

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Μεσογειακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΥ-11	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά (Αγγλικά αν υπάρχουν φοιτητές/φοιτήτριες ERASMUS)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://dms.aegean.gr/en/undergraduate-studies/program-studies-2016-17/">http://dms.aegean.gr/en/undergraduate-studies/program-studies-2016-17/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/ήτρια θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοεί την προσφορά της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας
- διακρίνει τα επιστημονικά πεδία που συνδυάζει και εμπλέκει η Υπολογιστική Γλωσσολογία.
- γνωρίζει τι είναι οι κανονικές εκφράσεις και πού χρησιμοποιούνται όσο αφορά τη μελέτη της γλώσσας
- κατανοεί τη σύνταξη και τους ειδικούς χαρακτήρες των κανονικών εκφράσεων
- εφαρμόζει κανονικές εκφράσεις σε ερευνητικά ερωτήματα που αφορούν τη

μελέτη της γλώσσας

- ξεχωρίζει τι αναγνωρίζει και τι παράγει μία κανονική έκφραση.
- γνωρίζει τι είναι τα αυτόματα πεπερασμένων καταστάσεων και πού χρησιμοποιούνται όσο αφορά τη μελέτη της γλώσσας
- Ξεχωρίζει τα ντετερμινιστικά και τα μη-ντετερμινιστικά αυτόματα πεπερασμένων καταστάσεων
- εφαρμόζει αυτόματα πεπερασμένων καταστάσεων για θέματα που αφορούν τη μελέτη της γλώσσας και να τα ορίζει τυπικά
- ξεχωρίζει τι αναγνωρίζει και τι παράγει ένα αυτόματο πεπερασμένων καταστάσεων
- αντιστοιχεί ένα αυτόματο πεπερασμένων καταστάσεων σε μία κανονική έκφραση και αντίστροφα
- διαχειρίζεται θέματα και προβλήματα με τυπικό και αλγοριθμικό τρόπο

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι είναι η Υπολογιστική Γλωσσολογία
- Σύντομη ιστορική αναδρομή
- Εμπλεκόμενες/σχετιζόμενες επιστήμες
- Θέματα που εντάσσονται ή σχετίζονται με την Υπολογιστική Γλωσσολογία
- Κανονικές εκφράσεις (ΚΕ) για τη γλώσσα
- Ειδικοί χαρακτήρες ΚΕ – Σύνταξη
- Παραγωγή ΚΕ για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων σχετικά με τη γλώσσα
- Τι αναγνωρίζει και τι παράγει συγκεκριμένη ΚΕ
- Αυτόματα Πεπερασμένων Καταστάσεων για τη γλώσσα
- Ντετερμινιστικά και μη Ντετερμινιστικά Αυτόματα Πεπερασμένων Καταστάσεων
- Παραγωγή Αυτόματων Πεπερασμένων Καταστάσεων για την αντιμετώπιση

- ο συγκεκριμένων ερευνητικών ερωτημάτων σχετικά με τη γλώσσα
- ο Τι αναγνωρίζει και τι παράγει συγκεκριμένη Αυτόματο
- ο Αντιστοίχιση αυτομάτων με κανονικές εκφράσεις

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε στην επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/ήτριες	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γλώσσα Αξιολόγησης:</b> Ελληνική. Εάν υπάρχουν φοιτητές/ήτριες ERASMUS: Αγγλική.</p> <p><b>Μέθοδος Αξιολόγησης:</b> Τελική γραπτή εξέταση: επίλυση προβλημάτων.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Μαρκόπουλος, Γ. Α. (2006) Ζητήματα Υπολογιστικής Γλωσσολογίας. Γ. Α. Μαρκόπουλος.
- Τάντος, Α. (2016) Υπολογιστική Γλωσσολογία. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. Αθήνα: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αποθετήριο "Κάλλιπος", [www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr)
- Φραντζή, Κ. (2012) Εισαγωγή στην Επεξεργασία Σωμάτων Κειμένων. Αθήνα: Ίων.
- Baldwin, T. & Kordoni, V. (2009) Proceedings of the EACL Workshop on the Interaction between Linguistics and Computational Linguistics: Virtuous, Vivious or Vacuous? 30/3/2009, Athens, Greece, <http://www.aclweb.org/anthology/W09-01>

- Clark, A., Fox, C. & S. Lappin (2012) The Handbook of Computational Linguistics and Natural Language Processing (Blackwell Handbooks in Linguistics), Wiley-Blackwell.
- Friedl, Geoffrey E.F. (2006) Mastering Regular Expressions. O'Reilly Media.
- Goyvaerts, J. (2012) Regular Expressions Cookbook. O'Reilly Media.
- Grishman, R. (1986) Computational Linguistics: An Introduction (Studies in Natural Language Processing). Cambridge University Press
- Hausser, R. (2001) Foundations of computational linguistics: human-computer communication in natural language. Springer-Verlag.
- Hollos, Stefan, J. Richard Hollos (2013) Finite Automata and Regular Expressions: Problems and Solutions. Abrazol Publishing.
- Jurafsky, D. & J. H. Martin (2008) Speech and Language Processing: International Version: an Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition. Prentice Hall.
- Kyriakopoulou, T. (2005) L' analyse automatique des textes écrits. University Studio Press A.E

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Computational Linguistics, The MIT Press Journals, <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>
- Journal for Language Technology and Computational Linguistics, GSCL, <http://www.jlcl.org/index.php?modus=home&language=en>
- Research on Language and Computation, SpringerLink, <http://link.springer.com/journal/11168>
- Natural Language Engineering, Cambridge University Press, <https://www.cambridge.org/core/journals/natural-language-engineering>