

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΥ-14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΑΒΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	2,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αραβική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε αυτό το επίπεδο ο/ η ενδιαφερόμενος/-η διαθέτει ανεπτυγμένες επικοινωνιακές δεξιότητες, έχει την ικανότητα να αναπτύξει συνεχή λόγο σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που αφορούν τα προσωπικά και επαγγελματικά του/ της ενδιαφέροντα και απόψεις, την οικονομία, αθλητικά, καλλιτεχνικά, πολιτική κοινωνία με επίγνωση των λαθών του/ της. Βασική προϋπόθεση των παραπάνω είναι η χρήση της επίσημης αραβικής γλώσσας « / αλφουσά».

Γενικές Ικανότητες

Κατανόηση προφορικού λόγου

- Ικανότητα κατανόησης εκτενών κειμένων προφορικού λόγου και διαλέξεων ποικίλων θεμάτων, φωνητική αναγνώριση αγνώστων λέξεων και κατανόηση, σύμφωνα με τα συμφραζόμενα.
- Ικανότητα κατανόησης τηλεοπτικών και διαδικτυακών δελτίων ειδήσεων και

προγραμμάτων επικαιρότητας, καθώς επίσης και συζητήσεων μεταξύ τεσσάρων τουλάχιστον φυσικών ομιλητών.

Κατανόηση γραπτού λόγου

- Κατανόηση κειμένων γραπτού λόγου και χρήση ανάλογων στρατηγικών κατανόησης (κύρια, δευτερεύοντα σημεία) σχετικά με τις θεματικές περιοχές που περιγράφονται σ' αυτό το επίπεδο, με σαφή νοηματική και γλωσσική δομή.
- Αναγνώριση της πρόθεσης και σκοπού αποσπασμάτων που προέρχονται από πηγές όπως εφημερίδες, διαδίκτυο, περιοδικά, κανονισμούς, επίσημα γράμματα.
- Αναφορές και κατανόηση νοήματος αποσπασμάτων κλασικών βιβλίων ανεξάρτητα από την παρουσία άγνωστων γλωσσικών στοιχείων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στα αραβικά **IV** διδάσκονται αναλυτικά τα αριθμητικά , άλλες συζυγίες των ρημάτων και ειδικά :(η δεύτερη , τρίτη και τέταρτη) , διεύρυνση των βασικών εγκλίσεων των ρημάτων , οι αριθμοί των ουσιαστικών (ενικού , δυϊκού και πληθυντικού) , συγκριτικός βαθμός , οι ομαλοί πληθυντικοί των ονομάτων (αρσενικού και θηλυκού) , αναφορά σε ανώμαλα πληθυντικά ορισμένων ονομάτων , εξάσκηση σε κατανόηση κειμένων , απλές μεταφράσεις από τα ελληνικά στα αραβικά , περίληψη γραπτών κειμένων , ανάπτυξη του προφορικού λόγου , εξάσκηση στην ακρόαση , επανάληψη των βασικών φαινομένων του επιπέδου **IV**

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 629 963 696">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 629 1291 696">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 705 963 739">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="970 705 1291 739">65 ώρες (1.56 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 748 963 781">Προσωπική μελέτη</td> <td data-bbox="970 748 1291 781">135 ώρες (3.32 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 790 963 824">Τελική εξέταση</td> <td data-bbox="970 790 1291 824">3 ώρες (0.12 ECTS)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 833 963 866"> </td> <td data-bbox="970 833 1291 866"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 875 963 909"> </td> <td data-bbox="970 875 1291 909"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 918 963 952"> </td> <td data-bbox="970 918 1291 952"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 960 963 994"> </td> <td data-bbox="970 960 1291 994"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1003 963 1037"> </td> <td data-bbox="970 1003 1291 1037"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1046 963 1079"> </td> <td data-bbox="970 1046 1291 1079"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1088 963 1122">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 1088 1291 1122">203 ώρες (5 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65 ώρες (1.56 ECTS)	Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)													Σύνολο Μαθήματος	203 ώρες (5 ECTS)
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	65 ώρες (1.56 ECTS)																							
Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)																							
Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)																							
Σύνολο Μαθήματος	203 ώρες (5 ECTS)																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις, Έκθεση, Προφορική Εξέταση και Ακρόαση																							

Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography:

- 1 - Fadel . I. , Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής (Τ.Μ.Σ.).
- 2 - Fadel . I. , βιβλίο αραβικής γλώσσας & γραμματικής .(υπό του πιεστηρίου).
- 3 – J.A. HAYWOOD and H.M.NAHMAD , ARABIC GRAMMAR OF THE WRITTEN LANGUAGE , LONDON , 1962 .(Αραβική γραμματική στα αγγλικά) .

b) Additional References:

- 1 – HANS WEHR , A DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC,LONDON-BEIRUT.
(Αραβο-αγγλικό λεξικό) .
- 2 – . 1975 . المعلوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، بيروت ، 1975 .
(Αραβο-αραβικό λεξικό) .
- 3 – ΑΡΤ.ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ & ΣΑΜΟΥΗΛ ΚΑΜΕΛ , ΛΕΞΙΚΟΝ ΑΡΑΒΟ-ΕΛ-ΛΗΝΙΚΟΝ , ΛΙΒΑΝΟΣ , 1990 .
(Αραβο-ελληνικό λεξικό) .
- 4 – . 1989 . فاضل ، أساسيات في قواعد اللغة العربية ،
(Αραβο-αραβική γραμματική) .
- 5 - pages of the Arabic press or other pages that use the official language.
- 6 – مُقْتَطَفَات من كتاب ألف ليلة و ليلة