

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΥ-23</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΣΤ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΑΓΓΛΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	ECLASS		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα έχει αποκτήσει τις δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα ώστε να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί την ακαδημαϊκή και επιστημονική αγγλική ορολογία στη Γλωσσολογία αλλά και σε επιμέρους τομείς της</li> <li>• αναπαράγει κείμενα από την Αγγλική στην Ελληνική γλώσσα και αντίστροφα.</li> <li>• συντάσσει ακαδημαϊκά κείμενα με σαφή διατύπωση και συνοχή λόγου.</li> <li>• Προφορικές παρουσιάσεις στα αγγλικά,</li> <li>• Συγγράφει Επιστημονικό Δοκίμιο (essay writing) και Βιβλιογραφία (βιβλιογραφικές πηγές γραμμένες στο Λατινικό αλφάβητο [π.χ. αγγλικά, γαλλικά])</li> <li>• παραφράζει, να αναδιατυπώνει επιστημονικές απόψεις ώστε να αποφύγει τη λογοκλοπή (plagiarism)</li> <li>• αναπτύξει δεξιότητες ανάγνωσης και γραφής στα Ειδικά (και Γενικά) Αγγλικά, μέσα από την εκμάθηση τεχνικών ανάγνωσης μικρών και σχετικής δυσκολίας αποσπασμάτων</li> </ul>
---

- επιστημονικών κειμένων (εντύπων ή/και ηλεκτρονικών κειμένων), γραμμένων στα αγγλικά, έτσι ώστε να εμβαθύνουν και να κατανοούν μικρά και σχετικής δυσκολίας επιστημονικά κείμενα (έντυπης ή/και ηλεκτρονικής μορφής) της ειδικότητάς τους,
- εξοικειωθεί με τη συγγραφή περιλήψεων στα αγγλικά επιστημονικών κειμένων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- ο Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στην κατανόηση και χρήση της αγγλικής ορολογίας των τομέων της Γλωσσολογίας που διδάσκονται στη Σχολή. Θα αναλυθούν και θα μελετηθούν κείμενα από την προτεινόμενη βιβλιογραφία των Γλωσσολογικών μαθημάτων των φοιτητών όπως στη Σύνταξη, στη Σημασιολογία, στην Ιστορική Γλωσσολογία, στην Ανάλυση Λόγου, στη Διγλωσσία και Πολυγλωσσία, στην Υπολογιστική Γλωσσολογία, στην Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένου. Παράλληλα θα γίνει και μια εμβάθυνση στα γραμματικά φαινόμενα που απαντώνται στα ακαδημαϊκά κείμενα του συγκεκριμένου τομέα.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<b>ECLASS</b> Παρουσιάσεις powerpoint στα μαθήματα (τα αρχεία τους είναι διαθέσιμα στην πλατφόρμα eclass)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39 ΩΡΕΣ (1,56 ECTS)
	ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ	83 ΩΡΕΣ (3,32 ECTS)
	ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	3 ΩΡΕΣ (0,12 ECTS)
Σύνολο Μαθήματος	<b>12 ΩΡΕΣ (5 ects)</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή αξιολόγηση με Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου, ορολογίας και χρήσης γλώσσας  <i>Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι:</i> πολλαπλής επιλογής σύντομης απάντησης συμπλήρωση κειμένου μετάφραση περίληψη  - Οι φοιτητές μπορούν επίσης να βαθμολογηθούν μερικώς από εργασίες που θα πραγματοποιήσουν στα πλαίσια της διδασκαλίας συν τις επιδόσεις τους στην τελική γραπτή εξέταση.	

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Cook, V. (2003). <i>Linguistics and second language acquisition</i> . Houndmills, Basingstoke: Macmillan. Hale, M. (2007). <i>Historical linguistics: theory and method</i> . Malden, MA: Blackwell Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge University Press. Lyons, J. (2001). <i>Introduction to theoretical linguistics</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
---

McCarthy, M.&O'Dell (1999). *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press

Moore, M. (Ed.). (2017). *The Linguist*, 56(3).

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.

Wei, L. (2010). *Bilingualism and multilingualism: critical concepts in linguistics*. London: Routledge.

*Glossary of Linguistic Terms*. (n.d.). Retrieved November 8, 2017, from <http://babel-linguistics.com/wp-content/uploads/2013/08/Glossary-Linguistics.pdf>

Kracht, M. (2007). *Introduction to Linguistics*. Retrieved from [linguistics.ucla.edu/people/Kracht/courses/ling20-fall07/ling-intro.pdf](http://linguistics.ucla.edu/people/Kracht/courses/ling20-fall07/ling-intro.pdf)

*Small glossary of Linguistics*. (n.d.). Retrieved November 08, 2017, from <https://www.uni-due.de/ELE/LinguisticGlossary.html>

*The Neat Summary of Linguistics - uni-due.de*. (n.d.). Retrieved November 8, 2017, from

[https://www.bing.com/cr?IG=4AC7883A7D5F4BC5B83284211B52A01E&CID=3CCEACC00696F392BBAA7F4016F6E60&rd=1&h=T8-CWOK57J5D65M\\_0yQJPOsMYQXQMjDHY3-](https://www.bing.com/cr?IG=4AC7883A7D5F4BC5B83284211B52A01E&CID=3CCEACC00696F392BBAA7F4016F6E60&rd=1&h=T8-CWOK57J5D65M_0yQJPOsMYQXQMjDHY3-WtadCehw&v=1&r=https%3a%2f%2fwww.uni-due.de%2fELE%2fNeatSummaryOfLinguistics.pdf&p=DevEx,5061.1Baltin)

[WtadCehw&v=1&r=https%3a%2f%2fwww.uni-](https://www.bing.com/cr?IG=4AC7883A7D5F4BC5B83284211B52A01E&CID=3CCEACC00696F392BBAA7F4016F6E60&rd=1&h=T8-CWOK57J5D65M_0yQJPOsMYQXQMjDHY3-WtadCehw&v=1&r=https%3a%2f%2fwww.uni-due.de%2fELE%2fNeatSummaryOfLinguistics.pdf&p=DevEx,5061.1Baltin)

[due.de%2fELE%2fNeatSummaryOfLinguistics.pdf&p=DevEx,5061.1Baltin,](https://www.bing.com/cr?IG=4AC7883A7D5F4BC5B83284211B52A01E&CID=3CCEACC00696F392BBAA7F4016F6E60&rd=1&h=T8-CWOK57J5D65M_0yQJPOsMYQXQMjDHY3-WtadCehw&v=1&r=https%3a%2f%2fwww.uni-due.de%2fELE%2fNeatSummaryOfLinguistics.pdf&p=DevEx,5061.1Baltin)

[due.de%2fELE%2fNeatSummaryOfLinguistics.pdf&p=DevEx,5061.1Baltin,](https://www.bing.com/cr?IG=4AC7883A7D5F4BC5B83284211B52A01E&CID=3CCEACC00696F392BBAA7F4016F6E60&rd=1&h=T8-CWOK57J5D65M_0yQJPOsMYQXQMjDHY3-WtadCehw&v=1&r=https%3a%2f%2fwww.uni-due.de%2fELE%2fNeatSummaryOfLinguistics.pdf&p=DevEx,5061.1Baltin)