

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΥ-11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΑΒΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	5	2,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αραβική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σε αυτό το επίπεδο, ο/η ενδιαφερόμενος/ -η δύναται να επικοινωνήσει σε βασικό επίπεδο με εκφράσεις που αφορούν την καθημερινή ζωή, τις συναλλαγές με υπηρεσίες και επικοινωνία σε φιλικό επίπεδο. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η χρήση της επίσημης αραβικής γλώσσας σε όλες τις καταστάσεις επικοινωνίας « / αλφουσά», με τη χρήση στρατηγικών κατανόησης (επαναλήψεις και παύσεις) και οπτικών μέσων.

Γενικές Ικανότητες

Κατανόηση προφορικού λόγου:

- Κατανόηση εκφράσεων που αφορούν τον ίδιο τον ακροατή και το άμεσο περιβάλλον του.
- Κατανόηση βασικών στοιχείων σε μέσα μαζικής ενημέρωσης.
- Κατανόηση και διαχωρισμός των αραβικών φθόγγων.

Κατανόηση γραπτού λόγου:

- Κατανόηση και διαχωρισμός των αραβικών γραμμάτων μιας λέξης και των διαφορετικών μορφών των γραμμάτων.
- Κατανόηση κεντρικού νοήματος σε απλό κείμενο, υπόθεση εννοιών αγνώστων λέξεων από τα συμφραζόμενα, κατανόηση σύντομης ιστορίας και διαλόγων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό είναι το πρώτο επίπεδο της διδακτέας ύλης μέσω του οποίου , με δεδομένες τις ιδιαίτερες δυσκολίες και ιδιομορφίες των δομών της , αναλώνεται σχεδόν ένα μεγάλο χρονικό διάστημα στην εκμάθηση της γραφής των γραμμάτων του αραβικού αλφαβήτου καθώς και της ορθής προφοράς ορισμένων φθόγγων που είναι εντελώς ανύπαρκτοι στην ελληνική γλώσσα . Σε αυτό το επίπεδο διδάσκεται επίσης η ορθή ανάγνωση

Των λέξεων , προσωπικές αντωνυμίες ,βασικά χρονικά και τοπικά επιρρήματα , σύντομες προτάσεις , βασικές ερωτηματικές και δεικτικές αντωνυμίες , χρήσιμα ρήματα , ορισμένο μέρος των αριθμητικών και άλλες βασικές φράσεις και εκφράσεις .

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	65 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	135 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
Σύνολο Μαθήματος	203 ώρες (5 ECTS)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	Γλώσσα Αξιολόγησης: Αραβική Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις, Έκθεση, Προφορική Εξέταση και Ακρόαση	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Suggested bibliography:

- 1 - Fadel . I. , Σημειώσεις αραβικής γλώσσας & γραμματικής (Τ.Μ.Σ.).
- 2 - Fadel . I. , βιβλίο αραβικής γλώσσας & γραμματικής .(υπό του πιεστηρίου).
- 3 – J.A. HAYWOOD and H.M.NAHMAD , ARABIC GRAMMAR OF THE WRITTEN LANGUAGE , LONDON , 1962 .(Αραβική γραμματική στα αγγλικά) .

b) Additional References:

- 1 – HANS WEHR , A DICTIONARY OF MODERN WRITTEN ARABIC,LONDON-BEIRUT.
(Αραβο-αγγλικό λεξικό) .
- 2 – . 1975 . |المعلوف ، المنجد في اللغة و الأعلام ، بيروت ، 1975 .
(Αραβο-αραβικό λεξικό) .
- 3 – ΑΡΤ.ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ & ΣΑΜΟΥΗΛ ΚΑΜΕΛ , ΛΕΞΙΚΟΝ ΑΡΑΒΟ-ΕΛ-ΛΗΝΙΚΟΝ , ΛΙΒΑΝΟΣ , 1990 .
(Αραβο-ελληνικό λεξικό) .
- 4 – . 1989 . |فاضل ، أساسيات في قواعد اللغة العربية ، دمشق ، 1989 .
(Αραβο-αραβική γραμματική) .
- 5 - pages of the Arabic press or other pages that use the official language.
- 6 – مُقْتَطَفَات من كتاب ألف ليلة و ليلة