

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΥ-16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΑΒΙΚΑ VI		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ	
	5	2,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	<i>ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αραβική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αυτό είναι το τελευταίο ακαδημαϊκό επίπεδο που δίνει στους φοιτητές που θέλουν να εντυπώσουν στην αραβική γλώσσα , μια γερή βάση δεδομένων του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου. Σε αυτό το επίπεδο δίνεται ειδικό βάρος στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου με ειδικές φράσεις , εκφράσεις και ιδιωματισμούς .

Οι φοιτητές θα εξασκηθούν στη χρήση του επιστημονικού αραβικού λεξικού, ορισμένα αποσπάσματα από κλασικά αραβικά βιβλία , εξάσκηση στην ακρόαση του αραβικού λόγου, διεύρυνση των εγκλίσεων των ρημάτων, συντακτική αναγνώριση των λέξεων, επίδραση συγκεκριμένων μορίων στα ονόματα, μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά και αντιθέτως, εξάσκηση στον προφορικό διάλογο σε εξειδικευμένα θέματα , εμπέδωση των θεμάτων του εν λόγω επιπέδου μέσω μιας πληθώρας ποικίλων γραπτών και προφορικών ασκήσεων και

γενική επανάληψη των καινούργιων φαινομένων της γραμματικής του εν λόγω επιπέδου.

### Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την περάτωση των σπουδών του επιπέδου 6 θεωρείται πλέον απολύτως ικανός χρήστης της αραβικής γλώσσας. Κατέχει πλούσια ορολογία και ιδιωματικές εκφράσεις διαφόρων θεμάτων και όρους της επίσημης αραβικής γλώσσας « / αλφουσά» με επίγνωση του κατάλληλου επιπέδου της σημασίας. Ανατρέχει και αναδιαρθρώνει για να ξεπεράσει κάποια δυσκολία τόσο ομαλά που ο συνομιλητής δύσκολα το αντιλαμβάνεται. Κρίνεται ικανός να ανταποκριθεί στις επικοινωνιακές ανάγκες οποιασδήποτε περίπτωσης και να χειριστεί όλες τις πηγές πληροφοριών γραπτών ή προφορικών , με άνεση και αξιοπιστία.

### (3)ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό είναι το τελευταίο ακαδημαϊκό επίπεδο που δίνει στους φοιτητές , που θέλουν να εντρυφήσουν στην αραβική γλώσσα , μια γερή βάση δεδομένων του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου . Σε αυτό το επίπεδο δίνεται ειδικό βάρος στο εμπλουτισμό του λεξιλογίου με ειδικές φράσεις , εκφράσεις , ιδιωματισμούς . Γίνεται ακόμη και εξάσκηση στην χρήση του επιστημονικού αραβικού λεξικού , ορισμένα αποσπάσματα από κλασικά αραβικά βιβλία , εξάσκηση στην ακρόαση του αραβικού λόγου , διεύρυνση των εγκλίσεων των ρημάτων , συντακτική αναγνώριση των λέξεων , επίδραση συγκεκριμένων μορίων στα ονόματα , μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά και αντιθέτως , εξάσκηση στον προφορικό διάλογο σε εξειδικευμένα θέματα , εμπέδωση των θεμάτων του εν λόγω επιπέδου μέσω μιας πληθώρας ποικίλων γραπτών και προφορικών ασκήσεων και γενική επανάληψη των καινούργιων φαινομένων της γραμματικής του εν λόγω επιπέδου .

(4 ) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>65 ώρες (1.56 ECTS)</p>
	<p>Προσωπική μελέτη</p>	<p>135 ώρες (3.32 ECTS)</p>
	<p>Τελική εξέταση</p>	<p>3 ώρες (0.12 ECTS)</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>203 ώρες (5 ECTS)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική  Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις, Έκθεση, Προφορική Εξέταση και Ακρόαση</p>	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια  
Παρουσίαση, Εργαστηριακή  
Εργασία, Κλινική Εξέταση  
Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους  
φοιτητές.

### (1) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography:

- 1 - Fadel . I. , Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής (Τ.Μ.Σ.).
- 2 - Fadel . I. , βιβλίο αραβικής γλώσσας & γραμματικής .(υπό του πιεστηρίου).
- 3 – J.A. HAYWOOD and H.M.NAHMAD , ARABIC GRAMMAR OF THE WRITTEN LANGUAGE , LONDON , 1962 .(Αραβική γραμματική στα αγγλικά ) .

b) Additional References:

- 1 – HANS WEHR , A DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC,LONDON-BEIRUT.  
( Αραβο-αγγλικό λεξικό ) .
- 2 – . 1975 . |المعلوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، بيروت ، 1975 .  
( Αραβο-αραβικό λεξικό ) .
- 3 – ΑΡΤ.ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ & ΣΑΜΟΥΗΛ ΚΑΜΕΛ , ΛΕΞΙΚΟΝ ΑΡΑΒΟ-ΕΛ-ΛΗΝΙΚΟΝ , ΛΙΒΑΝΟΣ , 1990 .  
( Αραβο-ελληνικό λεξικό ) .
- 4 – . 1989 . |فاضل ، أساسيات في قواعد اللغة العربية ، دمشق ، 1989 .  
( Αραβο-αραβική γραμματική ) .
- 5 - pages of the Arabic press or other pages that use the official language.
- 6 – مُقْتَطَفَات من كتاب ألف ليلة و ليلة