

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΥ-12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΑΒΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	2,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αραβική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε αυτό το επίπεδο ο/η ενδιαφερόμενος/-η έχει τη δυνατότητα να επικοινωνήσει με ιδιαίτερη ευχέρεια σε καθημερινές καταστάσεις επικοινωνίας και να χειριστεί πληροφορίες για την ικανοποίηση προσωπικών αναγκών και υποχρεώσεων σε δημόσιες υπηρεσίες, να συζητήσει οικεία θέματα και να αναφερθεί σε γεγονότα προσωπικών εμπειριών.

Γενικές Ικανότητες

Κατανόηση προφορικού λόγου:

- Κατανόηση κειμένων προφορικού λόγου, σε τυπικό ή φιλικό ύφος, περιορισμένης διάρκειας με απλή δομή χωρίς αναδρομές στο παρελθόν.
- Κατανόηση λεξιλογίου τομέων άμεσης προσωπικής εμπειρίας (οικογένεια,

αγορά, εργασία, διασκέδαση, ασχολίες, απλές δημόσιες ανακοινώσεις, τηλεφωνικές πληροφορίες κτλ. για μέσα συγκοινωνίας, σε καταστήματα κ.λπ.), διηγήσεις, περιγραφές γεγονότων, ατόμων, αντικειμένων, χώρων κ.τλ.).

Κατανόηση γραπτού λόγου:

- Ανάγνωση και κατανόηση μικρών, απλών κειμένων προσωπικής αλληλογραφίας, ανακοινώσεις (αφίσες, διαφημίσεις, οδηγοί {οδηγός πόλης, χάρτες κ.λπ.}, επιγραφές, εισιτήρια, αναγκαία έντυπα (άφιξη σε χώρα, ξενοδοχείο κ.λπ.), σήματα, πινακίδες, δελτία καιρού, μηνύματα μέσω κοινωνικής δικτύωσης.
- Κατανόηση σύντομων περιγραφών ατόμων, γεγονότων, αντικειμένων, χώρων κ.λπ., απλές οδηγίες χρήσης προϊόντων και μηχανημάτων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο δεύτερο εξάμηνο διδάσκονται τα εθνικά ουσιαστικά παράγωγα , κτητικές αντωνυμίες, ονοματικές προτάσεις, βασικές προθέσεις , ο τύπος του (έχω) , οι βασικοί χρόνοι του ρήματος (ενεστώτας , αόριστος , μέλλοντας και η προστακτική της πρώτης συζυγίας των ρημάτων) , εξάσκηση στη μετάφραση από τα αραβικά στα ελληνικά , ανάπτυξη των αριθμητικών , βασικό λεξιλόγιο της καθημερινότητας , μικρά κείμενα , πρακτικές , ασκήσεις σχετικές με προηγούμενα θέματα , σύντομοι διάλογοι και εμπέδωση των δύο επιπέδων I και II .

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις, Έκθεση, Προφορική Εξέταση και Ακρόαση	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography:

- 1 - Fadel . I. , Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής (Τ.Μ.Σ.).
- 2 - Fadel . I. , βιβλίο αραβικής γλώσσας & γραμματικής .(υπό του πιεστηρίου).
- 3 – J.A. HAYWOOD and H.M.NAHMAD , ARABIC GRAMMAR OF THE WRITTEN LANGUAGE , LONDON , 1962 .(Αραβική γραμματική στα αγγλικά) .

b) Additional References:

- 1 – HANS WEHR , A DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC,LONDON-BEIRUT.
(Αραβο-αγγλικό λεξικό) .
- 2 – . 1975 . |المعلوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، بيروت ، 1975 .
(Αραβο-αραβικό λεξικό) .
- 3 – ΑΡΤ.ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ & ΣΑΜΟΥΗΛ ΚΑΜΕΛ , ΛΕΞΙΚΟΝ ΑΡΑΒΟ-ΕΛ-ΛΗΝΙΚΟΝ , ΛΙΒΑΝΟΣ , 1990 .
(Αραβο-ελληνικό λεξικό) .
- 4 – . 1989 ، أساسيات في قواعد اللغة العربية ، فاضل ،
(Αραβο-αραβική γραμματική) .
- 5 - pages of the Arabic press or other pages that use the official language.
- 6 – مُقتطفات من كتاب ألف ليلة و ليلة