαίο πολιτισμό, τις οικονομικές και πολιτικές δομές των χωρών της Μεσογείου, με έμφαση στη νότια και νοτιοανατολική Μεσόγειο».

Τα δύο πρώτα έτη σπουδών του ΤΜΣ (1^ο, 2^ο, 3^ο και 4^ο εξάμηνο) περιέχουν πρόγραμμα κοινών υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ επίσης δίνουν τη δυνατότητα ελεύθερης επιλογής ορισμένων προσφερόμενων μαθημάτων. Η μελέτη, διδασκαλία και έρευνα των ζητημάτων αυτών αποτελεί μοναδικότητα και πρωτοπορία στα ελληνικά πανεπιστήμια. Με την έναρξη του Ε΄ εξαμήνου σπουδών οι φοιτητές/τριες επιλέγουν μία από τις τρεις θεμελιώδεις επιστημονικές κατευθύνσεις:

- ο Αρχαιολογία
- ο Γλωσσολογία
- ο Νοτιοανατολικής Μεσογείου
- ο Διεθνείς Σχέσεις & Οργανισμοί

που έχουν θεσμοθετηθεί με το Προεδρικό Διάταγμα 360/2001 (ΦΕΚ 244 τ. Α΄ 22.10.01).

Το Τμήμα ενισχύεται και εναρμονίζεται ως προς το σύγχρονο επιστημονικό πνεύμα από τα έξι θεσμοθετημένα εργαστήρια του ΤΜΣ:

- ο Εργαστήριο Αρχαιομετρίας (ΦΕΚ 177 τ. Α΄, 03.09.1999)
- ο Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής (ΦΕΚ 177 τ. Α΄, 02.08.2000)
- ο Εργαστήριο Πληροφορικής (ΦΕΚ 235 τ. Α΄, 31.10.2000)



- ο *Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας (ΦΕΚ 124 τ. Α', 04.06.2002)*
- ο *Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου (ΦΕΚ 124 τ. Α', 04.06.2002)*
- ο *Εργαστήριο για τον Αρχαίο Κόσμο της Ανατολικής Μεσογείου (ΕΡΓ.Α.Κ.Α.Μ.) (ΦΕΚ 1910 τ. Β', 08.09.2015)*

Επειδή η αναγνώριση των Μεσογειακών Σπουδών ως διακριτού γνωστικού πεδίου στην Ελλάδα έχει γίνει πρόσφατα, οι ερευνητικές ανάγκες του νέου αυτού πεδίου είναι ιδιαίτερα αυξημένες. Το ΤΜΣ αναπτύσσει πρωτογενή έρευνα σε όλους τους επιμέρους τομείς ενδιαφερόντων του, προκειμένου να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες του ένα υψηλό επίπεδο σπουδών. Επιδιώκοντας τη μέγιστη ανταγωνιστικότητα των αποφοίτων του σε σχέση με τους χώρους με τους οποίους παραδοσιακά συνδέονται οι κατευθύνσεις του Τμήματος (αρχαιολόγοι, γλωσσολόγοι, διεθνολόγοι).

Οι φοιτητές/τριες του ΤΜΣ μούνται στην αξία της έρευνας που καταξιώνει τον επιστήμονα με τη δημοσιοποίησή της σε υψηλού επιπέδου επιστημονικές εκδόσεις και περιοδικά, περιθωριοποιώντας τη μετριότητα και αναπτύσσοντας την κρίση τους, έτσι ώστε να στοχεύουν και να επιλέγουν το «άριστον». Γενικά, στο ΤΜΣ καλλιεργείται πνεύμα συγχρόνων τάσεων και πρωτοποριακών μελετών, με έμφαση στην πρακτική εξάσκηση και τους ανοικτούς

ορίζοντες, αμφισβητώντας την αυθεντία και αναζητώντας τεκμηριωμένες απόψεις, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ολοκληρωμένων νέων επιστημόνων, που θα αντέξουν στέρεα τόσο στο παρόν όσο και στο μελλοντικό περιβάλλον των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης.

Οι αυξημένες ανάγκες που διαμορφώνονται σε γεωπολιτικό και διεθνές οικονομικό επίπεδο, καθιστούν απαραίτητη την ύπαρξη στελεχών με διεπιστημονικότητα και διορατικότητα, που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της περιοχής, ιδιαίτερα στους επιστημονικούς τομείς της διεθνούς οικονομίας, πολιτικής και διπλωματίας, στις γλώσσες, τη λογοτεχνία, τη γραμματεία και τον πολιτισμό των λαών της νοτιοανατολικής Μεσογείου, καθώς επίσης και στην επικοινωνία των πολιτισμών.

3.2. Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος

Όργανα Διοίκησης του Τμήματος είναι ο/η Πρόεδρος και η Συνέλευση

Πρόεδρος: Καθηγήτρια Αικατερίνη Φραντζή

Αναπληρωτής Προέδρου:

Αναπλ. Καθηγητής Παναγιώτης Κουσούλης

ΔΕΠ

Καθηγήτρια Ελένη Καραντζόλα

Καθηγητής Ιωάννης Λυριντζής

Καθηγητής Κωνσταντίνος

Μαγκλιβέρας

Καθηγητής Ιωάννης Σακκάς



Καθηγητής Ιωάννης Σεϊμένης
Καθηγητής Εμμανουήλ Στεφανάκης
Καθηγητής Σπυρίδων Συρόπουλος
Καθηγητής Παναγιώτης Τσάκωνας
Καθηγητής Χαράλαμπος Τσαρδανίδης
Καθηγήτρια Αικατερίνη Φραντζή
Αναπλ. Καθηγήτρια Μαριάνθη
Γεωργαλλίδου

Αναπλ. Καθηγήτρια Παρασκευή Κεφαλά
Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Κοτζόγλου
Αναπλ. Καθηγητής Παναγιώτης Κουσούλης
Αναπλ. Καθηγητής Γεώργιος Μαρής
Επίκουρη Καθηγήτρια Μαρία Μηνά
Επίκουρη Καθηγήτρια Καλομοίρα Νικολού
Επίκουρος Καθηγητής Σωτήριος Ντάλης
Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Στριμπής
Λέκτορας Ανδρονίκη Δριβαλιάρη

ΕΔΙΠ

Ασημίνα Βαφειάδου
Νεκτάριος Ζάρρας

ΕΕΠ

Ιμπραήμ Φάντελ

ΠΔ407/80

Αποσπασμένοι από ΔΕ



Το Πρόγραμμα Σπουδών

4. Το Πρόγραμμα Σπουδών

4.1. Δομή Προγράμματος Σπουδών

Οι προπτυχιακές σπουδές στο ΤΜΣ διαρκούν το λιγότερο 8 εξάμηνα και για την απόκτηση του πτυχίου απαραίτητη είναι η απόκτηση 162 διδακτικών μονάδων και τουλάχιστον 240 ECTS (για έτη εισαγωγής έως το 2018-19 ισχύει ο αριθμός των 156 διδακτικών μονάδων). Στην ανακοίνωση των μαθημάτων του εκάστοτε εξαμήνου αναφέρονται πάντα οι μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Οι σπουδές στο ΤΜΣ διαρθρώνονται σε δύο κύκλους:

1. Σπουδές Κορμού (1^ο- 4^ο εξάμηνο)
2. Σπουδές Κατεύθυνσης (5^ο- 8^ο εξάμηνο)

Από το Ε' εξάμηνο σπουδών κάθε φοιτητής/τρια πρέπει να επιλέξει μία από τις τρεις κατευθύνσεις σπουδών, που προσφέρονται θεσμοθετημένα στο ΤΜΣ, ανάλογα με τις προτιμήσεις του/της και τους προσανατολισμούς που έχει για το μέλλον:

- ο Αρχαιολογία
- ο Γλωσσολογία *Νοτιο-Ανατολικής Μεσογείου*
- ο Διεθνείς Σχέσεις και Οργανισμοί

Τα μαθήματα που διδάσκονται κατά τη διάρκεια των δυο πρώτων

προπτυχιακών χρόνων φοίτησης διακρίνονται σε:

1. Υποχρεωτικά Κορμού και Κατεύθυνσης
2. Υποχρεωτικά επιλογής κορμού και Κατεύθυνσης
3. Ελεύθερης Επιλογής

Υποχρεωτικά είναι εκείνα τα μαθήματα, τα οποία όλοι/ες οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και στα οποία υποχρεούνται να εξεταστούν. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις ενός υποχρεωτικού μαθήματος μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να το αντικαταστήσει εφόσον προσφέρεται κάποιο άλλο μάθημα.

Στόχος των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι να εισαγάγουν τον/τη φοιτητή/τρια σε συγκεκριμένες επιστήμες που σχετίζονται με το Τμήμα (αρχαιολογία, αρχαιομετρία, γλωσσολογία, πολιτική επιστήμη, διεθνείς σχέσεις και οργανισμοί κ.ά) και να παράσχουν κοινή βασική κατάρτιση σε όλους-ες τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος.

Υποχρεωτικά επιλογής είναι τα προσφερόμενα εκείνα μαθήματα, από τα οποία ο/η φοιτητής/-τρια μπορεί να επιλέξει ορισμένα. Τα μαθήματα αυτά αποβλέπουν στην εμβάθυνση σε επιμέρους θέματα και προβλήματα της σχετικής επιστήμης και παράλληλα



στη μύηση και εξοικείωση του/της φοιτητή/-τρια με την ερευνητική διαδικασία.

4.2. Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου

Για έτη εισαγωγής από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και έπειτα

Για τη λήψη Πτυχίου του Τμήματος απαιτούνται **162 Διδακτικές Μονάδες** (τουλάχιστον 240 ECTS) ήτοι **54 μαθήματα**:

- **16** Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού: $16 \times 5 \text{ ECTS} = 80 \text{ ECTS} / 16 \times 3 \Delta \text{M} = 48 \Delta \text{M}$
- **6** Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού: $6 \times 5 \text{ ECTS} = 30 \text{ ECTS} / 6 \times 3 \Delta \text{M} = 18 \Delta \text{M}$
- **13** Υποχρεωτικά μαθήματα Κατεύθυνσης: $13 \times 5 = 65 \text{ ECTS} / 13 \times 3 \Delta \text{M} = 39 \Delta \text{M}$
- **6** Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Κατεύθυνσης: $6 \times 5 \text{ ECTS} = 30 \text{ ECTS} / 6 \times 3 \Delta \text{M} = 18 \Delta \text{M}$
- **5** Ελεύθερης Επιλογής: $5 \times 5 \text{ ECTS} = 25 \text{ ECTS} / 5 \times 3 \Delta \text{M} = 15 \Delta \text{M}$

Στα Ελεύθερης Επιλογής εντάσσονται και τα μαθήματα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

- 8 Επίπεδα Υποχρεωτικά για μία από τις προσφερόμενες Ξένες Γλώσσες (Εβραϊκά ή Αραβικά, ή Τουρκικά). Η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων της επιλεγόμενης Ξένης

Γλώσσας είναι απαραίτητη για τη λήψη πτυχίου και πιστώνονται με $8 \times 5 = 40 \text{ ECTS} / 8 \times 3 \Delta \text{M} = 24 \Delta \text{M}$

- Η πτυχιακή εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε $15 \text{ ECTS} / 3 \times 3 \Delta \text{M} = 9 \Delta \text{M}$, αντικαθιστά τρία (3) μαθήματα επιλογής Κατεύθυνσης.

Δεν αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου η επιτυχής ολοκλήρωση των πέντε (5) επιπέδων Αγγλικής Γλώσσας (σε περίπτωση δυνατότητας πλήρωσης θέσης για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας θα επανέλθει το θέμα σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος για τις απαραίτητες ενέργειες).

Οι φοιτητές/τριες που έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τουλάχιστον ένα επίπεδο εκ των τριών Ξένων Γλωσσών (Εβραϊκά ή Αραβικά, ή Τουρκικά) πιστώνονται με τις νέες διδακτικές και πιστωτικές μονάδες

Πτυχιακή Εργασία

Κατά τη διάρκεια του Η' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μπορούν να αναλάβουν προαιρετικά την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας σε αντικείμενα συναφή με τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια επιλέξει να εκπονήσει πτυχιακή εργασία, τότε αυτή αντικαθιστά τρία (3) επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης. Σε περίπτωση μη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας ο/η



φοιτητής/τρια υποχρεούται να εγγραφεί σε τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής Κατεύθυνσης. Επίσης, δεν μπορεί να εκπονηθεί πτυχιακή εργασία κατά τη διάρκεια συμμετοχής του/της φοιτητή/τριας σε πρόγραμμα Erasmus+.

- Για το θέμα της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια έρχεται σε συμφωνία με διδάσκων/ουσα του Τμήματος που διδάσκει το αντικείμενο στο οποίο εμπίπτει το θέμα της.
- Η πτυχιακή εργασία εκπονείται ατομικά και συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση και ανάλυση ενός ζητήματος. Τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών.
- Κάθε διδάσκων/ουσα μπορεί να επιβλέπει μέχρι δεκαπέντε (15) πτυχιακές εργασίες ετησίως.
- Το θέμα της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να βρίσκεται σε συνάφεια με τα διδακτικά καθήκοντα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της διδάσκοντα/ουσας.
- Να μην δίνεται το ίδιο θέμα από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα την ίδια χρονιά.
- Κατά την επιλογή των φοιτητών/τριών από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα παρακάτω κριτήρια:

- το διάγραμμα (προσχέδιο) της πτυχιακής εργασίας που θα εκπονήσει ο/η φοιτητής/τρια και γενικότερα η συνέντευξη-επικοινωνία του/της με τον/την διδάσκοντα/ουσα
- ο αριθμός των μαθημάτων της Κατεύθυνσης που έχει περάσει ο/η φοιτητής/τρια, σε συνδυασμό με τον βαθμό
- θετικά συνυπολογίζεται η εκπόνηση εργασιών σε άλλα μαθήματα και η τυχόν συμμετοχή του/της σε ερευνητικά προγράμματα
- Η διαδικασία υποβολής και υποστήριξης των πτυχιακών εργασιών είναι η εξής:
- Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες έρχονται σε επικοινωνία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες έτσι ώστε το αργότερο πριν την έναρξη του εαρινού (Η΄) εξαμήνου, να έχει εγκριθεί το θέμα της πτυχιακής τους εργασίας και ο/η επιβλέπων/ουσα από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Οι διδάσκοντες/ουσες ανήκουν στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος όπως προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία και αποστέλλουν τη σχετική εισήγηση προς έγκριση του θέματος της πτυχιακής εργασίας (με ελληνικό και αγγλικό τίτλο) και τον/την επιβλέποντα/ουσα - εξεταστή/τρια στη Συνέλευση του Τμήματος.
- Σε περιπτώσεις φοιτητών/τριών επί πτυχίω, οι οποίοι/ες επιθυμούν να



εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, ακολουθείται η προαναφερόμενη διαδικασία και η αντίστοιχη έγκριση του θέματος της πτυχιακής εργασίας και του/της επιβλέποντα/ουσας - εξεταστή/τριας από τη Συνέλευση του Τμήματος πρέπει να γίνει πριν από την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού εξαμήνου.

- Η παράδοση των εργασιών στον/στην επιβλέποντα/ουσα και στα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έναν μήνα πριν από την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου
- Η υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι και την τελευταία ημέρα της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου καθώς και της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου
- Η κατάθεση της βαθμολογίας ολοκληρώνεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες εντός των προθεσμιών που ορίζεται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.
- Μετά την υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να ακολουθήσει τη διαδικασία της υπ' αριθμ, (79/05/09.2017, θέμα 6.1) απόφασης της Συγκλήτου του Ιδρύματος βάσει της οποίας δεν υφίσταται πλέον υποχρέωση κατάθεσης των τεκμηρίων της γκρίζας βιβλιογραφίας στη

Βιβλιοθήκη σε έντυπη μορφή. Αντίθετα, παραμένει υποχρεωτική η ηλεκτρονική κατάθεση των τεκμηρίων στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Ελλάνικος». Η πρόσβαση στο περιεχόμενο των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών θα είναι υποχρεωτικά ανοικτή, στο πλαίσιο υιοθέτησης εκ μέρους του Πανεπιστημίου Αιγαίου Πολιτικής Ανοικτής Πρόσβασης.

Ξένες Γλώσσες

Το ΤΜΣ δίνει ιδιαίτερη σημασία στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Οι ξένες γλώσσες διδάσκονται για 6 εξάμηνα και διακρίνονται σε:

- ο *Υποχρεωτικές* (Αγγλικά)
- ο *Κατ' επιλογήν υποχρεωτικές* (Τουρκικά, Αραβικά, Εβραϊκά)

Τα Αγγλικά διδάσκονται 2 ώρες εβδομαδιαίως και δεν πιστώνονται με ΔΜ. Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 δεν προσφέρονται τα μαθήματα της Αγγλικής Γλώσσας.

Οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι **πτυχίου Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου Lower ή κάποιου άλλου αντίστοιχου πτυχίου, απαλλάσσονται από τα επίπεδα I, II, III, IV** και οφείλουν να εξεταστούν μόνο στο επίπεδο V.

Οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι **πτυχίου Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου Proficiency ή κάποιου άλλου αντίστοιχου πτυχίου, απαλλάσσονται από όλα τα επίπεδα της Αγγλικής Γλώσσας.**



Δηλώσεις μαθημάτων

Η δήλωση μαθημάτων αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε κάθε εξεταστική περίοδο και γίνεται σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο ανεξαρτήτως δήλωσης ίδιων μαθημάτων σε προηγούμενες δηλώσεις.

Οι φοιτητές του Α' έτους (β' εξάμηνο) έχουν δικαίωμα να δηλώσουν: $N+3$.

Όπου N τα προσφερόμενα μαθήματα του β' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Οι φοιτητές του Β' έτους (δ' εξάμηνο) έχουν δικαίωμα να δηλώσουν: $N+3$.

Όπου N τα προσφερόμενα μαθήματα του δ' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Οι φοιτητές του Γ' έτους (στ' εξάμηνο) θα επιλέξουν Κατεύθυνση και έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν: $N+3$.

Όπου N τα προσφερόμενα μαθήματα του στ' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Οι φοιτητές του Δ' έτους (η' εξάμηνο) έχουν δικαίωμα να δηλώσουν: $N+3$

Όπου N τα προσφερόμενα μαθήματα του η' εξαμήνου του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών και 3 μαθήματα οποιασδήποτε κατηγορίας επιθυμεί κάθε φοιτητής/τρια.

Τα επίπεδα της Ξένης Γλώσσας δηλώνονται ελεύθερα από τους τεταρτοετείς και τους επί πτυχίο φοιτητές/τριες.

Οι επί πτυχίο φοιτητές (από το 5^ο έτος και πέρα) δηλώνουν ελεύθερα όσα μαθήματα επιθυμούν.

Η δήλωση των ξενόγλωσσων μαθημάτων Αραβικών, Εβραϊκών και Τουρκικών γίνεται ως εξής:

Χειμερινού εξαμήνου:

Το **Επίπεδο I** έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν όλοι οι φοιτητές/τριες.

Το **Επίπεδο III** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **I ή II**.

Το **Επίπεδο V** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **III ή IV**.

Εαρινού εξαμήνου:

Το **Επίπεδο II** έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν όλοι οι φοιτητές/τριες.

Το **Επίπεδο IV** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **II ή III**.

Το **Επίπεδο VI** το δηλώνουν όσοι φοιτητές/τριες έχουν επιτύχει στις εξετάσεις του επιπέδου **IV ή V**.

Βεβαίωση Γνώσης Πληροφορικής ή Χειρισμού Η/Υ

Χορηγείται Βεβαίωση Γνώσης Πληροφορικής ή Χειρισμού Η/Υ αποκλειστικά σε πτυχιούχους, που περιλαμβάνει την επιτυχή παρακολούθηση σε τέσσερα (4) τουλάχιστον μαθήματα υποχρεωτικά ή



κατ' επιλογήν ή χειρισμού Η/Υ (του παρακάτω καταλόγου).

- ΓΥΕ-42 «Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Γλωσσολογίας» ή «Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας»
- ΓΥΕ-25 «Σώματα Δεδομένων» ή «Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων» ή «Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων»
- ΓΥ-11 «Υπολογιστική Γλωσσολογία»
- ΥΓ0005 «Πληροφορική, Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση»
- ΕΓ0003 «Εισαγωγή στην Πληροφορική»
- ΕΓ0029 «Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»

Χορηγείται Βεβαίωση Παρακολούθησης Μαθημάτων Πληροφορικής ή Χειρισμού Η/Υ χορηγείται σε μη απόφοιτους φοιτητές/τριες, που περιλαμβάνει την επιτυχή παρακολούθηση σε τέσσερα (4) τουλάχιστον μαθήματα υποχρεωτικά ή κατ' επιλογήν ή χειρισμού Η/Υ (του παρακάτω καταλόγου).

- ΓΥΕ-42 «Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Γλωσσολογίας» ή «Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας»
- ΓΥΕ-25 «Σώματα Δεδομένων» ή «Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων» ή «Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων»
- ΓΥ-11 «Υπολογιστική Γλωσσολογία»
- ΥΓ0005 «Πληροφορική, Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση»
- ΕΓ0003 «Εισαγωγή στην Πληροφορική»

- ΕΓ0029 «Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»

4.3. Κατευθύνσεις του ΤΜΣ

4.3.1. Κατεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών

Βασικός στόχος του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών είναι να διαμορφώσει ένα πρόγραμμα σπουδών υψηλής στάθμης, ώστε να καθιστά τους απόφοιτους ικανούς να ανταπεξέλθουν στον εσωτερικό και διεθνή ανταγωνισμό. Ειδικότερα η κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών αποσκοπεί να προσφέρει σε κάθε απόφοιτο, ανεξάρτητα από τη σταδιοδρομία που θα ακολουθήσει, βασική κατάρτιση στις επιστήμες των οποίων το γνωστικό, μεθοδολογικό και θεωρητικό κεκτημένο προσφέρουν το απαραίτητο υπόβαθρο για την εμβάθυνση στη συνέχεια στις διεθνολογικές σπουδές: (Πολιτική Επιστήμη, Πολιτική Οικονομία, Διεθνές Δίκαιο). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται α) *επιστημονικά*, στο Διεθνές Δίκαιο και στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, και β) *γεωγραφικά*, στον μεσογειακό χώρο ως τμήμα του ευρωπαϊκού και διεθνούς περιβάλλοντος. Η κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών επιλέγεται από τους περισσότερους φοιτητές του ΤΜΣ (ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά τα τελευταία έτη την κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών επιλέγει το 80-85% των φοιτητών).

Οι φοιτητές/τριες που επιλέγουν την κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών παρακολουθούν ένα



εξαιρετικά ευρύ από πλευράς γνωστικών αντικειμένων πρόγραμμα σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, εκτός από ειδικευμένα μαθήματα στις Διεθνείς Σχέσεις και στους Διεθνείς Οργανισμούς, το πρόγραμμα προσφέρει μαθήματα στη Διεθνή Πολιτική και Διπλωματία, στην Ασφάλεια και τη Συνεργασία, στην Επίλυση Διενέξεων και Συγκρούσεων, στην Παγκοσμιοποίηση, στο Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Δίκαιο, στο Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας και των Υδάτων, στην Πολιτική Οικονομία, κ.λπ.

Στόχος του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών είναι, παράλληλα με τις ξένες γλώσσες και ειδικότερα με τις γλώσσες της περιοχής που διδάσκονται στο ΤΜΣ, να δοθεί στους/στις φοιτητές/τριες η μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση με τα ζητήματα και τα θέματα που απασχολούν σήμερα τόσο τη διεθνή κοινότητα όσο και την ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου και να καταδειχθούν οι μεταξύ τους σχέσεις και αλληλοεπιδράσεις. Συντονισμένη προσπάθεια των διδασκόντων αποτελεί ο συνδυασμός των θεωρητικών γνώσεων με την εξέταση περιστατικών από την τρέχουσα πραγματικότητα, με άλλα λόγια η μελέτη περιπτώσεων (case studies) από τους/τις φοιτητές/τριες αφού πρώτα τους έχει δοθεί το θεωρητικό υπόβαθρο, μια μέθοδος διδασκαλίας που εφαρμόζεται εκτεταμένα σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Κατά αυτόν τον τρόπο

προσδοκούμε ότι οι απόφοιτοί μας έχοντας διδαχθεί ποικιλοτρόπως τα εργαλεία των Διεθνών Σχέσεων θα μπορέσουν να τα εφαρμόσουν είτε στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών είτε στο πλαίσιο συναφούς απασχόλησής τους.

4.3.2. Κατεύθυνση Αρχαιολογίας

Η κατεύθυνση της Αρχαιολογίας εξετάζει τις αρχαιολογικές και ιστορικές πηγές του Ελληνικού πολιτισμού και των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν στον ευρύτερο χώρο της ΝΑ Μεσογείου (Αίγυπτος, Εγγύς και Μέση Ανατολή). Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται σε τέσσερις κύριους τομείς σπουδών και έρευνας:

α. Ελληνική Αρχαιολογία

Τα μαθήματα της Ελληνικής αρχαιολογίας καλύπτουν την Προϊστορική και Κλασική εποχή στον ευρύτερο Ελλαδικό χώρο και τα παράλια της Εγγύς ανατολής και ΝΑ Μεσογείου. Η **Προϊστορική αρχαιολογία** εξετάζει την Παλαιολιθική, Μεσολιθική και Νεολιθική περίοδο και την εποχή του Χαλκού (Αιγαίο - Κύπρος - Εγγύς Ανατολή - Κυκλαδικός-Μινωικός-Μυκηναϊκός πολιτισμός) σε όλες τις εκφάνσεις της. Τομείς που καλύπτονται περιλαμβάνουν ειδικά θέματα προϊστορικής τέχνης, κεραμικής, αγγειογραφίας, τυπολογίας και τεχνολογίας, εθνοαρχαιολογίας και ενάλιας αρχαιολογίας. Το αντικείμενο



της **Κλασικής αρχαιολογίας** θεραπεύει τον πολιτισμό του αρχαίου Ελληνικού κόσμου κατά την 1^η χιλιετία π.Χ. Εξετάζονται η εξέλιξη των εικαστικών τεχνών - γλυπτικής, αρχιτεκτονικής, κεραμικής, αγγειογραφίας, μνημειακής ζωγραφικής και μικροτεχνίας (κόσμημα, σφραγίδες, νομίσματα) - της οικιστικής, πολεοδομίας και τοπογραφίας, η νομισματική τέχνη και οικονομία των αρχαϊκών και κλασικών χρόνων, των ελληνιστικών βασιλείων και της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, καθώς και ο ρόλος του νομίσματος στην περιφέρεια του Ελληνικού κόσμου (Ιταλία, Β. Αφρική, Εγγύς Ανατολή, Περσική αυτοκρατορία, Εύξεινος Πόντος, Βαλκάνια).

β. Αιγυπτιολογία και Αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής

Τα μαθήματα της Αιγυπτιολογίας εξετάζουν όλα τα νεότερα δεδομένα στην αρχαιολογία και τον πολιτισμό της αρχαίας Αιγύπτου. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι σημαντικότερες αρχαιολογικές θέσεις και μνημεία της Αιγύπτου από τη Φαραωνική και Ελληνορωμαϊκή Περίοδο. Παράλληλα εξετάζονται σημαντικές πτυχές της αρχαίας Αιγυπτιακής ιστορίας και κοινωνίας (πολιτικές μεταρρυθμίσεις, εξωτερική πολιτική και εκστρατείες, διπλωματία, ειδικά θέματα αιγυπτιακής θρησκείας, μαγείας και

κοινωνικής δομής). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις των λαών στην ευρύτερη λεκάνη της ΝΑ Μεσογείου. Επίσης, διδάσκεται η ιερογλυφική γλώσσα και γραφή και ο/η φοιτητής/τρια εισάγεται στη μελέτη σημαντικών κειμένων της Αιγυπτιακής λογοτεχνίας από το πρωτότυπο. Η Αιγυπτιολογία, τέλος, πλαισιώνεται από εισαγωγικά μαθήματα στην αρχαιολογία των λαών της Εγγύς και Μέσης Ανατολής.

γ. Βυζαντινή Αρχαιολογία

Η διδασκαλία της Βυζαντινής αρχαιολογίας και τέχνης καλύπτει την περίοδο από τους πρωτοχριστιανικούς αιώνες μέχρι τα μέσα του 15ου αιώνα (1453). Η διδακτέα ύλη χωρίζεται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική σε τρεις μεγάλες περιόδους: α) Πρωτοβυζαντινή, β) Μέση και γ) την Ύστερη Βυζαντινή περίοδο. Στο εισαγωγικό μάθημα κορμού οι πρωτοετείς φοιτητές αποκτούν μια γενική επισκόπηση της βυζαντινής τέχνης και ειδικότερα εξοικειώνονται με την ορολογία. Στα μαθήματα κατεύθυνσης εξετάζονται συστηματικά η αρχιτεκτονική, η ζωγραφική, η γλυπτική και η μικροτεχνία. Βασικός επίσης στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία της καλλιτεχνικής παραγωγής των μεγάλων κέντρων της ανατολικής Μεσογείου στους



τομείς της ζωγραφικής και της γλυπτικής. Ειδικότερα θέματα που παρουσιάζονται στο πλαίσιο των μαθημάτων είναι η επιγραφική και η σχέση χορηγίας και τέχνης.

δ. Αρχαιολογικές Επιστήμες

Οι φυσικές επιστήμες αποτελούν ένα σοβαρό τμήμα του οδηγού σπουδών της κατεύθυνσης τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό επίπεδο και πεδίο. Η κατεύθυνση της Αρχαιολογίας εμπλουτίζεται με εξειδικευμένα μαθήματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα των *Αρχαιολογικών Επιστημών*: αρχαιομετρία, αρχαιοαστρονομία, περιβαλλοντολογική αρχαιολογία, μουσειολογία και προληπτική συντήρηση, αρχαιογεωλογία, αρχαιομεταλλουργία οστεοαρχαιολογία, τεχνικές ανασκαφής παλαιοανθρωπολογία, παλαιοβοτανολογία, γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών στην αρχαιολογία, αρχαιολογική φωτογραφία και σχέδιο με τη χρήση Η/Υ και στατιστικές μέθοδοι επεξεργασίας δεδομένων. Με τις φυσικές επιστήμες το αρχαιολογικό υλικό αποκαλύπτεται με αποτέλεσμα οι μελετητές αρχαιολόγοι να έχουν μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα των προϊστορικών και αρχαίων κοινωνιών. Ειδικό βάρος δίνεται στις εργαστηριακές ασκήσεις στο Εργαστήριο Αρχαιομετρίας και στο Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας.

δ. Ιστορία και Αρχαία Ελληνική Φιλολογία

Τα ιστορικά μαθήματα στο ΤΜΣ σχετίζονται κυρίως με την αρχαιότητα (Αρχαία Ελληνική Ιστορία, Ιστορία Ελληνιστικών και Ρωμαϊκών Χρόνων) και με τον μεσαίωνα (Βυζάντιο, Άραβες, Τούρκοι και Ανατολικός Κόσμος), καθώς και το πρώτο τμήμα των νεότερων χρόνων. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να χρησιμοποιούν αρχαίες και σύγχρονες πηγές και να μελετούν - όχι απλά να μαθαίνουν - την ιστορία. Όλες οι διαλέξεις βασίζονται σε χρήση αρχαιικού ψηφιακού υλικού. Τα μαθήματα Αρχαίας Ελληνικής και Λατινικής Γραμματείας, τέλος, έχουν σκοπό να διευρύνουν τις γνώσεις των φοιτητών για βασικά γραμματειακά είδη, κυρίως το έπος, την τραγωδία και την κωμωδία μέσα από αρχαία κείμενα και μεταφράσεις. Η φιλοσοφία, η ιστοριογραφία, το θέατρο αλλά και η χρήση της μυθολογίας σε γραπτή ή προφορική μορφή, μελετώνται σε περιπτώσεις όπου η πολιτική τους σκοπιμότητα δεν είναι άμεσα έκδηλη αλλά είναι φανερή σε πολλές περιπτώσεις.

ε. Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες

- ο Χρονολόγηση με θερμο- και οπτική φωταύγεια αρχαιολογικών και γεωλογικών υλικών (Αιγαίο, Σαουδική Αραβία, Αιγυπτιακά



μνημεία, ειδικά πρωτόκολλα μετρήσεων)

- ο Χρονολόγηση ενυδάτωσης οψιανών εργαλείων (Μεξικό, Νησιά Πάσχα, ΗΠΑ, Ιαπωνία, Ουγγαρία, Μ. Ασία, Αιγαίο και ηπειρωτική Ελλάδα, εφαρμογές και ειδικά πρωτόκολλα βελτίωσης μεθόδου SIMS-SS) <http://www.rhodes.aegean.gr/tms/sims-ss/>
- ο Χαρακτηρισμός-Προέλευση αρχαιοϋλικών- αναλύσεις με ακτίνες-Χ φθορισμού (κεραμική, χρωστικές, πετρώματα γυάλινα),
- ο Δοσιμετρία άλφα, βήτα και γάμμα ακτινοβολιών (μετρήσεις γνωστών μεθόδων και ανάπτυξη νέων προσεγγίσεων για άλφα σωματίδια),
- ο Αρχαιοαστρονομία (Ελλάδα, Μέση Ανατολή, Σινά, Αίγυπτος, Μ. Ασία)
- ο Αρχαιομεταλλουργία (ανάπτυξη νέας μεθόδου χρονολόγησης αρχαίων μετάλλων, ισοτοπικές και χημικές αναλύσεις σκωριών και μεταλλευμάτων)
- ο Έκδοση περιοδικού Mediterranean Archaeology & Archaeometry από 2001 (www.maajournal.com)
- ο Έκδοση περιοδικού Scientific Culture από το 2015 (<http://www.sci-cult.com/files/>)
- ο Ψηφιακή Αρχαιολογία (κάθε χρόνο διοργανώνεται θερινό σχολείο με θέμα digital technologies & fieldwork in cultural heritage, museums).

υπό την διεύθυνση του καθ. Ι. Λυριντζή

4.3.3. Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου

Η Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών έχει ως αντικείμενο την επιστημονική σπουδή της γλώσσας μέσα από τη συστηματική μελέτη των γλωσσών της Μεσογείου και ιδιαίτερα αυτών της Νοτιο-Ανατολικής (ΝΑ) περιοχής: Αραβικά, Εβραϊκά, Ελληνικά και Τουρκικά.

Γενικότερα, η επιστήμη της γλωσσολογίας ασχολείται με τη μελέτη της δομής και της λειτουργίας των φυσικών γλωσσών, την εξέλιξή τους στον χρόνο, τη σχέση τους με την κοινωνία και την τεχνολογία, αλλά και με την εκμάθησή τους ως μητρική, δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές/τριες του ΤΜΣ που επιλέγουν την Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου συνδυάζουν την επιστημονική μελέτη της γλώσσας με την εκμάθηση και τη μελέτη των γλωσσών της περιοχής. Χάρη στον συνδυασμό αυτό, ο οποίος για πρώτη φορά επιχειρείται σε Πανεπιστημιακό Τμήμα της Ελλάδας, οι απόφοιτοι της Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου του ΤΜΣ διαθέτουν όχι μόνο βασική κατάρτιση στη γλωσσολογία αλλά εξειδικευμένη γνώση σε σχέση με τις γλώσσες της Μεσογείου.

Στο ΤΜΣ και ιδιαίτερα στην Κατεύθυνση Γλωσσολογίας



Νοτιοανατολικής Μεσογείου δίνεται ιδιαίτερο βάρος στην εκμάθηση των γλωσσών της περιοχής.

Μέθοδοι Εκπαίδευσης - Ποιότητα Έρευνας και Σπουδών

Η Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου του ΤΜΣ προσφέρει ένα πολύ φιλικό περιβάλλον που ενισχύει την ατομική πρωτοβουλία και προωθεί εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών/τριών πέρα από τον παραδοσιακό τρόπο της γραπτής εξέτασης στο τέλος κάθε εξαμήνου, όπως προόδους, portfolio, ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες (γραπτή/προφορική παρουσίαση) κ.ά. Οι φοιτητές/-τριες της κατεύθυνσης έχουν επιπλέον τη δυνατότητα να ασχοληθούν με μικρής κλίμακας ερευνητικές δραστηριότητες ή έρευνες πεδίου σε αντικείμενα του ενδιαφέροντός τους, τα οποία μπορεί να αφορούν είτε την Ελληνική και τις διαλεκτικές της ποικιλίες είτε άλλες γλώσσες που γνωρίζουν ή επιλέγουν να σπουδάσουν.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αξιοποιεί σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης και μάθησης που στηρίζονται στη χρήση των νέων τεχνολογιών (Η/Υ, Internet, βάσεις δεδομένων, λογισμικά, κ.λπ.). Τα μαθήματα υποστηρίζονται από τα:

- ο Εργαστήριο Γλωσσολογίας ΝΑ Μεσογείου
- ο Εργαστήριο Πληροφορικής

Τα εργαστήρια αυτά εξυπηρετούν διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε

θέματα γλωσσολογίας και διδασκαλίας γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου.

Κατά τα δύο τελευταία εξάμηνα σπουδών οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν *πρακτική άσκηση* σε ερευνητικά κέντρα, εκδοτικούς οίκους και άλλους επαγγελματικούς χώρους που απασχολούν γλωσσολόγους, όπως το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, το Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, το Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, το Λεξικό Κριαρά, το Ιστορικό Λεξικό της Ακαδημίας Αθηνών, το Παλαιογραφικό και Ιστορικό Αρχείο του Μορφωτικού Ιδρύματος Εθνικής Τραπέζης, το Κέντρο Λογοτεχνικής Μετάφρασης κ.ά.

Επίσης, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης μπορούν να γνωρίσουν από κοντά ομόλογα τμήματα του εξωτερικού. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διαπανεπιστημιακών Ανταλλαγών Σωκράτης-Έρασμος δίνεται η δυνατότητα φοίτησης σε αντίστοιχα Τμήματα Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (π.χ. Πανεπιστήμιο Leiden, Ολλανδία) για ένα ή δύο εξάμηνα. Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης οργανωμένων θερινών τμημάτων γλωσσολογίας σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, για τα οποία προσφέρονται υποτροφίες από τους φορείς που τα διοργανώνουν.

Προκειμένου να ενισχυθεί η εκμάθηση των γλωσσών της περιοχής,



διοργανώνονται για τους/τις φοιτητές/τριες εντατικά θερινά μαθήματα στη Ρόδο με διδάσκοντες/ουσες που προέρχονται από τις χώρες αυτές. Επιπλέον, κατόπιν συνεννόησης με εκπαιδευτικά ιδρύματα των παραπάνω χωρών (Τουρκία, Μαρόκο, Αίγυπτος, κ.ά.), οι φοιτητές/τριες μπορούν να παρακολουθήσουν θερινά μαθήματα γλώσσας σε χώρα στην οποία ομιλείται η γλώσσα επιλογής τους.

Τέλος, η Κατεύθυνση Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου προσκαλεί αναγνωρισμένους επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό να πλαισιώσουν το πρόγραμμα σπουδών με διαλέξεις και σεμινάρια. Στο ίδιο πνεύμα, διοργανώνονται τακτικά ημερίδες και συνέδρια για θέματα γλωσσολογίας, που απευθύνονται στο σύνολο του φοιτητικού κόσμου και την τοπική κοινωνία της Ρόδου.

4.4. Εργαστήρια -Μονάδες Έρευνας

Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής

Φορέας έρευνας στην κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών είναι το Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής. Το Εργαστήριο Μεσογειακής Πολιτικής εξυπηρετεί διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα ευρω-μεσογειακών σχέσεων, διεθνούς πολιτικής με έμφαση στη Μεσόγειο και διεθνών οικονομικών σχέσεων με έμφαση στις σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Τρίτες

Μεσογειακές Χώρες. Το εργαστήριο έχει ως κύρια αποστολή:

- ο την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου,
- ο την τεκμηρίωση, έρευνα και μελέτη στα θέματα των ευρω-μεσογειακών σχέσεων, των οικονομικών σχέσεων και της διεθνούς πολιτικής,
- ο την παραγωγή σύγχρονου πολιτισμικού και παιδαγωγικού υλικού,
- ο τη διοργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων εκδηλώσεων,
- ο την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων.

Κέντρο Μελέτης Μεσογειακής - Μεσανατολικής Πολιτικής Και Πολιτισμού (ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π.)

Το Κέντρο Μελέτης Μεσογειακής - μεσανατολικής Πολιτικής και πολιτισμού (ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π.) δημιουργείται ως αντίδραση στην κρίση αλλά και ως απάντηση στην ανάγκη εποικοδομητικής αλληλεπίδρασης με τον μεσογειακό και τον μεσανατολικό περίγυρο. Το ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π. αποτελεί μια πρωτοβουλία, η οποία υλοποιείται στο «φυσικό» της πλαίσιο, δηλαδή στο πλαίσιο του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών (ΤΜΣ) του Πανεπιστημίου



Αιγαίου, το μοναδικό στα ελληνικά ΑΕΙ με αντικείμενο την Μεσόγειο και η στελέχωσή του γίνεται με την ανάδειξη του πλούσιου ανθρώπινου δυναμικού του ΤΜΣ, δηλαδή με τη συμμετοχή του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού του ΤΜΣ, φοιτητών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων αλλά και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών.

Το Κέντρο Μελέτης Μεσογειακής - Μεσανατολικής Πολιτικής και πολιτισμού (ΚΕ.Μ.ΜΕ.Π.) θα αναρτά υλικό κάθε δίμηνο και φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο κατανόησης, ανάλυσης και σύνθεσης των όσων συμβαίνουν στην περιοχή της Μεσογείου και της ευρύτερης Μέσης Ανατολής, υποσυστήματα που συνδέονται μεταξύ τους με πολλούς τρόπους, αναπτύσσοντας μια σχέση «συγκοινωνούντων δοχείων». Πρόκειται για περιοχές με πλούσια Ιστορία, που απετέλεσαν την κοιτίδα του ανθρώπινου πολιτισμού και τον χώρο ανάπτυξής του. Όμως, η Μεσόγειος και η ευρύτερη Μέση Ανατολή δεν παρουσιάζουν μόνο ιστορικό ενδιαφέρον. Αντίθετα, συνεχίζουν να βρίσκονται στο επίκεντρο του διεθνούς ενδιαφέροντος λόγω της γεωπολιτικής, γεωοικονομικής, γεωστρατηγικής και γεωπολιτισμικής τους σημασίας.

Σήμερα στη Μεσόγειο και την ευρύτερη Μέση Ανατολή απαντώνται όλα τα σύγχρονα προβλήματα, όλες οι προκλήσεις και κάθε είδους δυναμική,

που δημιουργούν οι ανοικτές περιφερειακές συγκρούσεις, τα ζητήματα ασφάλειας, τα προβλήματα περιβαλλοντικής ασφάλειας, η δράση των κάθε λογής συστημικών και εξωσυστημικών παραγόντων, οι ιδεολογικές και πολιτικές διαφορές, τα αντιθετικά διακυβεύματα. Ταυτόχρονα αναπτύσσονται σχέσεις συνεργασίας και αντιπαλότητας, ενώ κατά περιόδους οι πολιτισμικές διαφορές οξύνονται και οδηγούν σε έντονες αντιπαραθέσεις. Την ίδια στιγμή, όμως, ο διάλογος ανάμεσα σε πολιτισμούς και θρησκείες πρέπει να συνεχιστεί, με στόχο την ανάδειξη των κοινών στοιχείων, ώστε να καταστεί δυνατό το μείζον ζητούμενο μιας ομαλής συνύπαρξης.

Όλα αυτά, και πολλά άλλα ζητήματα ακόμα, είναι απαραίτητο να προσεγγίζονται από την ελληνική διεθνολογική κοινότητα με τρόπο απαλλαγμένο από τα ευρύτατα διαδεδομένα -αλλά εσφαλμένα- στερεότυπα, που συνήθως χρησιμοποιούνται όταν γίνεται αναφορά στις ζωτικής σημασίας περιοχές της ευρύτερης Μέσης Ανατολής και Βόρειας Αφρικής.

Εργαστήριο Αρχαιομετρίας

Με το θεσμοθετημένο ΕΡΓ.Α οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να εκτελέσουν μετρήσεις στο εργαστήριο, με τις συσκευές που διαθέτει, να εκμάθουν τον τρόπο δειγματοληψίας και προετοιμασίας των δειγμάτων προς



περαιτέρω επεξεργασία. Συγκεκριμένες μετρήσεις ως εφαρμογές σε ορισμένο αρχαιολογικό υλικό θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Το ΕΡΓ.Α προωθεί και αναπτύσσει έρευνες στη χρονολόγηση με θερμοφωταύγεια και οπτική φωταύγεια, ενυδάτωση οψιανού, φυσικές μεθόδους χημικής ανάλυσης με ακτίνες-Χ φθορισμού, με μετρήσεις φυσικής ραδιενέργειας. Το ΕΡΓ.Α διαθέτει συσκευές εντοπισμού θαμμένων μνημείων (όπως πρωτονιακό μαγνητόμετρο και αντιστασιόμετρο), όργανα αστρονομικού προσανατολισμού αρχαίων μνημείων, καθώς και βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό. Στα πλαίσια των ερευνών αυτών έχουν εκπονηθεί πέντε διδακτορικές διατριβές από πτυχιούχους και μεταπτυχιακούς διπλωματούχους αρχαιολογίας & φυσικών επιστημών, ενώ εκπονούνται άλλες δύο σε θέματα τρισδιάστατης ψηφιοποίησης αρχαιολογικού υλικού και εικονικών εργαστηρίων. Φοιτητές/τριες εκτελούν Πτυχιακή εργασία στο Εργαστήριο Αρχαιομετρίας.

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις μεθόδους εργαστηριακών εφαρμογών και ανάλυσης συμμετέχοντας στις λειτουργικές τους διαδικασίες. Προτεραιότητες αποτελούν: 1. Η δημιουργία οδηγού για την εκμάθηση αναγνώρισης ευρημάτων στην ύπαιθρο και στο εργαστήριο, προσαρμοσμένου στις ανάγκες των φοιτητών της

κατεύθυνσης. 2. Η θεωρητική και πρακτική εξοικείωση των φοιτητών/τριών: α) με τα ευρήματα στη μορφολογική και ανατομική διάκριση ενοτήτων και μονάδων του φυτικού και ζωικού βασιλείου και την ονοματολογία φυτών και ζώων, β) με τις τεχνικές αναγνώρισης και επί τόπου επεξεργασίας υπολειμμάτων οργανικής προέλευσης (δειγματοληψία-διαλογή-επεξεργασία), γ) με τις συλλογές αναφοράς (δημιουργία, αποθήκευση, διατήρηση, αρχειοθέτηση συλλογών), δ) με την εισαγωγή στη χρήση: κλείδων αναγνώρισης και ταυτοποίησης δειγμάτων, άτλαντα και εικονογραφημένων εκδόσεων απολιθωμάτων, συλλογών αναφοράς για την αναγνώριση των δειγμάτων στο εργαστήριο και στ) με την ταυτοποίηση δειγμάτων διαλογής με τον μητρικό οργανισμό προέλευσής τους.

Εργαστήριο για τον Αρχαίο Κόσμο της Ανατολικής Μεσογείου

Το Εργαστήριο για τον Αρχαίο Κόσμο της Ανατολικής Μεσογείου επικεντρώνεται στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημών της Αρχαιολογίας και της Αρχαιογνωσίας για την Ανατολική Μεσόγειο και η έρευνά του επικεντρώνεται στους ακόλουθους τρεις διακριτούς τομείς:

α) Αρχαιολογία του πεδίου (από την προϊστορική εποχή μέχρι την Ύστερη Αρχαιότητα), με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα: της Αρχαιολογίας του πεδίου· της αρχαιολογικής θεωρίας και των



μεθόδων ανασκαφής· της πειραματικής αρχαιολογίας με έμφαση στην τέχνη και τεχνολογία των ανακτορικών και ιστορικών κοινωνιών της ανατολικής Μεσογείου· της προϊστορικής αρχαιολογίας στο Αιγαίο και την Ανατολική Μεσόγειο με έμφαση στην τέχνη και τεχνολογία των ανακτορικών κοινωνιών της Ανατολικής Μεσογείου· τις διαπολιτισμικές σχέσεις των λαών στην Ανατολική Μεσόγειο κατά την Εποχή του Χαλκού· της κλασικής αρχαιολογίας· των επικουρικών ανθρωπιστικών επιστημών της αρχαιολογίας (επιγραφική, νομισματική κλπ), καθώς και της συντήρησης αρχαιοτήτων και της γεωμετρικής τεκμηρίωσης αρχαιοτήτων.

Σκοπός είναι η προαγωγή εν γένει των αρχαιολογικών μεθόδων και πρακτικών έρευνας και τεκμηρίωσης στο πεδίο (προανασκαφικών-ανασκαφικών-μετανασκαφικών), με έμφαση στους προϊστορικούς και ιστορικούς χρόνους της Ανατολικής Μεσογείου και με ιδιαίτερη μέριμνα 1) την ερευνητική υποστήριξη της Συστηματικής Ανασκαφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Κυμισάλα της Ρόδου και με τη δυνατότητα να προχωρά σε δημοσίευση του ανασκαφικού υλικού της ανασκαφής και εν γένει του έργου· 2) την έρευνα για την Εποχή του Χαλκού στο Αιγαίο, την Αίγυπτο και την Εγγύς Ανατολή με έμφαση τις διαπολιτισμικές σχέσεις των ανακτορικών κοινωνιών· 3) τη μελέτη υαλωδών υλών από το Αιγαίο, την Αίγυπτο και το Ισραήλ και την πειραματική κατασκευή τους· 4) την

ιστορική και πολιτισμική εξέλιξη της γεωγραφικής ενότητας της Επαρχίας Πεδιάδος στην κεντρική Κρήτη από τη Νεολιθική Εποχή έως τον 20^ο αιώνα, με έμφαση την έρευνα πεδίου, την τοπογραφία, την γεωμορφολογία, την πανίδα, τη χλωρίδα και τη μελέτη αρχαιολογικού υλικού καθώς και των εμφανών αρχιτεκτονικών καταλοίπων.

β) Αίγυπτος και Εγγύς Ανατολή

με έμφαση στην αιγυπτιακή γλώσσα και γραφή (ιερογλυφική, ιερατική, πτολεμαϊκές επιγραφές, κοπτική), τη μαγικοθρησκευτική και νεκρική γραμματεία, την επιγραφική, την αρχαιολογία του θανάτου στην Αίγυπτο και την Εγγύς Ανατολή, το αιγυπτιακό θρησκευτικό σύστημα (αρχαιολογία της θρησκείας, μαγεία και τελετουργία) και την αιγυπτιακή δαιμονολογία, τις διαπολιτισμικές σχέσεις των λαών της νοτιοανατολικής Μεσογείου κατά την Πρώιμη Εποχή του Σιδήρου, τα αιγυπτιακά και αιγυπτιώδη αντικείμενα (Aegyptiaka) στην αρχαϊκή Ελλάδα και την Εγγύς Ανατολή.

Σκοπός είναι η προαγωγή σύγχρονων προσεγγίσεων και μεθόδων στη μελέτη του αρχαίου αιγυπτιακού πολιτισμού και των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν στην ευρύτερη περιοχή της Εγγύς Ανατολής κατά την αρχαιότητα, με έμφαση στην υποστήριξη των διεθνών, διατμηματικών, καινοτόμων προγραμμάτων



1.Ancient Egyptian Demonology Project (<http://demonthings.com>),
2.Aegyptiaka Project (<http://aegyptiaka.gr>) και 3. Magic and the Afterlife in the National Archaeological Museum of Athens, καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με σημαίνουσες πτυχές της αρχαιολογίας των ανατολικών πολιτισμών.

γ) Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Ιστορία με έμφαση στα γνωστικά αντικείμενα της ιστοριογραφίας, ιδιαίτερα της ελληνιστικής περιόδου, των γραμματειακών πηγών που αφορούν στις οικονομικές, πολιτικές και πολιτισμικές σχέσεις των λαών της Μεσογείου από τους αρχαϊκούς χρόνους μέχρι και την ελληνιστική περίοδο, και των πολιτικών αναγνώσεων του αρχαίου ελληνικού θεάτρου.

Σκοπός είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με σύγχρονα μέσα διερεύνησης των γραμματειακών πηγών που αφορούν στην πολιτική, πολιτισμική και οικονομική διάσταση της ιστορίας της Μεσογείου και η με κάθε μέσο προβολή των πορισμάτων αυτών (συνέδρια, ημερίδες, δημιουργία σχετικής ψηφιακής βάσης δεδομένων).

Πανεπιστημιακές Ανασκαφές & Αρχαιολογικές Έρευνες

Το διδακτικό προσωπικό της κατεύθυνσης Αρχαιολογίας του ΤΜΣ διεξάγουν ανασκαφές, ιστορικές και αρχαιολογικές έρευνες στις οποίες

συμμετέχουν φοιτητές της κατεύθυνσης. Πιο συγκεκριμένα:

Αρχαιολογική Έρευνα Κυμισάλας

Περίπου 70 χιλιόμετρα νοτιοδυτικά της πόλης της Ρόδου, σε έναν τόπο με άγριο, ημιορεινό χαρακτήρα και πυκνό δάσος πεύκης, κείτονται τα κατάλοιπα ενός ελάχιστα γνωστού μέχρι σήμερα αρχαίου Δήμου της Ρόδου, του Δήμου των Κυμισαλέων. Ευρισκόμενος στη νότια εσχαιά της αρχαίας Καμιρίδος Χώρας, και υπαγόμενος διοικητικά στην άλλοτε κραταιή Κάμιρο, ο Δήμος των Κυμισαλέων εμπίπτει σήμερα στα όρια της Δημοτικής Ενότητας Αταβύρου και η επικράτειά του μοιράζεται ανάμεσα στις παράκτιες εκτάσεις των δημοτικών διαμερισμάτων Μονολίθου και Σιαννών.

Η διατήρηση του τοπωνυμίου «Κυμισάλα» στην περιοχή αποτελεί τρανταχτή απόδειξη της συνέχειας που υπήρξε στον τόπο από την ελληνική αρχαιότητα μέχρι σήμερα και η εντοπιότητά του επιβεβαιώνεται από τις επιτύμβιες στήλες επιφανών ανδρών που τάφηκαν στη νεκρόπολη και τα ονόματά τους συνοδεύονταν από το εθνικό επίθετο «Κυμισαλεύς». Η περιοχή δεν παρουσιάζει μόνο τεράστιο αρχαιολογικό ενδιαφέρον. Είναι ενταγμένη στο Ευρωπαϊκό δίκτυο οικοτόπων «Natura 2000» και προστατεύεται ως Μνημείο της Φύσης, καθώς, πέραν της ιδιαίτερης γεωμορφολογίας, του φυσικού κάλλους και του πυκνού δάσους πεύκης και



κυπαρίσσου, συγκεντρώνει μοναδικά οικοσυστήματα άγριας πανίδας και χλωρίδας.

Από το 2006 στην περιοχή διεξάγεται Συστηματική Αρχαιολογική Έρευνα από το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και την ΚΒ" Εφορεία Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων, υπό τη διεύθυνση των κ.κ. Μανόλη Ι. Στεφανάκη, Καθηγητή Κλασικής Αρχαιολογίας και Νομισματικής και της Αρχαιολόγου Δρος Βασιλικής Πατσιαδά αντίστοιχα, με σκοπό τον καθαρισμό των εμφανών υπέργειων μνημείων, τον εντοπισμό περισσότερων μνημείων και αρχαιολογικών θέσεων, τη συστηματική ανασκαφή των σημαντικότερων από αυτά και, μεσοπρόθεσμα, την ανάδειξη του χώρου.

Η Αρχαιολογική Έρευνα Κυμισάλας είναι αυτή τη στιγμή η μόνη συστηματική Αρχαιολογική Έρευνα Πεδίου που διεξάγεται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με Απόφαση Υπουργού Πολιτισμού-Τουρισμού, κατόπιν γνωμοδοτήσεως του Κεντρικού Αρχαιολογικού Συμβουλίου. Επίσης, είναι η μόνη Πανεπιστημιακή Ανασκαφή, η οποία εκπαιδεύει, πλέον και στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τους/τις φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης Αρχαιολογίας του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών.

Αιγυπτιακά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών είναι το μοναδικό Τμήμα ελληνικού ΑΕΙ που από το 2002 θεραπεύει εις βάθος την επιστήμη της Αιγυπτολογίας προσφέροντας εξειδικευμένα προπτυχιακά μαθήματα αιγυπτιακής αρχαιολογίας, γλώσσας και γραφής (κλασικά αιγυπτιακά Μέσου Βασιλείου), κοινωνικής και θρησκευτικής ιδεολογίας και πρακτικής, και πραγματοποιώντας καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα, επιμορφωτικά e-learning προγράμματα δια βίου μάθησης και θερινά σχολεία σε συνεργασία με κορυφαία Πανεπιστήμια και αιγυπτολογικά ινστιτούτα του εξωτερικού.

Ινστιτούτο Αρχαιολογικών Επιστημών Αιγαίου στην Αίγυπτο

Το 1999 η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποφάσισε την ίδρυση Ινστιτούτου Αρχαιολογικών Επιστημών Αιγαίου στην Αίγυπτο με τη μορφή επιστημονικής αποστολής. Το 2004 το Ινστιτούτο μεταφέρεται στο Κάιρο. Το Ινστιτούτο έχει παρουσία στην Αίγυπτο με την ανάληψη ανασκαφικών και αρχαιολογικών ερευνών.

Δραστηριότητες

Η κατεύθυνση Αρχαιολογίας διοργανώνει κάθε χρόνο επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια με σκοπό την περαιτέρω επιμόρφωση των φοιτητών/τριών του και τη σύναψη σχέσεων με άλλα αρχαιολογικά τμήματα του ελλαδικού και ευρωπαϊκού χώρου. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής



διεθνή επιστημονικά συνέδρια και workshops: Archaeometry in Archaeology: New Trends (Ρόδος, 3-6 Νοεμβρίου 1999), Religion and Rationalism in Ancient Greece (Ρόδος, 25-29 Μαΐου 2001), Ancient Egyptian Theology and Demonology. Studies on the boundaries between the Divine and the Demonic in Egyptian Magic (Ρόδος, 27-29 Ιουνίου 2003), Recent Advances in Obsidian Dating and Characterization (Μήλος, 2-5 Ιουλίου 2003), Foreign Relations and Diplomacy in the Ancient World. Egypt-Greece-Near East (Ρόδος, 3-5 Δεκεμβρίου 2004), Xth International Congress of Egyptologists (Ρόδος, 22-29 Μαΐου 2008). Επίσης, από το 2001 ξεκίνησε η έκδοση δύο φορές το χρόνο διεθνούς επιστημονικής επετηρίδας, Mediterranean Archaeology and Archaeometry με διεθνή επιστημονική επιτροπή.

Διεθνείς Συνεργασίες

Οι διδάσκοντες της κατεύθυνσης Αρχαιολογίας συνεργάζονται με τα ακόλουθα α) πανεπιστήμια: Λίβερπουλ, Καΐρου, Αλεξανδρείας, Λειψίας, Auckland, Σικάγου, San Diego California, Ohio, Coastal Carolina, Ρώμης, Φλωρεντίας, Βαρκελώνης, Κρακοβίας, Σμύρνης, Rikkyo, Θεσσαλονίκης και Αθηνών β) ερευνητικά ινστιτούτα: Ανθρωπολογίας (Μεξικό), Virginia Department of Historical Resources (ΗΠΑ), Supreme Council of Antiquities (Αίγυπτος), ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, Ινστιτούτο Πολιτιστικής και Εκπαιδευτικής

Τεχνολογίας, Αθηνά - Ερευνητικό Κέντρο Καινοτομίας στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας, των Επικοινωνιών και της Γνώσης, Ξάνθη και γ) ερευνητικά ιδρύματα: CNRS&INRAMontpellier (Γαλλία). Η ερευνητική δραστηριότητα και η συμμετοχή των φοιτητών/τριών διεξάγεται με χρηματοδοτήσεις από εγκεκριμένα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΠΕΑΕΚ), των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αιγαίου και Τοπικών Φορέων.

Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου

Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου έχει στόχο την προώθηση της επιστημονικής έρευνας σε θέματα γενικής γλωσσολογίας με έμφαση στη δομή, εκμάθηση και διδασκαλία των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου, στην ιστορία και στη χρήση τους, καθώς και σε θέματα γλωσσικής πολιτικής και γραμματισμού. Ειδικότερα, στο Εργαστήριο υλοποιείται έρευνα σε θέματα:

- ο θεωρητικής και συγκριτικής γλωσσολογίας (με έμφαση σε θέματα φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας, πραγματολογίας)
- ο τυπολογίας, διαλεκτολογίας και γλωσσικής επαφής
- ο γλωσσικής κατάκτησης και θεμάτων σχετικά με τη σχέση



γλώσσας - νου και γλώσσας - εγκεφάλου

- ο γλωσσικής αλλαγής
- ο περιγραφής των γραμματικών συστημάτων των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου (αραβικά, εβραϊκά, ελληνικά, τουρκικά)
- ο εκμάθησης της διδασκαλίας των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου ως πρώτων, δεύτερων ή ξένων γλωσσών
- ο γραμματισμού, με έμφαση στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη διάβίου μάθηση
- ο γλωσσικού προγραμματισμού

Σε διδακτικό επίπεδο, το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου εξυπηρετεί διδακτικές ανάγκες του Τμήματος και κυρίως της Κατεύθυνσης Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου καθώς υποστηρίζει εργαστηριακά τη διδασκαλία μαθημάτων όπως Διδασκαλία Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας, Διαλεκτολογία, Ειδικά Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας, Γραμματισμός.

Έρευνα - Συνεργασίες

Το Εργαστήριο Γλωσσολογίας Νοτιοανατολικής Μεσογείου προσκαλεί αναγνωρισμένους επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό να πλαisiώσουν το πρόγραμμα σπουδών με διαλέξεις και σεμινάρια. Στο πλαίσιο αυτής της δραστηριότητας έχουν επισκεφθεί το Εργαστήριο ερευνητές από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών,

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Πατρών, University of Reading, University of Potsdam, University of Washington, Boğaziçi Üniversitesi, Meertens Institute/KNAW, University of Geneva, κ.ά.

Στα πλαίσια των ερευνών πεδίου έχουν πραγματοποιηθεί ερευνητικά ταξίδια στη Σύμη για τη συλλογή προφορικού υλικού για τη Συμιακή διάλεκτο και στη Νέα Τραπεζούντα Πιερίας για επιτόπια έρευνα και συλλογή δεδομένων προφορικού και γραπτού λόγου της Οφίτικης Ποντιακής (Χορηγός: Πολιτιστικός Σύλλογος «Αλέξανδρος Υψηλάντης»).

Συνεργασίες υπάρχουν με το ΕΚΠΑ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, University of Konstanz (Γερμανία), University of Leiden (Ολλανδία), Meertens Institute (Ολλανδία), City University (Αγγλία), University of Reading (Αγγλία), University of Geneva (Ελβετία), Boğaziçi Üniversitesi (Τουρκία), Dokuz Eylül Üniversitesi (Τουρκία), University of Potsdam (Γερμανία), Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου, Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, Πολιτιστικός Σύλλογος «Αλέξανδρος Υψηλάντης».

Εργαστήριο Πληροφορικής

Το Εργαστήριο Πληροφορικής εξυπηρετεί ανάγκες του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υποστηρίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. συναφούς αντικείμενου, όπως αναφέρεται στο ΦΕΚ ίδρυσής του (235



Α' 3/9/99, αρ. 3). Το Εργαστήριο Πληροφορικής αναπτύσσεται εκπαιδευτικά και ερευνητικά προωθώντας θέματα νέων τεχνολογιών και πληροφορικής. Το Εργαστήριο Πληροφορικής στεγάζεται στο κτίριο «7^η Μαρτίου».

Τρέχουσες συνεργασίες υπάρχουν με το National Centre for Text Mining, (NaCTeM) Μεγάλη Βρετανία και το Université Paris-Est Marne-la-Vallée, Institut Universitaire de Technologie, DUT Informatique (UPEM). Το εργαστήριο έχει υποστηρίξει και υποστηρίζει ερευνητικά προγράμματα (clarin:el-prep και clarin:el).

Στο Εργαστήριο υλοποιείται έρευνα σε θέματα:

- ο υπολογιστικής γλωσσολογίας
- ο κατασκευής, επεξεργασίας και εφαρμογών σωμάτων κειμένων



4.5. Το Πρόγραμμα Σπουδών συνοπτικά

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-20		
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
KY-01 Ιστορία της Μεσογείου κατά την Αρχαιότητα	3	5
KYE-01 Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	3	5
KY-09 Εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία της Ανατολικής Μεσογείου	3	5
KY-05 Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία	3	5
<i>Επιλογής</i>		<i>ECTS</i>
KYE-13 Φύλο και Γλώσσα	3	5
KYE-08 Εισαγωγή στη Στατιστική για Ανθρωπιστικές Επιστήμες	3	5
KYE-41 Μεθοδολογία Έρευνας στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές	3	5
YB0001 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	3	5
KYE-42 Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	3	5
KYE-43 Ιστορία και Ιστοριογραφία Ελληνιστικών Χρόνων	3	5
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
EY-11 Αραβικά I	3	5
EY-31 Τουρκικά I	3	5
EY-21 Εβραϊκά I	3	5
EY-01 Αγγλικά I	3	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
KY-04 Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις	3	5
ΔY-18 Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ενοποίηση	3	5
KY-08 Γλώσσα και Κοινωνία	3	5
KYE-04 Εισαγωγή στην Αιγυπτολογία	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
KYE-03 Γέννηση και Εξέλιξη της Γλώσσας	3	5
KYE-40 Εισαγωγή στην Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη	3	5
AYE-03 Εισαγωγή στη Μουσειολογία	3	5
KYE-05 Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός	3	5
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
EY-12 Αραβικά II	3	5
EY-32 Τουρκικά II	3	5
EY-22 Εβραϊκά II	3	5
EY-02 Αγγλικά II	3	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΔY-02 Διεθνείς Οργανισμοί I	3	5
KY-11 Πολιτική Οικονομία	3	5
KY-12 Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
KY-18 Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία	3	5

Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
KYE-39 Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις στην Ευρωπαϊκό Νότο	3	5
KYE-44 Βυζαντινή Ιστορία και Ιστοριογραφία	3	5
KYE-19 Συστήματα Γραφής στο Μεσογειακό Χώρο	3	5
ΕΓ0029 Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (ΠΤΔΕ)	3	4
YB0005 Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)	3	4
ΕΔ0022 Λαϊκή Λογοτεχνία σύγχρονες όψεις (ΠΤΔΕ)	3	4
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-13 Αραβικά III	3	5
ΕΥ-33 Τουρκικά III	3	5
ΕΥ-23 Εβραϊκά III	3	5
ΕΥ-03 Αγγλικά III	3	5
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
KY-13 Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις	3	5
KYE-27 Διεθνής Πολιτική στη Μέση Ανατολή	3	5
KY-16 Γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου	3	5
KY-24 Εισαγωγή στη Γλωσσική Πολιτική	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
KYE-31 Η Ελλάδα και το Διεθνές Σύστημα 19 ^{ος} -20 ^{ος} αιώνας: Ιστορική προσέγγιση	3	5
KYE-15 Γραμματική Περιγραφή της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
KYE-45 Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες	3	5
ΕΔ0042 Νεοελληνική Λογοτεχνία 19-20 αιώνας: Ποίηση και Πεζογραφία (ΠΤΔΕ)	3	4
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-14 Αραβικά IV	3	5
ΕΥ-34 Τουρκικά IV	3	5
ΕΥ-24 Εβραϊκά IV	3	5
ΕΥ-04 Αγγλικά IV	3	5
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥ-01 Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3	5
KY-20 Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	3	5
ΔΥ-16 Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων	3	5
ΔΥ-23 Διεθνής και Περιφερειακή Πολιτική στη Βόρειο Αφρική	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥΕ-30 Πολιτικές και οικονομικές σχέσεις στη Ν.Α. Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο	3	5
ΔΥ-22 Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Μεσογείου	3	5
ΔΥΕ-09 Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία	3	5
ΔΥΕ-31 Ανάλυση της Σύγχρονης Τουρκικής Εξωτερικής Πολιτικής	3	5
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης

ΥΑ016 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ009 ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ0005 ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΔ002 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΒ007 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΕ003 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-15 Αραβικά V	3	5
ΕΥ-35 Τουρκικά V	3	5
ΕΥ-25 Εβραϊκά V	3	5
ΕΥ-05 Αγγλικά V	3	5
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΚΥ-07 Ευρωμεσογειακές Σχέσεις	3	5
ΔΥ-08 Ελληνική Εξωτερική Πολιτική	3	5
ΔΥ-24 Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥΕ-05 Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	3	5
ΔΥΕ-27 Ζητήματα διεθνούς πολιτικής στην ευρύτερη Μέση Ανατολή	3	5
ΔΥΕ-32 Θεσμοί Διεθνούς Ειρήνης και Ασφάλειας	3	5
ΕΒ044 Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)	3	4
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΣΙΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΔ005 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ012 ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ0007 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΔ008 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-16 Αραβικά VI	3	5
ΕΥ-36 Τουρκικά VI	3	5
ΕΥ-26 Εβραϊκά VI	3	5
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΔΥ-06 Διεθνείς Οργανισμοί ΙΙ	3	5
ΔΥ-20 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση	3	5
ΔΥ-12 Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας και του Περιβάλλοντος	3	5

<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΔΥΕ-33 Ειρηνική Επίλυση των Διεθνών Διαφορών	3	5
ΔΥ-11 Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων	3	5
ΔΥ-15 Ειδικά Θέματα Διεθνών Σχέσεων	3	5
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΔ004 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - ΤΕΠΑΕΣ* (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΕΔ048 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ039 ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ -ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ047 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΒ021 Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΑ034 ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ050 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ- ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΑ020 ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ006 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΤΕΠΑΕΣ *(ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ0003 Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Β)	3	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-16 Αραβικά VII	3	5
ΕΥ-36 Τουρκικά VII	3	5
ΕΥ-26 Εβραϊκά VII	3	5
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΔΥ-25 Ελλάδα και Μεσόγειος στη Μεταπολεμική Εποχή	3	5
ΔΥ-26 Ζητήματα Επιστημονικής Ορολογίας στις Διεθνείς Σχέσεις και τους Διεθνείς Οργανισμούς	3	5
ΔΥ-21 Διεθνείς Οργανισμοί του Μεσογειακού Χώρου	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΔΥΕ-07 Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας	3	5
ΔΥΕ-12 Ελληνο-τουρκικές σχέσεις	3	5
ΔΥΕ-30 Ανάπτυξη, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο	3	5
ΔΥΕ-34 Περιφερειακές ανισότητες στο Μεσογειακό Χώρο	3	5
Πτυχιακή Εργασία	9	15
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΕΔ040 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΑ016 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ- ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΒ002 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ:ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ010 ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ *(ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΕΕΠ-05 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ *(ΟΜΑΔΑ Γ)	3	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-17 Αραβικά VIII	3	5

ΕΥ-37 Τουρκικά VIII	3	5
ΕΥ-27 Εβραϊκά VIII	3	5
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ		
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥ-35 Εποχή του Λίθου	3	5
ΑΥ-36 Αρχαία Ελληνική Κεραμική και Αγγειογραφία (7 ^{ος} - 4 ^{ος} αιώνας π.Χ.)	3	5
ΑΥ-30 Αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής	3	5
ΑΥΕ -44 Τέχνη και Αρχαιολογία της Ύστερης Αρχαιότητας	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥΕ-32 Γεωαρχαιολογία: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις στο ενάλιο, παράκτιο και χερσαίο Αρχαιοπεριβάλλον	3	5
ΑΥΕ-25 Αίγυπτος και Ανατολική Μεσόγειο κατά την πρώιμη εποχή του σιδήρου	3	5
ΑΥΕ-46 Ειδικά θέματα βυζαντινής εικονογραφίας	3	5
ΑΥΕ-47 Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες στην Αρχαιολογία	3	5
ΑΥΕ-09 Λατινική Γραμματεία	3	5
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΑ016 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ009 ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ0005 ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΔ002 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΒ007 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΕ003 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
<i>Μαθήματα Ξένων Γλωσσών</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΕΥ-15 Αραβικά V	3	5
ΕΥ-35 Τουρκικά V	3	5
ΕΥ-25 Εβραϊκά V	3	5
ΕΥ-05 Αγγλικά V	3	5
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
<i>Υποχρεωτικά</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥ-08 Αιγυπτιακή Αρχαιολογία	3	5
ΑΥΕ-08 Αρχαιολογική Θεωρία και Μέθοδοι Ανασκαφής	3	5
ΑΥ-32 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία Ι	3	5
<i>Επιλογής</i>	<i>Διδακτικές Μονάδες</i>	<i>ECTS</i>
ΑΥΕ-48 Προϊστορική Αρχαιολογία της Κύπρου	3	5
ΑΥΕ-34 Αρχαιο-υλικά	3	5
ΑΥΕ-23 Ειδικά Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας	3	5
ΑΥΕ-42 Το Θέατρο στην Κλασική Ελλάδα	3	5
ΑΥΕ-37 Τέχνη και Αρχαιολογία των Μέσων Βυζαντινών χρόνων	3	5
ΠΑΔ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης

ΥΔ005 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ012 ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ0007 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΔ008 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-16 Αραβικά VI	3	5
ΕΥ-36 Τουρκικά VI	3	5
ΕΥ-26 Εβραϊκά VI	3	5
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΑΥ-23 Θρησκεία και Κοινωνία της Αρχαίας Αιγύπτου	3	5
ΑΥΕ-10 Μυκηναϊκός Πολιτισμός	3	5
ΑΥ-33 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία II	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΑΥ-27 Οργανολογίες στην Αρχαιομετρία	3	5
ΑΥΕ-40 Θρησκεία στον Αιγαιακό Κόσμο-Γραμμική Β	3	5
ΑΥΕ-50 Εισαγωγή στην Προληπτική Συντήρηση	3	5
ΑΥΕ- 51 Ψηφιοποίηση αρχαιολογικών αντικειμένων	3	5
ΑΥΕ-41 Διάδραση Αρχαιοπεριβάλλοντος Ανθρώπου	3	5
ΑΥΕ-24 Αιγυπτιακά Ιερογλυφικά	3	5
ΑΥΕ-52 Τοπογραφία της Υστεροβυζαντινής Θεσσαλονίκης	3	5
ΑΥΕ-53 Ζητήματα αρχαίας ελληνικής αρχιτεκτονικής και μνημειακής τοπογραφίας	3	5
ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΔ004 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - ΤΕΠΑΕΣ* (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΕΔ048 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ039 ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ -ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ047 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΒ021 Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΑ034 ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ050 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ- ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΑ020 ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ006 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΤΕΠΑΕΣ *(ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ0003 Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Β)	3	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-17 Αραβικά VII	3	5
ΕΥ-37 Τουρκικά VII	3	5
ΕΥ-27 Εβραϊκά VII	3	5

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
AYE-15 Ζωγραφική και Αρχιτεκτονική των Ύστερων βυζαντινών χρόνων	3	5
AYE-04 Μινωϊκός Πολιτισμός	3	5
AY-37 Αρχαία Ελληνική Γλυπτική	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
AY-34 Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Έπος	3	5
AYE-36 Ειδικά Θέματα Αρχαιομετρίας	3	5
AYE-35 Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες	3	5
AY-10 Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας	3	5
AY-19 Η Μεσόγειος κατά την Ελληνορωμαϊκή Περίοδο	3	5
AYE-54 Αρχαιολογία της Κοινωνικής Ταυτότητας	3	5
AYE 06 Αρχαιολογία και Νόμισμα	3	5
AY-29 Σχέσεις μεταξύ των Λαών της Μεσογείου την Εποχή του Χαλκού	3	5
Πτυχιακή Εργασία	9	15
ΠΑΑ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΕΔ040 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΑ016 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ- ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΒ002 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ:ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ010 ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ *(ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΕΕΠ-05 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ- ΤΜΣ *(ΟΜΑΔΑ Γ)	3	5
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-18 Αραβικά VIII	3	5
ΕΥ-38 Τουρκικά VIII	3	5
ΕΥ-28 Εβραϊκά VIII	3	5
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΝΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ		
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥ-02 Φωνητική -Φωνολογία	3	5
ΓΥ-20 Σύνταξη	3	5
ΓΥ-23 Πραγματολογία-Σημασιολογία	3	5
ΓΥ-23 Ζητήματα Ορολογίας στη Γλωσσολογία	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥΕ-26 Τυπολογία	3	5
ΓΥΕ-37 Λεξικολογία	3	5
ΓΥΕ-28 Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία	3	5
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΑ016 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ009 ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ0005 ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΔ002 ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ	4	6

ΕΦΗΒΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)		
ΥΒ007 ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΕ003 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-15Αραβικά V	3	5
ΕΥ-35 Τουρκικά V	3	5
ΕΥ-25 Εβραϊκά V	3	5
ΕΥ-05 Αγγλικά V	3	5
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥ-03 Μορφολογία	3	5
ΓΥ-11 Υπολογιστική Γλωσσολογία	3	5
ΓΥ-24 Γραμματική Περιγραφή της Τουρκικής, της Εβραϊκής και της Αραβικής Γλώσσας	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥΕ-14 Θέματα Σύνταξης	3	5
ΓΥ-04 Γλωσσική Επαφή	3	5
ΓΥΕ-21 Κοινωνιογλωσσολογικές Προσεγγίσεις	3	5
ΓΥΕ-07 Μεθοδολογία Έρευνας στη Γλωσσολογία	3	5
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΔ005 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ012 ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - ΤΕΠΑΕΣ* (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΑ0007 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΔ008 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-16 Αραβικά VI	3	5
ΕΥ-36 Τουρκικά VI	3	5
ΕΥ-26 Εβραϊκά VI	3	5
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥΕ-10 Ανάλυση Λόγου	3	5
ΓΥ-10 Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος	3	5
ΓΥΕ-25 Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥΕ-27 Κειμενογλωσσολογία	3	5
ΓΥΕ-05 Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας	3	5
ΓΥΕ-31 Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	3	5
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΔ004 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	4	6
ΥΕΔ048 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:	3	6

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)		
ΥΕΔ039 ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ -ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ047 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΒ021 Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΑ034 ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΔ050 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ- ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΑ020 ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ006 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΤΕΠΑΕΣ *(ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ0003 Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ - ΠΤΔΕ * (ΟΜΑΔΑ Β)	3	6
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-17 Αραβικά VII	3	5
ΕΥ-37 Τουρκικά VII	3	5
ΕΥ-27 Εβραϊκά VII	3	5
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Υποχρεωτικά	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥ-14 Γλωσσική Αλλαγή	3	5
ΓΥ-13 Διδακασία Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας	3	5
ΓΥ-08 Διαλεκτολογία	3	5
Επιλογής	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΓΥΕ-11 Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	3	5
ΓΥΕ-43 Θέματα Διγλωσσίας και Πολυγλωσσίας	3	5
ΓΥΕ-42 Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας	3	5
ΓΥΕ-39 Διαχρονική Μορφοσύνταξη	3	5
Πτυχιακή Εργασία	9	15
ΠΑΓ Πρακτική Άσκηση-ΕΣΠΑ	3	5 ανά μήνα πρακτικής άσκησης
ΥΕΔ040 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΕΑ016 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ- ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Α)	3	6
ΥΒ002 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ:ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ - ΤΕΠΑΕΣ * (ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΥΒ010 ΘΕΩΡΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ *(ΟΜΑΔΑ Β)	4	6
ΕΕΠ-05 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ- ΤΜΣ *(ΟΜΑΔΑ Γ)	3	5
Μαθήματα Ξένων Γλωσσών	Διδακτικές Μονάδες	ECTS
ΕΥ-18 Αραβικά VIII	3	5
ΕΥ-38 Τουρκικά VIII	3	5
ΕΥ-28 Εβραϊκά VIII	3	5

4.6. Περιγραφές Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

KY-01 Ιστορία της Μεσογείου κατά την Αρχαιότητα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η περίοδος που προηγείται της ακμής του 5ου αι. π.χ. Οι δύο αιώνες μετά το 750 π.Χ. είναι από τους πιο ενδιαφέροντες στην παγκόσμια ιστορία. Πρόκειται για τους αιώνες που ουσιαστικά διαμορφώνεται η Ελλάδα - μία περίοδος, για την οποία διαθέτουμε αρκετά στοιχεία. Το ενδιαφέρον του μαθήματος θα επικεντρωθεί στη γεωγραφική περιοχή της Αττικής, που γίνεται η αρένα των πολιτικών εξελίξεων. Επίκεντρο της μελέτης είναι οι παράγοντες που οδήγησαν στην εξέλιξη του πολιτεύματος μέχρι την εμφάνιση της δημοκρατίας.

KYE-01 Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη

Το μάθημα Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη έχει ως αντικείμενο την παρουσίαση και ανάλυση του φαινομένου της πολιτικής, των τρόπων κατάκτησης της, όπως επίσης και των βασικών παραμέτρων που την επηρεάζουν. Για τον σκοπό αυτό εξετάζονται ορισμένοι βασικοί παράγοντες που επηρεάζουν την πάλη για την εξουσία τόσο ανάμεσα σε άτομα όσο και ανάμεσα σε ομάδες. Οι παράγοντες αυτοί είναι υλικοί αλλά και άυλοι, όπως οι βιολογικοί οι

ψυχολογικοί, δημογραφικοί, πολιτισμικοί, κοινωνικοί και οικονομικοί παράγοντες αλλά και τα συστήματα αξιών, που επικρατούν σε κάθε ιστορική περίοδο.

KY-09 Εισαγωγή στην Προϊστορική Αρχαιολογία της Ανατολικής Μεσογείου

Το μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολικής Μεσογείου που αναπτύχθηκαν κατά την Εποχή του Λίθου και κατά την Εποχή του Χαλκού (περ. 90,000 - 1,100 Π.Κ.Χ.). Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή/την φοιτήτρια με τα βασικά ερευνητικά ζητήματα της προϊστορικής αρχαιολογίας της Ανατολικής Μεσογείου, καθώς και με τις βασικές προσεγγίσεις και αναλυτικές μεθόδους στον τομέα της προϊστορικής αρχαιολογίας. Επιπλέον, το μάθημα παρουσιάζει τα γενικά ιστορικά, πολιτικά, οικονομικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά της Εποχής του Λίθου και της Εποχής του Χαλκού των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν στην Ανατολική Μεσόγειο και στον Αιγαϊακό χώρο ειδικότερα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να προσεγγίζουν τα αρχαιολογικά δεδομένα κριτικά με στόχο να μπορούν να κατανοήσουν την πολιτισμική ποικιλομορφία των προϊστορικών κοινοτήτων της Ανατολικής Μεσογείου.

KY-05 Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία

Σκοπός των εισαγωγικών αυτών μαθημάτων είναι να εξοικειώσουν το/τη φοιτητή/τρια με μερικές από τις

σημαντικότερες θεωρητικές έννοιες και τα εμπειρικά πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας. Εξετάζονται ζητήματα όπως: η σχέση γλώσσας και ομιλίας, τα γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, η θέση της γλωσσολογίας ανάμεσα στις επιστήμες, ο βιολογικός χαρακτήρας της γλώσσας. Τέλος, επιχειρείται εισαγωγή στα βασικά χαρακτηριστικά των επιπέδων ανάλυσης της γλώσσας (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία, Πραγματολογία).

Επιλογής

ΚΥΕ-13 Φύλο και Γλώσσα

Το μάθημα αυτό εντάσσεται στον «Κύκλο Διεπιστημονικών Μαθημάτων σε θέματα Φύλου και Ισότητας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στόχος του είναι η εισαγωγή στη μελέτη της σχέσης μεταξύ φύλου και γλωσσικής χρήσης, στο ευρύτερο πλαίσιο της σχέσης γλώσσας και κοινωνικής ζωής. Μετά την παρουσίαση της έννοιας του (κοινωνικού vs. βιολογικού) φύλου καθώς και των βασικών εννοιών της γλωσσικής επιστήμης, διερευνώνται οι διαφοροποιήσεις που παρατηρούνται στη γλώσσα (προφορά, γραμματική, συνομιλία) μεταξύ ανδρών και γυναικών. Στο πλαίσιο της Φεμινιστικής Γλωσσολογίας, συζητείται το φαινόμενο του σεξισμού στη γλώσσα και η γλωσσική κατασκευή της ανισότητας εις βάρος των γυναικών. Επίσης, παρουσιάζονται δύο βασικά ρεύματα της μεταφεμινιστικής γλωσσολογίας, αυτά

της «κυριαρχίας» [dominance] και της «διαφοράς» [difference].

ΚΥΕ-08 Εισαγωγή στη Στατιστική για Ανθρωπιστικές Επιστήμες

- Στατιστική
- και Κοινωνικές Επιστήμες
- Γραφικές Μέθοδοι (Κυκλικό Διάγραμμα, Ραβδόγραμμα, Ιστόγραμμα και Πολύγωνο Συχνοτήτων/Σχετικών Συχνοτήτων),
- Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα (για ομαδοποιημένες και μη μετρήσεις) Κεντρικής Τάσης (Επικρατούσα τιμή, Διάμεσος, Μέση τιμή)
- Αριθμητικά Περιγραφικά Μέτρα Μεταβλητότητας (Εύρος, Ποσοστιαία σημεία, Ενδοτεταρτομοριακό Πλάτος, Διασπορά, Τυπική Απόκλιση)
- Συμπερασματική Στατιστική:
- Γραμμική Παλινδρόμηση
- Διάγραμμα Διασποράς
- Ευθεία Γραμμικής Παλινδρόμησης
- Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων - Ευθεία Ελαχίστων Τετραγώνων
- Τυπικό Σφάλμα της Εκτίμησης - Διασπορά των Σφαλμάτων
- Γραμμική Συσχέτιση
- Συντελεστής Εμπειρικής Συσχέτισης

ΚΥΕ-41 Μεθοδολογία Έρευνας στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές

Περν

Γιατί

Περν

Η ενασχόληση με την έρευνα ενδιαφέρει όλο και περισσότερους νέους επιστήμονες. Συνδέεται τόσο με την υποστήριξη των αναγκών των μεταπτυχιακών σπουδών όσο και με τις απαιτήσεις για επιστημονική εξειδίκευση. Στο μάθημα «Μεθοδολογία έρευνας στις διεθνείς και ευρωπαϊκές σπουδές», εξετάζονται αναλυτικά οι επιλογές και τα κριτήρια βάσει των οποίων θα συγκροτηθεί η μεθοδολογία της έρευνας. Η ερευνητική πρόταση ως μια αναγκαία και συστηματική διαδικασία και η ερευνητική δραστηριότητα (οργάνωση και διεξαγωγή της έρευνας, αναζήτηση των βιβλιογραφικών πηγών και διαχείριση του βιβλιογραφικού υλικού) αποτελούν τους βασικούς άξονες του μαθήματος.

ΥΒ0001 Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)

Τα περιεχόμενα του μαθήματος αναφέρονται στα ακόλουθα:

1. Περιγραφή της σχέσης μεταξύ Κοινωνιολογίας και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης.
2. Ιστορικές αφετηρίες, θεωρητικές προσεγγίσεις και σύγχρονες προοπτικές.
3. Κράτος, Θεσμοί και Εκπαίδευση.
4. Κοινωνικές θεωρίες για το σχολείο και τη δομή του.
5. Βασικές κοινωνικές λειτουργίες της εκπαίδευσης.
6. Το σχολείο ως «γραφειοκρατικός» θεσμός εξουσίας.
7. Ανισότητα και κοινωνικές διακρίσεις στο σχολείο.

8. Κοινωνική Ενσωμάτωση και νομιμοποίηση.

9. Οι εκπαιδευτικοί και ο σύγχρονος ρόλος τους

10. Σχολικό άγχος και κοινωνική ενσωμάτωση.

11. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συστήματα Εκπαίδευσης.

ΚΥΕ-42 Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας

Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι ακόλουθοι τομείς:

- Βασικές αρχές επιστημονικής έρευνας
- Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας
- Είδη εργασιών
- Προετοιμασία επιστημονικής μελέτης
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Δομή επιστημονικής εργασίας
- Η συγγραφή της επιστημονικής εργασίας - Η γλώσσα και το ύφος
- Παραθέματα, παραπομπές, υποσημειώσεις και βιβλιογραφικές αναφορές
- Σύνταξη τελικής βιβλιογραφίας
- Κανόνες συγγραφής επιστημονικών εργασιών - Λογοκλοπή

ΚΥΕ-43 Ιστορία και Ιστοριογραφία Ελληνιστικών Χρόνων

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ιστορία της ελληνιστικής εποχής, καθώς και αντιπροσωπευτικό κομμάτι της ιστοριογραφίας της, όπως αυτή παρουσιάζεται σε έργα του Πολύβιου του Μεγαλοπολίτη και του Διόδωρου του Σικελιώτη. Τα θέματα που τίθενται

υπό διαπραγμάτευση αφορούν τη Μακεδονική μοναρχία και τις σχέσεις της με τις άλλες ελληνικές πόλεις, τα πολιτιστικά επιτεύγματα της ελληνιστικής εποχής και μια σειρά από κρατικές οντότητες που εξακολούθησαν την ιστορική πορεία τους ή αναδύθηκαν μετά το θάνατο του Μεγάλου Αλεξάνδρου, όπως το βασίλειο της Μακεδονίας, το βασίλειο της Περγάμου, το κράτος των Σελευκιδών, το κράτος των Πτολεμαίων, καθώς και άλλα λιγότερα ισχυρά ή εφήμερα βασίλεια, όπως της Θράκης, της Παλμύρας, και του Βοσπόρου. Εξετάζεται ακόμα η θέση της Αιτωλικής και Αχαϊκής Συμπολιτείας και του κράτους της Ρόδου, ενώ γίνεται προσέγγιση κειμένου από το πρωτότυπο έργων του Πολύβιου και του Διόδωρου.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-11 Αραβικά Ι

Αυτό είναι το πρώτο επίπεδο της διδακτέας ύλης μέσω του οποίου, με δεδομένες τις ιδιαίτερες δυσκολίες και ιδιομορφίες των δομών της, αναλώνεται σχεδόν ένα μεγάλο χρονικό διάστημα στην εκμάθηση της γραφής των γραμμάτων του αραβικού αλφαβήτου καθώς και της ορθής προφοράς ορισμένων φθόγγων που είναι εντελώς ανύπαρκτοι στην ελληνική γλώσσα.

ΞΥ-31 Τουρκικά Ι

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού μελετώνται κείμενα με συγκεκριμένη

μορφή και θεματολογία, κυρίως καθημερινοί διάλογοι αλλά και καθημερινές εκφράσεις-ιδιωτισμούς.

ΞΥ-21 Εβραϊκά Ι

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το χειρόγραφο σύστημα γραφής (ημιεπισευρμένη).

Γίνεται μία εκτενής εισαγωγή στις σημαντικές γλώσσες καθώς και μία διαχρονική και συγχρονική παρουσίαση της εβραϊκής γλώσσας, διδάσκεται λεπτομερώς η ημιεπισευρμένη και τίθενται οι βάσεις για το δεύτερο σύστημα γραφής, δηλαδή το τετράγωνο τυπογραφικό αλφάβητο, γίνεται αναφορά στους αριθμούς, τα γένη και τις καταστάσεις του ονόματος και οι φοιτητές ξεκινούν να δομούν, ήδη από το πρώτο μάθημα, απλές ονοματικές προτάσεις.

ΞΥ-01 Αγγλικά Ι

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥ-04 Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις

Το μάθημα Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις μεθοδολογικά επιδιώκει να συνθέσει στοιχεία από τη συμπεριφορική, την παραδοσιακή και τις πιο πρόσφατες, συνθετικές προσεγγίσεις του κλάδου των διεθνών σχέσεων. Κεντρική θέση στη δομή του μαθήματος έχει ο διάλογος

ανάμεσα στη σχολή σκέψης του ρεαλισμού και σε εκείνη του ιδεαλισμού (φιλελευθερισμού). Αναπτύσσονται επίσης, η σημασία των διεθνών σχέσεων για την καθημερινή ζωή και οι βασικές αξίες που τα κράτη υποστηρίζουν και ακολουθούν μέχρι και σήμερα, η εξέλιξη του κρατικού συστήματος και της παγκόσμιας οικονομίας μέσα από μια σύντομη ιστορική αναδρομή και ο μεταβαλλόμενος κόσμος των σύγχρονων κρατών.

Τι είναι οι Διεθνείς Σχέσεις; Είναι η μελέτη των προτύπων δράσης και αντίδρασης μεταξύ κυρίαρχων κρατών. Καλύπτει μια περιοχή σχέσεων που εκτείνονται από τη συνεργασία ως τη σύγκρουση και από την ειρήνη ως τον πόλεμο. Για τον ρεαλιστή, καθήκον του μελετητή των διεθνών σχέσεων είναι η κατανόηση της σύγκρουσης συμφερόντων που οδηγεί "αναπόφευκτα" στον πόλεμο και η αναζήτηση τρόπων και μέσων για τη διαχείριση και επίλυση των κρίσεων.

Για τον ιδεαλιστή, καθήκον του μελετητή των διεθνών σχέσεων είναι να εξαλείψει τον πόλεμο και να αναπτύξει θεσμούς για την ειρηνική διευθέτηση των διαφορών.

ΔΥ-18 Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ενοποίηση

Το παρόν μάθημα παρακολουθεί την πορεία της Ευρωπαϊκής ενοποιητικής διαδικασίας από τη δεκαετία του 1950 μέχρι σήμερα. Ειδικότερα τις πρωτοβουλίες και απόπειρες πολιτικής

ενοποίησης καθώς και το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι φοιτητές/φοιτήτριες παρακολουθούν την πορεία της Ευρώπης μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου, τις προσπάθειες για μια ειρηνική Ευρώπη – Η αρχή της συνεργασίας στη δεκαετία του 1950 και ο κομβικός ρόλος των ιστορικών εξελίξεων της δεκαετίας του 1950 θα μας απασχολήσει στο παρόν μάθημα.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση δημιουργήθηκε για να τεθεί τέλος στους συχνούς και αιματηρούς πολέμους μεταξύ των γειτονικών χωρών που κατέληξαν στον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ήδη από το 1950, με την Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα αρχίζει η ένωση των ευρωπαϊκών χωρών σε οικονομικό και πολιτικό επίπεδο με στόχο τη διασφάλιση διαρκούς ειρήνης. Τα έξι ιδρυτικά μέλη είναι το Βέλγιο, η Γαλλία, η Γερμανία, η Ιταλία, το Λουξεμβούργο και οι Κάτω Χώρες.

Την ίδια περίοδο στη δεκαετία του 1950 η Ευρώπη κυριαρχείται από τον Ψυχρό Πόλεμο μεταξύ Ανατολής και Δύσης. Το 1956, τα σοβιετικά τανκς καταστέλλουν το κύμα διαμαρτυρίας που ξέσπασε στην Ουγγαρία κατά του κομμουνιστικού καθεστώτος, ενώ το επόμενο έτος, το 1957, η Σοβιετική Ένωση πρωτοστατεί στον «αγώνα δρόμου του διαστήματος», εκτοξεύοντας τον πρώτο τεχνητό διαστημικό δορυφόρο Σπούτνικ 1.

Πολλά θα αλλάξουν στην Ευρώπη το 1957, με τη Συνθήκη της Ρώμης και

την ίδρυση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Κοινότητας (ΕΟΚ).

ΚΥ-08 Γλώσσα και Κοινωνία

Στο μάθημα παρουσιάζονται και αναλύονται βασικές έννοιες και θέματα που αφορούν τη μελέτη της γλώσσας ως κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου στο πλαίσιο της κοινωνιογλωσσολογίας. Εξετάζεται την αλληλεπίδραση της γλώσσας με παραμέτρους όπως η κοινωνική τάξη, η εθνοτική ομάδα, η ηλικία και το φύλο. Εξετάζονται επίσης, οι σχέσεις γλώσσας-διαλέκτου, επίσημης γλώσσας και μειονοτικών γλωσσών/γλωσσικών μειονοτήτων, γλώσσας και ταυτότητας. Διερευνώνται οι τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι αντιδρούν στη γλωσσική διεπίδραση και αξιολογούν τους άλλους ως προς τη γλωσσική τους συμπεριφορά, (γλωσσικές στάσεις, στερεότυπα, προκαταλήψεις, γλωσσικός σεξισμός). Συζητούνται τέλος, μεθοδολογικά ζητήματα στο πλαίσιο της κοινωνιογλωσσολογικής έρευνας και παρουσιάζονται μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, καθώς και εφαρμοσμένα παραδείγματα.

ΚΥΕ-04 Εισαγωγή στην Αιγυπτολογία

Γνωριμία με τη αρχαία Νειλοχώρα. Η Αιγυπτολογία ως επιστήμη. Ιστορικό περίγραμμα. Ιερές γλυφές: λόγια θεών και ερμηνείες ανθρώπων. Εισαγωγή στην νεκρική ιδεολογία των αρχαίων Αιγυπτίων. Ταφικά έθιμα και πρακτικές. Ταφική αρχιτεκτονική του Παλαιού Βασιλείου: μασταμπά τάφοι και πυραμίδες. Εισαγωγή στην

αιγυπτιακή τέχνη. Εισαγωγή στην αιγυπτιακή θρησκεία. Μια πρώτη προσέγγιση στις αιγυπτιακές διαπολιτισμικές σχέσεις κατά την 3^η και 2^η χιλιετία π.Χ.

Επιλογής

ΚΥΕ-03 Γέννηση και Εξέλιξη της Γλώσσας

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται ορισμένα από τα βασικότερα θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που απασχολούν τους επιστημονικούς κλάδους της Κατάκτησης Πρώτης (ή Μητρικής) Γλώσσας. Ειδικότερα, αναλύεται το Λογικό Πρόβλημα της Κατάκτησης και ο ρόλος της έμφυτης προδιάθεσης του ανθρώπου να μάθει τη μητρική του γλώσσα. Επιπλέον, παρουσιάζονται τα βασικότερα στάδια γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού ανά επίπεδο ανάλυσης της γλώσσας (κατάκτηση φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης, σημασιολογίας) και οι κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις για την ερμηνεία αυτής της ανάπτυξης.

ΚΥΕ 40 Εισαγωγή στη Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των κυριότερων μορφών της βυζαντινής αρχιτεκτονικής, ζωγραφικής γλυπτικής και μικροτεχνίας. Συγκεκριμένα, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξοικείωση των φοιτητών με θέματα ορολογίας που καλύπτουν τους παραπάνω τομείς αρχιτεκτονικής και τέχνης, τα υλικά και κατασκευαστικές μεθόδους που

χρησιμοποιήθηκαν για τα έργα της βυζαντινής τέχνης (τοιχογραφίες, εικόνες, χειρόγραφα, ελεφαντοστέινα έργα). Επίσης παρουσιάζεται συνοπτικά η εξέλιξη της αρχιτεκτονικής και ζωγραφικής από τον 6ο μέχρι τον 15ο αιώνα μέσα από σημαντικά έργα και εξετάζονται βασικά τεχνοτροπικά χαρακτηριστικά που διαμορφώθηκαν στη μακραίωνη ιστορία κράτους του βυζαντινού. Παράλληλα παρουσιάζεται η αρχαιολογική διάσταση της βυζαντινής τέχνης με την εξέταση σημαντικών ανασκαφικών ευρημάτων, τα οποία είτε βρίσκονται σε αρχαιολογικούς χώρους είτε φυλάσσονται σε μεγάλα μουσεία.

ΑΥΕ-03 Εισαγωγή στη Μουσειολογία

Η μουσειολογία εισάγει τις βασικές αρχές των Μουσειακών Σπουδών. Παρουσιάζονται οι διάφοροι τύποι των Μουσείων, γίνεται παρουσίαση των εκτεθειμένων αντικειμένων, αναλύονται οι νέες τεχνολογίες (πολυμέσα, εικονική πραγματικότητα, 3D εικόνες) που είναι διαθέσιμες στην υπηρεσία των μουσείων και των επισκεπτών τους, τόσο μέσα από το χώρο του μουσείου όσο και μέσα από τον προσωπικό τους οικιακό υπολογιστή, εκθέτονται οι τρόποι έκθεσης και προστασίας των ευρημάτων, οι παράγοντες που επηρεάζουν μουσειακά αντικείμενα (όπως η υγρασία, η θερμοκρασία, ο φωτισμός, οι δονήσεις, η ατμόσφαιρα), αναδίδεται η ευαισθησία βιολογικών και ανόργανων αντικειμένων σε κλιματολογικούς παράγοντες, και οι τρόποι για να προσφερθούν πρώτες

βοήθειες σε πρόσφατα υλικά ανασκαφής, συντήρηση.

ΚΥΕ-05 Αραβική Γλώσσα και Πολιτισμός

- Οι Άραβες στην προ ισλαμική εποχή
- Βασικές γνώσεις για το Ισλάμ
- Όροι του Ισλάμ που χρησιμοποιούνται αυτούσιοι στις δυτικές γλώσσες. Ερμηνεία και ανάλυσή τους.
- Η έννοια του χαλιφάτου
- Η εποχή των χαλιφών Rāshidūn
- Η εποχή των Ομειϊδών
- Η εποχή των Αββασιδών
- Al-Andalus: Η ισλαμική Ισπανία
- Οι Ισλαμικές τέχνες και επιστήμες
- Σύνδεση του ελληνικού πολιτισμού με τον αραβικό

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-12 Αραβικά II

Στο δεύτερο εξάμηνο διδάσκονται τα εθνικά ουσιαστικά παράγωγα, κτητικές αντωνυμίες, ονοματικές προτάσεις, βασικές προθέσεις, ο τύπος του (έχω), οι βασικοί χρόνοι του ρήματος (ενεστώτας, αόριστος, μέλλοντας και η προστακτική της πρώτης συζυγίας των ρημάτων), εξάσκηση στη μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά, ανάπτυξη των αριθμητικών, βασικό λεξιλόγιο της καθημερινότητας, μικρά κείμενα.

ΞΥ-32 Τουρκικά II

Σε κάθε ενότητα διδάσκονται ένα ή περισσότερα κείμενα της τουρκικής γλώσσας, όπου σημειώνονται τα υπό

εξέταση μορφοσυντακτικά φαινόμενα. Οι φοιτητές καλούνται να σχηματίσουν προτάσεις χρησιμοποιώντας τα άρτι διδαχθέντα φαινόμενα. Αναπτύσσεται το λεξιλόγιο του νέου θέματος συνδεδεμένο με εκφράσεις του επίσημου-λόγιου, καθημερινού-αργκό, θυμοσοφικού- παροιμιακού λόγου.

ΞΥ-22 Εβραϊκά II

Κατά το δεύτερο εξάμηνο σπουδών επικεντρωνόμαστε στην εκμάθηση του τυπογραφικού ή τετράγωνου αραμαϊκού συστήματος γραφής. Εξετάζονται περισσότερες συζυγίες και υποκατηγορίες ρημάτων σε ενεστώτα χρόνο καθώς και οι αντίστοιχες απαρηματικές μορφές. Επιχειρείται μία πρώτη αναφορά στη δήλωση της ύπαρξης και της κτήσης, καθώς και στη δήλωση της ώρας και της ηλικίας.

ΞΥ-02 Αγγλικά II

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-02 Διεθνείς Οργανισμοί I

- Από την αυτοκρατορία στο κράτος-έθνος, ανάγκη διεθνούς συνεργασίας
- Το Συνέδριο της Βιέννης (1815) και η διεθνής οργάνωση. Επιτροπές διαχείρισης ποταμών. Εξειδικευμένοι τεχνικοί οργανισμοί
- Η ΚτΕ, ίδρυση, αρμοδιότητες, δράση, κριτική αποτίμηση.

- Ίδρυση διεθνών οργανισμών. Τυπολογία. Ιδρυτικά κείμενα: δομή, περιεχόμενο.

Όργανα διεθνών οργανισμών (τυπολογία, λειτουργία, σύνθεση)

- Συμμετοχή στους διεθνείς οργανισμούς.
- ΟΗΕ: ίδρυση και Χάρτης ΗΕ
- Όργανα ΗΕ, κύρια (ΓΣ, ΣΑ, ΟΚΣ, ΓΓ, ΔΔ) και επικουρικά
- Κύριες δραστηριότητες του ΟΗΕ

ΚΥ-11 Πολιτική Οικονομία

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να βοηθήσει στην κατανόηση των σημαντικότερων οικονομικών νόμων της καπιταλιστικής οικονομίας και να εξετάσει ορισμένα ζωτικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες οικονομίες όπως είναι η οικονομική ανάπτυξη, η ανεργία, ο πληθωρισμός, κλπ. Στο μάθημα θα μας απασχολήσουν έννοιες όπως αυτή της αγοράς, της παραγωγής, του κόστους, της διαδικασίας σχηματισμού των τιμών, ο νόμος της ζήτησης και της προσφοράς. Επίσης επιχειρείται μια αναφορά στους μεγάλους οικονομολόγους που σφράγισαν την ιστορία της οικονομικής επιστήμης (Adam Smith, David Ricardo, Thomas Malthus, Karl Marx, Joseph Schumpeter, John Maynard Keynes, Milton Friedman) και στις κυριότερες σχολές οικονομικής σκέψης που προσεγγίζουν τα οικονομικά φαινόμενα ξεκινώντας από διαφορετική

αξιολογική, ιδεολογική και πολιτική αφετηρία.

ΚΥ-12 Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας

Το μάθημα εξετάζει τη διαμόρφωση της ελληνικής γλώσσας από τις αρχές έως τη δημιουργία του ελληνικού κράτους. Εισαγωγικά,

αποσαφηνίζονται οι σχέσεις μεταξύ γενικής γλωσσολογίας και ιστορικής γλωσσολογίας, προβλήματα μεθόδου και επιχειρήματος για την πρόσβαση στο (γλωσσικό) παρελθόν, ο ρόλος των γραπτών πηγών καθώς και το περιεχόμενο της γλωσσικής αλλαγής.

Κατά την ανασύσταση της εξέλιξης της ιστορίας της ελληνικής γλώσσας, επισημαίνονται αφενός οι βασικότερες αλλαγές που επισυμβαίνουν σε όλα τα υποσυστήματα της ελληνικής, και συγχρόνως τα αποτελέσματα της επαφής της ελληνικής με άλλες γλώσσες.

ΚΥ-18 Εισαγωγή στην Κλασική Αρχαιολογία

-Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 1100- 330/20 π.Χ.)

-Κεραμική και αγγειογραφία: μέθοδοι κατασκευής, τεχνικά στοιχεία, τεχνοτροπίες

-Γενική επισκόπηση της κεραμικής και της αγγειογραφία (περ. 1100-330/20 π.Χ.)

-Γλυπτική: μέθοδοι κατασκευής, τεχνικά στοιχεία, τεχνοτροπίες

-Γενική επισκόπηση της γλυπτικής (ολόγλυφα-ανάγλυφα έργα) (περ. 1100-330/20 π.Χ.)

-Αρχιτεκτονική: μέθοδοι οικοδόμησης, πολεοδομικός σχεδιασμός, τεχνικά στοιχεία, ρυθμοί.

-Γενική επισκόπηση της αρχιτεκτονικής και της πολεοδομίας (περ. 1100-330/20 π.Χ.)

Επιλογής

ΚΥΕ-39 Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις στον Ευρωπαϊκό Νότο

Το μάθημα, Πολιτικές, Οικονομικές και Διεθνείς Σχέσεις στον Ευρωπαϊκό Νότο έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών, λειτουργιών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία του Ευρωπαϊκού Νότου και επηρεάζουν την συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στη διεθνή σκηνή. Το μάθημα εξετάζει τις σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές διεργασίες στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αποτελούν τον λεγόμενο «ευρωπαϊκό νότο» αλλά και στις χώρες των Δυτικών Βαλκανίων που έχουν προοπτική ένταξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Συγκεκριμένα θεματικές που καλύπτονται από το μάθημα αφορούν την εμπειρία εξευρωπαϊσμού, εκδημοκρατισμού αλλά και την λειτουργία της οικονομίας της αγοράς στις χώρες του Ευρωπαϊκού νότου εξετάζοντας ιδιαίτερα την περίοδο μετά την χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 και υπό το πρίσμα της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

KΥΕ-44 Βυζαντινή Ιστορία και Ιστοριογραφία

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ιστορία της βυζαντινής εποχής, καθώς και αντιπροσωπευτικό κομμάτι της ιστοριογραφίας της, όπως αυτή παρουσιάζεται σε έργα του Μιχαήλ Ψελλού, της Άννας της Κομνηνής και του Ιωάννη Κίνναμου. Τα θέματα που τίθενται υπό διαπραγμάτευση αφορούν την παρακμή της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας και την αναζήτηση νέου διοικητικού κέντρου και ενότητας, τη φυσιολογία του βυζαντινού κράτους, τις εποχές του Ιουστινιανού, του Ηρακλείου και των Ισαύρων με έμφαση σε θεματικές ενότητες όπως η Στάση του Νίκα και η Εικονομαχία. Εξετάζεται ακόμα η ακμή του βυζαντίου κατά τα χρόνια της μακεδονικής δυναστείας καθώς και η παρακμή και η πτώση του, ενώ γίνεται προσέγγιση κειμένου από το πρωτότυπο έργων του Μιχαήλ Ψελλού, της Άννας της Κομνηνής και του Ιωάννη Κίνναμου. Έμφαση δίνεται και στη σχέση του βυζαντίου με το δυτικοευρωπαϊκό κόσμο, καθώς και στη βυζαντινή πολιτιστική κληρονομιά.

KΥΕ-19 Συστήματα Γραφής στο Μεσογειακό Χώρο

Το μάθημα εξετάζει βασικές έννοιες που αφορούν στη σχέση γλώσσας και γραφής, στην εμφάνιση, λειτουργία και κατηγοριοποίηση των συστημάτων γραφής, και στην αποκρυπτογράφηση των συστημάτων γραφής της αρχαιότητας.

Πιο αναλυτικά εξετάζονται: το πέρασμα από την πρωτογραφία στη γραφή, η σφηνοειδής γραφή, τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά και η εξέλιξή τους, τα προαλφαβητικά συστήματα γραφής που βρέθηκαν στην Κρήτη (κρητικά "ιερογλυφικά", Γραμμική Α, Γραμμική Β), η εμφάνιση του ελληνικού αλφαβήτου και η σχέση του με τις βορειοσημιτικές συμφωνικές γραφές, η επίδραση του ελληνικού αλφαβήτου στο ετρουσκικό, στο λατινικό και στο κυριλλικό αλφάβητο, καθώς και στις ανατολιακές γλώσσες (καρική, λυδική, λυκική).

Παρουσιάζονται επιπλέον τα συστήματα γραφής στα οποία γράφτηκε η εβραϊκή και η αραβική γλώσσα κατά τη διάρκεια της ιστορίας τους, καθώς αυτά που χρησιμοποίησε η τουρκική μέχρι και την ορθογραφική μεταρρύθμιση του Ατατούρκ.

ΕΓ0029 Πληροφορική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση (ΠΤΔΕ)

Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές της Πληροφορικής κεντρίζουν το ενδιαφέρον των μαθητών, εμπλουτίζουν και διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, το φάσμα της εφαρμογής τους περιλαμβάνει το σύνολο των διδακτικών αντικειμένων. Είναι λοιπόν ένα σημαντικό διδακτικό εργαλείο, στην αξιοποίηση του οποίου πρέπει να εμβαθύνουν οι φοιτητές. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι, μέσω της ανάπτυξης απλών εφαρμογών, να διερευνηθούν τρόποι με τους οποίους

μπορούν αυτές να ενταχθούν στη διδακτική διαδικασία. Το αντικείμενο δεν εξετάζεται αποκλειστικά μόνο από την πλευρά της ανάπτυξης των εφαρμογών από ειδικούς στον τομέα ή/ και τους εκπαιδευτικούς. Εξετάζεται και από την πλευρά της ανάπτυξης των εφαρμογών από τους ίδιους τους μαθητές. Αυτό επιτυγχάνεται με τη χρήση object oriented-point and click multimedia authoring tools, καταρρίπτοντας παράλληλα την αντίληψη ότι η ανάπτυξη των εφαρμογών της Πληροφορικής απαιτεί ιδιαίτερη εξειδίκευση και γνώσεις προγραμματισμού.

ΥΒ0005 Κοινωνιολογία της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)

Ανάλυση του όρου: «Κοινωνιολογία της Θρησκείας»

- Βασικές θεωρίες για την επιστημονική μελέτη της Θρησκείας.
- Η θρησκεία ως φαινόμενο του πολιτισμού και αντικείμενο μελέτης του Σχολείου.
- Γνωριμία με τις θρησκείες: Ινδουισμός, Βουδισμός, Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός και Ισλάμ.
- Η θρησκεία στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες.

ΕΔ0022 Λαϊκή Λογοτεχνία σύγχρονες όψεις (ΠΤΔΕ)

Τα είδη της λαϊκής λογοτεχνίας, η μορφή, το περιεχόμενο και η λειτουργία καθενός από αυτά, μέσα από παραδείγματα. Συγκριτική εξέταση μεταξύ των ειδών αλλά και των υποκατηγοριών τους. Σύγχρονη

λαϊκή λογοτεχνία και Τ.Π.Ε. Προτάσεις για παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίησή.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-13 Αραβικά III

Στα αραβικά III διδάσκονται ευρέως οι βασικές εγκλίσεις των ρημάτων, διεύρυνση του φαινομένου των ονοματικών προτάσεων, εξάσκηση στην ακρόαση του αραβικού λόγου, εξάσκηση στο γραπτό λόγο μέσω σύντομων εκθέσεων, ανάλυση των πτώσεων του ουσιαστικού, αναφορά στις δεικτικές αντωνυμίες, αναφορικές αντωνυμίες.

ΞΥ-33 Τουρκικά III

Σε κάθε ενότητα διδάσκονται ένα ή περισσότερα κείμενα της τουρκικής γλώσσας, όπου σημειώνονται τα υπό εξέταση μορφοσυντακτικά φαινόμενα. Οι φοιτητές καλούνται να σχηματίσουν προτάσεις χρησιμοποιώντας τα άρτι διδαχθέντα φαινόμενα.

ΞΥ-23 Εβραϊκά III

Στο τρίτο επίπεδο παρουσιάζονται τα εξής μορφο-συντακτικά φαινόμενα:

- ο μεταφερόμενος /πλάγιος λόγος
- η κτήση (σε συνδυασμό με τη χρήση των κλιτικών της πρόθεσης ʾ)
- η δήλωση του οριστικού άμεσου αντικειμένου και τα κλιτικά του μορφήματος lk
- τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά επίθετα στο αρσενικό και θηλυκό γένος (11-100)

- ο ενεστώτας των εξής συζυγιών και υποκατηγοριών: לַגִּיפִיבִיבִימ לַיִפִּיבִיבִימ לַיִפִּיבִיבִימ לַיִפִּיבִיבִימ
- οι αντίστοιχες απαραιτητικές μορφές των ρημάτων
- προσδιοριστικά επίθετα

ΞΥ-03 Αγγλικά III

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥ-13 Αρχαιολογία και Θετικές Επιστήμες: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις

- 1) Αρχαιομετρία (Ιστορική αναδρομή, ορισμός, παραδείγματα).
- 2) Απόλυτη και σχετική χρονολόγηση.
- 3) Αρχαιολογικά υλικά - Γεωλογικά υλικά (ομοιότητες, διαφορές).
- 4) Χρονολόγηση με θερμοφωταύγεια (ΘΦ) και Οπτικά Προτρεπόμενα φωταύγεια (ΟΠΦ)
- 5) Χρονολόγηση με Άνθρακα 14 (C-14).
- 6) Δενδροχρονολόγηση.
- 7) Σύντομη αναφορά σε άλλες μεθόδους χρονολόγησης: μέθοδος με αμινοξέα, ενυδάτωση οψιανού, αρχαιομαγνητισμός, Μόλυβδος-210.
- 8) Χρονολόγηση με φωταύγεια πέτρινων επιφανειών.
- 9) Σύντομη αναφορά σε φυσικές μεθόδους ανάλυσης (Ακτίνες-Χ Φθορισμού, Νετρονική Ενεργοποίηση, Ατομική απορρόφηση, ICP-MS, SIMS, LIBS, XRD, PLM)
- 10) Αρχαιοαστρονομία και η επίδραση στους αρχαίους πολιτισμούς.

11) Αρχές προληπτικής συντήρησης έργων τέχνης.

12) Αρχαιογεωφυσικές διασκοπήσεις (μαγνητόμετρο, ηλεκτρόμετρο, γεωραντάρ, σόναρ, αεροφωτογραφίες με IR/Δορυφόρο)

13) Case Studies: Η έκρηξη του ηφαιστείου της Σαντορίνης και η πτώση του Μινωικού πολιτισμού, ο εντοπισμός της Αρχαίας Ελίκης, η Συνδόνη του Τορίνο, εμπόριο οψιανού και κεραμικών).

ΚΥΕ- 27 Διεθνής Πολιτική στη Μέση Ανατολή

Η Μέση Ανατολή αποτελεί μία περιοχή ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για τις Διεθνείς Σχέσεις, εφ' όσον πρόκειται για ένα ευρύ υποσύστημα, το οποίο χαρακτηρίζεται από πολλαπλές συγκρούσεις, συνήθως μακροχρόνιες ενώ παράλληλα έχει μεγάλη γεωπολιτική, γεωστρατηγική και γεωοικονομική σημασία.

Καθ' όλη την διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου, δηλαδή από το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου μέχρι την κατάρρευση του διπολισμού, η περιοχή της Μέσης Ανατολής απετέλεσε ένα από τα σημαντικότερα πεδία άσκησης διεθνούς πολιτικής, τόσο εξ αιτίας της ενεργειακής εξάρτησης της Δύσης από το πετρέλαιο του Κόλπου όσο και εξ αιτίας του οικουμενικού ανταγωνισμού των δύο υπερδυνάμεων.

Το τέλος του διπολισμού, όμως δεν σήμανε και το τέλος της σημασίας της Μέσης Ανατολής. Αντίθετα, οι δραματικές αλλαγές που επήλθαν στην

διεθνή σκηνή αλλά και οι ανατροπές που προκάλεσε στο υποσύστημα της Μέσης Ανατολής η επίθεση εναντίον του Ιράκ το 1991, αύξησαν το ειδικό βάρος της περιοχής αυτής, η οποία μετά και τις τρομοκρατικές επιθέσεις της 11/09/2001 εναντίον των Ηνωμένων Πολιτειών, μετατράπηκε σε απόλυτη προτεραιότητα της Αμερικανικής εξωτερικής πολιτικής.

KY-16 Γλώσσες της ΝΑ Μεσογείου

Το μάθημα αυτό εισάγει τον/τη φοιτητή/τρια στον τομέα της συγκριτικής (αντιπαραβολικής) γλωσσολογίας μέσα από τη μελέτη των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου. Έμφαση δίνεται τόσο στις ιστορικές και ευρύτερες πολιτισμικές σχέσεις όσο και στα τυπολογικά χαρακτηριστικά των τουρκογενών και σημιτικών γλωσσών (γενεαλογικά δέντρα), όπως επίσης και σε θέματα γλωσσικής επαφής με την Ελληνική. Η συγκριτική μελέτη φωνολογικών, μορφολογικών και συντακτικών δομών των συγκεκριμένων γλωσσών με τη μορφή ασκήσεων συντελούν στη βαθύτερη κατανόηση των δομικών και τυπολογικών ομοιοτήτων και διαφορών των υπό εξέταση γλωσσικών οικογενειών.

KY-24 Εισαγωγή στη Γλωσσική Πολιτική

Ο κλάδος της γλωσσικής πολιτικής μελετά τις εμπρόθετες δραστηριότητες από μέρους της επίσημης πολιτείας, διαφόρων ειδικών

οργανισμών αλλά και απλώς ατόμων, ως προς την επιλογή, χρήση και προώθηση μίας ή περισσοτέρων γλωσσών. Στο μάθημα παρουσιάζονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τον λειτουργικό (status planning) και τον δομικό προγραμματισμό (corpus planning) και αναλύονται μελέτες περίπτωσης από τις χώρες της Μεσογείου.

Επιλογής

KYE-31 Η Ελλάδα και το Διεθνές Σύστημα 19ος-20ος αι.: Ιστορική Προσέγγιση

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη σύγχρονη ιστορία του ελληνικού κράτους σε σχέση με το διεθνές σύστημα μετά το 1830. Ανάμεσα στα θέματα που εξετάζονται είναι:

- η διεθνής ισορροπία και η επίδρασή της στις ελληνικές εξελίξεις
- η πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων στην Ευρώπη, ιδιαίτερα στα Βαλκάνια
- ο παρεμβατισμός των Μεγάλων Δυνάμεων στις ελληνικές εξελίξεις
- η στάση των ελληνικών πολιτικών δυνάμεων και ηγετών σε αυτόν τον παρεμβατισμό.

KYE-15 Γραμματική Περιγραφή της Ελληνικής

Το μάθημα αυτό εξετάζει το γραμματικό σύστημα της ελληνικής όπως αυτό προκύπτει από τα πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογικής έρευνας. Η εξέταση αυτή, μολονότι χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία της γλωσσολογίας, δεν εντάσσεται στο

πλαίσιο κάποιας συγκεκριμένης θεωρίας αλλά είναι περισσότερο περιγραφική. Σκοπός του μαθήματος είναι η καλύτερη γνώση του συστήματος της ελληνικής, γνώση η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την εμπέδωση των μεθόδων ανάλυσης της γλώσσας. Εξετάζονται το φωνολογικό και μορφολογικό σύστημα της νέας ελληνικής, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τομέα της σύνταξης και στα τυπολογικά του χαρακτηριστικά.

KYΕ-45 Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΕΔ0042 Νεοελληνική Λογοτεχνία 19-20 αιώνας: Ποίηση και Πεζογραφία (ΠΤΔΕ)

Σε ένα εισαγωγικό μάθημα θα προσεγγίσουμε Σχολές της Θεωρίας της Λογοτεχνίας, οι οποίες προσφέρονται για διδακτική χρήση και στη συνέχεια, θα επικεντρωθούμε στη συμβολή της μυθικής μεθόδου στη διδακτική της λογοτεχνίας. Το μάθημα αυτό αφορά σε μία πρόταση οργάνωσης του λογοτεχνικού μαθήματος στη βάση μιας κριτικής προσέγγισης της αρχετυπικής μυθικής θεωρίας, σε συνάρτηση με τις παραμέτρους που διαμορφώνουν τη σχολική πρακτική. Θα εμπλέξουμε και τις Νέες Τεχνολογίες και θα αναδείξουμε τη δυναμική σχέση τους με τη διδασκαλία της λογοτεχνίας. Στόχος μας είναι να διασταυρωθούν οι δύο περιοχές: η αρχαιογνωσία και η

νεογνωσία, ώστε αφενός να αξιοποιηθούν συνδυαστικά τα δύο πεδία και, αφετέρου, να διερευνηθεί με ποιο τρόπο το νεοελληνικό κείμενο ελέγχει το αρχαιοελληνικό του πρότυπο, καθώς, όπως και να 'χει, μέσα από την τριβή τους, προκαλούνται νέες εκλάμψεις και φωτίζονται καλύτερα και οι δύο κόσμοι που τα δημιούργησαν.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-14 Αραβικά IV

Στα αραβικά IV διδάσκονται αναλυτικά τα αριθμητικά, άλλες συζυγίες των ρημάτων και ειδικά: (η δεύτερη, Τρίτη και τέταρτη), διεύρυνση των βασικών εγκλίσεων των ρημάτων, οι αριθμοί των ουσιαστικών (ενικού, δυϊκού και πληθυντικού), συγκριτικός βαθμός, οι ομαλοί πληθυντικοί των ονομάτων (αρσενικού και θηλυκού), αναφορά σε ανώμαλα πληθυντικά ορισμένων ονομάτων.

ΞΥ-34 Τουρκικά IV

Σε κάθε ενότητα διδάσκονται ένα ή περισσότερα κείμενα της τουρκικής γλώσσας, όπου σημειώνονται τα υπό εξέταση μορφοσυντακτικά φαινόμενα. Οι φοιτητές καλούνται να σχηματίσουν προτάσεις χρησιμοποιώντας τα άρτι διδαχθέντα φαινόμενα.

ΞΥ-24 Εβραϊκά IV

Κατά το εαρινό εξάμηνο επικεντρωνόμαστε στη διδασκαλία των κάτωθι φαινομένων:

- τα συνθέματα και οι δύο καταστάσεις του ονόματος: status absolutus, status constructus
- ο ενεστώτας των αυτοπαθών και αλληλοπαθών ρημάτων της συζυγίας 7γβη στην κατηγορία των ομαλών
- ο παρελθοντικός χρόνος των δύο πρώτων ενεργητικών συζυγιών (, 7γβ 7γδ) στην κατηγορία των ομαλών και στις αντίστοιχες υποκατηγορίες αυτών
- τα κλιτικά των προθέσεων 7χκ,δγ
- λεκτικές πράξεις: “πρώτη μέρα στο πανεπιστήμιο”, “ενοικίαση διαμερίσματος”, “στο ταχυδρομείο” κ.ά.

ΞΥ-04 Αγγλικά IV

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-01 Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις

Στη διαρκώς μεταβαλλόμενη σύγχρονη διεθνή πραγματικότητα, η οικονομία συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση των διακρατικών σχέσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζεται ο βασικός κορμός της θεωρίας των διεθνών οικονομικών σχέσεων. Έμφαση δίνεται στη θεωρία και στις έννοιες του διεθνούς εμπορίου, όπως το απόλυτο και το συγκριτικό πλεονέκτημα, τη θεωρία Heckscher-Ohlin, τις κατηγορίες

δασμών, τους εναλλακτικούς των δασμών φραγμούς εμπορίου και τις μορφές οικονομικής ενοποίησης. Όσον αφορά στη θεωρία διεθνών νομισματικών σχέσεων, έμφαση δίνεται στη μελέτη της συναλλαγματικής ισοτιμίας, της διεθνούς αγοράς συναλλάγματος και των μηχανισμών προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών. Η διατύπωση των θεωριών γίνεται κυρίως λεκτικά και αποσκοπεί στο να βοηθήσει σπουδαστές των Διεθνών Σχέσεων να κατανοήσουν βασικά ζητήματα γύρω από τη λειτουργία της διεθνούς οικονομίας.

ΚΥ-20 Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Στο μάθημα «Θεσμοί και Πολιτικές της ΕΕ», οι φοιτητές του Ε' Εξαμήνου έχοντας ήδη διδαχθεί στο Β' Εξάμηνο το εισαγωγικό μάθημα στην Ευρωπαϊκή Ενοποίηση θα προσεγγίσουν τους βασικούς θεσμούς, τους πολιτικούς φορείς και τις διαδικασίες διαμόρφωσης πολιτικών της ΕΕ.

Η δυναμική της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης αποτελεί το βασικό πλαίσιο μελέτης. Στην κατεύθυνση αυτή χρήσιμος οδηγός είναι και η ερμηνευτική παρουσίαση της θεωρίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Αποτέλεσμα μιας διαδικασίας εθελούσιας οικονομικής και πολιτικής ολοκλήρωσης μεταξύ των εθνών-κρατών της Ευρώπης, η ΕΕ ξεκίνησε με 6 κράτη και έφτασε σήμερα τα 28.

Αρχικά ήταν μια κοινότητα άνθρακα και χάλυβα και μετεξελίχθηκε σε οικονομική και νομισματική ένωση με προοπτική την πολιτική ένωση. Το παρόν μάθημα δεν καλύπτει την ιστορία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, αντιθέτως στοχεύει στην κατανόηση του τρόπου λειτουργίας της ΕΕ.

ΔΥ-16 Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων

Το μάθημα αφορά στη συζήτηση των σημαντικότερων αναλυτικών εργαλείων και θεωρητικών προσεγγίσεων της επιστήμης των διεθνών σχέσεων. Ειδικότερη έμφαση δίδεται στην αναλυτική συζήτηση των κυρίαρχων θεωρητικών προσεγγίσεων, δηλαδή του Ρεαλισμού, του Φιλελευθερισμού, της προσέγγισης της "Διεθνούς Κοινωνίας" και ειδικότερων θεωρητικών προσεγγίσεων της "Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας". Επίσης συζητείται διεξοδικά μια νεότερη αλλά διαρκώς ενισχυόμενη θεωρητική προσέγγιση, ο "Κοινωνικός Κονστρουκτιβισμός".

Μέρος του μαθήματος αφιερώνεται στην εξέλιξη της σημαντικότερης μεθοδολογικής συζήτησης στην επιστήμη των διεθνών σχέσεων, η οποία αν και ξεκίνησε στις δεκαετίες του 1950 και 1960, επανήλθε στο προσκήνιο μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου και εξακολουθεί και παραμένει σε ισχύ. Αφορά βεβαίως στην αντιπαράθεση μεταξύ "Παραδοσιακών" και "Επιστημονικιστών" ή "Συμπεριφοριστών". Συζητούνται επίσης ορισμένες "μετα-θετικιστικές"

προσεγγίσεις και μέθοδοι της επιστήμης των διεθνών σχέσεων, οι οποίες αποκτούν όλο και μεγαλύτερη σημασία στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον των διεθνών σχέσεων, όπως η "Κριτική" και η "Κανονιστική Θεωρία". Συστατικό μέρος του μαθήματος και συστατικό στοιχείο της εξοικείωσης των συμμετεχόντων με τα βασικά θεωρητικά εργαλεία ανάλυσης των διεθνών σχέσεων αποτελεί η "συζήτηση" των διαφόρων θεωρητικών "Παραδειγμάτων" με φαινόμενα της σύγχρονης διεθνούς πραγματικότητας.

ΔΥ-23 Διεθνής και Περιφερειακή Πολιτική στη Βόρειο Αφρική

Η Βόρεια Αφρική αποτελεί ένα υποσύστημα μεγάλης σημασίας για τουλάχιστον 3 λόγους.

Ο πρώτος λόγος είναι η θέση που κατέχει η περιοχή αυτή στην Μεσόγειο, το γεγονός δηλαδή ότι η Βόρεια Αφρική αποτελεί αναγκαίο πέρασμα από την Ευρώπη προς την λεγόμενη Μαύρη Αφρική, αποτελώντας ταυτόχρονα και ενδιάμεσο χώρο μεταξύ των δύο ηπείρων.

Ο δεύτερος λόγος είναι η αλληλεπίδραση που υπάρχει ανάμεσα στις δύο ακτές της Μεσογείου, η οποία ήταν και παραμένει σημαντική, εφόσον κάθε αλλαγή στις περιφερειακές ισορροπίες που συμβαίνει στην Βόρεια Αφρική, όπως συνέβη με τις αραβικές εξεγέρσεις του 2011, επηρεάζει άμεσα ή έμμεσα και την Ευρώπη.

Τέλος, όσον αφορά την Ευρώπη, η οποία για λόγους ενεργειακής ασφάλειας προσπαθεί να διαφοροποιήσει τις πηγές

από τις οποίες προμηθεύεται πετρέλαιο και φυσικό αέριο, η Βόρεια Αφρική είναι πολύ σημαντική, δεδομένου ότι δύο από τις χώρες που την αποτελούν, δηλαδή η Αλγερία και η Λιβύη, έχουν πλούσιους ενεργειακούς πόρους.

Επιλογής

ΔΥΕ-30 Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στη Ν.Α. Ευρώπη και τον Εύξεινο Πόντο

Το μάθημα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών, λειτουργιών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και του Εύξεινου Πόντου και επηρεάζουν τη συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω θεματικές:

- Σημαντικά πολιτικά και οικονομικά ζητήματα στην ΝΑΕ και Εύξεινο Πόντου στην μεταψυχροπολεμική περίοδο με έμφαση στη «μετάβαση» προς την οικονομία της αγοράς
- Υφιστάμενα Σχήματα Περιφερειακής Συνεργασίας στην Περιοχή
- Ζητήματα 'Ηπιας Ασφάλειας'
- Διμερή Προβλήματα Ασφάλειας και Περιφερειακή Συνεργασία - Εκκρεμείς συγκρούσεις
- Οικονομικές Πτυχές της Περιφερειακής Συνεργασίας
- Ο ρόλος και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την περιοχή (διεύρυνση, Ανατολική Εταιρική Σχέση)
- Η πολιτική της Ρωσίας στην περιοχή

- Η πολιτική της Τουρκίας στην περιοχή
- Η Ελλάδα στον Καύκασο και στην Μαύρη Θάλασσα
- Η γεωπολιτική της ενέργειας (δίκτυα ενέργειας, ανταγωνισμοί)

ΔΥ-22 Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Μεσογείου

Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στη νεότερη και σύγχρονη ιστορία των λαών της Μεσογείου. Αφού γίνει μια εκτενής αναφορά στη γεωγραφική οριοθέτηση και παρουσίαση του μεσογειακού Χώρου καθώς και στην εξέλιξη και αλληλεπίδραση των πολιτισμών που αναπτύχθηκαν σ' αυτόν, το μάθημα επικεντρώνεται στη νεότερη ιστορική διαδρομή τριών περιοχών: του ευρωπαϊκού Νότου, των χωρών της ανατολικής Μεσογείου και των χωρών του Μαγρέμπ. Αρχικά εξετάζονται η ιστορία του Βυζαντίου και οι σχέσεις του με τη Δύση καθώς και η ιστορία και τα επιτεύγματα των μεγάλων αραβικών χαλιφάτων, Ομεϋαδών και Αμπασιδών. Επίσης εξετάζονται η οργάνωση και τα επιτεύγματα της οθωμανικής αυτοκρατορίας καθώς και οι αιτίες της παρακμής της. Στη συνέχεια δίνεται έμφαση στις εξελίξεις στο μεσογειακό Νότο την περίοδο του μεσοπολέμου. Στο τέλος αναλύεται η ιστορική εξέλιξη των αραβικών κρατών της Μεσογείου ιδιαίτερα τους δύο τελευταίους αιώνες και επισημαίνονται οι βασικές συνιστώσες δύο σημαντικών περιφερειακών

συγκρούσεων, του Παλαιστινιακού και του Κυπριακού.

ΔΥΕ-09 Νεότερη Ευρωπαϊκή Ιστορία

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται γεγονότα και εξελίξεις που σηματοδότησαν την πορεία της Ευρώπης από την αυγή του 16ου αι., εποχή μετάβασης από το μεσαίωνα στη νεότερη εποχή, ως τα μέσα του 20ου αιώνα. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην Αναγέννηση, στο κίνημα του Διαφωτισμού και τη Γαλλική Επανάσταση, στις νέες πολιτικές δομές μετά την πτώση του Ναπολέοντα, στην ανάδυση των εθνικιστικών και κοινωνικών κινημάτων, στην ανάπτυξη του βιομηχανικού και εμπορικού καπιταλισμού, στον αποικιακό ανταγωνισμό, στη σχέση εθνικών συμφερόντων και εξωτερικής πολιτικής, στις ιδεολογικές - κοινωνικές αντιπαραθέσεις και την οικονομική κρίση τα χρόνια του μεσοπολέμου.

ΔΥΕ-31 Ανάλυση της Σύγχρονης Τουρκικής Εξωτερικής Πολιτικής

- Η εξέλιξη της διεθνούς κοινωνίας και η Τουρκία στον 20ο αιώνα.
- Η μεταψυχροπολεμική τάξη και η προσαρμογή της εξωτερικής πολιτικής της Τουρκίας ως μεσαίας δύναμης.
- Η Τουρκία και οι σχέσεις της με τις ΗΠΑ και τη Ρωσία.
- Η Τουρκία και η ΕΕ.

-Η Τουρκία και η κατασκευή μιας περιφερειακής δύναμης : Οι σχέσεις με τη Μέση Ανατολή

-Η Τουρκία και η κατασκευή μιας περιφερειακής δύναμης : Οι σχέσεις με Καύκασο/Κεντρική Ασία.

-Οι σχέσεις με τα Βαλκάνια.

-Οι σχέσεις με την Ελλάδα/Κυπριακό.

- Το σύστημα λήψης αποφάσεων της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής.

-Η διαμόρφωση της αμυντικής πολιτικής της Τουρκίας.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-15 Αραβικά V

Σε αυτό το επίπεδο διδάσκονται κλίσεις ιδιόμορφων και ανώμαλων ουσιαστικών, ρηματικά παράγωγα, βασικές μετοχές (παθητικές και ενεργητικές), ανώμαλα και ομαλά απαρέμφατα ρημάτων, εξάσκηση στην κατανόηση τριών σύντομων κειμένων εκτός διδακτέας ύλης, πρακτική στην ανάγνωση μιας αραβικής εφημερίδας, ασκήσεις στην μετάφραση από και στα αραβικά, προσέγγιση των κανόνων του εντοπισμού των ριζών των αραβικών λέξεων.

ΞΥ-35 Τουρκικά V

Στο πλαίσιο του μαθήματος Τουρκικά V εξετάζονται κείμενα που αντλούνται από τον Τύπο, από βιβλία ή κείμενα από επιλεγμένα εγχειρίδια Τουρκικής που εστιάζουν στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που μελετώνται στο μάθημα.

Επιχειρείται επίσης να γίνεται αναφορά σε γεγονότα που αφορούν

στην πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική, επικαιρότητα με σκοπό να συμβάλλουν στην κατανόηση της τουρκικής πραγματικότητας.

Αναφέρουμε ενδεικτικά τα εξής κείμενα: κείμενα ηθολογικού περιεχομένου: καθημερινή ζωή, συνήθειες, αναμνήσεις κλπ.

Σειρά κειμένων που αφορούν στη διατροφή, στον τρόπο και τους τύπους διατροφής, τα προβλήματα που εμφανίζονται στις σύγχρονες κοινωνίες, κλπ.

ΞΥ-25 Εβραϊκά V

Κατά το πέμπτο εξάμηνο σπουδών εξετάζονται:

-οι εξαρτημένες προτάσεις (χρονικές, αιτιολογικές, συμπερασματικές)

-το πρώτο είδος υποθετικού λόγου (πραγματικό)

-τα κλιτικά της πρόθεσης in / n

-ο παρελθοντικός χρόνος των ομαλών ρημάτων των συζυγίων לגפּהקאיליגפּה και της υποκατηγορίας ה'ל στις συζυγίες לגפּ , לגיפּ

-ο ενεστώτας και ο παρελθοντικός χρόνος της παθητικής συζυγίας לגפּ στην κατηγορία των ομαλών

-ο μελλοντικός χρόνος της συζυγίας לגפּ στην κατηγορία των ομαλών (לגיפּק-לגיפּק) και στην υποκατηγορία י'ג-י'ג

-διάφορα άρθρα από την εφημερίδα לגפּליקלל (γραμμένη σε απλά Εβραϊκά προς χρήση των νέων μεταναστών)

-βιογραφίες και περιηγητικά κείμενα

ΞΥ-05 Αγγλικά V

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΚΥ- 07 Ευρωμεσογειακές Σχέσεις

Το μάθημα στοχεύει σε μία διεπιστημονική προσέγγιση των σπουδών περιοχής της Μεσογείου, υπό το πρίσμα των διεθνών σχέσεων, της πολιτικής και της οικονομίας. Έμφαση δίνεται στη μελέτη των σχέσεων των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Τρίτες Μεσογειακές Χώρες. Μελετώνται ιδιαίτερα η Διάσκεψη της Βαρκελώνης (1995), η Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής των Παρισίων για την Μεσόγειο (2008) καθώς και οι πρωτοβουλίες της Μασσαλίας (2008) για την Ένωση για την Μεσόγειο. Εξετάζονται επίσης οι πολιτικές των Μεγάλων Δυνάμεων στην περιοχή, μετά την κατάλυση του διπολικού συστήματος.

ΔΥ-08 Ελληνική Εξωτερική Πολιτική

Στο πλαίσιο του μαθήματος συζητούνται διεξοδικά οι εξής θεματικές ενότητες:

-Θεωρία και Πρακτική της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής: Η σχέση μεταξύ της ακαδημαϊκής/ερευνητικής κοινότητας και των διαμορφωτών αποφάσεων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής

-Διεθνές Δίκαιο και Ελληνική Εξωτερική Πολιτική: Μια ιδιότυπη σχέση

- Ο Ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης στη Διαμόρφωση της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής
- Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ): Εμφάνιση, Παρέμβαση και Διαμόρφωση της Σύγχρονης Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής
- Πολιτιστική Διπλωματία/ Πολιτιστική Πολιτική και Εξωτερική Πολιτική
- Ο Ρόλος του Ελληνοαμερικανικού Λόμπυ στη Διαμόρφωση των Ελληνοαμερικανικών Σχέσεων
- Η "Πράσινη Διάσταση" της Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής.

ΔΥ-24 Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Το Δίκαιο ως σύνολο δεσμευτικών κανόνων
- Το Διεθνές Δίκαιο και το ζήτημα της υποχρεωτικής του εφαρμογής από τα Κράτη
- Τα Υποκείμενα του Διεθνούς Δίκαιου (Κράτη, Άτομα, Διεθνείς Οργανισμοί, ΜΚΟ, άλλοι Δρώντες)
- Τα συστατικά στοιχεία του Κράτους (Λαός, Έδαφος, Κυβέρνηση, Ανεξαρτησία)
- Το Δίκαιο των Διεθνών Συνθηκών και των Διεθνών Δικαιοπραξιών (Πολυμερείς και διμερείς Συνθήκες και Συμφωνίες)
- Οι μέθοδοι Ειρηνικής Επιλύσεως των Διαφορών (δικαστικός διακανονισμός, διαιτησία, διαπραγμάτευση, έρευνα, διαμεσολάβηση -καλές υπηρεσίες, συνδιαλλαγή).

Επιλογής

ΔΥΕ-05 Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Συνήθως εξετάζονται σε βάθος τα εξής κείμενα προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών:

Η οικουμενική διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου

Το διεθνές σύμφωνο για τα πολιτικά και αστικά δικαιώματα

Το διεθνές σύμφωνο για τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτιστικά δικαιώματα

Η ευρωπαϊκή σύμβαση δικαιωμάτων του ανθρώπου

Ο αφρικανικός χάρτης δικαιωμάτων των ανθρώπων και των λαών

Αναφορά βεβαίως γίνεται και στα υπόλοιπα περιφερειακά κείμενα (Αμερική, αραβικός κόσμος, ισλαμικός κόσμος, και asean).

ΔΥΕ-27 Ζητήματα Διεθνούς Πολιτικής στην Ευρύτερη Μέση Ανατολή

Το μάθημα Ζητήματα διεθνούς πολιτικής στην ευρύτερη Μέση Ανατολή αποτελεί την απαραίτητη συνέχεια του μαθήματος Διεθνής πολιτική στην Μέση Ανατολή, εφόσον ως Μέση Ανατολή γίνεται πλέον αντιληπτός ένας ευρύτατος γεωγραφικός χώρος, στα πλαίσια του οποίου οι αλληλεπιδράσεις και αλληλεξαρτήσεις είναι εντονότερες παρά ποτέ.

Πρόκειται για μία ιδιαίτερα περίπλοκη περιοχή, όπου απαντώνται όλα τα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου είτε πρόκειται για τις κλασσικού τύπου διακρατικές συγκρούσεις είτε

πρόκειται για την ανάδυση νέων ιδεολογιών όπως το πολιτικό Ισλάμ, η ακραία εκδοχή του οποίου αποτελεί την ισλαμική τρομοκρατία, είτε πρόκειται για αυξημένες ασύμμετρες απειλές.

ΔΥΕ-32 Θεσμοί Διεθνούς Ειρήνης και Ασφάλειας

- Παραδοσιακές και νέες απειλές κατά της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας.
- Απαγόρευση της χρήσης βίας στις διεθνείς σχέσεις. Ειρηνική διευθέτηση διεθνών διαφορών.
- Εξαιρέσεις: νόμιμη άμυνα - δράση του Συμβουλίου Ασφαλείας κατά το κεφ Ζ' Χάρτη ΗΕ- αρχή μη - επέμβασης
- Σύστημα ΗΕ για την προστασία της διεθνούς ειρήνης και ασφάλειας.
- Ειρηνευτικές επιχειρήσεις ΗΕ και περιφερειακών οργανισμών.
- Αφοπλισμός - Έλεγχος εξοπλισμών - Μη διασπορά - Απαγορευμένα όπλα.

ΕΒ0044 Ανθρωπολογικές και Κοινωνιολογικές Διαστάσεις της Θρησκείας (ΠΤΔΕ)

Θρησκεία - Άνθρωπος - Κοινωνία

- Η σχέση μεταξύ θρησκευτικής και κοινωνικής συμπεριφοράς
- Ανθρωπιστική και Αυταρχική θρησκεία
- Θρησκευτική Βία και Πολιτική Συμπεριφορά

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-16 Αραβικά VI

Διεύρυνση των εγκλίσεων των ρημάτων, συντακτική αναγνώριση των λέξεων, επίδραση συγκεκριμένων μορίων στα ονόματα, μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά και αντιθέτως, εξάσκηση στον προφορικό διάλογο σε εξειδικευμένα θέματα, εμπέδωση των θεμάτων του εν λόγω επιπέδου μέσω μιας πληθώρας ποικίλων γραπτών και προφορικών ασκήσεων και γενική επανάληψη των καινούργιων φαινομένων της γραμματικής του εν λόγω επιπέδου.

ΞΥ-36 Τουρκικά VI

1. Θέατρο- Λεξιλόγιο σχετικό με το θέατρο -Προφορικό κείμενο σχετικό με ένα φεστιβάλ θεάτρου - Παρουσίαση μιας κριτικής θεάτρου
2. Ο κόσμος του κινηματογράφου- Παρουσίαση μιας κριτικής ταινίας
3. Σύγκριση του κινηματογράφου με το θέατρο -με αιτιολογημένες προτιμήσεις-
4. Δεισιδαιμονίες διαφορών πολιτισμών
5. Γιορτές και έθιμα
6. Αποκριές, γενέθλια και γιορτές
7. Αφηρημένες ενιαίες
8. Στοιχεία του χαρακτήρα
9. Περιβάλλον: Υπερθέρμανση του πλανήτη
10. Περιβάλλον: Μόλυνση

ΞΥ-26 Εβραϊκά VI

Κατά το έκτο και τελευταίο εξάμηνο σπουδών στην εβραϊκή γλώσσα εξετάζονται:

- τα ρηματικά ουσιαστικά της Εβραϊκής (לימשליו)

- τα κλιτικά των προθέσεων ,יִרְחַק ,יִנְפֹל ,יָבֵב ,לָג ,לָכ
 - ο μελλοντικός χρόνος στις υπόλοιπες ενεργητικές συζυγίες και υποκατηγορίες ρημάτων
 - ένα δείγμα παιδικής λογοτεχνίας στο πρωτότυπο
 - διάφορα άρθρα από την εφημερίδα רַנְשֵׁלִינְהַל (γραμμένη σε απλά Εβραϊκά προς χρήση των νέων μεταναστών)
- Επίσης, οι φοιτητές λαμβάνουν μέρος σε μία θεατρική μεταφορά (προσαρμοσμένη σε απλουστευμένα Εβραϊκά) του παραμυθιού που εξετάζεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Z' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-06 Διεθνείς Οργανισμοί II

Οι ιστορικές καταβολές των διεθνών οργανισμών και η εξελικτική τους πορεία από το 1815 έως σήμερα

Το συμβούλιο της Ευρώπης

Ο οργανισμός οικονομικής συνεργασίας και αναπτύξεως

Ο οργανισμός για την ασφάλεια και την συνεργασία στην Ευρώπη

Ο οργανισμός του βορειοατλαντικού σύμφωνου (NATO)

Η κοινοπολιτεία των ανεξάρτητων κρατών

Ο οργανισμός οικονομικής συνεργασίας Ευξείνου πόντου

Το βόρειο συμβούλιο - το βόρειο συμβούλιο των υπουργών

Το μέλλον των διεθνών οργανισμών (παγκόσμιων και περιφερειακών)

ΔΥ-20 Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση

Η Ευρωπαϊκή ενοποιητική διαδικασία αποτελεί αναμφίβολα ένα κορυφαίο πολιτικό και οικονομικό εγχείρημα το οποίο πέρα από τη γεωπολιτική του σημασία, προκαλεί ορισμένα κομβικά ερωτήματα σε ό,τι αφορά τη φύση του και την προοπτική του. Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και Παγκοσμιοποίηση» θα μελετήσουμε τις ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες που στοχεύουν σε μια ασφαλή Ευρώπη σε έναν καλύτερο κόσμο. Θα εξετάσουμε επίσης τη Μεταρρυθμιστική Συνθήκη της Λισσαβώνας, η οποία καταρτίστηκε για τη βελτίωση της λειτουργίας της ΕΕ και την ενίσχυση της θέσης της στη διεθνή σκηνή. Η ΕΕ διαθέτει πλέον περισσότερα εφόδια προκειμένου να ανταποκριθεί στις προσδοκίες για την επίλυση ζητημάτων που αφορούν τους τομείς της ενέργειας, της κλιματικής αλλαγής και της μετανάστευσης.

ΔΥ-12 Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας και του Περιβάλλοντος

Το μάθημα αυτό απαρτίζεται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή. Το Νερό ως βασικό αγαθό και το νερό ως Δικαίωμα του Ανθρώπου
- Η σημασία της Θάλασσας από τους αρχαίους χρόνους έως σήμερα. Οι χρήσεις της Θάλασσας στην σημερινή εποχή. Οι Διεθνείς Ποταμοί και οι Διεθνείς Λίμνες. Τί είναι το

Περιβάλλον. Η σχέση μεταξύ Υδάτων και Περιβάλλοντος

- Οι Βασικές Αρχές που διέπουν το Δίκαιο της Θάλασσας και το Δίκαιο του Περιβάλλοντος. Οι σχετικές Διεθνείς Συνθήκες

- Χωρικά Ύδατα - Συνορεύουσα Ζώνη - ΑΟΖ - Υφαλοκρηπίδα

- Η Ρύπανση του Περιβάλλοντος ως πρόβλημα και η αντιμετώπιση του. Ο ρυπαίνων πληρώνει. Η Διασυνοριακή Ρύπανση. Ο Αναπτυσσόμενος Κόσμος. Παραδείγματα

- Το μέλλον των Θαλάσσιων Περιοχών. Τα Κράτη θα θέτουν συνεχώς μεγαλύτερα τμήματα θάλασσας υπό τον έλεγχό τους;

Επιλογής

ΔΥΕ-33 Ειρηνική Επίλυση των Διεθνών Διαφορών

Ο ρόλος και ο σκοπός της ειρηνικής επιλύσεως των διαφορών. Ο καταστατικός χάρτης του ΟΗΕ. Διεθνείς διαπραγματεύσεις. Διαμεσολάβηση - καλές υπηρεσίες. Συνδιαλλαγή. Έρευνα. Δικαστική επίλυση διεθνών διαφορών μέσω διεθνών δικαιοδοτικών οργάνων. Διεθνής διαιτησία.

ΔΥ-11 Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων

Η 'Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων' στηρίζεται στην υπόθεση ότι το πολιτικό και οικονομικό γίνεσθαι στο διεθνές σύστημα είναι άρρηκτα

συνδεδεμένα. Στο μάθημα καλύπτουμε μόνο ορισμένες πτυχές της Πολιτικής Οικονομίας των Διεθνών Σχέσεων. Έμφαση δίνεται στις θεωρητικές προσεγγίσεις προκειμένου να γίνει αντιληπτή η διαφορετικότητα στην ανάλυση της παγκόσμιας πολιτικής οικονομίας. Στο μάθημα εξετάζονται ειδικότερα: η σημασία της πολιτικής οικονομίας στη μελέτη των διεθνών σχέσεων - βασικές θεωρίες στη διεθνή πολιτική οικονομία - διεθνή νομισματικά συστήματα με έμφαση στο Μπρέτον-Γούντς, στην Αμερικανική ηγεμονία και το δολάριο - πολιτικές διεθνούς εμπορίου - ο ρόλος του κράτους και των πολυεθνικών επιχειρήσεων - μορφές διακυβέρνησης της παγκόσμιας οικονομίας.

ΔΥ-15 Ειδικά Θέματα Διεθνών Σχέσεων

Στο πλαίσιο του μαθήματος συζητούνται διεξοδικά οι εξής θεματικές ενότητες:

- Η εφαρμογή της συστημικής ανάλυσης στην εξωτερική πολιτική και ιδιαίτερα στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

- Θεωρία σχηματισμού λήψης αποφάσεων στην εξωτερική πολιτική.

- Τα επίπεδα ανάλυσης και τα στάδια λήψης αποφάσεων.

- Πολιτική ηγεσία και εξωτερική πολιτική-

- Οι ομάδες λήψης αποφάσεων και ο ρόλος τους στην εξωτερική πολιτική.

- Οι διενέξεις στις ομάδες λήψης αποφάσεων εξωτερικής πολιτικής και οι ελίτ-

-Πολιτικά κόμματα και εξωτερική.
-Κοινή Γνώμη και διεθνής κοινωνία πολιτών στην εξωτερική πολιτική.
-Ο ρόλος και η επιρροή των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ) στη διαμόρφωση της εξωτερικής πολιτικής.

Μαθήματα ξένων γλωσσών

ΞΥ-17 Αραβικά VII

Η ύλη του εν λόγω επιπέδου περιλαμβάνει θέματα που άπτονται της καθημερινής ζωής των φοιτητών και φοιτητριών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σ' αυτό το επίπεδο διερευνούν λεξιλόγιο σχετικό με τα εξής πεδία:

- η προσωπική και κοινωνική ζωή
- οι καθημερινές δραστηριότητες
- ο κόσμος γύρω μας
- ο κόσμος και η εργασία μας
- η διεθνής κοινότητα

Το αντικείμενο διδασκαλίας του εν λόγω επιπέδου στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το απαραίτητο λεξιλόγιο που σχετίζεται με τις επικοινωνιακές καταστάσεις της καθημερινής ζωής, ενισχύοντας έτσι, τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών και την κριτική τους ικανότητα. Αυτό το επίπεδο αποβλέπει ακόμα στην πρώτη εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θέματα που αφορούν τον αραβικό πολιτισμό και την αραβική λογοτεχνία.

ΞΥ-37 Τουρκικά VII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΞΥ-27 Εβραϊκά VII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΔΥ-25 Ελλάδα και Μεσόγειος στη Μεταπολεμική εποχή

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ελληνική εξωτερική πολιτική της Ελλάδας μετά το Β Παγκόσμιο Πόλεμο στον ευρύτερο χώρο της Μεσογείου. Ανάμεσα στα θέματα που αναλύονται είναι: η θέση της Ελλάδας στον κόσμο μετά το 1949, η φιλοαραβική πολιτική της και οι σχέσεις της με το Ισραήλ, η πολιτική της στο Παλαιστινιακό και το Κυπριακό, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις καθώς και η γενικότερη μεσογειακή της πολιτική.

ΔΥ-26 Ζητήματα Επιστημονικής Ορολογίας στις Διεθνείς Σχέσεις και τους Διεθνείς Οργανισμούς

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εμφάνιση και η αφομοίωση με την επιστημονική ορολογία των Διεθνών Σχέσεων και των Διεθνών Οργανισμών, ώστε να επιτευχθεί η βαθύτερη κατανόηση της σύγχρονης διεθνούς πραγματικότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα είναι σε θέση: - να έχει επαρκή γνώση των επιστημονικών όρων που χρησιμοποιούνται στις θεωρητικές προσεγγίσεις των Διεθνών Σχέσεων - να γνωρίζει και να κατανοεί την εξέλιξη αυτών των θεωρητικών εννοιών - να μπορεί να κατανοήσει ανταγωνιστικές αναλύσεις και ιδεολογικές προσεγγίσεις ανάμεσα στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις των Διεθνών Σχέσεων - να γνωρίζει με σαφήνεια όρους που αφορούν ή/και χρησιμοποιούνται από

Διεθνείς και Περιφερειακούς Οργανισμούς - να μπορεί να προσεγγίσει με επιστημονικούς όρους σύγχρονα θέματα και ζητήματα των Διεθνών Σχέσεων.

ΔΥ-21 Διεθνείς Οργανισμοί του Μεσογειακού Χώρου

Οι εξεταζόμενοι διεθνείς οργανισμοί είναι μεταξύ άλλων οι εξής:

Αραβικός σύνδεσμος

Αφρικανική ένωση

Οργανισμός ισλαμικής συνεργασίας

Συμβούλιο συνεργασίας του κόλπου

Ένωση του Αραβικού Μαγκρέμπ

Οργανισμός Αραβικών

Πετρελαιοεξαγωγικών χωρών

Επιλογής

ΔΥΕ-07 Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας

Η Διεθνής Πολιτική μετά την 11η Σεπτεμβρίου και οι πόλεμοι στο Αφγανιστάν και Ιράκ, άλλαξαν σε μεγάλο βαθμό τα διεθνή δεδομένα και αποτελούν το βασικό πλαίσιο μελέτης στο παρόν μάθημα. Επίσης, οι σχέσεις ΕΕ-ΗΠΑ στην περίοδο Τζώρτζ Μπους και η εκλογή Ομπάμα καθώς και η νέα αμερικανική εξωτερική πολιτική θα αναλυθούν στο μάθημα «Ζητήματα Διεθνούς και Περιφερειακής Ασφάλειας». Οι γεωπολιτικές ανακατατάξεις στη Βόρεια Αφρική και τον Αραβικό Κόσμο. Οι εξελίξεις στην Ανατολική Μεσόγειο και τη Μέση Ανατολή και ο ρόλος της Τουρκίας είναι μερικά από τα ζητήματα που θα

αποτελέσουν αντικείμενο αυτού του μαθήματος.

ΔΥΕ-12 Ελληνοτουρκικές σχέσεις

Στο μάθημα συζητούνται τα προβλήματα ασφάλειας που δημιουργεί η ελληνοτουρκική αντιπαράθεση στη περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου καθώς και οι προσπάθειες αντιμετώπισής τους, κυρίως στα πλαίσια των νέων δεδομένων που δημιούργησε το μεταδιπολικό διεθνές σύστημα.

Ειδικότερα αναλύονται και συζητούνται μια σειρά από ζητήματα που αφορούν, μεταξύ άλλων: στην εξελικτική διαμόρφωση της ατζέντας των ελληνοτουρκικών διαφορών, στις πολιτικές και στρατηγικές παραμέτρους της ελληνοτουρκικής αντιπαράθεσης, στην οικονομική διάσταση των ελληνοτουρκικών σχέσεων και στην πολιτική των Ηνωμένων Πολιτειών και συγκεκριμένων διεθνών οργανισμών ασφαλείας (NATO και ΕΕ) απέναντι στην Ελλάδα, την Τουρκία και την Κύπρο.

Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξέταση των ελληνοτουρκικών σχέσεων όπως αυτές διαμορφώθηκαν μετά το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο στο Ελσίνκι (1999) -και την υιοθέτηση της νέας εξισορροπητικής στρατηγικής της Ελλάδας απέναντι στην Τουρκία μέσω της «ευρωπαϊκής εμπλαίσίωσης» της τελευταίας— καθώς και στις προϋποθέσεις και δυνατότητες ουσιαστικού μετασχηματισμού της συγκρουσιακής σχέσης Ελλάδας και

Τουρκίας και στην τελική επίλυση της σημαντικότερης διακρατικής αντιπαράθεσης στη περιοχή της Νοτιοανατολικής Μεσογείου.

ΔΥΕ-30 Ανάπτυξη, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα στη Μεσόγειο

Το μάθημα αναπτύσσεται σε δύο άξονες. Πρώτον, εξετάζει βασικές έννοιες και ζητήματα της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας και δεύτερον, επιχειρεί να αναδείξει τις συνθήκες και τους παράγοντες που διαμορφώνουν το κλίμα επιχειρηματικότητας στον ευρύτερο Μεσογειακό χώρο. Πιο συγκεκριμένα, στο μάθημα εξετάζονται: η έννοια και τα βασικά στοιχεία της επιχειρηματικότητας, οι βασικοί άξονες που διαμορφώνουν την πορεία και την ανάπτυξη της επιχείρησης, τα αποτελέσματα και οι κοινωνικό-οικονομικές επιπτώσεις της επιχειρηματικότητας και των επιχειρήσεων, ηγεσία και μάνατζμεντ, επιχειρηματικότητα και οικονομική θεωρία, δημόσιες πολιτικές για τη στήριξη της επιχειρηματικής δράσης, διεθνής επιχειρηματικότητα, η επιχειρηματικότητα των εθνοτικών μειονοτήτων, συνθήκες επιχειρηματικότητας στη Μεσόγειο, οι ευρωπαϊκές πολιτικές στήριξης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας με έμφαση στη Μεσόγειο.

ΔΥΕ-34 Περιφερειακές Ανισότητες στο Μεσογειακό Χώρο

Το μάθημα στοχεύει σε μία διεπιστημονική προσέγγιση των

σπουδών περιοχής της Μεσογείου, υπό το πρίσμα των διεθνών σχέσεων, της πολιτικής και της οικονομίας. Έμφαση δίνεται στη μελέτη των σχέσεων των Κρατών-Μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Τρίτες Μεσογειακές Χώρες. Μελετώνται ιδιαίτερα η Διάσκεψη της Βαρκελώνης (1995), η Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής των Παρισίων για την Μεσόγειο (2008) καθώς και οι πρωτοβουλίες της Μασσαλίας (2008) για την Ένωση για την Μεσόγειο. Εξετάζονται επίσης οι πολιτικές των Μεγάλων Δυνάμεων στην περιοχή, μετά την κατάλυση του διπολικού συστήματος.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-18 Αραβικά VIII

Το εν λόγω επίπεδο επικεντρώνεται στην κατανόηση αποσπασμάτων κειμένων από τον ημερήσιο αραβικό τύπο ευρείας κυκλοφορίας, τηλεοπτικών προγραμμάτων ειδησεογραφικού περιεχομένου καθώς και στην κατανόηση μελοποιημένης ποίησης της επίσημης κοινής αραβικής γλώσσας αλφούσχα. Σε αντίθεση με τα υπόλοιπα επίπεδα τα οποία εστιάζουν στο λεξιλόγιο και τις δομές που αφορούν την καθημερινή ζωή μέσω της επικοινωνιακής προσέγγισης, το εν λόγω επίπεδο επικεντρώνεται σε λεξιλόγιο και γραμματικοσυντακτικές δομές που εξυπηρετούν την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ειδικά ζητήματα πολιτικού, λογοτεχνικού και οικονομικού

περιεχομένου. Τα εν λόγω ζητήματα κατατείνουν στη βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου των φοιτητών/τριών.

ΞΥ-38 Τουρκικά VIII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΞΥ-28 Εβραϊκά VIII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥ-35 Εποχή του Λίθου

Το μάθημα στόχο έχει να εξοικειώσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με τους πολιτισμούς της Εποχής του Λίθου που αναπτύχθηκαν στην περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται ερευνητικά ζητήματα της αρχαιολογίας της Εποχής του Λίθου, όπως είναι το φαινόμενο της Νεολιθικοποίησης στην περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου, τα βασικά γνωρίσματα των πολιτισμών της Εποχής του Λίθου στην Ανατολική Μεσόγειο, ζητήματα οικονομικής, κοινωνικής και ιδεολογικής οργάνωσης, φαινόμενα πολιτισμικής διαφοροποίησης και η Εποχή του Λίθου στο Αιγαίο σε σχέση με τις γειτονικές περιοχές. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα γνωρίζει τα βασικά ερευνητικά ζητήματα της αρχαιολογίας που μελετά την Εποχή του Λίθου, θα κατανοεί τις βασικές έννοιες, την χρονολογική αλληλουχία των περιόδων και τις βασικές πολιτισμικές μεταβολές κατά την Εποχή του Λίθου,

θα γνωρίζει τους βασικούς πολιτισμούς που αναπτύχθηκαν στην Ανατολική Μεσόγειο κατά την Εποχή του Λίθου, και τέλος θα είναι σε θέση να διακρίνει την διαφοροποιημένη μορφή των πολιτισμών της Εποχής του Λίθου στην περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου.

ΑΥ-36 Αρχαία Ελληνική κεραμική και αγγειογραφία (7^{ος}-4^{ος} αι. π.Χ.)

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 700-400 π.Χ.)
- Τεχνικές κεραμικής
- Τεχνικές αγγειογραφίας
- Κεραμική και αγγειογραφία αρχαϊκής εποχής
- Κεραμική και αγγειογραφία κλασικής εποχής
- Μελανόμορφος και ερυθρόμορφος αττικός ρυθμός αγγειογραφίας

ΑΥ-30 Αρχαιολογία Εγγύς Ανατολής

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην αρχαιολογία της Εγγύς Ανατολής, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους πολιτισμούς που αναπτύχθηκαν στην περιοχή της αρχαίας Μεσοποταμίας (σημερινό Ιράκ)—σουμεριακός, ακκαδικός, ασσυριακός, βαβυλωνιακός— και στις πολύπλευρες πολιτισμικές αλληλεπιδράσεις τους με τα παράλια της Μεσογείου, την Αίγυπτο και τον αιγαιακό κόσμο κατά την Εποχή του Χαλκού και την 1η χιλιετία π.Χ. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές (ενδεικτικές): Αρχαία Εγγύς Ανατολή: γεωγραφία, τοπογραφία, πληθυσμοί. Γλώσσες και συστήματα

γραφής. Νεολιθικοί πολιτισμοί. Ουμπάντ και Ουρούκ περίοδοι. Οι Σουμέριοι και οι απαρχές της ιστορικής περιόδου στην Εγγύς Ανατολή. Μνημειακή αρχιτεκτονική. Το βασίλειο των Ακκάδων και η Τρίτη Δυναστεία της Ουρ. Πολιτικές εξελίξεις στην Εγγύς Ανατολή. Χαμουραμπί και άλλες περιφερειακές δυνάμεις. Η ασσυριακή αυτοκρατορία. Θρησκεία και τελετουργία. Μαγεία και λαϊκή λατρεία. Οικονομία, εμπόριο και διαπολιτισμικές διαδράσεις στην ανατολική Μεσόγειο της χαλκολιθικής εποχής.

ΑΥΕ-44 Τέχνη και Αρχαιολογία της Ύστερης Αρχαιότητας

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική παρουσίαση των αρχιτεκτονικών τύπων που εφαρμόστηκαν στην κατασκευή των πρώτων χριστιανικών ναών και οι οποίοι αποτέλεσαν το θεμέλιο της βυζαντινής αρχιτεκτονικής. Εξετάζονται τα στοιχεία που διαφοροποιούν τους αρχιτεκτονικούς τύπους μεταξύ τους και μορφολογικά στοιχεία των ναών εσωτερικά και εξωτερικά. Σε άμεση συνάφεια με την αρχιτεκτονική παρουσιάζονται και τα αρχιτεκτονικά γλυπτά του βυζαντινού ναού.

Παράλληλα εξετάζεται η ζωγραφική σε όλες της τις μορφές και συγκεκριμένα οι τοιχογραφίες των κατακομβών, τα ψηφιδωτά δάπεδα, η μνημειακή ζωγραφική, οι εικόνες και τα εικονογραφημένα χειρόγραφα. Παρουσιάζονται αναλυτικά

τεχνοτροπικά ζητήματα και εξετάζονται ιδιαίτερα εικονογραφικά θέματα τόσο στη μνημειακή ζωγραφική όσο και σε άλλα είδη της βυζαντινής τέχνης. Στους στόχους του μαθήματος εντάσσεται η συνοπτική παρουσίαση των κυριότερων καλλιτεχνικών τάσεων και του θεματολογίου της πρωτοβυζαντινής γλυπτικής. Τέλος, συζητώνται ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των χώρων του ναού σύμφωνα με τις λειτουργικές ανάγκες, τον τύπο του ναού, τις επιδράσεις από άλλες καλλιτεχνικές παραδόσεις, καθώς και με τις αντιλήψεις του κτήτορα.

Επιλογής

ΑΥΕ-32 Γεωαρχαιολογία: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στο Ενάλιο, Παράκτιο και Χερσαίο Αρχαιοπεριβάλλον

Η μελέτη του αρχαίου περιβάλλοντος λαμβάνει υπόψη τις διάφορες παραμέτρους που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με το τρόπο διαβίωσης-επιβίωσης των αρχαίων κοινωνιών. Ειδικότερα όσες συνδέονται με

- 1) το θαλάσσιο περιβάλλον/ ενάλια αρχαιολογία (ναυάγια, βυθισμένοι οικισμοί), παράκτιοι, νησιωτικοί οικισμοί,
- 2) αρχαιολογία καταστροφών,
- 3) ηφαιστειακές εκρήξεις, σεισμοί ως αιτίες καταστροφής, βύθισης, εξαφάνισης πόλεων, οικισμών,
- 4) στοιχεία γεωμυθολογίας σε σχέση με φυσικές καταστροφές, ερμηνεία μύθων με βάση γεωλογικά συμβάντα,

5)στοιχεία γεωμορφολογίας, παλαιοκλιματο-λογίας.

Διδάσκονται βασικές γνώσεις, σχετικών διεπιστημονικών πεδίων, ως ερμηνευτικό υπόβαθρο για τις γεωαρχαιολογικές έρευνες, όπως ορυκτολογία, πετρολογία, ιζηματολογία, γεωμορφολογία, κλιματολογία, σεισμολογία, τεκτονική.

Ειδικότερα εξετάζονται τα αίτια και οι συνέπειες ευστατικών κινήσεων, κλιματικών αλλαγών του Τεταρτογενούς με έμφαση το Ολόκαινο. Εξετάζονται επί πλέον στοιχεία παλαιοαστρονομίας, αιτιών προέλευσης των γήινων τροχιακών μεταβολών, που σχετίζονται με την περιοδικότητα των κλιματικών αλλαγών (θεωρία Milankovitch) και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τα φαινόμενα διαδοχής παγετωδών-μεσοπαγετωδών περιόδων, που επηρέασαν την εξελικτική πορεία της γήινης ζωής και ιδιαίτερα του ανθρώπου μέσα στο πέρασμα των γεωλογικού-αρχαιολογικού χρόνου.

ΑΥΕ-25 Αίγυπτος και Ανατολική Μεσόγειος κατά την Πρώιμη Εποχή του Σιδήρου

Το μάθημα διερευνά τις πολυδιάστατες πολιτισμικές επαφές της Αιγύπτου με το Αιγαίο, την Κύπρο και τη Συροπαλαιστίνη κατά την Πρώιμη Εποχή του Σιδήρου. Χρησιμοποιώντας ως βάση την ιστορική και αρχαιολογική αποτύπωση αυτού του πολύπλοκου διαπολιτισμικού πλέγματος, επιχειρείται η «ανάγνωση» της διάχυσης συμβόλων, ιδεών και μοτίβων μέσα από τη μελέτη αιγυπτιακών και ανατολικών τεχνέργων καθώς και τοπικών απομιμήσεων σε αυτές τις περιοχές, ιδιαίτερα κατά τον 8ο-6ο αι. π.Χ.

Παράλληλα, παρουσιάζεται η πολύπλευρη δραστηριότητα του ελληνικού στοιχείου σε σημαντικούς εμπορικούς σταθμούς της Αν. Μεσογείου και του αιγυπτιακού Δέλτα. Τέλος, μελετώνται οι βασικότερες επιδράσεις της Αιγύπτου και της Ανατολής στον τομέα της ελληνικής τέχνης, της λογοτεχνίας και των λαϊκών θρησκευτικών πρακτικών κατά τη διάρκεια των Ύστερων Γεωμετρικών Χρόνων και της Αρχαϊκής Περιόδου. Σκοπός είναι η γνωριμία των φοιτητών με τους μηχανισμούς πολιτισμικής διάδρασης στο χώρο της Ανατολικής Μεσογείου στο α' μισό της 1ης χιλιετίας π.Χ., με βάση την κριτική προσέγγιση της σχετικής βιβλιογραφίας και η χρήση μεθοδολογικών εργαλείων για τη συγκριτική ανάλυση και ερμηνεία της πολυπολιτισμικής δραστηριότητας στην αρχαία Αν. Μεσογείο.

ΑΥΕ-46 Ειδικά Θέματα Βυζαντινής Εικονογραφίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση βασικών εικονογραφικών θεμάτων του εικονογραφικού προγράμματος του βυζαντινού ναού. Εξετάζονται οι πιο αντιπροσωπευτικοί εικονογραφικοί κύκλοι που διαμορφώθηκαν στη Μέση Βυζαντινή περίοδο και στη συνέχεια δίνεται έμφαση σε σημαντικά θέματα από κάθε κύκλο. Κατόπιν επιλέγονται παραστάσεις από τον τρούλο και το ιερό Βήμα, οι οποίοι αποτελούν τους σημαντικότερους χώρους του ναού, και ερμηνεύονται σύμφωνα με λειτουργικά, θεολογικά και ιστορικά κείμενα. Στο πλαίσιο αυτό βασικό σκοπό του μαθήματος αποτελεί να συνδεθεί η επιλογή του θέματος σύμφωνα με τη συμβολική βαρύτητα

του χώρου. Η εικονογραφική εξέλιξη ορισμένων θεμάτων από την Πρωτοβυζαντινή μέχρι την Υστεροβυζαντινή περίοδο και η εξέταση των παραγόντων εκείνων που επηρέασαν τη διαμόρφωσή τους αποτελεί βασικό στόχο του μαθήματος.

ΑΥΕ-47 Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες στην Αρχαιολογία

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΑΥΕ-09 Λατινική Γραμματεία

Το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένα κείμενα πολιτικού, κοινωνικού και δικαιοδικού περιεχομένου στο ευρύ φάσμα της λατινικής συγγραφής (τοπικά στην περιοχή της Μεσογείου και της Ευρώπης και χρονικά από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή).

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-15 Αραβικά V

Σ' αυτό το επίπεδο διδάσκονται κλίσεις ιδιόμορφων και ανώμαλων ουσιαστικών, ρηματικά παράγωγα, βασικές μετοχές (παθητικές και ενεργητικές), ανώμαλα και ομαλά απαρρέμφατα ρημάτων, εξάσκηση στην κατανόηση τριών σύντομων κειμένων εκτός διδακτέας ύλης, πρακτική στην ανάγνωση μιας αραβικής εφημερίδας, ασκήσεις στην μετάφραση από και στα αραβικά, προσέγγιση των κανόνων του εντοπισμού των ριζών των αραβικών λέξεων

ΞΥ-35 Τουρκικά V

Στο πλαίσιο του μαθήματος Τουρκικά V εξετάζονται κείμενα που αντλούνται από τον Τύπο, από βιβλία ή κείμενα από επιλεγμένα εγχειρίδια Τουρκικής που εστιάζουν στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που μελετώνται στο μάθημα.

Επιχειρείται επίσης να γίνεται αναφορά σε γεγονότα που αφορούν στην πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική, επικαιρότητα με σκοπό να συμβάλλουν στην κατανόηση της τουρκικής πραγματικότητας.

Αναφέρουμε ενδεικτικά τα εξής κείμενα: κείμενα ηθολογικού περιεχομένου: καθημερινή ζωή, συνήθειες, αναμνήσεις κλπ.

Σειρά κειμένων που αφορούν στη διατροφή, στον τρόπο και τους τύπους διατροφής, τα προβλήματα που εμφανίζονται στις σύγχρονες κοινωνίες, κλπ.

ΞΥ-25 Εβραϊκά V

Κατά το πέμπτο εξάμηνο σπουδών εξετάζονται:

- οι εξαρτημένες προτάσεις (χρονικές, αιτιολογικές, συμπερασματικές)
- το πρώτο είδος υποθετικού λόγου (πραγματικό)
- τα κλιτικά της πρόθεσης m / n
- ο παρελθοντικός χρόνος των ομαλών ρημάτων των συζυγιών לגפּהקאיִלגפּה και της υποκατηγορίας ה־ל στις συζυγίες לגפּ , לגפּׁ
- ο ενεστώτας και ο παρελθοντικός χρόνος της παθητικής συζυγίας לגפּׁ στην κατηγορία των ομαλών
- ο μελλοντικός χρόνος της συζυγίας לגפּׁ στην κατηγορία των ομαλών (

7199x-799x) και στην υποκατηγορία
1''y-1''y

-διάφορα άρθρα από την εφημερίδα
79971997(γραμμένη σε απλά Εβραϊκά
προς χρήση των νέων μεταναστών)

-βιογραφίες και περιηγητικά κείμενα

ΞΥ-05 Αγγλικά V

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥ-08 Αιγυπτιακή Αρχαιολογία

Αρχαιολογία της προδυναστικής Αιγύπτου και οι πρώτες ηγεμονίες. Πρωτόγλυφα και πρώιμα ιερογλυφικά: η γένεση της γραφής στην Αίγυπτο ως μέσο πολιτικής και οικονομικής ταυτότητας. Τα Μεγάλα Βασίλεια: τοπογραφία, αρχαιολογία, πηγές. Η Δεύτερη Μεταβατική Περίοδος: Υξώς και οι θηβαϊκές δυναστείες. Ναϊκή αρχαιολογία κατά τη φαραωνική περίοδο: τυπολογία, εξέλιξη, συμβολισμός. Αρχαιολογία του θανάτου και ταφική αρχιτεκτονική: από τις πυραμίδες του Παλαιού Βασιλείου στους υπόγειους λαξευτούς τάφους της Κοιλιάδας των Βασιλέων. Ιδιωτική νεκρική λατρεία και ο «εκδημοκρατισμός» του μεταθανάτιου κόσμου κατά το Νέο Βασίλειο. Αιγυπτιακή τέχνη. Τρίτη Μεταβατική Περίοδος: ιστορικά και αρχαιολογικά προβλήματα. Η Λιβυκή κατάκτηση και πολυαρχία στο Δέλτα του Νείλου. Οι Κουσίτες στην Αίγυπτο. Η Σαϊδική αναγέννηση στην τέχνη και την

κοινωνία. Αλεξάνδρεια: μια ελληνιστική πρωτεύουσα. Πτολεμαϊκή Αίγυπτος. Ναϊκή μνημειακή αρχιτεκτονική της ελληνορωμαϊκής περιόδου: Εντφού, Δένδερ, Κομ Όμπο, Έσσα, Φίλαι. Η τέχνη κατά την Ελληνορωμαϊκή Περίοδο.

ΑΥΕ-08 Αρχαιολογική Θεωρία και Μέθοδοι Ανασκαφής

- Ιστορική διαδρομή
- Ορισμός και αντικείμενο
- Κλάδοι και προβληματική της αρχαιολογίας
- Αρχαιολογική μαρτυρία
- Επιφανειακή έρευνα: μέθοδοι και πρακτικές
- Ανασκαφή: μέθοδοι και πρακτικές
- Μέθοδοι ανάκτησης και χρονολόγησης της αρχαιολογικής μαρτυρίας
- Μέθοδοι ταξινόμησης, ανάλυσης και ερμηνείας
- Πρακτικές εφαρμογές (συντήρηση ανασκαφικών ευρημάτων, αρχαιολογικό σχέδιο)

ΑΥ-32 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία I

Το μάθημα αυτό έχει δομηθεί με στόχο να προσφέρει μία γενική επισκόπηση των σημαντικών σταθμών στην αρχαία ελληνική λογοτεχνία, συγκεκριμένα την επική ποίηση, την ιστοριογραφία, τη δραματική ποίηση, τη φιλοσοφία και τη ρητορική. Για το σκοπό αυτό διαρθρώνεται στις εξής θεματικές ενότητες

- A) Ομηρικό Έπος-Ήσιόδου- Επικός Κύκλος
- B) Λυρική Ποίηση (Ίαμβος, Ελεγεία, Μονωδία, Μελική Ποίηση)
- Γ)

Προσωκρατικοί Φιλόσοφοι Δ) Αρχαίο Δράμα: Τραγωδία - Αισχύλος, Σοφοκλής, Ευριπίδης Ε) Κωμωδία - Χαρακτηριστικά και Στόχοι Σάτιρας ΣΤ) Είδη φιλοσοφίας Ζ) Είδη ρητορείας.

Επιλογής

ΑΥΕ-48 Προϊστορική Αρχαιολογία της Κύπρου

Το μάθημα στόχο έχει να εξοικειώσει τον φοιτητή/την φοιτήτρια με την προϊστορική αρχαιολογία της Κύπρου. Το χρονολογικό φάσμα της ύλης καλύπτει την περίοδο περίπου από την 10η χιλιετία - 1,050 Π.Κ.Χ., δηλαδή από την Επιπαλαιολιθική φάση έως την Ύστερη Χαλκοκρατία. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι διάφορες προσεγγίσεις στην προϊστορική αρχαιολογία της Κύπρου, το ιστορικό, πολιτικό, οικονομικό και κοινωνικό πλαίσιο της Εποχής του Λίθου και της Εποχής του Χαλκού στο νησί, η σημασία της Κύπρου για την κατανόηση ζητημάτων εγκατάστασης και οικονομίας της διαβίωσης κατά την Εποχή του Λίθου, οι μορφές υλικού πολιτισμού της προϊστορικής Κύπρου, οι ποικίλες πολιτισμικές πρακτικές, ζητήματα πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής και ιδεολογικής οργάνωσης, η θέση της προϊστορικής Κύπρου στο "διεθνές" εμπόριο μετάλλων και η σημασία του νησιωτικού χαρακτήρα της Κύπρου στη διαμόρφωση πολιτισμικής ταυτότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να κατανοεί τα βασικά ερευνητικά ερωτήματα της προϊστορικής αρχαιολογίας της Κύπρου, να αναγνωρίζει τις βασικές μορφές υλικού πολιτισμού της προϊστορικής Κύπρου, να αντιλαμβάνεται τις

βασικές μεταβολές που σημειώθηκαν από την Εποχή του Λίθου στην Εποχή του Χαλκού και μεταξύ των υποπεριοδών, να κατέχει τα βασικά γνωρίσματα της πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης των προϊστορικών κοινοτήτων της Κύπρου και να διακρίνει την ενδονησιωτική πολιτισμική ιδιαιτερότητα.

ΑΥΕ-34 ΑρχαιοΥλικά

Ανασκόπηση των υλικών που ανέκυψαν κατά την ανασκαφές, συμπεριλαμβανομένων τέχνηρα και μνημεία, οργανικά και ανόργανα υλικά. Περιγράφετε το καθένα από την πλευρά των φυσικοχημικών περιεχόμενο και τις ιδιότητες, τους τρόπους ανάλυσης και συναχθεί στοιχεία που βοηθούν τον αρχαιολόγο στην ερμηνεία. Υλικά που συζητούνται είναι: 1) κεραμικά, 2) λίθινα εργαλεία (πυριτόλιθο, οψιανό, χαλαζίτης, γρανίτη κ.λπ.), 3) μέταλλα, 4) χρωστικές και βαφές, 5) τα οστά, 6) ξύλινα, 7) υφάσματα, 8) γυαλί. Συγκεκριμένα η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. ΚΕΡΑΜΙΚΑ

Κεραμικά Αντικείμενα: η 'Δυναμική' του Πηλού,

Χρήση, Διακίνηση και Μελέτες Προέλευσης Κεραμικής,

Χαρακτηρισμός και Μηχανικές Ιδιότητες Κεραμικών,

2. ΓΥΑΛΙΑ - ΧΡΩΣΤΙΚΕΣ.

Εμφάνιση και Εξέλιξη του Αρχαιολογικού Γυαλιού,

Φυσικά και Τεχνητά Γυαλιά:

Χαρακτηρισμός και Τεχνολογία

Φαγεντιανή και Υαλώματα: Τύποι, Τεχνολογία και Εξέλιξη
Ευπαθή Αντικείμενα Τέχνης: Προληπτική & Επεμβατική Συντήρηση

3. ΛΙΘΙΝΑ

Λίθινα αντικείμενα: Χαρακτηρισμός, Προέλευση, Αίτια Φθοράς και Συντήρηση
Χαρακτηρισμός και Διάγνωση Φθοράς Έργων και Μνημείων Πολιτισμού,

4. ΟΨΙΑΝΟΣ/ ΠΥΡΙΤΟΛΙΘΟΣ

Ανάλυση & Χαρακτηρισμός Πηγών Οψιανών,
Οψιανοί & Πυριτόλιθοι: Αρχαιολογική Προσέγγιση,

5. ΙΖΗΜΑΤΑ - ΧΡΩΣΤΙΚΕΣ

Αρχαιο-Ιζήματα,
Εμφανίσεις και Τύποι Χρωστικών στην Αρχαιολογική Έρευνα,

6. ΜΕΤΑΛΛΑ

Η Παραγωγή Μετάλλων (Χαλκός, Σίδηρος, Άργυρος κ.α.)
Η Διαχρονική Επίδραση των Μετάλλων στο Ρυθμό Ανέλιξης του Πολιτισμού.

Νομίσματα: Εμφάνιση, Χρήση, Χαρακτηρισμός,

7. ΟΣΤΕΙΝΑ

Τύποι και Εμφανίσεις Απολιθωμάτων στην Γεω-Αρχαιολογική Έρευνα,
Οστέινο Ανθρωπολογικό Υλικό,

8. ΟΡΓΑΝΙΚΑ

Η Παλαιοβοτανική Έρευνα στην Αρχαιολογία,
Οργανικά Υλικά στο Αρχαιολογικό Περιβάλλον

Αναλύσεις Οργανικών Καταλοίπων στην Αρχαιολογία,

9. ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΟΡΓΑΝΟΛΟΓΙΑ ΑΡΧΑΙΟ-ΥΛΙΚΩΝ

(Αρχές Λειτουργίας, Διαγραμματική Απεικόνιση, Σύγχρονες Οργανολογίες, Όρια Ανίχνευσης)

ΑΥΕ-23 Ειδικά Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας

Το μάθημα εστιάζει στη σχέση του Μ. Αλεξάνδρου με την αριστοκρατία της εποχής του και κυρίως με τα προβλήματα που αντιμετώπισε μέσα στο ίδιο του το στράτευμα από άτομα που εξέφραζαν διαφορετική άποψη, όσον αφορά στον τρόπο με τον οποίο έπρεπε να διεξαχθεί η εκστρατεία και ο έλεγχος των νέων κτήσεων. Η αδυναμία των στενών συνεργατών του να κατανοήσουν τους πρωτοποριακούς τρόπους με τους οποίους ο Αλέξανδρος ήθελε να διοικήσει τη νέα αυτοκρατορία του είχε ως αποτέλεσμα τη βίαιη απομάκρυνση πολλών από αυτούς.

ΑΥΕ-42 Το Θέατρο στην Κλασική Ελλάδα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η δημιουργία του θεάτρου στην κλασική Ελλάδα. Το θέατρο αποτελούσε αναπόσπαστο κομμάτι της δημόσιας ζωής, συχνά μετατρέποντας την θεατρική σκηνή σε βήμα δημόσιου διαλόγου που αφορούσε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή/τριας με το έργο των τριών τραγικών ποιητών (Αισχύλου, Σοφοκλή, Ευριπίδη) και η κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του έργου κάθε ενός από αυτούς.

ΑΥ-18 Αρχαιολογία των Γεωμετρικών και Αρχαϊκών Χρόνων

- Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 1100-500 π.Χ.)
- Κεραμική και αγγειογραφία
- Γλυπτική (ολόγλυφα έργα, ανάγλυφα)
- Μεταλλοτεχνία
- Αρχιτεκτονική, πολεοδομία και μνημειακή τοπογραφία

ΥΒ0003 Η Ιστορία και η Διδακτική της (ΠΤΔΕ)

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μεγάλες θεματικές ενότητες με επιμέρους υποδιαιρέσεις: η πρώτη ενότητα αφορά την επισκόπηση της νεότερης και σύγχρονης ιστορίας, ενώ η δεύτερη αποτελεί εισαγωγή στα ζητήματα που αφορούν την ιστορική μάθηση στον δυτικό κατά βάση κόσμο.

ΑΥΕ-37 Τέχνη και Αρχαιολογία των Μέσων Βυζαντινών Χρόνων

Αρχιτεκτονικοί τύποι και βασικά στοιχεία της γλυπτικής και μνημειακής ζωγραφικής της περιόδου. Στοιχεία που διαφοροποιούν τους αρχιτεκτονικούς τύπους μεταξύ τους και μορφολογικά στοιχεία των ναών εσωτερικά και εξωτερικά. Καλλιτεχνικές τάσεις της εποχής στη γλυπτική και τη μνημειακή ζωγραφική. Ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των χώρων του ναού σύμφωνα με τις λειτουργικές ανάγκες, τον τύπο του ναού, τις επιδράσεις από άλλες καλλιτεχνικές παραδόσεις, καθώς και

με τις αντιλήψεις του κτήτορα. Μνημειακή ζωγραφική, εικονογραφία και τεχνοτροπικές τάσεις.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-16 Αραβικά VI

Διεύρυνση των εγκλίσεων των ρημάτων, συντακτική αναγνώριση των λέξεων, επίδραση συγκεκριμένων μορίων στα ονόματα, μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά και αντιθέτως, εξάσκηση στον προφορικό διάλογο σε εξειδικευμένα θέματα, εμπέδωση των θεμάτων του εν λόγω επιπέδου μέσω μιας πληθώρας ποικίλων γραπτών και προφορικών ασκήσεων και γενική επανάληψη των καινούργιων φαινομένων της γραμματικής του εν λόγω επιπέδου.

ΞΥ-36 Τουρκικά VI

1. Θέατρο- Λεξιλόγιο σχετικό με το θέατρο -Προφορικό κείμενο σχετικό με ένα φεστιβάλ θεάτρου - Παρουσίαση μιας κριτικής θεάτρου
2. Ο κόσμος του κινηματογράφου- Παρουσίαση μιας κριτικής ταινίας
3. Σύγκριση του κινηματογράφου με το θέατρο -με αιτιολογημένες προτιμήσεις-
4. Δεισιδαιμονίες διαφορών πολιτισμών
5. Γιορτές και έθιμα
6. Αποκριές, γενέθλια και γιορτές
7. Αφηρημένες ενιαίες
8. Στοιχεία του χαρακτήρα
9. Περιβάλλον: Υπερθέρμανση του πλανήτη
10. Περιβάλλον: Μόλυνση

ΞΥ-26 Εβραϊκά VI

Κατά το έκτο και τελευταίο εξάμηνο σπουδών στην εβραϊκή γλώσσα εξετάζονται:

- τα ρηματικά ουσιαστικά της Εβραϊκής (למשלהיות)
 - τα κλιτικά των προθέσεων ,יך ,יך ,יך ,יך ,יך ,יך
 - ο μελλοντικός χρόνος στις υπόλοιπες ενεργητικές συζυγίες και υποκατηγορίες ρημάτων
 - ένα δείγμα παιδικής λογοτεχνίας στο πρωτότυπο
 - διάφορα άρθρα από την εφημερίδα הגלילית (γραμμένη σε απλά Εβραϊκά προς χρήση των νέων μεταναστών)
- Επίσης, οι φοιτητές λαμβάνουν μέρος σε μία θεατρική μεταφορά (προσαρμοσμένη σε απλουστευμένα Εβραϊκά) του παραμυθιού που εξετάζεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥ-23 Θρησκεία και Κοινωνία της Αρχαίας Αιγύπτου

Η γέννηση του αιγυπτιακού θρησκευτικού συστήματος κατά την Προδυναστική περίοδο. Μυθολογικά σχήματα και παραδόσεις. Η προβληματική για την απουσία του όρου θρησκεία στην αιγυπτιακή γλώσσα. Θρησκεία και φαραωνική ιδεολογία. Ηλιακή θεολογία και μνημειακή αρχιτεκτονική κατά το Παλιό Βασίλειο. Η θρησκευτική μεταρρύθμιση του Ακενατόν. Η νεο-ηλιακή θεολογία κατά το Νέο Βασίλειο: κειμενογραφικές και

αρχαιολογικές πηγές. Τα μεγάλα ναϊκά συγκροτήματα του ηλιακού θεού στις Θήβες: εικονογραφικά και τελετουργικά στοιχεία. Η έννοια της τελετουργίας. Η αρχαιολογία της μαγείας. Πτυχές της αιγυπτιακής κοινωνίας κατά τη φαραωνική περίοδο. Aegyptiaca: αιγυπτιακές πολιτισμικές αξίες και στοιχεία λαϊκής λατρείας στην αρχαϊκή Ελλάδα. Πτολεμαϊκή Αίγυπτος: ιστορικό σχεδιάγραμμα, πηγές, προβλήματα. Αλεξάνδρεια: μια ελληνιστική πρωτεύουσα. Η αιγυπτιακή κοινωνία κατά την ελληνορωμαϊκή περίοδο: οι μαρτυρίες των παπύρων. Θρησκεία και λατρευτική πρακτική στην ελληνορωμαϊκή Αίγυπτο. Αιγυπτιακή λογοτεχνία κατά την ελληνορωμαϊκή περίοδο.

ΑΥΕ-10 Μυκηναϊκός Πολιτισμός

Το μάθημα στόχο έχει την εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με την Μυκηναϊκή αρχαιολογία. Η ύλη του μαθήματος καλύπτει χρονολογικά την περίοδο περ. 1,500-1,100 Π.Κ.Χ., ενώ γεωγραφικά και πολιτισμικά αναφέρεται στις κυριότερες μυκηναϊκές θέσεις, καθώς και σε οικισμούς που ανήκουν στην ευρύτερη σφαίρα της μυκηναϊκής επιρροής. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται τα βασικά ζητήματα έρευνας στη μυκηναϊκή αρχαιολογία, οι απαρχές του μυκηναϊκού πολιτειακού συστήματος, το ανακτορικό σύστημα και η διοίκηση, ζητήματα πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης, ο μυκηναϊκός υλικός πολιτισμός, η ιδεολογία και οι ταφικές πρακτικές, τα φαινόμενα πολιτισμικής διαφοροποίησης, η θέση των μυκηναϊκών κέντρων στα διεθνή δίκτυα επαφών, και τέλος η περίοδος κατάρρευσης των μυκηναϊκών ανακτόρων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο

φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα κυριότερα χαρακτηριστικά της μυκηναϊκής πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης, αλλά και να κατανοεί τις διαφοροποιημένες πολιτισμικές πρακτικές που ακολουθήθηκαν από τα μυκηναϊκά ανακτορικά κέντρα, τους μικρότερους οικισμούς και τις θέσεις στις παρυφές του Αιγαιακού κόσμου.

AY-33 Αρχαία Ελληνική Γραμματεία II

Το μάθημα εστιάζει στον αρχαίο ελληνικό λόγο ως το κατεξοχήν πολιτικό όργανο της οργανωμένης κοινότητας, δηλαδή της πόλεως. Ο τρόπος με τον οποίο ο λόγος εξυπηρέτησε πολιτικούς σκοπούς εξετάζεται μέσα την ανάλυση διαφόρων ειδών της αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας. Η φιλοσοφία, η ιστοριογραφία, αλλά ακόμη και το θέατρο και η προφορική χρήση και εκμετάλλευση παραδοσιακών μύθων, εξετάζονται σε συνάρτηση με την πολιτική τους χροιά. Ερευνάται, δηλαδή, η σχέση τους με το πολιτικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο δημιουργήθηκαν και κλήθηκαν να υπηρετήσουν. Εξετάζονται θέματα όπως η πρόθεση και οι σκοπιμότητες στην ιστοριογραφία (ήταν αντικειμενικοί ιστοριογράφοι ο Ηρόδοτος και ο Θουκυδίδης;), η καθαρά πολιτική πλευρά της Τραγωδίας (υπάρχει πολιτικός λόγος που η Μήδεια σκοτώνει τα παιδιά της;), η χρήση μυθολογικών μοτίβων για την καλλιέργεια μιας πολιτικής προπαγάνδας (όπως η συνειδητή επιστράτευση της μυθολογίας από τον τύραννο Πεισίστρατο, για να εξασφαλίσει την πολιτική του αποδοχή). Η αντιπαραβολή των αρχαίων χρήσεων του λόγου ως πολιτικού εργαλείου με παραδείγματα δανεισμένα από τις σύγχρονες μας

πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις φανερώνει συχνά έναν επαναλαμβανόμενο τρόπο σκέψης – πράγμα καθόλου παράξενο, αφού η σχέση λόγου και κοινωνίας παραμένει πρωτίστως πολιτική.

Επιλογής

AY-27 Οργανολογίες στην Αρχαιομετρία

Το μάθημα περιλαμβάνει εξοικείωση του φοιτητή σε θεωρητικό, και όπου υπάρχει η δυνατότητα, σε πρακτικό επίπεδο με:

- Βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό και χημικά διαλύματα-Αντιδραστήρια
- Επαφή με αρχαιοϋλικές συλλογές του εργαστηρίου, φυσικές ιδιότητες, κ.λ.π
- Ακτίνες Χ φθορισμού (εξοικείωση με τη προετοιμασία του δείγματος, τη λήψη μετρήσεων και την επεξεργασία των αποτελεσμάτων)
- Μετρητή Σωματιδίων Άλφα (σπινθηριστής ZnS). (Βασικές αρχές φυσικής ραδιενέργειας και χρονολόγηση με φωταύγεια)
- Αρχαιογεωφυσικές Διασκοπήσεις. (Μαγνητόμετρο και Αντιστασιόμετρο). Μετρήσεις στο ύπαιθρο και στατιστικές αναλύσεις των αποτελεσμάτων.
- Αρχαιοαστρονομία (GPS, Μαγνητική πυξίδα, κλισιόμετρο, λογισμικό). Άσκηση προσανατολισμού αρχαίων και νέων Ναών.
- Ζυγός ακριβείας. μετρήσεις πυκνότητας διαφόρων υλικών
- Πολωτικό οπτικό μικροσκόπιο. Παρατηρήσεις λεπτών τομών.

- Γεωλογική αναγνώριση επί χάρτου.

ΑΥΕ-40 Θρησκεία στον Αιγαιακό Κόσμο-Γραμμική Β

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΑΥΕ-50 Εισαγωγή στην Προληπτική Συντήρηση

Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα ζητήματα:

1. Εισαγωγικοί όροι
2. Τι είναι η συντήρηση: ορισμός συντηρητή, επεμβατική-προληπτική συντήρηση, ιστορικό πλαίσιο, νομικό πλαίσιο, Χάρτης της Βενετίας
3. Καταγραφή έργων τέχνης, δελτίο διατήρησης
4. Φθορές - παράγοντες φθοράς
5. Ανασκαφή και ευρήματα (επίγεια, υποθαλάσσια)
6. Υλικά, χημικά, διαλύτες- Υλικά αποθήκευσης - Εξοπλισμός, ασφάλεια
7. Μέθοδοι ανάλυσης - καταστρεπτικές και μη
8. Μέθοδοι χρονολόγησης
9. Οργανικά (ξύλο (ξηρό-υδατοκορεσμένο), ύφασμα, δέρμα, οστά, κέρατο, χαρτί, ζωγραφικά υλικά)
10. Ανόργανα (κεραμικά, πετρώματα, μέταλλο, κονίαμα, γυαλί και υαλώδη υλικά)
11. Συνθήκες διατήρησης, αποθήκευση
12. Περιπτώσεις

ΑΥΕ-51 Ψηφιοποίηση Αρχαιολογικών Αντικειμένων

Το μάθημα καλύπτει τα παρακάτω ζητήματα:

1. Εισαγωγή
2. Φως, φάσμα, χρώμα
3. Μεγέθη
4. Ψηφιοποίηση - ορισμός, γιατί
5. Λήψεις, θάλαμος
6. Ορατό
7. Υπέρυθρο

8. Υπεριώδες
9. Ακτίνες Χ
10. Μέθοδοι τρισδιάστατης απεικόνισης
11. Αντικείμενα, μνημεία
12. Εικονική πραγματικότητα

ΑΥΕ-41 Διάδραση Αρχαιοπεριβάλλοντος-Ανθρώπου

Η μελέτη του αρχαίου περιβάλλοντος λαμβάνει υπόψη τις διάφορες παραμέτρους που σχετίζονται άμεσα ή και έμμεσα με το τρόπο διαβίωσης - επιβίωσης των αρχαίων κοινωνιών.

Ειδικότερα μελετώνται όσες συνδέονται με 1) το θαλάσσιο περιβάλλον/ ενάλια αρχαιολογία (ναυάγια, βυθισμένοι οικισμοί), παράκτιοι, νησιωτικοί οικισμοί, 3) ηφαιστειακές εκρήξεις, σεισμοί ως αιτίες καταστροφής, βύθισης, εξαφάνισης πόλεων, οικισμών, 5) στοιχεία γεωμορφολογίας, παλαιοκλιματολογίας. Διδάσκονται βασικές γνώσεις, σχετικών διεπιστημονικών πεδίων, ως ερμηνευτικό υπόβαθρο για τις γεωαρχαιολογικές έρευνες, όπως ορυκτολογία, πετρολογία, ιζηματολογία, αλλά και για τις ανθρωπολογικές έρευνες, όπως παλαιοπαθολογία.

Ειδικότερα εξετάζονται τα γεγονότα εκείνα που επηρέασαν την εξελικτική πορεία του ανθρώπου μέσα στο πέρασμα των γεωλογικού - αρχαιολογικού χρόνου και η αλληλεπίδρασή τους.

ΑΥΕ-24 Αιγυπτιακά Ιερογλυφικά

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην αρχαία αιγυπτιακή γλώσσα και

γραφή του Μέσου Βασιλείου (κλασικά αιγυπτιακά) παρέχοντας τη βασική μεθοδολογία για την αναγνώριση, μετάφραση και ερμηνεία απλών λέξεων και σύντομων επιγραφών. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα εξετάζει τη γέννηση, εξέλιξη και αποκρυπτογράφηση του ιερογλυφικού συστήματος γραφής, τις βασικές αρχές και τα δομολειτουργικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, τον σχεδιασμό, τη μεταγραφή και τις στρατηγικές ανάγνωσης των ιερογλυφικών σημείων, και τα βασικά χαρακτηριστικά του μη ρηματικού λόγου (όνομα, προσδιορισμός, κατάσταση).

ΑΥΕ-52 Τοπογραφία της Υστεροβυζαντινής Θεσσαλονίκης

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση μιας γενικής εποπτείας της τοπογραφίας της βυζαντινής Θεσσαλονίκης και κυρίως της εξέλιξής της στα χρόνια των Παλαιολόγων (1261-1453). Στα μαθήματα δίνεται έμφαση στη σχέση των μνημείων με τον πολεοδομικό ιστό της πόλης και κυρίως των μνημείων της υστεροβυζαντινής περιόδου με τα παλαιότερα, ώστε οι φοιτητές να έχουν μια όσο το δυνατόν πληρέστερη γνώση των τοπογραφικών δεδομένων της άνω και κάτω πόλης. Προκειμένου το μάθημα να εμβαθύνει στη σχέση των μνημείων με τα κατάλοιπα του μεσαιωνικού αστικού χώρου δημιουργούνται οι βασικότερες τοπογραφικές διαδρομές, στις οποίες τα αρχαιολογικά δεδομένα συνδυάζονται με την ιστορικά γεγονότα της περιόδου στη Θεσσαλονίκη και την Κωνσταντινούπολη.

ΑΥΕ-53 Ζητήματα Αρχαίας Ελληνικής Αρχιτεκτονικής και Μνημειακής Τοπογραφίας

-Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 1050- 31 π.Χ.)
- ζητήματα κατασκευής και τεχνικής
- Δημόσια αρχιτεκτονική
- Ναοδομία
- πολεοδομία
- μνημειακή τοπογραφία.

Μαθήματα ξένων γλωσσών

ΞΥ-17 Αραβικά VII

Η ύλη του εν λόγω επιπέδου περιλαμβάνει θέματα που άπτονται της καθημερινής ζωής των φοιτητών και φοιτητριών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σ' αυτό το επίπεδο διερευνούν λεξιλόγιο σχετικό με τα εξής πεδία:

- η προσωπική και κοινωνική ζωή
- οι καθημερινές δραστηριότητες
- ο κόσμος γύρω μας
- ο κόσμος και η εργασία μας
- η διεθνής κοινότητα

Το αντικείμενο διδασκαλίας του εν λόγω επιπέδου στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το απαραίτητο λεξιλόγιο που σχετίζεται με τις επικοινωνιακές καταστάσεις της καθημερινής ζωής, ενισχύοντας έτσι, τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών και την κριτική τους ικανότητα. Αυτό το επίπεδο αποβλέπει ακόμα στην πρώτη εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θέματα που αφορούν τον αραβικό πολιτισμό και την αραβική λογοτεχνία.

ΞΥ-37 Τουρκικά VII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΞΥ-27 Εβραϊκά VII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΑΥΕ-15 Ζωγραφική και Αρχιτεκτονική των Ύστερων Βυζαντινών Χρόνων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

-να γνωρίζει και να ορίζει τους αρχιτεκτονικούς τύπους, οι οποίοι αφενός συνεχίζονται από τη Μέση στην Ύστερη Βυζαντινή περίοδο και αφετέρου εκείνους που δημιουργούνται στα παλαιολόγια χρόνια. Επίσης να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία της μνημειακής ζωγραφικής της υπό εξέταση περιόδου.

-να διακρίνει τα στοιχεία που διαφοροποιούν τους τύπους μεταξύ τους καθώς και μορφολογικά στοιχεία των ναών εσωτερικά και εξωτερικά. Επίσης να διακρίνει τις διάφορες καλλιτεχνικές τάσεις της εποχής στη μνημειακή ζωγραφική.

-να ερμηνεύει τις ιδιαιτερότητες στη διαμόρφωση των χώρων του ναού σύμφωνα με τον τύπο του ναού, τις επιδράσεις από άλλες καλλιτεχνικές παραδόσεις καθώς και σύμφωνα με τις αντιλήψεις του κτήτορα. Επίσης στη ζωγραφική να ερμηνεύει το εικονογραφικό πρόγραμμα καθώς και εικονογραφικά θέματα, που εμφανίζονται αυτή την εποχή, και να διακρίνει τις διάφορες τεχνοτροπικές τάσεις.

-να συνθέτει μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα τα στοιχεία της αρχιτεκτονικής, της μορφολογίας του κτιρίου και της ζωγραφικής, ώστε να

εντοπίζει τις ομοιότητες ανάμεσα στα μνημεία. Επίσης να αναγνωρίζει τις διαφορετικές καλλιτεχνικές τάσεις και, τέλος, να χρονολογεί τα μνημεία και το διάκοσμό τους.

ΑΥΕ-04 Μινωικός Πολιτισμός

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με την Μινωική αρχαιολογία. Η ύλη του μαθήματος αναφέρεται χρονολογικά στην περίοδο περ. 1,900-1,070 Π.Κ.Χ., ενώ γεωγραφικά και πολιτισμικά καλύπτει κυρίως αρχαιολογικές θέσεις της Κρήτης, αλλά και περιοχές με τις οποίες το νησί διατηρούσε στενές επαφές. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται οι βασικοί προβληματισμοί που έχουν αναπτυχθεί στον τομέα της μινωικής αρχαιολογίας, οι απαρχές του Μινωικού συστήματος διοίκησης, οι μορφές κατοίκησης, αρχιτεκτονικής και διοίκησης, τα ζητήματα πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης, οι μορφές υλικού πολιτισμού, η ιδεολογία και οι ταφικές πρακτικές, τα φαινόμενα πολιτισμικής διαφοροποίησης εντός Κρήτης, και τέλος η περίοδος κατάρρευσης των “ανακτόρων”. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα γνωρίζει τα στοιχεία που συνδέονται με τα σημαντικότερα κέντρα της Μινωικής περιόδου, αλλά παράλληλα θα αντιλαμβάνεται τα ιδιαίτερα πολιτισμικά χαρακτηριστικά που αναπτύχθηκαν σε διαφορετικές περιοχές της Κρήτης κατά τη Μέση και Ύστερη Εποχή του Χαλκού.

ΑΥ-37 Αρχαία Ελληνική Γλυπτική

-Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της εποχής (περ. 1050-31π.Χ.)

- Γλυπτική, τεχνικές και τεχνοτροπίες, κατηγορίες γλυπτών (ολόγλυφα έργα, ανάγλυφα, αρχιτεκτονικά γλυπτά κλπ.)
- Τεχνοτροπίες και έργα γλυπτικής πρώιμων ελληνικών χρόνων
- Τεχνοτροπίες και έργα γλυπτικής αρχαϊκών χρόνων
- Τεχνοτροπίες και έργα γλυπτικής κλασικών χρόνων
- Τεχνοτροπίες και έργα γλυπτικής ελληνιστικών χρόνων

Επιλογής

ΑΥ-34 Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Έπος

Το μάθημα επικεντρώνεται στη μελέτη του έπους και εξετάζει την ιστορία, τις πηγές και την υποδοχή τους στην αρχαιότητα και σήμερα. Κατά το πρώτο ήμισυ του εξαμήνου γίνεται συστηματική μελέτη των διαφόρων κατηγοριών του έπους (ηρωικό, βιοσοφικό, θρησκευτικό), εξετάζονται οι πηγές, τα σωζόμενα κείμενα, τα προβλήματα και νέες προσεγγίσεις στην ιστορία του είδους, ιδιαίτερα στα ομηρικά έπη. Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται στη διερεύνηση του έπους ως δημιούργημα της αστικής λογοτεχνίας και εξετάζει τη θέση του στην πολιτική και κοινωνική πραγματικότητα του 5ου αιώνα. π.Χ.

ΑΥΕ-36 Ειδικά Θέματα Αρχαιομετρίας

Περιγράφονται ειδικές περιπτώσεις εφαρμογών. Αναλύονται τα προβλήματα για κάθε περίπτωση. Συνδυασμένες γνώσεις από γεωπεριβάλλον, αρχαιολογία, ιστορία και φυσικές επιστήμες, παρουσιάζεται εντοπίζοντας την ορθή χρήση των

υλικών και την κατάλληλη μεθοδολογία. Η επιλογή του κατάλληλου υλικού για χρονολόγηση και προέλευση συζητείται. Οι επιλεγμένες μελέτες περιπτώσεων που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχουν επιλεγεί προς περαιτέρω επεξεργασία σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση των διαδικασιών και για την προώθηση της γνώσης μέσω διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας. Γίνεται λεπτομερής αναφορά των αποτελεσμάτων από την εφαρμογή των φυσικών μεθόδων στην επίλυση αρχαιολογικών προβλημάτων.

Ειδικότερα

- 1) Μινωικός πολιτισμός και έκρηξη ηφαιστείου Σαντορίνης
- 2) Βιοαρχαιολογία (Άνθρωπος των Πάγων, μελέτη αρχαίων διατροφικών συνηθειών, κ.λ.π)
- 3) Λάξευση πετρωμάτων/τέχνη από πέτρωμα
- 4) Η Σινδόνη το Τορίνο
- 5) Παραδείγματα χρονολόγησης παλαιολιθικών περιόδων (Φαράγγι Oldunai, σπήλαια Πετραλώνων, Θεόπετρας, Γιούρων, Σαρακινού)
- 6) Μεταφορά οψιανού στη Μεσόγειο (αναλύσεις, χρονολόγηση)
- 7) Αναλύσεις κεραμικών (προέλευση, εμπόριο)
- 8) Τα πυραμιδοειδή της Αργολίδας (μια διεπιστημονική προσέγγιση)
- 9) Αρχαιομετρικές εφαρμογές σε μια τυπική αρχαιολογική ανασκαφή.
- 10) Αναλύσεις σε έργα τέχνης πριν τη συντήρηση (Raman & IR

φασματοσκοπίες, Μικροσκοπία, ακτίνες Χ φθορισμού, χρωματογραφία, κ.λ.π.)

11) Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης & Πολωτικό Μικροσκόπιο στην Αρχαιολογία

12) Αυθεντικότητα στην αρχαιολογία

13) Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων

14) Χρονολογώντας την πτώση μετεωρίτη στη Ν Γερμανία

15) Τρωικός Πόλεμος: αλήθεια ή μύθος; Χρονολογώντας με αστρονομία

16) Η αρχαιολογία της γεωργίας

17) Παλαιοκλιματολογία & Αστρονομία

18) Η συμβολή της αρχαιομετρίας στον πολιτιστικό τουρισμό

19) mtDNA, λάδι και οίνος στην προϊστορία

ΑΥΕ-35 Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες

Οι νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για να βοηθήσουν τις αρχαιογνωστικές επιστήμες (φιλολογία, γλωσσολογία, αρχαιολογία, την ιστορία και ιστορία της τέχνης) που παρουσιάζονται ως μελέτες περιπτώσεων. Αποκρυπτογράφηση μη αναγνώσιμων κειμένων σε μάρμαρο, περγαμηνή κλπ με IR, UV, πολυφασματικές απεικονίσεις, οι τεχνικές της χρονολόγησης και η ανάλυση / προέλευση στην αρχαιολογία, αναγνωρίζοντας την πατρότητα των ανώνυμων κειμένων από τις στατιστικές μεθόδους, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στην αρχαιολογία, η επεξεργασία χαρτιού και ευαίσθητων αντικειμένων για συντήρηση, η εικονική πραγματικότητα και 3D αναπαράσταση

στην αρχαιολογία και η Αρχαιοαστρονομία, γεωφυσική και δορυφορική διασκόπηση, φωτογραμμετρία.

Ειδικότερα οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1) Εισαγωγή: Νέες Τεχνολογίες στις Αρχαιογνωστικές Επιστήμες.

Πολύπλευρη συνέργια με προοπτικές

2) Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών

3) Φωτογραμμετρία στην Αρχαιολογία

4) Εικονική πραγματικότητα & 3D στην Αρχαιολογία

5) Τεχνικές χρονολόγησης

6) Μέθοδοι ανάγνωσης δυσδιάκριτων / σβησμένων κειμένων, φυσικές μέθοδοι ανάγνωσης κειμένων

7) Μουσεία, Μουσειολογία, Προληπτική συντήρηση

8) Η Πληροφορική στην Αρχαιολογία (ομαδοποιήσεις, αναγνώριση ταυτότητας συγγραφέων, και ζωγράφων).

9) Ψηφιακές Βάσεις Δεδομένων στον Πολιτισμό

10) Τεχνολογίες Πολυμέσων

11) Παραδείγματα εντοπισμού θαμμένων-υποθαλάσσιων αρχαιοτήτων

ΑΥ-10 Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας

1. Βασικές αρχές αρχαιοζωολογίας: Αναγνώριση και καταγραφή σκελετικών καταλοίπων από ζώα και πτηνά, καταλοίπων ψαριών και μαλακίων και η αρχαιολογική τους σημασία. Διαχωρισμός μικρών και μεγάλων ζωολογικών καταλοίπων-ονοματολογία-άτλαντες-συγκριτική

συλλογή. Στρατηγικές δειγματοληψίας, ταφονομία, εργαλεία από οστά και όστρεα

2. Βασικές αρχές Αρχαιοβοτανικής:

A. Μακροφυτικά κατάλοιπα. Αναγνώριση φυτικών ειδών-ανατομικοί χαρακτήρες-άτλαντες συγκριτική συλλογή. Στοιχεία οικολογίας. Δειγματοληψία, επίπλευση (απλή επίπλευση, μηχανική επίπλευση, υγρό κόσκινο), ταφονομία, καταγραφή υλικού, ερμηνεία αποτελεσμάτων, φυτική διατροφή, γεωργία.

B. Ανάλυση γύρης, αρχές της μεθόδου, δημιουργία και ερμηνεία διαγραμμάτων γύρης, μέθοδοι αναγνώρισης, παλαιοκλίμα, ταφονομία

3. Εξημέρωση φυτών και ζώων: φυτικά και ζωικά κατάλοιπα από αρχαιολογικές θέσεις Αιγαίου, Ευρώπης και Μέσης Ανατολής, γεωργία, κτηνοτροφία. Τα φυτικά κατάλοιπα αρχαίων πολιτισμών και ειδικότερα στο Αιγαίο

4. Πρακτική εξάσκηση με ανασκαφικό οργανικό υλικό (οστά και κατάλοιπα φυτών).

5. Φυσική Ανθρωπολογία- Παλαιοπαθολογία: Ιστορία και εξέλιξη του ανθρώπου, αρχές συγκριτικής ανατομίας, παθολογία, αναγνώριση των οστών, ανάλυση δεδομένων, καταγραφή, συσχετισμοί.

ΑΥ-19 Η Μεσόγειος κατά την Ελληνορωμαϊκή Περίοδο

-Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της ελληνοιστικής εποχής (περ. 330/20- 31 π.Χ.)

-Τεχνοτροπίες και έργα γλυπτικής ελληνοιστικών χρόνων

-Αρχιτεκτονική, πολεοδομία και μνημειακή τοπογραφία ελληνοιστικών χρόνων

-Κεραμική ελληνοιστικών χρόνων

-Ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της Ιταλικής και Ρωμαϊκής περιόδου (περ. 3ος αι. π.Χ.- 330 μ.Χ.)

-Περίοδος της Δημοκρατίας (αρχιτεκτονική-κεραμική-γλυπτική)

-Περίοδος των Αυτοκρατορικών Χρόνων (αρχιτεκτονική-κεραμική-γλυπτική, μνημειακή τοπογραφία-σημαντικότερα μνημεία της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας)

ΑΥΕ-54 Αρχαιολογία της Κοινωνικής Ταυτότητας

Στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον φοιτητή/την φοιτήτρια με τον τομέα της Αρχαιολογίας που αναπτύχθηκε τις τελευταίες δεκαετίες και μελετά την κοινωνική ταυτότητα. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται η προβληματική που έχει αναπτυχθεί στην αρχαιολογία αναφορικά με την κοινωνική ταυτότητα, οι θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη μελέτη της κοινωνικής ταυτότητας στην αρχαιολογία και στις κοινωνικές επιστήμες, ο ρόλος της φύσης και του πολιτισμού στη διαμόρφωση κοινωνικών ταυτοτήτων, η σημασία του σώματος και των βιωμάτων στην κατασκευή κοινωνικών ταυτοτήτων, τα είδη της κοινωνικής ταυτότητας (πολιτισμική, εθνοτική, θρησκευτική, κοινωνικής τάξης/θέσης, έμφυλη, ηλικιακή), καθώς και περιπτώσεις μελέτης προϊστορικών κοινωνικών ταυτοτήτων στην Ανατολική

Μεσόγειο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: κατανοεί τα βασικά ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν την κοινωνική ταυτότητα στην αρχαιολογία, γνωρίζει τις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις μέσω των οποίων αναλύουμε τα αρχαιολογικά δεδομένα για να ερμηνεύσουμε την κοινωνική ταυτότητα, αντιλαμβάνεται τα διαφορετικά είδη κοινωνικής ταυτότητας στις προϊστορικές κοινωνίες και τους διαμορφωτικούς παράγοντες (κοινωνικό φύλο, βιολογικό σώμα, ηλικία, εθνοτική καταγωγή, κοινωνική τάξη/κύρος, θρησκεία), γνωρίζει περιπτώσεις μελέτης προϊστορικής κοινωνικής ταυτότητας που αποκαλύπτονται μέσα από το πλαίσιο της Αρχαιολογίας της Κοινωνικής Ταυτότητας, αναγνωρίζει τον πλουραλισμό των προϊστορικών κοινωνικών ταυτοτήτων σε κοινά και διαφορετικά πολιτισμικά και ιστορικά πλαίσια, και τέλος να αποδομεί με κριτικό τρόπο τα κοινωνικά στερεότυπα και τις προκαταλήψεις που μέχρι και σήμερα διαμορφώνουν τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις στην αρχαιολογία.

ΑΥΕ-06 Αρχαιολογία και Νόμισμα

Το μάθημα, ξεκινώντας από τις προνομισματικές μονάδες, εξετάζει το φαινόμενο της εξάπλωσης του νομίσματος στον ελληνικό και ρωμαϊκό κόσμο από την αρχαϊκή μέχρι και την ρωμαϊκή περίοδο, μέσα από την παραγωγή σημαντικών νομισματοκοπειών πόλεων, περιοχών, βασιλείων και αυτοκρατόρων. Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά του νομίσματος. Η παραγωγή των κυριότερων νομισματοκοπειών του ελληνικού και ρωμαϊκού κόσμου της Μεσογείου

(Νομισματοκοπεία Λυδίας και Ιωνικών πόλεων, Αίγινα, Κόρινθος, Αθήνα, νομισματοκοπεία Μακεδονίας, Κρήτης, Δωδεκανήσου, Μεγάλης Ελλάδας, νόμισμα Μεγάλου Αλεξάνδρου, νομίσματα Πτολεμαίων, ρωμαίων αυτοκρατόρων και επαρχιών κ.α.) εξετάζεται πάντα μέσα στο γενικότερο πλαίσιο της ιστορίας, της τέχνης και του πολιτισμού εν γένει της περιοχής, ούτως ώστε να γίνει κατανοητή η θέση του νομίσματος, όχι μόνον ως συναλλακτικού μέσου, αλλά και ως τεκμηρίου για την ιστορία, την αρχαιολογία και την τέχνη της εκάστοτε εποχής σε έναν συγκεκριμένο τόπο.

ΑΥ-29 Σχέσεις μεταξύ των Λαών της Μεσογείου την Εποχή του Χαλκού

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-18 Αραβικά VIII

Το εν λόγω επίπεδο επικεντρώνεται στην κατανόηση αποσπασμάτων κειμένων από τον ημερήσιο αραβικό τύπο ευρείας κυκλοφορίας, τηλεοπτικών προγραμμάτων ειδησεογραφικού περιεχομένου καθώς και στην κατανόηση μελοποιημένης ποίησης της επίσημης κοινής αραβικής γλώσσας αλφούσχα. Σε αντίθεση με τα υπόλοιπα επίπεδα τα οποία εστιάζουν στο λεξιλόγιο και τις δομές που αφορούν την καθημερινή ζωή μέσω της επικοινωνιακής προσέγγισης, το εν λόγω επίπεδο επικεντρώνεται σε λεξιλόγιο και γραμματικοσυντακτικές δομές που εξυπηρετούν την

εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά ζητήματα πολιτικού, λογοτεχνικού και οικονομικού περιεχομένου. Τα εν λόγω ζητήματα κατατείνουν στη βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου των φοιτητών/τριών.

ΞΥ-38 Τουρκικά VIII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΞΥ-28 Εβραϊκά VIII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΝΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-02 Φωνητική - Φωνολογία

Το παρόν μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στα επιστημονικά πεδία της φωνητικής και της φωνολογίας που ασχολούνται με τη μελέτη των ήχων της ανθρώπινης ομιλίας. Ως βασικός στόχος του μαθήματος τίθεται η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ποικιλία των φθογγικών (ηχητικών) συστημάτων διαφόρων γλωσσών και η κατανόηση των βασικών εννοιών και μεθόδων που είναι απαραίτητες για τη φωνολογική ανάλυση των γλωσσών. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη μελέτη και ανάλυση των φθογγικών τροποποιήσεων που απαντούν σε μια ευρεία γκάμα γλωσσών. Μερικά από τα θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: η περιγραφή του μηχανισμού παραγωγής λόγου, τα διακριτικά χαρακτηριστικά των φθόγγων, οι υποκείμενες δομές και οι φωνητικές

πραγματώσεις των λέξεων, οι φωνολογικοί κανόνες και διαδικασίες, οι βασικές αρχές της συλλαβικής δομής, καθώς και θέματα που αφορούν τα μετρικά και προσωδιακά χαρακτηριστικά λέξεων και φράσεων.

ΓΥ-20 Σύνταξη

Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στο επίπεδο της συντακτικής ανάλυσης της γλώσσας. Πραγματεύεται τον τρόπο με τον οποίο δομούνται και αναλύονται οι φράσεις και οι προτάσεις μιας φυσικής γλώσσας και εστιάζει στη μεθοδολογία ανάλυσης συντακτικών φαινομένων. Βασικό πρότυπο περιγραφής αποτελεί η Θεωρία των Αρχών και Παραμέτρων μέσα στο πρότυπο της γενετικής θεωρίας, καθώς και οι σύγχρονες εξελίξεις του. Θέματα εξέτασης αποτελούν τα εξής: φραστική δομή, σύνταξη του Χ΄, μετακινήσεις, τεστ διαγραμματικότητας, παράμετροι που επηρεάζουν τη σειρά των όρων.

ΓΥ-23 Πραγματολογία- Σημασιολογία

Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται το γλωσσικό σύστημα σε σχέση με τη χρήση και τις/τους χρήστρες/τες του. Παρουσιάζονται οι κλασικές πραγματολογικές προσεγγίσεις της Θεωρίας των Λεκτικών Πράξεων (Speech Act Theory), της Αρχής της Συνεργασίας και των Αξιωμάτων (Gricean Pragmatics), καθώς και η Αρχή της Συνάφειας (Relevance). Επίσης, παρουσιάζεται η Ανάλυση της Συνομιλίας (Conversation Analysis) με

την οποία εισάγεται η χρήση φυσικών συνομιλιών στην πραγματολογική ανάλυση. Συζητείται η Ευγένεια και η σχέση του πλαισίου (context) με τη μορφή και τη λειτουργία των λεκτικών πράξεων. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εκτενέστερων εργασιών ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθούν τη θεωρητική συζήτηση μέσα από το παράδειγμα αυθεντικών χρήσεων της γλώσσας. Επίσης το μάθημα αυτό παρουσιάζει και εμβαθύνει στον τρόπο ανάλυσης του επιπέδου της Σημασιολογίας, του επιστημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που μελετά τη σημασία ή αλλιώς την έννοια των γλωσσικών μονάδων. Παρουσιάζονται κλασικές σημασιολογικές προσεγγίσεις όπως είναι η γραμματική του Montague, η θεωρία των τιμών αληθείας και η θεωρία των πιθανών κόσμων. Επιπλέον μελετώνται τα σημαντικότερα επίπεδα σημασιολογικής ανάλυσης (λεξική σημασιολογία, προτασιακή σημασιολογία, κατηγορηματική σημασιολογία) με τη βοήθεια βασικών εργαλείων λογικής.

ΓΥ-23 Ζητήματα Ορολογίας στη Γλωσσολογία

Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στην κατανόηση και χρήση της επιστημονικής αγγλικής ορολογίας στη Γλωσσολογία αλλά και σε επιμέρους τομείς της (π.χ., Φωνητική/Φωνολογία, Μορφολογία, Σημασιολογία, Πραγματολογία, Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων).

Ταυτόχρονα αποσκοπεί στην κατανόηση των χαρακτηριστικών συγκεκριμένων κειμενικών ειδών του γραπτού και προφορικού ακαδημαϊκού λόγου στην αγγλική γλώσσα (π.χ., επιστημονικό δοκίμιο, παρουσίαση/ανακοίνωση συνεδρίου, ερευνητικό άρθρο, βιβλιογραφική ανασκόπηση). Επίσης, παρουσιάζονται οι συμβάσεις για τη σύνταξη παρενθετικών και βιβλιογραφικών αναφορών (In-text citations, References). Με συνδυασμό θεωρητικής κατάρτισης και κατάλληλα προσαρμοσμένων ασκήσεων ο φοιτητής/τρια στο τέλος του εξαμήνου είναι αρκετά προετοιμασμένος/η είτε για σπουδές γλωσσολογίας στην αγγλική γλώσσα (π.χ. μεταπτυχιακό) είτε για ερευνητική δραστηριότητα (ανάγκη για μελέτη αγγλόφωνης βιβλιογραφίας και παρουσίαση πορισμάτων σε διεθνές επίπεδο). Σε κάθε περίπτωση, έχει τα εφόδια για την παρακολούθηση των παγκόσμιων επιστημονικών εξελίξεων.

Επιλογής

ΓΥΕ-26 Τυπολογία

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μια εισαγωγή στους στόχους και τις μεθόδους της τυπολογίας, του κλάδου της γλωσσολογίας που ασχολείται με την ταξινόμηση γλωσσών ή γλωσσικών συστατικών βάσει κοινών τυπικών τους χαρακτηριστικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ταξινόμηση των συστατικών της γλώσσας, δηλ. των

γραμματικών της δομών. Αναπτύσσεται διεξοδικά η έννοια του καθολικού (χαρακτηριστικού) και παρουσιάζεται η μεθοδολογία συναγωγής καθολικών. Τέλος παρουσιάζονται ενδεικτικές τυπολογίες από πολλές γλώσσες του κόσμου για όλα τα επίπεδα του γραμματικού συστήματος (φωνολογικό σύστημα, λεξικές κατηγορίες, γραμματικές κατηγορίες και σχέσεις, σειρά των όρων, κλπ.) με τη βοήθεια των οποίων οι φοιτητές επιχειρούν τις πρώτες τους τυπολογικές προσεγγίσεις των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου.

ΓΥΕ-37 Λεξικολογία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη λεξικολογία, δηλαδή στο ειδικό αντικείμενο της γλωσσολογίας που ασχολείται με την ανάλυση της «λέξης» και του «λεξικού». Οι διάφορες πτυχές της λέξης προσεγγίζονται μέσα από τα διάφορα επίπεδα ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο οργάνωσης και το περιεχόμενο του λεξικού αποθέματος της Ελληνικής. Με τη χρήση μεγάλης ποικιλίας παραδειγμάτων από την ελληνική γλώσσα εξετάζονται διεξοδικά οι μορφολογικές διαδικασίες σχηματισμού λέξεων και εμπλουτισμού του λεξιλογίου. Μέσα στο πλαίσιο της στενής σχέσης που διέπει τη λεξικολογία με τη λεξικογραφία μελετάται, επίσης, η τυπολογία των λεξικών, ο τρόπος δηλαδή με τον οποίο παρουσιάζονται και οργανώνονται τα λήμματα. Τέλος, επιχειρείται η κριτική επισκόπηση των λεξικών της Ελληνικής, με έμφαση στα

συγχρονικά λεξικά και τα λεξικά της νεοελληνικής διαλεκτικής ποικιλίας.

ΓΥΕ-28 Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη γλώσσα και τον πολιτισμό των Ινδοευρωπαίων.

Ειδικότερα, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά στην εμφάνιση του όρου ινδοευρωπαϊκός (ΙΕ) και στην προβληματική που έχει αναπτυχθεί για την αρχική κοιτίδα των ΙΕ φυλών, στα χαρακτηριστικά των ΙΕ γλωσσών, στη μεθοδολογία αποκατάστασης της Πρωτοινδοευρωπαϊκής (ΠΙΕ), στα βασικά χαρακτηριστικά της ΙΕ σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης (π.χ. φωνολογία, μορφολογία κτλ), στον πολιτισμό των ΙΕ και στη διαμόρφωση της ελληνικής γλώσσας.

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-15 Αραβικά V

Σε αυτό το επίπεδο διδάσκονται κλίσεις ιδιόμορφων και ανώμαλων ουσιαστικών, ρηματικά παράγωγα, βασικές μετοχές (παθητικές και ενεργητικές), ανώμαλα και ομαλά απαρέμφατα ρημάτων, εξάσκηση στην κατανόηση τριών σύντομων κειμένων εκτός διδακτέας ύλης, πρακτική στην ανάγνωση μιας αραβικής εφημερίδας, ασκήσεις στην μετάφραση από και στα αραβικά, προσέγγιση των κανόνων του εντοπισμού των ριζών των αραβικών λέξεων.

ΞΥ-35 Τουρκικά V

Στο πλαίσιο του μαθήματος Τουρκικά V εξετάζονται κείμενα που αντλούνται από τον Τύπο, από βιβλία ή κείμενα από επιλεγμένα εγχειρίδια Τουρκικής που εστιάζουν στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που μελετώνται στο μάθημα.

Επιχειρείται επίσης να γίνεται αναφορά σε γεγονότα που αφορούν στην πολιτική, πολιτιστική, κοινωνική, επικαιρότητα με σκοπό να συμβάλλουν στην κατανόηση της τουρκικής πραγματικότητας.

Αναφέρουμε ενδεικτικά τα εξής κείμενα: κείμενα ηθολογικού περιεχομένου: καθημερινή ζωή, συνήθειες, αναμνήσεις κλπ.

Σειρά κειμένων που αφορούν στη διατροφή, στον τρόπο και τους τύπους διατροφής, τα προβλήματα που εμφανίζονται στις σύγχρονες κοινωνίες, κλπ.

ΞΥ-25 Εβραϊκά V

Κατά το πέμπτο εξάμηνο σπουδών εξετάζονται:

-οι εξαρτημένες προτάσεις (χρονικές, αιτιολογικές, συμπερασματικές)

-το πρώτο είδος υποθετικού λόγου (πραγματικό)

-τα κλιτικά της πρόθεσης *in / n*

-ο παρελθοντικός χρόνος των ομαλών ρημάτων των συζυγίων *לגבנה* και της υποκατηγορίας *ה'ל* στις συζυγίες *לגב*, *לגיב*

-ο ενεστώτας και ο παρελθοντικός χρόνος της παθητικής συζυγίας *לגב* στην κατηγορία των ομαλών

-ο μελλοντικός χρόνος της συζυγίας *לגב* στην κατηγορία των ομαλών (

לגב-לגב) και στην υποκατηγορία *ל'ג-ל'ג*

-διάφορα άρθρα από την εφημερίδα *הארץ* (γραμμένη σε απλά Εβραϊκά προς χρήση των νέων μεταναστών)

-βιογραφίες και περιηγητικά κείμενα

ΞΥ-05 Αγγλικά V

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-03 Μορφολογία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη της μορφολογίας, δηλαδή του επιστημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που ασχολείται με την εσωτερική δομή των λέξεων και των διαδικασιών σχηματισμού τους. Συγκεκριμένα, ως στόχος του μαθήματος τίθεται η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά μορφολογικά στοιχεία-κατηγορίες (λέξη, μόρφημα, πρόσφυμα, θέμα κ.ά.) που είναι απαραίτητα για την ανάλυση λέξεων. Μερικά από τα θέματα που θα μας απασχολήσουν είναι: η θέση της μορφολογίας στη γλωσσολογική θεωρία, οι διαδικασίες σχηματισμού λέξεων (κλίση, παραγωγή, σύνθεση), η δομή και η οργάνωση του νοητικού λεξικού, η μορφολογική τυπολογία των γλωσσών, η έννοια της παραγωγικότητας, η αλλομορφία και τα είδη της. Αναλύοντας δεδομένα από μια ευρεία γκάμα γλωσσών, οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με τις μορφολογικές κατηγορίες και τα

είδη των μορφολογικών διαδικασιών που απαντούν διαγλωσσικά και, παράλληλα, αναπτύσσουν δεξιότητες ως προς την επίλυση μορφολογικών προβλημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην περιγραφή και ανάλυση της μορφολογικής δομής της Ελληνικής και άλλων γλωσσικών συστημάτων (ή ποικιλιών) που απαντούν στον χώρο της Μεσογείου.

ΓΥ-11 Υπολογιστική Γλωσσολογία

Η Υπολογιστική Γλωσσολογία είναι ένα νέο σχετικά γνωστικό πεδίο, με διεπιστημονικό χαρακτήρα. Έχει μεγάλο ερευνητικό και εμπορικό ενδιαφέρον λόγω της φύσης των αντικειμένων που ερευνά. Σχετίζεται με την επεξεργασία της φυσικής γλώσσας από τον υπολογιστή για να αντιμετωπιστούν θέματα όπως η αναγνώριση και η σύνθεση λόγου, η κατανόηση και η παραγωγή φυσικής γλώσσας, η εύρεση και εξαγωγή πληροφορίας, η μηχανική μετάφραση, κ.α. Στο μάθημα γίνεται μια επισκόπηση του αντικειμένου της ΥΓ και της σύνδεσής της τόσο με τη θεωρητική γλωσσολογία όσο και με την επιστήμη των υπολογιστών και των εφαρμογών γλωσσικής τεχνολογίας. Παρουσιάζονται τα υποαντικείμενα της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας και οι εφαρμογές της, με χρήση παραδειγμάτων από τα υπάρχοντα εργαλεία για τα Ελληνικά. Γίνεται επίσης μια ιστορική αναδρομή και συζητούνται οι προκλήσεις του χώρου έως τώρα και οι πιθανές κατευθύνσεις τα επόμενα χρόνια.

ΓΥ-24 Γραμματική Περιγραφή της Τουρκικής, της Εβραϊκής και της Αραβικής Γλώσσας

Το μάθημα αυτό εξετάζει το γραμματικό σύστημα της εβραϊκής, της αραβικής και της τουρκικής γλώσσας υπό το πρίσμα της σύγχρονης γλωσσολογικής έρευνας. Έπειτα από μια σύντομη παρουσίαση των οικογενειών των σημιτικών και των τουρκογενών γλωσσών και των βασικών τους τυπολογικών χαρακτηριστικών, εξετάζονται τα τρία γραμματικά επίπεδα ανάλυσης της εβραϊκής, της αραβικής και της τουρκικής (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη). Τα θέματα που τίθενται υπό διαπραγμάτευση αφορούν διάφορες φωνολογικές διεργασίες, τη συλλαβική δομή, τον τονισμό, τη σχηματική και τη συγκολλητική μορφολογία, τις γραμματικές κατηγορίες που πραγματώνονται στο ονοματικό και ρηματικό σύστημα, την προτασιακή δομή, την ύπαρξη κενών υποκειμένων και τη σχέση τους με το φαινόμενο της συμφωνίας, τη σειρά των όρων της πρότασης, τον χαρακτήρα και τη φύση των κλιτικών αντωνυμιών κλπ.

Επιλογής

ΓΥΕ-14 Θέματα Σύνταξης

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται θέματα που απασχολούν τη σύγχρονη συντακτική θεωρία. Γίνεται μια παρουσίαση τεχνικών θεμάτων που αφορούν συγκεκριμένα συντακτικά φαινόμενα πέρα από αυτά της φραστικής δομής, όπως συντακτικές σχέσεις, μετακίνηση, αναφορά,

δέσμευση, έλεγχος, κενές κατηγορίες, και προσφέρεται μια εισαγωγή στο μινιμαλιστικό πρότυπο περιγραφής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση φαινομένων της ελληνικής και των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου.

ΓΥ-04 Γλωσσική Επαφή

Δεδομένης της έκτασης του φαινομένου της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας, τόσο σε κρατικό όσο και σε ατομικό επίπεδο, είναι συχνές οι διεπιδράσεις πρόσωπο-πρόσωπο, ανάμεσα σε ομάδες ομιλητών, από τους οποίους τουλάχιστον ορισμένοι μιλούν περισσότερες της μίας γλώσσες. Το μάθημα επισκοπεί τις ποικίλες κοινωνικές και πολιτικές συνέπειες του φαινομένου, εστιάζει όμως στις καθαρά γλωσσικές συνέπειες της γλωσσικής επαφής [language contact]. Μελετώνται αναλυτικότερα τρεις βασικοί τύποι γλωσσικών αλλαγών που ανάγονται σε επαφή:

- (α) Φαινόμενα δανεισμού / παρεμβολής
- (β) Ακραία γλωσσική μείξη (πίτζιν, κρεολές, δίγλωσσα αναμεμειγμένες γλώσσες)
- (γ) Γλωσσικός θάνατος

ΓΥΕ-21 Κοινωνιογλωσσολογικές Προσεγγίσεις

Το μάθημα έχει σαν στόχο την παρουσίαση του εύρους των θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων που σήμερα οριοθετούνται ως κοινωνιογλωσσολογικές.

Περιλαμβάνει τη συζήτηση κλασικών κοινωνιογλωσσολογικών μελετών στις οποίες εξετάζεται η γλωσσική ποικιλότητα σε σχέση με την κοινωνική διαστρωμάτωση (variation analysis) και το ρόλο των κοινωνικών δικτύων (social networks). Παρουσιάζει επίσης, την εθνογραφική (Ethnography of Communication) και την ανθρωπολογική προσέγγιση (Linguistic Anthropology) σε ό,τι αφορά τη σχέση της γλώσσας με την οργάνωση της κοινωνικής ζωής καθώς και τη διεπιδραστική κοινωνιογλωσσολογία (Interactional Sociolinguistics). Έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή της μεθοδολογίας μέσω της συλλογής και ανάλυσης γλωσσικών δεδομένων στο πλαίσιο της τοπικής κοινωνίας, από τις/τους ίδιες/ους τις/τους φοιτήτριες/τές.

ΓΥΕ-07 Μεθοδολογία Έρευνας στη Γλωσσολογία

Το μάθημα αυτό προετοιμάζει όσους ενδιαφέρονται για την έρευνα στο χώρο της Γλωσσολογίας. Συζητιούνται θέματα που έχουν σχέση με την εργασία του ερευνητή, (π.χ., τα απαραίτητα προσόντα, η ερευνητική ομάδα), θέματα που σχετίζονται με τη διεξαγωγή της έρευνας (ερευνητική μεθοδολογία και ανάλυση γλωσσικών δεδομένων, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, ηθική και δεοντολογία κατά τη συλλογή δεδομένων), και θέματα που έχουν σχέση με τη διάδοση των ερευνητικών ευρημάτων (συγγραφή και δημοσίευση).

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-16 Αραβικά VI

Διεύρυνση των εγκλίσεων των ρημάτων, συντακτική αναγνώριση των λέξεων, επίδραση συγκεκριμένων μορίων στα ονόματα, μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά και αντιθέτως, εξάσκηση στον προφορικό διάλογο σε εξειδικευμένα θέματα, εμπέδωση των θεμάτων του εν λόγω επιπέδου μέσω μιας πληθώρας ποικίλων γραπτών και προφορικών ασκήσεων και γενική επανάληψη των καινούργιων φαινομένων της γραμματικής του εν λόγω επιπέδου.

ΞΥ-36 Τουρκικά VI

1. Θέατρο- Λεξιλόγιο σχετικό με το θέατρο -Προφορικό κείμενο σχετικό με ένα φεστιβάλ θεάτρου - Παρουσίαση μιας κριτικής θεάτρου
2. Ο κόσμος του κινηματογράφου- Παρουσίαση μιας κριτικής ταινίας
3. Σύγκριση του κινηματογράφου με το θέατρο -με αιτιολογημένες προτιμήσεις-
4. Δεισιδαιμονίες διαφορών πολιτισμών
5. Γιορτές και έθιμα
6. Αποκριές, γενέθλια και γιορτές
7. Αφηρημένες ενιαίες
8. Στοιχειά του χαρακτήρα
9. Περιβάλλον: Υπερθέρμανση του πλανήτη
10. Περιβάλλον: Μόλυνση

ΞΥ-26 Εβραϊκά VI

Κατά το έκτο και τελευταίο εξάμηνο σπουδών στην εβραϊκή γλώσσα εξετάζονται:

- τα ρηματικά ουσιαστικά της Εβραϊκής (למשל) (למשל)
 - τα κλιτικά των προθέσεων ,יך ,יך ,יך ,יך ,יך ,יך
 - ο μελλοντικός χρόνος στις υπόλοιπες ενεργητικές συζυγίες και υποκατηγορίες ρημάτων
 - ένα δείγμα παιδικής λογοτεχνίας στο πρωτότυπο
 - διάφορα άρθρα από την εφημερίδα הגלילית (γραμμένη σε απλά Εβραϊκά προς χρήση των νέων μεταναστών)
- Επίσης, οι φοιτητές λαμβάνουν μέρος σε μία θεατρική μεταφορά (προσαρμοσμένη σε απλουστευμένα Εβραϊκά) του παραμυθιού που εξετάζεται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥΕ-10 Ανάλυση λόγου

Το μάθημα της ανάλυσης λόγου (Discourse Analysis) εξετάζει την οργάνωση προφορικών και γραπτών κειμένων και της καθημερινής φυσικής συνομιλίας ως προς τους μηχανισμούς συνοχής και συνεκτικότητας, τους δείκτες περικειμενοποίησης διαφόρων λειτουργιών, την (συν)ομιλιακή / κειμενική οργάνωση και τα συστήματα προτίμησης. Εξετάζει τη σχέση γραπτού και προφορικού λόγου, καθώς και τη χρήση τους σε θεσμικά πλαίσια (πολιτική, μέσα μαζικής ενημέρωσης, σχολεία, δικαιοσύνη), με ιδιαίτερη έμφαση στην κριτική προσέγγιση των λειτουργιών που διεκπεραιώνονται

μέσω της γλώσσας (Critical Discourse Analysis). Εξετάζει επίσης, ζητήματα κατασκευής της ταυτότητας, έμφυλους λόγους, τον παιδικό και τον δίγλωσσο λόγο, καθώς την οργάνωση του λόγου στα κείμενα μαζικής κουλτούρας. Βασίζεται στην ανάλυση παραδειγμάτων αυθεντικού και πρωτότυπου γλωσσικού υλικού, και οι φοιτήτριες και οι φοιτητές συμμετέχουν στη διεξαγωγή ασκήσεων και εργασιών που προϋποθέτουν την ενασχόληση με όλα τα στάδια της συλλογής, μεταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων.

ΓΥ-10 Γραμματισμός και Σχεδιασμός Γλωσσικού Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με την έννοια του γραμματισμού, τα είδη του και το περιεχόμενο που αυτός έχει στις σύγχρονες κοινωνίες. Επίσης, θα γίνει αναφορά στις έννοιες της παιδαγωγικής του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών, ενώ θα εξεταστούν οι εφαρμογές του θεωρητικού πλαισίου στην εκπαιδευτική πράξη.

ΓΥΕ-25 Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων

Τα τελευταία χρόνια, τα Σώματα Κειμένων, μεγάλες συλλογές πραγματικού γραπτού ή προφορικού λόγου σε ηλεκτρονική μορφή, έχουν σημαντική συμβολή στη μελέτη τομέων της γλωσσολογίας, όπως στη μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία,

πραγματολογία, ανάλυση λόγου, λεξικογραφία, ορολογία, κειμενογλωσσολογία, υφολογία, κοινωνιογλωσσολογία, ιστορική και συγκριτική γλωσσολογία, εφαρμοσμένη γλωσσολογία, διαλεκτολογία, κ.ά. Λόγω της αξιοπιστίας, ακρίβειας και ταχύτητας που προσφέρει η επεξεργασία της γλώσσας με τη χρήση του υπολογιστή σε πραγματικό γλωσσικό υλικό (ειδικά μεγάλου μεγέθους του οποίου η επεξεργασία θα ήταν αδύνατη αλλιώς), οι εφαρμογές της Επεξεργασίας Σωμάτων Κειμένων απλώνονται σε πεδία κι εκτός της Γλωσσολογίας, όπως στην Εκπαίδευση, στην Ψυχολογία, στη Φιλολογία, στην Επικοινωνία στην Πολιτική, στη Δικαστική Γλωσσολογία, στις Επιστήμες των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, κ.α. Η γλώσσα μπορεί να μελετηθεί πλέον από την πραγματική της χρήση και όχι με υποθέσεις, εκτιμήσεις και προκαταλήψεις. Το μάθημα αποτελείται από το θεωρητικό και εφαρμοσμένο μέρος. Στο θεωρητικό, οι φοιτητές/φοιτήτριες εισάγονται στους στόχους και στις εφαρμογές της μελέτης της Γλώσσας με τη χρήση Σωμάτων Κειμένων (ΣΚ), στα είδη ΣΚ, στη σχεδίαση και κατασκευή ΣΚ, στην επισημείωση ΣΚ, στην κανονικοποίηση συχνοτήτων φαινομένων της γλώσσας. Στο εφαρμοσμένο μέρος, οι φοιτητές/φοιτήτριες ανακαλύπτουν τα Σώματα Κειμένων που βρίσκονται

ελεύθερα προς χρήση στο διαδίκτυο και μαθαίνουν πώς να τα αξιοποιούν ενώ παράλληλα προσπαθούν να σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν δικά τους Σώματα Κειμένων (γενικά και εξειδικευμένα).

Αργότερα εξοικειώνονται με την προσθήκη επισημείωσης (χειρωνακτικής και αυτόματης) καθώς και με τη χρήση λογισμικού για την ανάλυση Σωμάτων Κειμένων.

Επιλογής

ΓΥΕ-27 Κειμενογλωσσολογία

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι ομοιότητες και οι διαφορές μεταξύ συγγενών γλωσσολογικών κλάδων που ασχολούνται με το κείμενο (π.χ. Ανάλυση λόγου, Πραγματολογία, Γλωσσολογία Σωμάτων Κειμένων, Υφογλωσσολογία). Αναλύονται οι όροι *κείμενο*, *περικείμενο*, *κειμενικό είδος* και *επικοινωνιακή περίσταση* ιδιαίτερα όπως αυτοί περιγράφονται στο πλαίσιο της Συστημικής Λειτουργικής Γλωσσολογίας.

Ο φοιτητής/τρια κατανοεί τους παράγοντες σύστασης των κειμένων (π.χ., μηχανισμοί συνοχής, συνεκτικότητα, διακειμενικότητα, περιστασιακότητα) και γενικά τους τρόπους με τους οποίους ένα κείμενο οργανώνεται πολυεπίπεδα. Αναλύει κάποια είδη κειμένων που είναι αντιπροσωπευτικά σε συγκεκριμένα περιβάλλοντα επικοινωνίας (π.χ. στο νομικό λόγο, στη διαφήμιση, στον ακαδημαϊκό λόγο) και μαθαίνει τα τυπικά χαρακτηριστικά τους. Τέλος

κατανοεί πώς μπορεί να συνδέει τη γλωσσική διδασκαλία με βασικές κειμενογλωσσολογικές αρχές και να την εντάσσει σε ένα επικοινωνιακό-λειτουργικό πλαίσιο.

ΓΥΕ-05 Θέματα Ιστορίας της Ελληνικής Γλώσσας

Το σεμιναριακό-εργαστηριακό αυτό μάθημα εξετάζει τη διαμόρφωση της ελληνικής γλώσσας από τα τέλη του 15ου έως τον 17ο αιώνα. Εξετάζονται αναλυτικά οι διαθέσιμες πηγές για την αποκατάσταση της ελληνικής της περιόδου και προσδιορίζονται γλωσσικά φαινόμενα σε εξέλιξη, σε όλα τα επίπεδα ανάλυσης. Ερευνάται η εμφάνιση, κατίσχυση, γενίκευση γλωσσικών τύπων της υπεροπτικής δημώδους που χρησιμοποιείται στον πεζό λόγο, αλλά και διαλεκτικών ποικιλιών της ελληνικής, με έμφαση στην κυπριακή, την κρητική και τις επτανησιακές διαλέκτους.

ΓΥΕ-31 Διδακτική της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερου κώδικα επικοινωνίας. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στους παράγοντες που αναμένεται να επηρεάσουν την εκμάθηση της νέας ελληνικής λόγω του διγλωσσικού παρελθόντος της και στη διδασκαλία των επιμέρους επιπέδων γλωσσικής ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία,

σύνταξη, λεξιλόγιο). Επίσης, θα συζητηθεί η διδασκαλία πολιτισμικών στοιχείων της ελληνικής γλώσσας καθώς και η διδασκαλία με τη χρήση Η/Υ και θα παρουσιαστούν κατηγορίες λαθών κατά την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, όπως αυτά εμφανίζονται σε γραπτά διδασκομένων. Τέλος, θα αναλυθεί η δομή και η λειτουργία του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, το οποίο διοργανώνει τις σχετικές εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνομάθειας, ενώ θα εξεταστούν ενδεικτικά εγχειρίδια (έντυπα & ηλεκτρονικά) διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Μαθήματα ξένων γλωσσών

ΞΥ-17 Αραβικά VII

Η ύλη του εν λόγω επιπέδου περιλαμβάνει θέματα που άπτονται της καθημερινής ζωής των φοιτητών και φοιτητριών. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σ' αυτό το επίπεδο διερευνούν λεξιλόγιο σχετικό με τα εξής πεδία:

- η προσωπική και κοινωνική ζωή
- οι καθημερινές δραστηριότητες
- ο κόσμος γύρω μας
- ο κόσμος και η εργασία μας
- η διεθνής κοινότητα

Το αντικείμενο διδασκαλίας του εν λόγω επιπέδου στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το απαραίτητο λεξιλόγιο που σχετίζεται με τις επικοινωνιακές καταστάσεις της καθημερινής ζωής, ενισχύοντας έτσι, τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών και την κριτική τους ικανότητα. Αυτό το επίπεδο αποβλέπει ακόμα στην πρώτη εξοικείωση των φοιτητών/τριών με θέματα που αφορούν τον αραβικό πολιτισμό και την αραβική λογοτεχνία.

ΞΥ-37 Τουρκικά VII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΞΥ-27 Εβραϊκά VII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά

ΓΥ-14 Γλωσσική Αλλαγή

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των πτυχών που σχετίζονται με την αλλαγή σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στις θεωρίες που έχουν διατυπωθεί για την περιγραφή της μεταβολής στη γλώσσα, στις αιτίες που προκαλούν την αλλαγή στη γλώσσα, στις αξιολογικές στάσεις που αναπτύσσονται απέναντι στην αλλαγή, σε παραδείγματα μεταβολών σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης και στις τρέχουσες αλλαγές στην Κοινή Νεοελληνική.

ΓΥ-13 Διδασκαλία Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλων των πτυχών που σχετίζονται με τη διδασκαλία και την εκμάθηση ενός δεύτερου κώδικα επικοινωνίας. Ειδικότερα, θα γίνει αναφορά στις θεωρίες εκμάθησης μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, στις ατομικές διαφορές που αναμένεται να επηρεάσουν την εκμάθηση μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, στις

μεθόδους διδασκαλίας μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας, στην έννοια της επικοινωνιακής ικανότητας, στους παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, στα επίπεδα γλωσσομάθειας, στην αξιολόγηση της γλωσσομάθειας, στην ανάλυση λαθών, ενώ θα παρουσιαστεί και η δομή ενός ενδεικτικού μαθήματος.

ΓΥ-08 Διαλεκτολογία

Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται η γεωγραφική γλωσσική ποικιλότητα και διαφοροποίηση κυρίως στον ελληνόφωνο χώρο. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες του επιστημονικού κλάδου της διαλεκτολογίας και συζητούνται θέματα, μεταξύ άλλων, που αφορούν την οριοθέτηση των εννοιών γλώσσας και διαλέκτου με βάση το κριτήριο της αυτονομίας / ετερονομίας, τις διαλεκτικές έρευνες που θεμελίωσαν τον χώρο, τα γεωγραφικά διαλεκτικά συνεχή, τη δυσκολία διάκρισης των διαλέκτων, την έννοια της ισογλώσσου και τα είδη της, την παρουσίαση των νεοελληνικών διαλέκτων σήμερα. Επίσης, παρουσιάζονται τα μεθοδολογικά εργαλεία συλλογής διαλεκτικού υλικού σύμφωνα με τις αρχές της παραδοσιακής διαλεκτολογίας, ενώ παράλληλα συζητιέται η συμβολή της μοντέρνας διαλεκτολογίας στον χώρο των διαλεκτολογικών ερευνών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συστηματική περιγραφή των διαλεκτικών ποικιλιών της Ελληνικής με τη βοήθεια

επιλεγμένων κειμένων διαλεκτικού λόγου. Εξετάζονται διάφορα γλωσσικά φαινόμενα που προέρχονται από τα τρία γραμματικά επίπεδα ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη) αρκετών διαλέκτων.

Επιλογής

ΓΥΕ-11 Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση

Το μάθημα αυτό εστιάζει στις έννοιες-κλειδιά για τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να εντάξουν την τεχνολογία στη διδασκαλία τους. Συζητούνται τωρινές και μελλοντικές τάσεις της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και στρατηγικές ενσωμάτωσής τους στην αίθουσα διδασκαλίας αλλά και στη βελτίωση της εκπαίδευσης γενικότερα. Ειδικότερα παρουσιάζονται έννοιες και τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) όπως το μοντέλλο της αντεστραμμένης μάθησης (flipped learning), τα ιστολόγια (blogs), τα wikis, οι εφαρμογές podcasting αλλά και η εξέλιξη της Εκπαίδευσης από Απόσταση (distance learning) με παραδείγματα από το χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συζητούνται ζητήματα σχετικά με την αξιοποίηση των Γλωσσικών Τεχνολογιών στη διδασκαλία (Ηλεκτρονικά Σωμάτα Κειμένων, Ηλεκτρονικά λεξικά, Αυτόματη αξιολόγηση γραπτού δοκιμίου κ.ά.) Ο φοιτητής/ η φοιτήτρια θα μάθει να σχεδιάζει ηλεκτρονικά μαθήματα, να αξιοποιεί τα αποθετήρια ανοικτού περιεχομένου όπως και τα Μαζικά Ανοικτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα (MOOCs) για να βελτιώσει την επαγγελματική του κατάρτιση αλλά και για να προσφέρει σταδιακά στους εκπαιδευόμενους πολυτροπικό υλικό μέσω τεχνολογίας.

ΓΥΕ-43 Θέματα Διγλωσσίας και Πολυγλωσσίας

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση των πιο αντιπροσωπευτικών πτυχών που συνδέονται με τα φαινόμενα της διγλωσσίας και της πολυγλωσσίας, δηλ. τη γνώση και τη χρήση δύο ή/και περισσότερων διαφορετικών γλωσσικών κωδίκων. Σε αυτό πλαίσιο θα αποσαφηνιστούν εννοιολογικά οι όροι διγλωσσία (bilingualism), πολυγλωσσία (multilingualism) και γλωσσική διμορφία (diglossia) και θα παρουσιαστεί η προβληματική που σχετίζεται με τον ορισμό ενός δίγλωσσο/πολύγλωσσο ομιλητή και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που συνθέτουν τον δίγλωσσο/πολύγλωσσο λόγο, τις διάφορες μεθόδους εκμάθησης και διδασκαλίας μιας δεύτερης γλώσσας αλλά και τις ατομικές διαφορές (π.χ. πρώτη γλώσσα, φύλο, ηλικία, κίνητρα, στάσεις, περιβάλλον εκμάθησης ενός δεύτερου κώδικα επικοινωνίας) που αναμένεται να επηρεάσουν τη συγκεκριμένη διαδικασία. Επιπλέον, θα αναλυθούν η κατάκτηση μιας δεύτερης γλώσσας κατά την παιδική ηλικία, η δομή του δίγλωσσο εγκεφάλου και του δίγλωσσο νοητικού λεξικού. Τέλος, θα γίνει ιδιαίτερη αναφορά σε θέματα δίγλωσσης/πολύγλωσσης εκπαίδευσης και σε φαινόμενα διγλωσσίας/πολυγλωσσίας που παρατηρούνται στην ελληνική κοινωνία.

ΓΥΕ-42 Θέματα Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας

- Επεξεργασία ΣΚ για τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Έτοιμα εργαλεία
- Τι είναι ο προγραμματισμός για την επεξεργασία και μελέτη της φυσικής γλώσσας
- Γιατί το Linux για αυτούς τους σκοπούς
- Το περιβάλλον Linux
- Το τερματικό
- Βασικές εντολές του Linux
- Προγραμματισμός για την εξαγωγή λιστών συμφράσεων
- Εντολές grep/fgrep/egrep για το χειρισμό κανονικών εκφράσεων
- Εφαρμογή των grep/fgrep/egrep για την απάντηση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- Σύνθεση ερευνητικών ερωτημάτων που αφορούν τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες και αντιμετώπιση τους με τις grep/fgrep/egrep
- Αποθήκευση των προϊόντων για μετέπειτα επεξεργασία
- Έλεγχος των εργαλείων για λάθη.
- Αξιολόγηση των προϊόντων της επεξεργασίας

ΓΥΕ-39 Διαχρονική Μορφοσύνταξη

1η διάλεξη: Γενικές πληροφορίες, εισαγωγικές παρατηρήσεις: α. (Επανάληψη στην) γλωσσική αλλαγή εν γένει.

2η διάλεξη: Λίστα φαινομένων για προφορική εργασία και καταμερισμός τους. Η μορφοσυντακτική διαχρονία στο πλαίσιο της γλωσσικής αλλαγής.

3η διάλεξη: Η έννοια της αναλογίας και η σημασία της για την γλωσσική αλλαγή. Εισαγωγή στην μορφολογική μεταβολή.

4η διάλεξη: Μορφολογική μεταβολή (συνέχεια). Εισαγωγή στην συντακτική μεταβολή.

5η διάλεξη: Συνέχεια στην συντακτική μεταβολή.

6η διάλεξη: Λειτουργικές (functional) versus Δομικές (formal) προσεγγίσεις της μορφοσυντακτικής μεταβολής.

7η διάλεξη: Γραμματικοποίηση versus Καθολική (Γενετική) Γραμματική I.

8η διάλεξη: Γραμματικοποίηση versus Καθολική (Γενετική) Γραμματική II. Παρουσίαση παραδειγμάτων βάσει των δύο θεωρητικών πλαισίων.

9η διάλεξη: Αναλύσεις συγκεκριμένων θεμάτων και παρουσιάσεις εργασιών.

10η διάλεξη: Αναλύσεις συγκεκριμένων θεμάτων και παρουσιάσεις εργασιών.

11η διάλεξη: Αναλύσεις συγκεκριμένων θεμάτων και παρουσιάσεις εργασιών.

12η διάλεξη: Επανάληψη, προετοιμασία για τις εξετάσεις, συζήτηση από κοινού τυχόν ερωτήσεων

Μαθήματα Ξένων Γλωσσών

ΞΥ-18 Αραβικά VIII

Το εν λόγω επίπεδο επικεντρώνεται στην κατανόηση αποσπασμάτων

κειμένων από τον ημερήσιο αραβικό τύπο ευρείας κυκλοφορίας, τηλεοπτικών προγραμμάτων ειδησεογραφικού περιεχομένου καθώς και στην κατανόηση μελοποιημένης ποίησης της επίσημης κοινής αραβικής γλώσσας αλφούσχα. Σε αντίθεση με τα υπόλοιπα επίπεδα τα οποία εστιάζουν στο λεξιλόγιο και τις δομές που αφορούν την καθημερινή ζωή μέσω της επικοινωνιακής προσέγγισης, το εν λόγω επίπεδο επικεντρώνεται σε λεξιλόγιο και γραμματικοσυντακτικές δομές που εξυπηρετούν την εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά ζητήματα πολιτικού, λογοτεχνικού και οικονομικού περιεχομένου. Τα εν λόγω ζητήματα κατατείνουν στη βελτίωση του γραπτού και προφορικού λόγου των φοιτητών/τριών.

ΞΥ-38 Τουρκικά VIII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

ΞΥ-28 Εβραϊκά VIII

Δεν υπάρχει διαθέσιμη περιγραφή.

4.7. Πτυχιακή εργασία

Κατά τη διάρκεια του Η΄ εξαμήνου οι φοιτητές/τριες του Τμήματος μπορούν να αναλάβουν προαιρετικά την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας σε αντικείμενα συναφή με τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια επιλέξει να εκπονήσει πτυχιακή εργασία, τότε αυτή αντικαθιστά τρία (3) επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης. Σε περίπτωση μη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να εγγραφεί σε τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής Κατεύθυνσης. Επίσης, δεν μπορεί να εκπονηθεί πτυχιακή εργασία κατά τη διάρκεια συμμετοχής του/της φοιτητή/τριας σε πρόγραμμα Erasmus+.

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται ατομικά και συνιστά μια αυτοτελή επιστημονική και συστηματική προσέγγιση και ανάλυση ενός ζητήματος. Τεκμηριώνεται βιβλιογραφικά και αξιοποιεί τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών.

Η διαδικασία υποβολής και υποστήριξη των πτυχιακών εργασιών είναι τα εξής:

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες έρχονται σε επικοινωνία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες έτσι ώστε το αργότερο πριν την έναρξη του εαρινού (Η΄) εξαμήνου, να έχει εγκριθεί το θέμα της πτυχιακής τους εργασίας και

ο/η επιβλέπων/ουσα από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Οι διδάσκοντες/ουσες αποστέλλουν τη σχετική εισήγηση προς έγκριση του θέματος της πτυχιακής εργασίας (με ελληνικό και αγγλικό τίτλο) και τον/την επιβλέποντα/ουσα - εξεταστή/τρια στη Συνέλευση του Τμήματος.

Σε περιπτώσεις φοιτητών/τριών επί πτυχίω, οι οποίοι/ες επιθυμούν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, ακολουθείται η προαναφερόμενη διαδικασία και η αντίστοιχη έγκριση του θέματος της πτυχιακής εργασίας και του/της επιβλέποντα/ουσας - εξεταστή/τριας από τη Συνέλευση του Τμήματος πρέπει να γίνει πριν από την έναρξη του επομένου ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Η παράδοση των εργασιών στον/στην επιβλέποντα/ουσα και στα μέλη της Επιτροπής πρέπει να έχει ολοκληρωθεί ένα μήνα πριν από την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Η υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι και την τελευταία ημέρα της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου καθώς και της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου. Η κατάθεση της βαθμολογίας ολοκληρώνεται από τους διδάσκοντες/ουσες εντός των προθεσμιών που ορίζεται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος.

Μετά την υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να ακολουθήσει τη διαδικασία της υπ' αριθμ.

(79/05/09.2017, θέμα 6.1) απόφασης της Συγκλήτου του Ιδρύματος βάσει της οποίας δεν υφίσταται πλέον υποχρέωση κατάθεσης των τεκμηρίων της γκρίζας βιβλιογραφίας στη Βιβλιοθήκη σε έντυπη μορφή. Αντίθετα, παραμένει υποχρεωτική η ηλεκτρονική κατάθεση των τεκμηρίων στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Ελλάνικος». Η πρόσβαση στο περιεχόμενο των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών θα είναι υποχρεωτικά ανοικτή, στο πλαίσιο υιοθέτησης εκ μέρους του Πανεπιστημίου Αιγαίου Πολιτικής Ανοικτής Πρόσβασης.

4.8. Πρακτική Άσκηση ΠΑΔ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΠΑΑ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΑΓ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε

Οι φοιτήτριες και φοιτητές:

- Εξοικειώνονται με εργασιακά αντικείμενα και συνθήκες
- Εφαρμόζουν τις ήδη κτηθείσες θεωρητικές τους γνώσεις και διευκολύνονται στην εμβάθυνση σε νέες

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών (Ιούλιος - Αύγουστος), μετά το τρίτο έτος σπουδών οπότε οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών έχουν επιλέξει κατεύθυνση σπουδών και συνδέεται με την πρακτική εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τα εξάμηνα φοίτησής τους στις Κατεύθυνσεις. Η διάρκειά της είναι ένας μήνας.

Κάθε φοιτήτρια/τής που συμμετέχει στην Π.Α. λαμβάνει μηνιαία αποζημίωση, ενώ καλύπτεται ασφαλιστικά κατά ατυχημάτων.

Το Τμήμα ορίζει μία/έναν Τμηματική/ο Υπεύθυνη/ο και μία/έναν Επόπτρια/τη καθηγήτρια/ή ανά Κατεύθυνση σπουδών. Για κάθε φοιτήτρια και φοιτητή που εντάσσεται στην Πρακτική Άσκηση ορίζονται δύο υπεύθυνες/οι: η/ο υπεύθυνη/ος του Φορέα Πρακτικής Άσκησης και η/ο Επόπτρια/της Καθηγήτρια/της της Κατεύθυνσης. Οι δύο υπεύθυνες/οι συνεννοούνται για το είδος της εργασίας που πρέπει να διεκπεραιωθεί

από την/τον φοιτήτρια/τή που θα πρέπει να είναι συναφής με το αντικείμενο της εξειδίκευσής της/του. Η/ο υπεύθυνη/ος του Φορέα Πρακτικής Άσκησης επιβλέπει τις και τους ασκούμενες/ους κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης και συντάσσει έκθεση αξιολόγησής τους, στην οποία αναφέρονται ο βαθμός ικανοποίησης, ενδεχόμενα προβλήματα και προτάσεις. Οι εκθέσεις αξιολόγησης από τους φορείς απασχόλησης αποστέλλονται στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, το οποίο τις διαμοιράζει στις/στους επόπτριες/τες καθηγήτριες/τές.

Στο τέλος της άσκησης, οι φοιτήτριες/τές συντάσσουν Έκθεση Πεπραγμένων στην οποία να αναφέρονται: (α) Το είδος των δραστηριοτήτων του Φορέα, (β) Το θέμα της Πρακτικής Άσκησης, με αναφορές στη γενικότερη σημασία του, (γ) Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε, (δ) Τα αποτελέσματα που προέκυψαν, (ε) Τα συμπεράσματα που εξήχθησαν και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Οι επιβλέπουσες/οντες βαθμολογούν τις/τους φοιτήτριες/τές συνεκτιμώντας την ποιότητα της εργασίας τους και τις εκθέσεις αξιολόγησης των φορέων. Ακολουθεί η αποστολή του βαθμού από το Γραφείο ΠΑ στη Γραμματεία του Τμήματος.

4.9. Μεταπτυχιακές Σπουδές

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργούν τέσσερα (4) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα:

- Π.Μ.Σ. «Αρχαιολογία Ανατολικής Μεσογείου από την Προϊστορική εποχή έως την Ύστερη αρχαιότητα: Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς Ανατολή» (36/28.06.2018 απόφαση Πρύτανη / ΦΕΚ 4284/τ.Β΄/27.09.2018)
- Π.Μ.Σ. «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη και Ασφάλεια στη Μεσόγειο» (34/25.04.2018 απόφαση Πρύτανη / ΦΕΚ 2885/τ.Β΄/19.07.2018)
- Π.Μ.Σ. «Αρχαίο Θέατρο: Εκπαιδευτικές και Φιλολογικές Προσεγγίσεις» (34/25.04.2018 απόφαση Πρύτανη / ΦΕΚ 2885/τ.Β΄/19.07.2018 και ΦΕΚ 2137/τ.Β΄/07.06.2019)
- Διατμηματικό Π.Μ.Σ. με τίτλο «Ανάλυση και διδασκαλία πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας», του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (98/30.04.2018 απόφαση Πρύτανη / ΦΕΚ 2885/τ.Β΄/19.07.2018)

4.9.1 Π.Μ.Σ. «Αρχαιολογία Ανατολικής Μεσογείου από την Προϊστορική εποχή έως την Ύστερη αρχαιότητα: Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς Ανατολή» » (<http://ema.aegean.gr/>)

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι οι μ.φ. του προγράμματος να αποκτήσουν ολιστικά γνώσεις για την Ανατολική Μεσόγειο κατά την αρχαιότητα, μέσα

από όλες τις διαστάσεις της, ταυτόχρονα μούνται στην ερευνητική διαδικασία, αλλά και στις διαδικασίες της συμμετοχικής έρευνας στο πλαίσιο της αρχαιολογικής θεωρίας και στη βάση των ερευνητικών μεθόδων, οι οποίες προτείνονται στον χώρο των αρχαιογνωστικών επιστημών και της αρχαιολογίας. Στο πλαίσιο αυτό, οι μ.φ. εμπλέκονται σε έρευνα πεδίου, σε εμπειρικές έρευνες και σε πρακτική άσκηση, ενεργοποιώντας θεωρίες, τεχνικές, στρατηγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που άπτονται κατεξοχήν των ερευνητικών αντικειμένων και ενδιαφερόντων του Π.Μ.Σ..

Το Π.Μ.Σ. στοχεύει να παρέχει εξειδικευμένες ερευνητικές γνώσεις, να καλλιεργήσει την κριτική και αναλυτική σκέψη, να αναπτύξει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων της αρχαιότητας της ανατολικής Μεσογείου, να καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες ώστε να επεξεργάζονται κριτικά τις πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές καθώς και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για τη διεξαγωγή έρευνας. Σημαντικό επίσης στόχο αποτελεί η πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι μ.φ. θα πρέπει να έχουν διαμορφώσει το προφίλ ενός σύγχρονου ερευνητή.

Πληροφορίες

Γραμματεία ΠΜΣ «Αρχαιολογία Ανατολικής Μεσογείου από την

Προϊστορική εποχή έως την Ύστερη
αρχαιότητα: Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς
Ανατολή», Τμήμα Μεσογειακών
Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κτίριο «Καλλιπάτειρα»
Διεύθυνση: Δημοκρατίας 1, 85132,
Ρόδος
Τηλ. +30 2241099370
Fax. +30 2241099309
Email:
Rhodes_PMS_EastArch@aegean.gr .

4.9.3. Π.Μ.Σ. «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη Και Ασφάλεια Στη Μεσόγειο» (<http://gds.aegean.gr/>)

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η εκπαίδευση και η μετάδοση θεωρητικών γνώσεων, εμπειρίας και μεθοδολογικών εργαλείων ανάλυσης στους συμμετέχοντες στο Π.Μ.Σ. της σύνθετης πολιτικής, κοινωνικής, οικονομικής και γεωπολιτικής πραγματικότητας του ευρύτερου μεσογειακού χώρου, εστιάζοντας περισσότερο στο πεδίο της ασφάλειας, της διακυβέρνησης και της οικονομικής ανάπτυξης.

Στόχος του Προγράμματος είναι να προσφέρει υψηλού επιπέδου θεωρητική και μεθοδολογική εκπαίδευση και κυρίως την εξειδικευμένη γνώση των πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών εξελίξεων στη περιοχή της Μεσογείου, ώστε οι απόφοιτοί/ές του να επιχειρήσουν με αξιώσεις τα επόμενα βήματά τους στον εγχώριο ή/ και τον διεθνή επαγγελματικό και ακαδημαϊκό στίβο.

Ειδικότερα, διερευνώνται σε βάθος οι σημαντικότερες πτυχές της σύγχρονης ιστορίας της Μεσογείου και οι σημαντικότερες μεταψυχροπολεμικές γεωπολιτικές και οικονομικές αλλαγές που επήλθαν στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, εξετάζονται διεξοδικά οι σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις Νότιες Μεσογειακές χώρες, παρουσιάζονται τα κύρια χαρακτηριστικά της εξωτερικής πολιτικής των χωρών της Μέσης Ανατολής και Βόρειας Αφρικής καθώς

και των χωρών της Νότιας Ευρώπης, αναλύονται οι διεθνείς οργανισμοί που λειτουργούν στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου και προσδιορίζονται τα ζητήματα των θαλασσίων ζωνών.

Διερευνώνται, επίσης οι παραδοσιακές διακρατικές και εμφύλιες συγκρούσεις. Ιδιαίτερη, ωστόσο, έμφαση δίνεται στην εμβάθυνση των νέων απειλών και προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι χώρες της Μεσογείου, όπως μεταξύ άλλων η οικονομική δυσπραγία και η διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, η αναβίωση του Ισλάμ, η αύξηση της τρομοκρατίας, η εξαναγκαστική μετανάστευση, και η διάχυση των Όπλων Μαζικής Καταστροφής. Τέλος, διερευνάται η αλληλεπίδραση της ενεργειακής ασφάλειας με τις διαμορφούμενες γεωπολιτικές ισορροπίες στη Μεσόγειο.

Πληροφορίες

Γραμματεία ΠΜΣ «Διακυβέρνηση, Ανάπτυξη και Ασφάλεια στη Μεσόγειο», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κτίριο «Καλλιπάτειρα»

Διεύθυνση: Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος

Τηλ. +30 2241099318

Fax. +30 2241099309

Email: rhodes_pms_gov@aegean.gr

4.9.4 Π.Μ.Σ. «Αρχαίο Θέατρο: Εκπαιδευτικές και Φιλολογικές Προσεγγίσεις»

Το αρχαίο Δράμα όχι μόνο δημιουργήθηκε από τον πολιτισμό της

πολιτειακής σκέψης, αλλά τον διαμόρφωσε με τη σειρά του σε μεγάλο βαθμό. Η παιδευτική αξία του έγκειται στο γεγονός της αμεσότητας της επικοινωνίας του θεατή με τα δρώμενα, σε μία σχέση που καθορίζεται από τη συμμετοχή σε πολλαπλά επίπεδα, την πραγμάτευση σημαντικών κοινωνικών, θρησκευτικών αλλά και πολιτικών προβληματισμών με τρόπο παραστατικό και ουσιαστικό, και τη διαχρονική επίδραση του είδους στην πολιτισμική και πολιτική σκέψη του δυτικού πολιτισμού.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο: Εκπαιδευτικές και Φιλολογικές Προσεγγίσεις" αποσκοπεί στην επικαιροποίηση της γνώσης για το αρχαίο δράμα και στην προοπτική μετατροπής του σε εργαλείο διαμόρφωσης σύγχρονων παιδευτικών μεθόδων διδασκαλίας. Αρχικός στόχος είναι η εμβάθυνση στα ζητήματα πολιτικής σκέψης και κοινωνικού προβληματισμού που προκύπτουν από το αρχαίο ελληνικό δράμα, αλλά και η διερεύνηση της θεατρικότητας και του δημοσίου θεάματος ως λειτουργικού εργαλείου διαμόρφωσης της κοινοτικής σκέψης, τόσο στα πλαίσια του Ελλαδικού, όσο και στου ευρύτερου Μεσογειακού χώρου. Παράλληλα μελετάται η αξιολογική χρήση του αρχαίου δράματος στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία, με τρόπους σύγχρονους, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και τις νέες εκπαιδευτικές τάσεις.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, θεατρολόγους,

αρχαιολόγους, αλλά και απόφοιτους Τμημάτων συναφών με τις ανθρωπιστικές επιστήμες, οι οποίοι επιθυμούν να εξειδικευτούν στην εξαγωγή και πρακτική εφαρμογή των πορισμάτων που προκύπτουν από την επιστημονική ενασχόληση με ένα από τα πιο σημαντικά επιτεύγματα του πολιτισμού: το αρχαίο δράμα.

Πληροφορίες

Γραμματεία ΠΜΣ «Αρχαίο Θέατρο: Εκπαιδευτικές και Φιλολογικές Προσεγγίσεις», Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Κτίριο «Καλλιπάτειρα»

Διεύθυνση: Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος

Τηλ. +30 2241099370

Fax. +30 2241099309

Email:

Rhodes_PMS_TheatreMed@aegean.gr

4.9.5 Δ.Π.Μ.Σ. «Ανάλυση και διδασκαλία πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας»

Αντικείμενο του Διατμηματικού Π.Μ.Σ. είναι η ανάλυση και η διδασκαλία της γλώσσας ως πρώτης, δεύτερης/ ξένης. Το περιεχόμενο σπουδών καλύπτει τις πλέον σύγχρονες προσεγγίσεις για την ανάλυση της γραμματικής δομής και της κειμενικής διάστασης της γλώσσας. Καλύπτει επίσης, τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για τη γλωσσική διδασκαλία. Αυτές αφορούν τόσο τη δομική όσο και τη λειτουργική διάσταση της γλώσσας και συνδέονται με διαφορετικές ανάγκες διδασκαλίας της πρώτης,

δεύτερης/ξένης ή γλώσσας κληρονομιάς σε ποικίλα ακροατήρια (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τάξεις ενηλίκων κ.τ.λ.), γεγονός που αποτελεί καινοτομία του προγράμματος.

Επίσης, το πρόγραμμα αξιοποιεί τις τεχνολογίες της πληροφορίας στην ανάλυση και τη διδακτική γλωσσικών φαινομένων και κειμένων τόσο διαζώσης όσο και εξ αποστάσεως. Έμφαση δίνεται στην ανάλυση και τη διδακτική της Ελληνικής και άλλων γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου (ενδεικτικά: Αραβικά, Εβραϊκά, Τουρκικά).

Ο σκοπός του προτεινόμενου προγράμματος είναι η εμβάθυνση σε ποικιλία ζητημάτων που αφορούν τη γλωσσική ανάλυση και η παροχή τεχνογνωσίας για τη διδασκαλία της πρώτης, δεύτερης/ ξένης ή γλώσσας κληρονομιάς. Αξιοποιεί τη γνώση γύρω από την ανάλυση, την αντιπαραβολή των γλωσσών, τη διδακτική του γλωσσικού μαθήματος, τη γλωσσική πολυμορφία, τη διδασκαλία δεύτερης γλώσσας και στοχεύει στην παροχή θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων για την περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων με επίκεντρο τη γλωσσική διδασκαλία.

Πληροφορίες

Γραμματεία Δ.Π.Μ.Σ. «Ανάλυση και διδασκαλία πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας» Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Κτίριο «Καλλιπάτειρα»
Διεύθυνση: Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος
Τηλ. +30 2241099060
Fax. +30 2241099309
Email:Rhodes_PMS_Ling@aegean.gr

4.10. Διδακτορικές Σπουδές

Οι Διδακτορικές σπουδές του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποσκοπούν στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.).

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης (άρθρο 38 του Ν. 4485/17) για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχει ο/η κάτοχος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής ή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του

N.4485/17. Σε ειδικές περιπτώσεις που προβλέπονται από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, γίνεται αιτιολογημένα δεκτός/η ως υποψήφιος/α διδάκτορας και μη κάτοχος Δ.Μ.Σ.. Αναλυτικά ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 556/21.02.2018 τ. Β) <http://dms.aegean.gr/>

4.11. Μεταδιδακτορική Έρευνα

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου παρέχει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις κείμενες διατάξεις, τη δυνατότητα εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας στα παρακάτω γνωστικά πεδία:

Εφαρμογές της Υπολογιστικής Επεξεργασίας της Γλώσσας στις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες / Language Processing Applications to Humanities and Social Sciences, Αρχαιολογία, Αρχαιολογικές Επιστήμες, Νομισματική / Archaeology, Archaeological Sciences, Numesmatics, Διεθνείς Σχέσεις / International Relations

Βασικοί στόχοι της εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών είναι:

1. Η επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής ή η ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών στο Τμήμα συναφών ή μη με το επιστημονικό πεδίο της διατριβής του/της ερευνητή/τριας.
- 2 Η συμβολή στην προσέγγιση και επιστημονική παρουσίαση ειδικών

ερευνητικών προβλημάτων που απασχολούν το Τμήμα.

3. Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ο κανονισμός και περισσότερες πληροφορίες για την εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών παρέχονται στην ιστοσελίδα dms.aegean.gr

5. Επαγγελματικές Προοπτικές

Στην εξασφάλιση όχι μόνο θεωρητικών γνώσεων αλλά και της εφαρμογής τους στη πράξη συμβάλλει η πρακτική άσκηση που ένας ικανός αριθμός φοιτητών μας πραγματοποιεί σε διάφορες υπηρεσίες και φορείς του δημοσίου. Κάθε έτος φοιτητές/τριες του Τμήματος αποκτούν επαγγελματική εμπειρία λαμβάνοντας μέρος στα σεμινάρια εκπαίδευσης και κατάρτισης (internship) στις ειδικότερες Διευθύνσεις του Υπουργείου των Εξωτερικών καθώς και στον Τομέα Ευρωπαϊκών Υποθέσεων του Ελληνικού Κοινοβουλίου. Αποτελεί σταθερή επιδίωξη της κατεύθυνσης η πρακτική αυτή άσκηση να συνεχιστεί και στο μέλλον με την συμμετοχή του μεγαλύτερου δυνατού αριθμού φοιτητών.

Αρκετοί απόφοιτοι της κατεύθυνσης των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών που επέλεξαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, έγιναν δεκτοί, εκτός από τα πανεπιστήμια της ημεδαπής, σε διεθνούς εμβέλειας πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως η Σχολή Οικονομικών του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (London School of Economics), το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, το Πανεπιστήμιο της Σορβόνης, τα Πανεπιστήμια Harvard και Georgetown στις Ηνωμένες Πολιτείες

κ.ά. Η επιλογή των αποφοίτων του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών από τα πανεπιστήμια αυτά και η ένταξή τους στα ιδιαιτέρως απαιτητικά μεταπτυχιακά του προγράμματα σημαίνει ότι τα πανεπιστημιακά αυτά ιδρύματα αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα των αποφοίτων του ΤΜΣ σε σύγκριση με τους συναδέλφους τους άλλων πανεπιστημιακών τμημάτων, όπως ο συνδυασμός της θεωρητικής κατάρτισης στους τομείς των διεθνών σχέσεων και των διεθνών οργανισμών με την ειδική γνώση των προβλημάτων της περιοχής της Μεσογείου καθώς και την καλή γνώση μιας «μεσογειακής γλώσσας», όπως της τουρκικής, της αραβικής ή/και της εβραϊκής.

Το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών προσφέρει κατάρτιση που καθιστά τους απόφοιτους ανταγωνιστικούς στη διεκδίκηση θέσεων εργασίας. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης των Διεθνών Σχέσεων και Οργανισμών μπορούν να απασχοληθούν:

- σε Κυβερνητικές Υπηρεσίες (Υπουργεία)
- στο Διπλωματικό Σώμα (Υπουργείο Εξωτερικών, Προξενεία, Πρεσβείες)
- σε ερευνητικά κέντρα (ΕΛΙΑΜΕΠ, ΕΚΕΜ, ΕΚΚΕ κ.ά.)
- σε τράπεζες
- στα μέσα μαζικής ενημέρωσης

-σε περιφερειακούς και Διεθνείς Οργανισμούς (ΕΕ, ΝΑΤΟ, ΟΠΕΚ, ΟΗΕ)
-σε ελληνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο μεσογειακό και ευρωπαϊκό χώρο

Οι απόφοιτοι του ΤΜΣ με κατεύθυνση στη Γλωσσολογία Νοτιοανατολικής Μεσογείου μπορούν να ασχοληθούν ερευνητικά και επαγγελματικά με:

- την επιστημονική μελέτη της γλώσσας (μεταπτυχιακές σπουδές)
- την εκμάθηση γλωσσών της περιοχής (Αραβική, Εβραϊκή, Ελληνική, Τουρκική)
- θεωρητικά και πρακτικά θέματα διδασκαλίας γλωσσών
- διάφορες πρακτικές εφαρμογές της γλωσσολογίας: λεξικά, γραμματικές, γλωσσικοί άτλαντες, έρευνες πεδίου κ.ά.
- νέα πεδία σύνδεσης της Γλωσσολογίας με την Πληροφορική: αυτόματα μετάφραση, σώματα δεδομένων, ηλεκτρονικά λεξικά κ.ά.
- ερευνητικά προγράμματα για τον σχεδιασμό γλωσσικού και διδακτικού υλικού
- προγράμματα για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή γλωσσικής πολιτικής
- σημειολογικές αναλύσεις σε διαφημιστικές εταιρείες ή εκδοτικούς οργανισμούς
- μετάφραση, επιμέλεια εκδόσεων και τυπογραφική διόρθωση
- ανάλυση και σύνθεση ομιλίας (speech analysis and synthesis)

-δικαστική γλωσσολογία (forensic linguistics)

Οι πτυχιούχοι του ΤΜΣ με κατεύθυνση την Αρχαιολογία θα έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν ερευνητικά και επαγγελματικά σε υπηρεσίες όπως:

- Υπουργείο Πολιτισμού
- Εφορείες Αρχαιοτήτων
- Ξένες Αρχαιολογικές Σχολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
- πολιτιστικά-μορφωτικά τμήματα και διευθύνσεις ιδιωτικών φορέων (π.χ. πολυεθνικές εταιρείες, τράπεζες)
- Δήμοι & Νομαρχίες
- διάφορα Υπουργεία ή Ξένες Σχολές
- περιοδικά, εφημερίδες, τηλεοπτικά κανάλια, ραδιοφωνικοί σταθμοί και ΜΜΕ εν γένει (ως σύμβουλοι πολιτιστικών ρεπορτάζ κ.λπ.)
- διάφορα Υπουργεία (πολιτιστικά τμήματα & διευθύνσεις)
- Ιδιωτικά & Δημόσια Σχολεία Α' βάθμιας & Β' βάθμιας εκπαίδευσης (διδασκαλία μαθημάτων πολιτιστικού χαρακτήρα, όπως αρχαία ιστορία, αρχαίοι πολιτισμοί, βυζαντινή ιστορία, μουσειολογία κ.λπ.)
- αναπτυξιακές εταιρείες του δημοσίου (π.χ. έργα Μετρό, κ.λπ.)
- οποιαδήποτε δημόσια ή ιδιωτική υπηρεσία που απαιτεί πτυχίο πανεπιστημίου σε αρχαιολογικά τμήματα, αρχαιομετρικά εργαστήρια ή συναφή πανεπιστημιακά τμήματα της Ελλάδας και του εξωτερικού, ενώ θα έχουν και τη δυνατότητα διεπιστημονικής εξειδίκευσης σε

πανεπιστημιακές σχολές, σε θέματα
πολιτισμικής διπλωματίας ή
αρχαιολογίας και διεθνών σχέσεων.

6. Η Βιβλιοθήκη

Το Παράρτημα Βιβλιοθήκης Ρόδου λειτουργεί από το 1986 παράλληλα με την έναρξη λειτουργίας του Παιδαγωγικού Τμήματος και του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο. Βρίσκεται στην Πόλη της Ρόδου στα κτίρια που στεγάζεται το Πανεπιστήμιο Αιγαίου τα οποία οικοδομήθηκαν την εποχή της Ιταλοκρατίας και συγκεκριμένα στον πρώτο όροφο του κτιρίου «Κλεόβουλος». Η συνολική έκταση του Παραρτήματος είναι 454 τ.μ. και περιλαμβάνει τρεις κύριους χώρους, και δύο γραφεία.

Ο πρώτος κύριος χώρος λειτουργεί ως χώρος υποδοχής και σημείο εξυπηρέτησης των χρηστών (γκισέ), ενώ παράλληλα αναπτύσσονται ανοικτά και κλειστά βιβλιοστάσια με την κύρια συλλογή και εκθετήριο με τα πρόσφατα τεύχη ελληνικών και ξένων περιοδικών. Στη διάθεση των χρηστών διατίθενται έξι (6) τερματικά χρηστών για αναζήτηση και ντουλάπια φύλαξης προσωπικών αντικειμένων, στα οποία οι χρήστες κλειδώνουν τα προσωπικά τους αντικείμενα κατά την είσοδό τους στο Παράρτημα.

Στον δεύτερο κύριο χώρο, που καταλαμβάνει το 1/3 του συνολικού εμβαδού του Παραρτήματος, βρίσκεται το αναγνωστήριο με πενήντα έξι (56) θέσεις μελέτης, ενώ παράλληλα υπάρχουν το υλικό από τη

δωρεά της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου και η συλλογή των συγγραμμάτων που διανέμονται στους/στις φοιτητές/τριες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών μέσω του προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας ΕΥΔΟΞΟΣ.

Στον τρίτο κύριο χώρο εκτίθενται η συλλογή των παλαιών τευχών των περιοδικών και το υλικό από τη δωρεά Κρικώνη.

Η συλλογή του Παραρτήματος Βιβλιοθήκης Ρόδου αποτελείται από 28000 τίτλους βιβλίων (ελληνικών και ξενόγλωσσων) και 150 συνδρομές ελληνικών και ξενόγλωσσων περιοδικών.

Επίσης διαθέτει τη συλλογή της Γκρίζας Βιβλιογραφίας που εκπονείται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου που βρίσκονται στη Ρόδο, τη συλλογή των συγγραμμάτων που διανέμονται στους φοιτητές των Τμημάτων της Ρόδου μέσω του προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας ΕΥΔΟΞΟΣ, καθώς και άλλες ειδικές συλλογές, όπως: πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, οδηγοί), σημειώσεις διδασκόντων, οπτικοακουστικό υλικό, δωρεά πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου, δωρεά «Κρικώνης», κ.ά.

Η Βιβλιοθήκη έχει οργανωμένο το υλικό της σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα ταξινόμησης και καταλογογράφησης. Η αναζήτηση του

υλικού είναι δυνατή τόσο σε τοπικό επίπεδο, όσο και στον ενιαίο κατάλογο των έξι (6) Παραρτημάτων Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το Παράρτημα προσφέρει επίσης πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών βάσεων και περιοδικών.

Η συλλογή καλύπτει τους τομείς ενδιαφερόντων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου στη Ρόδο, ενώ παράλληλα υπάρχει μεγάλος αριθμός τίτλων γενικού ενδιαφέροντος. Το Παράρτημα Βιβλιοθήκης Ρόδου καλύπτει κατά βάση τις παρακάτω θεματικές ενότητες (γνωστικά αντικείμενα):

- εκπαίδευση
- γλώσσα
- λογοτεχνία

Βασικός σκοπός του Παραρτήματος είναι η εξυπηρέτηση των αναγκών μάθησης και πληροφόρησης των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθηγητές, ερευνητές και διοικητικό προσωπικό). Παράλληλα το Παράρτημα είναι ανοιχτό και για τους πολίτες του νησιού και επισκέπτες εν γένει.

Οι στόχοι της Βιβλιοθήκης δεν περιορίζονται στις κλασικές επιδιώξεις μίας Ακαδημαϊκής Βιβλιοθήκης, δηλαδή στην υποστήριξη και θεραπεία της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, αλλά, λόγω των ιδιαιτεροτήτων του χώρου

στον οποίο λειτουργεί (πλούσια πνευματική και πολιτιστική παράδοση), επεκτείνονται και στην ανάδειξη, προβολή και διάσωση του πνευματικού πλούτου του ελληνικού αρχιπελάγους.

Η Βιβλιοθήκη ταυτόχρονα φιλοδοξεί να άρει τη γεωγραφική απομόνωση των νησιών του Αιγαίου, παρέχοντας στους/στις χρήστες/χρήστριές της σύγχρονες υπηρεσίες πληροφόρησης προκειμένου να αναδειχθεί σε Βιβλιοθήκη-Κέντρο Πληροφόρησης, όχι μόνο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, αλλά του αιγαιακού χώρου συνολικά.

Ωράριο:

Δευτέρα - Παρασκευή: 7:30 - 20:00

Ηλ.διεύθυνση: <http://www.lib.aegean.gr>

Διεύθυνση: Κτίριο Κλεόβουλος / Δημοκρατίας 1 85132 Ρόδος

Τηλέφωνο: 22410 99030

E-mail: lib-rhodes@aegean.gr



7. Το Κέντρο Πληροφορικής

Το Κέντρο Πληροφορικής (ΚΠ) εξυπηρετεί τις τηλεπικοινωνιακές, δικτυακές και διδακτικές ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής. Στα πλαίσια της εξυπηρέτησης των αναγκών αυτών το ΚΠ παρέχει υποστήριξη στους/στις φοιτητές/τριες με την εγκατάσταση και υποστήριξη λογισμικού, την ανάπτυξη και υποστήριξη τηλεπικοινωνιακών και δικτυακών συνδέσεων και τον έλεγχο της καλής λειτουργίας του εξοπλισμού.

Στο κτίριο της Σχολής λειτουργούν αίθουσες εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, οι οποίες χρησιμοποιούνται από τους/τις φοιτητές/τριες για τους εξής σκοπούς:

- οΜαθήματα του προγράμματος σπουδών στην εκπαιδευτική διαδικασία των οποίων απαιτείται η χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών.

- οΕλεύθερη χρήση από τους/τις φοιτητές/τριες για την προετοιμασία των εργασιών τους.

- οΓενική χρήση των υπηρεσιών που παρέχονται, όπως για παράδειγμα ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Το ΤΜΣ διαθέτει τη δική του ιστοσελίδα στο διαδίκτυο στη διεύθυνση <http://dms.aegean.gr/>

Ο επισκέπτης της σελίδας ανάμεσα στα άλλα μπορεί:

- οΝα ενημερωθεί για το ΤΜΣ.

- οΝα κάνει βιβλιογραφική αναζήτηση στη βιβλιοθήκη της Σχολής και του Πανεπιστημίου.

- οΝα ενημερωθεί για τα συνέδρια, ημερίδες και εκδηλώσεις που διοργανώνει το Τμήμα.

8. Φοιτητική Μέριμνα

Η εγγραφή των εισαγόμενων προπτυχιακών φοιτητών/τριών γίνεται με την κατάθεση στη Γραμματεία του Τμήματος, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες, αίτησης εγγραφής και των σχετικών δικαιολογητικών. Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων και των μέσων με τα οποία είναι εξοπλισμένο το Τμήμα, η Σχολή και το Πανεπιστήμιο για την εκπλήρωση του εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου και τις αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων.

Στέγαση - Σίτιση

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει υπογράψει σύμβαση με ξενοδοχεία στην πόλη της Ρόδου για τη στέγαση φοιτητών/τριών.

Δωρεάν στέγαση δικαιούνται οι φοιτητές/τριες, προπτυχιακοί/ές και μεταπτυχιακοί/ές, που πληρούν τις προϋποθέσεις. Πληροφορίες μπορούν να ζητούν οι φοιτητές/τριες από την Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας.

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών, όπως και οι υπόλοιποι/ες φοιτητές/τριες της Σχολής, μπορούν να σιτίζονται δωρεάν στο εστιατόριο της Σχολής με κριτήριο την ατομική και την οικογενειακή τους κατάσταση.

Το συσσίτιο παρέχεται όλες τις ημέρες της εβδομάδας από 1 Σεπτεμβρίου μέχρι 30 Ιουνίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Διακόπτεται μόνο κατά τις μέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.

Η δωρεάν σίτιση-στέγαση διακόπτεται όταν ο/η φοιτητής/τρια:

- στρατεύεται και για όσο χρόνο διαρκεί η στράτευσή του,
- διακόπτει τη φοίτησή του λόγω σοβαρής ασθένειας και για όσο χρόνο ισχύει η διακοπή.
- συμπληρώσει το ανώτατο όριο χρόνου λήψης της παροχής της δωρεάν σίτισης.

Δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση - στέγαση οι φοιτητές/τριες που εγγράφηκαν στο οικείο Τμήμα ύστερα από επιτυχείς κατατακτήριες εξετάσεις.

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται από τους/τις φοιτητές/τριες, οι οποίοι/ες δικαιούνται και επιθυμούν να σιτίζονται δωρεάν, υποβάλλονται στην Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας merimna@rhodes.aegean.gr (τηλ. 22410-99012, 99013).

Υγειονομική Περίθαλψη

Στους φοιτητές παρέχεται πλήρης ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, η οποία περιλαμβάνει:

- Ιατρική εξέταση
- Νοσοκομειακή εξέταση
- Φαρμακευτική περίθαλψη

Σύλλογος Φοιτητών

- Παρακλινικές εξετάσεις
- Εξέταση στο σπίτι
- Τοκετούς
- Φυσιοθεραπεία
- Οδοντιατρική περίθαλψη
- Ορθοπεδικά είδη

Το φοιτητικό βιβλιάριο περίθαλψης δίνεται στους φοιτητές από τη Γραμματεία κατά την εγγραφή τους στο Τμήμα και με την προϋπόθεση ότι θα επιλέξουν την ασφάλιση του Πανεπιστημίου.

Διεθνείς Εκπαιδευτικές Ανταλλαγές

Οι φοιτητές/τριες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+ λαμβάνουν υποτροφία κινητικότητας από τρεις ως δώδεκα μήνες και απαλλάσσονται από τα δίδακτρα στο ίδρυμα υποδοχής. Εφόσον ο φοιτητής περατώσει επιτυχώς τα μαθήματα που παρακολούθησε στο ίδρυμα υποδοχής, έχει τη δυνατότητα να τα κατοχυρώσει στο Τμήμα του.

Σε κάθε περίπτωση η αναγνώριση αυτών των μαθημάτων προϋποθέτει τον κατάλληλο έλεγχο ακαδημαϊκής αντιστοίχισης: ο έλεγχος γίνεται με τη βοήθεια του ECTS (EuropeanCreditTransferSystem).

Το Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές και φοιτήτριες προπτυχιακού, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού κύκλου σπουδών να πραγματοποιήσουν μικρό μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό. Η

φοίτηση κατά την κινητικότητα αναγνωρίζεται με την αντιστοίχιση ισοδύναμων μαθημάτων (και πιστωτικών μονάδων ECTS).

Η πρακτική άσκηση σε εργοδότες (επιχειρήσεις ή οργανισμούς) σε χώρες του προγράμματος, αποτελεί άλλη μια ευκαιρία που δίνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες ή σε πρόσφατα αποφοιτήσαντες και αποφοιτήσασες.

Πληροφορίες: Τμήμα Διεθνών Ακαδημαϊκών Προγραμμάτων και Λοιπών Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων / Erasmus+ Office Λόφος Πανεπιστημίου, Κτήριο Διοίκησης, 81100, Μυτιλήνη, Ελλάδα.
Ιστοσελίδα:

<http://erasmus.aegean.gr/el/>

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος του ΤΜΣ: Παναγιώτης Κουσουλής, Αναπλ. Καθηγητής, Αναπλ. Προέδρου.

9. Σύλλογος Φοιτητών

Η ζωή των φοιτητών και φοιτητριών της Πανεπιστημιακής μονάδας της Ρόδου χαρακτηρίζεται από τα αρνητικά και θετικά στοιχεία της καθημερινότητας σε ένα περιφερειακό Πανεπιστήμιο. Το κόστος ενοικίων, διατροφής και διασκέδασης δεν έχει διαφορές από αυτά του κέντρου. Με την κατάλληλη αναζήτηση βρίσκει κανείς ικανοποιητικό συνδυασμό ποιότητας και τιμής. Το κόστος που σίγουρα

επιβαρύνει τις σπουδές σε νησί είναι αυτό των μετακινήσεων.

Το πανεπιστήμιο Αιγαίου μέσω της Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας (<http://www.aegean.gr/aegean/greek/people/students/stservices.htm>) μεριμνά για την ποιότητα διαβίωσης των φοιτητών/τριών φροντίζοντας για την παροχή στέγης και δωρεάν σίτισης σε φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν οικονομικές αδυναμίες, καθώς και για την ιατρική περίθαλψη και τις υποτροφίες.

Στην Πανεπιστημιακή Μονάδα της Ρόδου δραστηριοποιούνται αρκετές φοιτητικές ομάδες, στις οποίες συμμετέχει ένας μεγάλος αριθμός φοιτητών και φοιτητριών. Οι ομάδες αυτές είναι ποικίλων ενδιαφερόντων και απευθύνονται στους/στις φοιτητές/τριες όλων των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. Αυτές είναι:

- Ομάδα Λάτιν Χορού
- Ομάδα Παραδοσιακών Χορών
- Ομάδα Οριεντάλ Χορών
- Ομάδα Yoga
- Ομάδα Εικαστικών
- Ομάδα Γυμναστικής
- Ομάδα Hip-Hop Χορού

Οι ενδιαφερόμενοι/ες έχουν εύκολη πρόσβαση και πληροφορίες για τις ομάδες μέσω των ιστοσελίδων my.aegean.gr και <http://aposae.rhodes.aegean.gr/>

Ενδιαφέρον παρουσιάζει και η ιστοσελίδα

<http://my.aegean.gr/web/ftopicp-28414.html> όπου οι φοιτητές/τριες του

ΤΜ. επικοινωνούν με άλλους/ες φοιτητές/τριες και αναπτύσσουν απόψεις, εξυπηρετούν με πληροφορίες και ενημερώνουν για διάφορα ζητήματα που αφορούν τη φοιτητική ζωή στη Ρόδο αλλά και ειδικότερα ζητήματα που αφορούν το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών.

10. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2019-2020

Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων (Σεπτεμβρίου)	Από 02.09.2019 έως και 27.09.2019 Ως ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου/διπλωματούχου ορίζεται η 27η Σεπτεμβρίου 2019. Καταχώρηση βαθμολογίας από διδάσκοντες/ουσες έως και 07.10.2019.
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020	Από 30.09.2019 έως και 10.01.2020 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών των Χριστουγέννων από 24.12.2019 έως και 06.01.2020).
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων χειμερινού εξαμήνου	Από 13.01.2020 έως και 07.02.2020 (Προτείνεται η πρώτη εβδομάδα ως εβδομάδα αναπλήρωσεων μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών αναγκών, εφόσον κρίνεται σκόπιμο) Ως ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου/διπλωματούχου για την περίοδο ορίζεται η 7η Φεβρουαρίου 2020. Καταχώρηση βαθμολογίας από διδάσκοντες/ουσες έως και 17.02.2020
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020	Από 10.02.2020 έως και 22.05.2020 (Περιλαμβάνονται 13 εβδομάδες μαθημάτων και 2 εβδομάδες διακοπών του Πάσχα από 13.04.2020 έως και 26.04.2020)
Περίοδος ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και εξετάσεων εαρινού εξαμήνου	Από 25.05.2020 έως και 19.06.2020 (Προτείνεται η πρώτη εβδομάδα ως εβδομάδα αναπλήρωσεων μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών αναγκών, εφόσον κρίνεται σκόπιμο)

Αργίες:

- 28/10/2019 Εθνική εορτή



- Τοπική εορτή: Λέσβου (8/11), Χίου (11/11), Ρόδου (7/3, 14/11), Σάμου (6/08), Σύρου (6/12), Λήμνου (8/10)
- 17/11/2019 Επέτειος Πολυτεχνείου
- 30/01/2020 Εορτή Τριών Ιεραρχών
- 2/03/2020 Καθαρή Δευτέρα
- 25/03/2020 Εθνική εορτή
- Ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών
- 01/05/2020 Πρωτομαγιά
- 8/06/2020 Εορτή Αγίου Πνεύματος

Σχετικά με την ημερομηνία ανακήρυξης πτυχιούχου/διπλωματούχου για τα Τμήματα που περιέχουν στο Πρόγραμμα Σπουδών τους πτυχιακή/διπλωματική εργασία εφαρμόζεται η διάταξη του άρθρου 54, παρ. 6, υποπαράγραφος 6 του Εσωτ. Κανονισμού του Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 197/1.10.2009 τ. Α') σύμφωνα με την οποία:

«Για τα Τμήματα τα οποία περιέχουν στο Πρόγραμμα Σπουδών τους πτυχιακή/διπλωματική εργασία, η εξεταστική περίοδος των οποίων ολοκληρώνεται σε μεταγενέστερη ημερομηνία από την αντίστοιχη εξεταστικής περιόδου των υπολοίπων μαθημάτων, τότε ως ημερομηνία ανακήρυξης θεωρείται η ημερομηνία ολοκλήρωσης της εξεταστικής περιόδου των πτυχιακών εργασιών στην οποία συμμετείχε ο φοιτητής»

Συστήνεται η αναλογική εφαρμογή του ακαδημαϊκού ημερολογίου και για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Ιδρύματος.

