

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΒ0005	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.aegean.gr/courses/TPDE103/">https://eclass.aegean.gr/courses/TPDE103/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σε επίπεδο γνώσεων, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Κοινωνιολογίας της Θρησκείας</li> <li>• Να κατανοούν τους τρόπους λειτουργίας των θρησκειών</li> <li>• Να μελετούν στοιχεία που σχετίζονται με τη δομή και οργάνωση των θρησκειών σε σχέση με τα ευρύτερα κοινωνικά περιβάλλοντα</li> <li>• Να αξιοποιούν τη μελέτη των θρησκειών στην εκπαιδευτική δράση</li> </ul> <p>Σε επίπεδο δεξιοτήτων και χειρισμού οι φοιτητές/τριες θα εξασκηθούν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στη μεθοδολογική διερεύνηση της πολυσημίας του θρησκευτικού φαινομένου.</li> <li>• Στην Κατανόηση των θρησκειών ως πολιτισμικών μορφωμάτων.</li> <li>• Στην Εξοικείωση των υποψηφίων δασκάλων με το θρησκευτικό πλουραλισμό.</li> <li>• Στην Κοινωνική ενσωμάτωση της θρησκευτικής ετερότητας.</li> <li>• Στην Αποφυγή του θρησκευτικού φανατισμού.</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση ικανοτήτων κατανόησης της θρησκείας στη σύγχρονη κοινωνία.
- Το μάθημα επιχειρεί να προβάλλει την αναγκαιότητα μελέτης των θρησκειών σ' ένα διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Το μάθημα επιδιώκει να λειτουργήσει ως αφετηρία μελέτης της θρησκείας μέσω της κριτικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος αναφέρονται στα ακόλουθα:

1. Η Κοινωνιολογία ως Επιστήμη του Κοινωνικού
2. Κοινωνιολογία και Κοινωνική Θεωρία
3. Θρησκεία και Κοινωνία
4. Η Κοινωνιολογική διερεύνηση της Θρησκείας
5. Θρησκεία και Νόημα
6. Θρησκεία και Θρησκευτικότητα
7. Θρησκείες του Κόσμου: Ινδουισμός
8. Θρησκείες του Κόσμου: Βουδισμός
9. Θρησκείες του Κόσμου: Ιουδαϊσμός
10. Θρησκείες του Κόσμου: Χριστιανισμός
11. Θρησκείες του Κόσμου: Ισλάμ

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο και εξ' αποστάσεως.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ  Προβολή videos που αφορούν τις θρησκείες	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (σύνολο ωρών)</b>
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	40
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Διαδραστικές Δραστηριότητες	30
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Προφορική Εξέταση, η οποία συνίσταται στην αξιολόγηση των κριτηρίων που θέτει το μάθημα, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν ο φοιτητής μπορεί να ανταποκρίνεται στις γνωσιακές – μαθησιακές δεξιότητες, μέσω της ανάπτυξης της κριτικής του σκέψης και της ικανότητάς του να αντιλαμβάνεται τους ποικίλους ρόλους της θρησκείας στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες.</p>
---	---

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>) μ μ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Καραμούζης Πολύκαρπος, <i>Η Κοινωνιολογία της Θρησκείας μεταξύ Εκπαίδευσης και Κοινωνίας, Επιστημονικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα 2016.</i></li> <li>• Grace Davie, <i>Κοινωνιολογία της Θρησκείας, Εκδόσεις Κριτική, 2010.</i></li> <li>• Παπαρίζος Αντώνης, <i>Θεός, Εξουσία και Θρησκευτική Συνείδηση, Εκδόσεις Παπαζήσης 2011.</i></li> <li>• Νικολαΐδης Απόστολος, <i>Κοινωνιολογία της Θρησκείας, Εκδόσεις Γρηγόρη, 2008.</i></li> <li>• Κουκουνάρας, <i>Λιάγκης Μ. Ο Θεός ο δικός μου, ο δικός σου, Γρηγόρης 2009.</i></li> </ul> <p>) μ μ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jean - Paul Willaime, <i>Η κοινωνιολογία των θρησκειών, Εκδόσεις Καρδαμίτσα 2004.</i></li> <li>• Hervieu - Léger, <i>Daniele, Κοινωνικές Θεωρίες και Θρησκεία, Κριτική 2005.</i></li> <li>• Pascal Boyer, <i>Και ο άνθρωπος έπλασε τους θεούς, Εκδόσεις Βάνιας 2008.</i></li> <li>• Νικολαΐδης Απόστολος, <i>Φανατισμός, Εκδόσεις Γρηγόρη, 2012.</i></li> <li>• Max Weber, <i>Η Προτεσταντική Ηθική και το Πνεύμα του Καπιταλισμού, 1997.</i></li> </ul>
--