

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	KY-05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ECLASS		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 						
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να αναγνωρίζει γλωσσικές διαδικασίες και γλωσσικά φαινόμενα και να εντοπίζει το επίπεδο ανάλυσης στο οποίο ανήκουν. -να διακρίνει τον ρόλο των γλωσσικών μονάδων ως αναπόσπαστων κομματιών του γλωσσικού συστήματος καθώς και τους συσχετισμούς μεταξύ των στοιχείων αυτών. -να χρησιμοποιεί τα μεθοδολογικά εργαλεία της γλωσσολογίας στη μελέτη γλωσσικών φαινομένων της γλώσσας του/της. -να συγκρίνει διαφορετικές επιστημονικές αναλυτικές προτάσεις για την περιγραφή κάποιου γλωσσικού φαινομένου και να διαπιστώνει τις διαφορές τους. 						
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>					
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>					
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>					

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
--	---

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός των εισαγωγικών αυτών μαθημάτων είναι να εξοικειώσουν το φοιτητή με μερικές από τις σημαντικότερες θεωρητικές έννοιες και τα εμπειρικά πορίσματα της σύγχρονης γλωσσολογίας. Εξετάζονται ζητήματα όπως: η σχέση γλώσσας και ομιλίας, τα γενικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, η θέση της γλωσσολογίας ανάμεσα στις επιστήμες, ο βιολογικός χαρακτήρας της γλώσσας. Τέλος, επιχειρείται εισαγωγή στα βασικά χαρακτηριστικά των επίπεδων ανάλυσης της γλώσσας (Φωνητική-Φωνολογία, Μορφολογία, Σύνταξη, Σημασιολογία, Πραγματολογία).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ECLASS Παρουσιάσεις powerpoint στα μαθήματα (τα αρχεία τους είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα eclass)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 ΩΡΕΣ (1,56 ECTS)
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	83 ΩΡΕΣ (3,32 ECTS)
	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	3 ΩΡΕΣ (0,12 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος	12 ΩΡΕΣ (5 ect)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή αξιολόγηση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης & ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων στην ελληνική γλώσσα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στον οδηγό μαθήματος (syllabus) που διανέμεται στους φοιτητές στην πρώτη διάλεξη και αναρτάται στην πλατφόρμα eclass.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>α) Εγχειρίδια του μαθήματος:</p> <p>Fromkin, Viktoria, Rodman, Robert & Hyams, Nina (2008) Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Lyons, John (2002) Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.</p> <p>β) Συμπληρωματική βιβλιογραφία:</p> <p>Akmaljian, Adrian, Richard A. Demers, Ann K. Farmer & Robert M. Harnish (2010) Linguistics: an introduction to language and communication, 6th ed. Cambridge, Massachusetts: MIT Press. [βιβλιοθήκη (ΛΕΣΒΟΣ) 410 LIN]</p> <p>Allan, Keith, ed. (2016) The Routledge handbook of linguistics. London: Routledge</p> <p>Aronoff, Mark & Rees-Miller, Janie, eds. (2001) The handbook of linguistics. Oxford: Blackwell Publishing.</p> <p>Baker, Anne E. & Kees Hengeveld (2012) Linguistics. Oxford: Wiley-Blackwell.</p>
--

Bauer, Laurie (2007) *The linguistics student's handbook*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Behrens, Susan J. & Judith A. Parker (2010) *Language in the real world: an introduction to linguistics*. London: Routledge.

Brown, Keith & Jim Miller (2013) *The Cambridge dictionary of linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Γούτσος, Διονύσης (2012) *Γλώσσα: κείμενο, ποικιλία, σύστημα*. Αθήνα: Κριτική. [βιβλιοθήκη (ΛΕΣΒΟΣ) 401.41 ΓΟΥ]

Crystal, David (2003) *Λεξικό γλωσσολογίας και φωνητικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Crystal, David (1997) *A dictionary of linguistics and phonetics*. 4th ed. Oxford: Blackwell Publishing.] [βιβλιοθήκη 410.3 CRY]

Crystal, David (2011) *Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Crystal, David (2010) *A little book of language*. London: Yale University Press.]

Denham, Kristin & Anne Lobeck (2013) *Linguistics for everyone: an introduction*, 2nd ed. Boston, Massachusetts: Wadsworth.

Fasold, Ralph W. & Jeff Connor-Linton, eds (2014) *An introduction to language and linguistics*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Φιλιππάκη-Warburton, Ειρήνη (1992). *Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη.

Finch, Geoffrey (2003) *How to study linguistics: a guide to understanding languages*, 2nd ed. London: Palgrave Macmillan.

Fromkin, Viktoria, ed. (2000) *Linguistics: an introduction to linguistic theory*. Oxford: Blackwell Publishing.

Genetti, Carol, ed. (2014) *How languages work: an introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hazen, Kirk (2015) *An introduction to language*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Isac, Daniela & Charles Reiss (2008) *I-language: an introduction to linguistics as cognitive science*. Oxford: Oxford University Press.

Lyons, John (1992) *Εισαγωγή στη γλωσσολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. [Lyons, John (1981) *Language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.]

Μπαμπινιώτης, Γεώργιος (1998) *Θεωρητική γλωσσολογία: εισαγωγή στη σύγχρονη γλωσσολογία*. Αθήνα. [βιβλιοθήκη 410 ΜΠΑ, εκδ. 1980]

O'Grady, William, Michael Dobrovolsky & Francis Katamba (1997) *Contemporary linguistics: an introduction*. London: Longman. [βιβλιοθήκη 410 CON]

Παναγιωτίδης, Φοίβος (2013) *Μίλα μου για γλώσσα: μικρή εισαγωγή στη γλωσσολογία*. Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Pinker, Steven (2000) *Το γλωσσικό ένστικτο: πώς ο νους δημιουργεί τη γλώσσα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κάτοπτρο.

Radford, Andrew, Atkinson, Martin, Britain, David, Clahsen, Harald & Spencer, Andrew (2009) *Linguistics: an introduction*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press. [βιβλιοθήκη 410 LIN]

Trask, Robert Lawrence (1999) *Key concepts in language and linguistics*. London: Routledge.

Weisler, Steven E. & Slavko Milekic (2000) *Theory of language*. Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

Yule, George (2014) *The study of language*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press. [βιβλιοθήκη (ΛΕΣΒΟΣ) 410 LIN].