

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΥ-26	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://dms.aegean.gr/">http://dms.aegean.gr/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Μέσα από μια πληθώρα διδακτικού υλικού, δραστηριοτήτων εντός της αίθουσας διδασκαλίας και εργασιών, το μάθημα αυτό επιδιώκει να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναπτύξουν τις ακαδημαϊκές εκείνες δεξιότητες που απαιτούνται για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της Σχολής Μεσογειακών Σπουδών όπως περιγράφονται παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ακαδημαϊκές Δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα με έμφαση σε ζητήματα ορολογίας,</li> <li>- Να εκφράζονται προφορικά στα Αγγλικά με άνεση και σαφήνεια χρησιμοποιώντας σύνθετη γλώσσα και χωρίς λάθη στην προφορά.</li> <li>- <b>Προφορικές παρουσιάσεις</b> στα αγγλικά,</li> <li>- <b>Συγγραφή Επιστημονικού Δοκιμίου (essay writing) και Βιβλιογραφίας</b> (βιβλιογραφικές πηγές γραμμένες στο Λατινικό αλφάβητο [π.χ. αγγλικά, γαλλικά])</li> <li>- Πώς να παραφράζουν, να αναδιατυπώνουν επιστημονικές απόψεις ώστε να αποφύγουν τη <b>λογοκλοπή (plagiarism)</b></li> </ul>

- Να αναπτύξουν δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής στα **Ειδικά (και Γενικά) Αγγλικά**, μέσα από την εκμάθηση **τεχνικών ανάγνωσης μικρών και σχετικής δυσκολίας αποσπασμάτων επιστημονικών κειμένων (εντύπων ή/και ηλεκτρονικών κειμένων)**, γραμμένων στα αγγλικά, έτσι ώστε να εμβαθύνουν και να κατανοούν μικρά και σχετικής δυσκολίας επιστημονικά κείμενα (έντυπης ή/και ηλεκτρονικής μορφής) της ειδικότητάς τους,
- Να εξοικειώνονται με τη **συγγραφή περιλήψεων στα αγγλικά** επιστημονικών κειμένων
- Να κατανοούν γραπτό και προφορικό λόγο σχετικό με Διεθνείς Σχέσεις
- Να αναζητούν σε εξειδικευμένα κείμενα σύνθετες πληροφορίες
- Να ερμηνεύουν τις κύριες ιδέες ενός κειμένου και να μαντεύουν σύνθετα νοήματα από τα συμπραζόμενα.
- Να κατανοούν και να ερμηνεύουν πληροφορίες από δελτία ειδήσεων ή ντοκουμαντέρ.
- Να μπορούν να γράφουν κείμενα πάνω σε θέματα Διεθνών Σχέσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Στο μάθημα αυτό χρησιμοποιείται ένας συνδυασμός μεθόδων με βάση ασκήσεις και κείμενα και της μεθόδου CLIL (Ολοκληρωμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας). Οι φοιτητές πρέπει να πραγματοποιήσουν μια σειρά ασκήσεων που συνδέονται με διάφορα θέματα εντός του τομέα των Διεθνών Σχέσεων. Στις ασκήσεις αυτές οι φοιτητές θα χρησιμοποιούν Αγγλικά τόσο στην κατανόηση όσο και στην παραγωγή λόγου. Αυθεντικό υλικό χρησιμοποιείται σε ασκήσεις κατανόησης γραπτού αλλά και προφορικού λόγου. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν ακαδημαϊκές δεξιότητες όπως συγγραφή δοκιμίου, βιβλιογραφίας και αναδιατύπωση προς αποφυγή λογοκλοπής.



McCarthy, M. & O'Dell (1999). *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press

McGlinchey, S. (2017). *International relations*. Bristol, England: E-International Relations.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Rosenthal, L., & Rowland, S. B. (1986). *Academic Reading and Study Skills for International Students*. New Jersey: Prentice-Hall.

Roseberry, R. L., & Weinstock, R. (1992). *Reading, etc.: an integrated skills text*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents.

Segbers, Dyllick-Brenzinger, Hoffmann, & Mauersberger. (2006). *Global Politics: How to Use and Apply Theories of International Relations*

Current & Breaking News | National & World Updates. (n.d.). Retrieved November 13, 2017, from <http://time.com/>

Newsweek. (n.d.). Retrieved November 13, 2017, from <http://www.newsweek.com/>

World News, Politics, Economics, Business & Finance. (n.d.). Retrieved November 13, 2017, from <https://www.economist.com/>