

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Μεσογειακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥ-08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαλεκτολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να μπορεί:

- να αναγνωρίζει τη δυσκολία διάκρισης των διαλέκτων και να περιγράφει την έννοια του διαλεκτικού συνεχούς χρησιμοποιώντας παραδείγματα
- να προσδιορίζει τα στάδια και τα μεθοδολογικά εργαλεία μιας διαλεκτολογικής έρευνας και να περιγράφει τις διαφορές μεταξύ παραδοσιακής και σύγχρονης (αστικής) διαλεκτολογίας
- να περιγράφει τα διάφορα είδη ισογλώσσων και να προσδιορίζει τη λειτουργία και τη χρησιμότητά τους στη διαλεκτολογία
- να εξηγεί γιατί οι όροι 'γλώσσα' και 'διάλεκτος' δεν μπορούν επαρκώς να προσδιοριστούν με γλωσσολογικά κριτήρια
- να ταξινομεί τις νεοελληνικές διαλέκτους και ιδιώματα σε γλωσσογεωγραφικές κατηγορίες ανάλογα με τα βασικά τους γλωσσικά χαρακτηριστικά

-να εντοπίζει διαλεκτικά στοιχεία σε κείμενα διαλεκτικού λόγου και να τα συγκρίνει με αντίστοιχες δομές από άλλες διαλέκτους αλλά και με την Κοινή Νέα Ελληνική χρησιμοποιώντας γνώσεις θεωρητικής γλωσσολογίας
-να τυποποιεί διαλεκτικά φαινόμενα διατυπώνοντας γενικεύσεις για τη γραμματική δομή της εκάστοτε διαλεκτικής ποικιλίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε αυτό το μάθημα εξετάζεται η γεωγραφική γλωσσική ποικιλότητα και διαφοροποίηση κυρίως στον ελληνόφωνο χώρο. Παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες του επιστημονικού

κλάδου της διαλεκτολογίας και συζητιούνται θέματα, μεταξύ άλλων, που αφορούν την οριοθέτηση των εννοιών γλώσσας και διαλέκτου με βάση το κριτήριο της αυτονομίας / ετερονομίας, τις διαλεκτικές έρευνες που θεμελίωσαν το χώρο, τα γεωγραφικά διαλεκτικά συνεχή, τη δυσκολία διάκρισης των διαλέκτων, την έννοια της ισογλώσσου και τα είδη της, την παρουσίαση των νεοελληνικών διαλέκτων σήμερα. Επίσης, παρουσιάζονται τα μεθοδολογικά εργαλεία συλλογής διαλεκτικού υλικού σύμφωνα με τις αρχές της παραδοσιακής διαλεκτολογίας, ενώ παράλληλα συζητιέται η συμβολή της μοντέρνας διαλεκτολογίας στο χώρο των διαλεκτολογικών ερευνών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συστηματική περιγραφή των διαλεκτικών ποικιλιών της Ελληνικής με τη βοήθεια επιλεγμένων κειμένων διαλεκτικού λόγου. Εξετάζονται διάφορα γλωσσικά φαινόμενα που προέρχονται από τα τρία γραμματικά επίπεδα ανάλυσης (φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη) αρκετών διαλέκτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες (1.56 ECTS)
	Προσωπική μελέτη	83 ώρες (3.32 ECTS)
	Τελική εξέταση	3 ώρες (0.12 ECTS)
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p>	
	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να επιλέξουν μεταξύ των παρακάτω δύο τρόπων αξιολόγησης</p> <p>(1) α. Γραπτή Εργασία και Δημόσια Παρουσίαση (50% του συνολικού βαθμού) β. Τελική γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων) (50% του συνολικού βαθμού).</p> <p>(2) Τελική γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων) (100% του βαθμού).</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Browning, R. (1995). *Η Μεσαιωνική και Νέα Ελληνική Γλώσσα*. Αθήνα: Παπαδήμα.
- Chambers, J. K. & Trudgill, P. (1998). *Dialectology*. Cambridge: CUP. 2nd Edition.
- Chambers, J.K. & P. Trudgill. (2011). *Διαλεκτολογία* (επιμ. Δ. Παπαζαχαρίου). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Coseriu, E. (1982). *Η Γλωσσογεωγραφία*. Μετάφραση Κωνσταντίνου Μηνά. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών [Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη].
- Hatzidakis, G. (1892). *Einleitung in die neugriechische Grammatik*. Leipzig.
- Καμπάκη – Βιουγιουκλή, Π. (2009). *Εισαγωγή στη Νεοελληνική Διαλεκτολογία (κατά παράδοση)*. Ξάνθη: Σπανίδης.
- Κοντοσόπουλος, Ν. (2001). *Διάλεκτοι και ιδιώματα της νέας ελληνικής, γ' έκδ.* Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Newton, B. (1972). *The Generative Interpretation of Dialect. A Study of Modern Greek Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Trudgill, P. (2003). «Modern Greek dialects: A preliminary classification». *Journal of Greek Linguistics* 4:45-64.
- Χριστίδης, Α. (2000). *Ελληνική Γλώσσα και οι διάλεκτοι της*. Αθήνα: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας.
- Χριστίδης, Α.Φ. (επιμ.), (2001). *Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα*, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Dialectology
Dialectologia
Language variation and change
Linguistic variation
Lingua
Language Sciences
Journal of Greek Linguistics