

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΥ-13	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΑΒΙΚΑ ΙΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	5	2,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αραβική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε αυτό το επίπεδο, ο/η ενδιαφερόμενος/-η δύναται να επικοινωνήσει σε βασικό επίπεδο με εκφράσεις που αφορούν την καθημερινή ζωή, τις συναλλαγές με υπηρεσίες και επικοινωνία σε φιλικό επίπεδο. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η χρήση της επίσημης αραβικής γλώσσας σε όλες τις καταστάσεις επικοινωνίας « / αλφουσά», με τη χρήση στρατηγικών κατανόησης (επαναλήψεις και παύσεις) και οπτικών μέσων.

#### Γενικές Ικανότητες

##### Κατανόηση προφορικού λόγου:

- Κατανόηση εκφράσεων που αφορούν τον ίδιο τον ακροατή και το άμεσο περιβάλλον του.

- Κατανόηση βασικών στοιχείων σε μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- Κατανόηση και διαχωρισμός των αραβικών φθόγγων.

#### **Κατανόηση γραπτού λόγου:**

- Κατανόηση και διαχωρισμός των αραβικών γραμμάτων μιας λέξης και των διαφορετικών μορφών των γραμμάτων.
- Κατανόηση κεντρικού νοήματος σε απλό κείμενο, υπόθεση εννοιών αγνώστων λέξεων από τα συμφραζόμενα, κατανόηση σύντομης ιστορίας και διαλόγων.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στα αραβικά III διδάσκονται ευρέως οι βασικές εγκλίσεις των ρημάτων , διεύρυνση του φαινομένου των ονοματικών προτάσεων, εξάσκηση στην ακρόαση του αραβικού λόγου , εξάσκηση στο γραπτό λόγο μέσω σύντομων εκθέσεων , ανάλυση των πτώσεων του ουσιαστικού , αναφορά στις δεικτικές αντωνυμίες , αναφορικές αντωνυμίες , εξάσκηση στην ορθογραφία , μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά , επανάληψη και εμπέδωση των τριών επιπέδων I , II και III .



Προφορική Εξέταση, Δημόσια  
Παρουσίαση, Εργαστηριακή  
Εργασία, Κλινική Εξέταση  
Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά  
προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που  
είναι προσβάσιμα από τους  
φοιτητές.

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography:

- 1 - Fadel . I. , Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής (Τ.Μ.Σ.).
- 2 - Fadel . I. , βιβλίο αραβικής γλώσσας & γραμματικής .(υπό του πιεστηρίου).
- 3 – J.A. HAYWOOD and H.M.NAHMAD , ARABIC GRAMMAR OF THE WRITTEN LANGUAGE , LONDON , 1962 .(Αραβική γραμματική στα αγγλικά ) .

### **b) Additional References:**

- 1 – HANS WEHR , A DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC,LONDON-BEIRUT.  
( Αραβο-αγγλικό λεξικό ) .
- 2 – . 1975 . المعلوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، بيروت ، 1975 .  
( Αραβο-αραβικό λεξικό ) .
- 3 – ΑΡΤ.ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ & ΣΑΜΟΥΗΛ ΚΑΜΕΛ , ΛΕΞΙΚΟΝ ΑΡΑΒΟ-ΕΛ-ΛΗΝΙΚΟΝ , ΛΙΒΑΝΟΣ , 1990 .  
( Αραβο-ελληνικό λεξικό ) .
- 4 – . 1989 . فاضل ، أساسيات في قواعد اللغة العربية ، دمشق ، 1989 .  
( Αραβο-αραβική γραμματική ) .
- 5 - pages of the Arabic press or other pages that use the official language.
- 6 – مُقْتَطَفَات من كتاب ألف ليلة و ليلة