

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥ-25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ ΣΤΗ ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΕΠΟΧΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.aegean.gr/courses/TMS113/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα μπορεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να αναγνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής στο χώρο της Μεσογείου, τη στάση της Ελλάδας προς συγκεκριμένες χώρες και τις διπλωματικές πρωτοβουλίες που κατά καιρούς ανέλαβε, - να ερμηνεύσει τους λόγους για τους οποίους η Ελλάδα ακολούθησε φιλοαραβική πολιτική – τα συμφέροντά της στον αραβικό κόσμο, - να αναλύει τις διάφορες φάσεις της εξέλιξης τόσο του παλαιστινιακού όσο και του κυπριακού ζητήματος, - να αναλύει τις διαφορές στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, - να διακρίνει τη διαμόρφωση της εξωτερικής πολιτικής με βάση τα εθνικά συμφέροντα και τις συμμαχικές υποχρεώσεις, συμφέροντα που δεν ήταν πάντα κοινά.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό εξετάζει την ελληνική εξωτερική πολιτική της Ελλάδας μετά το Β Παγκόσμιο Πόλεμο στον ευρύτερο χώρο της Μεσογείου. Ανάμεσα στα θέματα που αναλύονται είναι: η θέση της Ελλάδας στον κόσμο μετά το 1949, η φιλοαραβική πολιτική της και οι σχέσεις της με το Ισραήλ, η πολιτική της στο Παλαιστινιακό και το Κυπριακό, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις καθώς και η γενικότερη μεσογειακή της πολιτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση πλατφόρμας πανεπιστημίου (e-class) για επικοινωνία με φοιτητές.																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="628 423 963 450">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 423 1295 450">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="628 450 963 477">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 450 1295 477">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 477 963 504">Εκπόνηση εργασιών</td> <td data-bbox="963 477 1295 504">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 504 963 530"></td> <td data-bbox="963 504 1295 530"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 530 963 557"></td> <td data-bbox="963 530 1295 557"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 557 963 584"></td> <td data-bbox="963 557 1295 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 584 963 611"></td> <td data-bbox="963 584 1295 611"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 611 963 638"></td> <td data-bbox="963 611 1295 638"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 638 963 665"></td> <td data-bbox="963 638 1295 665"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 665 963 692"></td> <td data-bbox="963 665 1295 692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="628 692 963 719">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 692 1295 719">60</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εκπόνηση εργασιών	21															Σύνολο Μαθήματος	60	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εκπόνηση εργασιών	21																							
Σύνολο Μαθήματος	60																							
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η βαθμολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις είναι με τη μορφή ερωτήσεων και ανάπτυξης θέματος. Στην τελική αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη η παρουσίαση και το περιεχόμενο των εργασιών των φοιτητών.																							

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γ. Σακκάς, *Η Ελλάδα, το Κυπριακό και ο Αραβικός Κόσμος, 1947-74*, Αθήνα, Πατάκης, 2012.
- Κων. Σβολόπουλος, *Η ελληνική εξωτερική πολιτική, 2 τόμοι*. Αθήνα, Εστία.
- Α. Ναχμάνι, *Ισραήλ, Τουρκία και Ελλάδα: Ταραγμένες σχέσεις στην ανατολική Μεσόγειο*. Αθήνα, Παπαζήσης, 2003.
- Β. Κουφουδάκης κ.ά., *Η πολιτική των Υπερδυνάμεων στην ανατολική Μεσόγειο και στον Περσικό Κόλπο*. Αθήνα, IMM, 1989.
- *Ιστορία του Ελληνικού Έθνους*, τ. ΙΕ και ΙΣΤ. Αθήνα, Εκδοτική Αθηνών.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική
- Journal of Southeastern Europe and the Balkans

- Mediterranean Politics