

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΥ-15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΑΒΙΚΑ V		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	5	2,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αραβική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε αυτό το επίπεδο ο/ η ενδιαφερόμενος/-η είναι σε θέση να επικοινωνήσει και να συμμετέχει σε ποικίλα θέματα συζητήσεων ενώ παράλληλα έχει γνώση των κοινωνικών συνηθειών, γλωσσικών και μη γλωσσικών, των βασικών χαρακτηριστικών του αραβικού πολιτισμού, με αποτέλεσμα την άνετη κίνηση του/ της στον χώρο και στον κοινωνικό περίγυρο.

## Γενικές Ικανότητες

### Κατανόηση προφορικού λόγου

- Ικανότητα κατανόησης πολλών ειδών προφορικού λόγου που παράγονται σε γρήγορο ρυθμό.
- Ικανότητα παρακολούθησης διαλέξεων και αναγνώρισης των διαφόρων εννοιών μιας ομιλίας, όπως βασικές ιδέες, επιχειρηματολογία, υπόθεση, παραδείγματα, γενίκευση και συμπεράσματα.
- Ικανότητα παρακολούθησης ταινιών με υπότιτλους στην αραβική γλώσσα.

### Κατανόηση γραπτού λόγου

- Ικανότητα κατανόησης πολύπλευρων μορφών γραπτού λόγου, εξειδικευμένων άρθρων, επιστημονικών και λογοτεχνικών κειμένων με τη χρήση βοηθημάτων, όπως λεξικά, βιβλία γραμματικής, ηλεκτρονικά μέσα κ.λπ.
- Ικανότητα κατανόησης σύγχρονης αραβικής λογοτεχνίας και άρθρων που αναφέρονται σε κοινωνικά ζητήματα.
- Δυνατότητα διάκρισης των κύριων ιδεών και λεπτομερειών ενός κειμένου, αναγνώριση μεταφορικών νοημάτων κ.λπ..

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σ' αυτό το επίπεδο διδάσκονται κλίσεις ιδιόμορφων και ανώμαλων ουσιαστικών , ρηματικά παράγωγα , βασικές μετοχές (παθητικές και ενεργητικές ) , ανώμαλα και ομαλά απαρέμφατα ρημάτων , εξάσκηση στην κατανόηση τριών σύντομων κειμένων εκτός διδακτέας ύλης, πρακτική στην ανάγνωση μιας αραβικής εφημερίδας , ασκήσεις στην μετάφραση από και στα αραβικά, προσέγγιση των κανόνων του εντοπισμού των ριζών των αραβικών λέξεων, ασκήσεις στα προηγούμενα φαινόμενα της γραμματικής, σύντομη επισκόπηση των προηγούμενων επιπέδων, εμπέδωση των βασικών θεμάτων του παρόντος επιπέδου .

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Πρόσωπο με πρόσωπο

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.																						
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 517 1002 584">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 517 1337 584">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 591 1002 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1011 591 1337 629">65 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 636 1002 674">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="1011 636 1337 674">135 ώρες (3.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 680 1002 719">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="1011 680 1337 719">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 725 1002 763"></td> <td data-bbox="1011 725 1337 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 770 1002 808"></td> <td data-bbox="1011 770 1337 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 815 1002 853"></td> <td data-bbox="1011 815 1337 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 860 1002 898"></td> <td data-bbox="1011 860 1337 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 904 1002 943"></td> <td data-bbox="1011 904 1337 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 949 1002 987">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1011 949 1337 987"><b>203 ώρες (5 ECTS)</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)											Σύνολο Μαθήματος	<b>203 ώρες (5 ECTS)</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	65 ώρες (1.56 ECTS)																					
Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)																					
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)																					
Σύνολο Μαθήματος	<b>203 ώρες (5 ECTS)</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις, Έκθεση, Προφορική Εξέταση και Ακρόαση</p>																					

<p>Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Suggested bibliography:</p> <p>1 - Fadel . I. , Σημειώσεις αραβικής γλώσσας &amp; γραμματικής (Τ.Μ.Σ.).</p> <p>2 - Fadel . I. , βιβλίο αραβικής γλώσσας &amp; γραμματικής .(υπό του πιεστηρίου).</p> <p>3 – J.A. HAYWOOD and H.M.NAHMAD , ARABIC GRAMMAR OF THE WRITTEN LANGUAGE , LONDON , 1962 .(Αραβική γραμματική στα αγγλικά ) .</p> <p><b>b) Additional References:</b></p> <p>1 – HANS WEHR , A DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC,LONDON-BEIRUT. ( Αραβο-αγγλικό λεξικό ) .</p> <p>2 – . 1975 . المعلوم ، المنجد في اللغة و الأعلام ، بيروت ، 1975 . ( Αραβο-αραβικό λεξικό ) .</p> <p>3 – ΑΡΤ.ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ &amp; ΣΑΜΟΥΗΛ ΚΑΜΕΛ , ΛΕΞΙΚΟΝ ΑΡΑΒΟ-ΕΛ-ΛΗΝΙΚΟΝ , ΛΙΒΑΝΟΣ , 1990 . ( Αραβο-ελληνικό λεξικό ) .</p> <p>4 – . 1989 . فاضل ، أساسيات في قواعد اللغة العربية ، ( Αραβο-αραβική γραμματική ) .</p> <p>5 - pages of the Arabic press or other pages that use the official language.</p> <p>6 – مُقْتَضَفَات مِنْ كِتَاب كِتَاب أَلْف لَيْلَةٍ وَ لَيْلَةٍ</p>
--